

정답 및 해설

Problem Solving Skill

Chapter 1	문장의 기초 Introduction to Sentences	p.2
Chapter 2	시제 Tense	p.6
Chapter 3	조동사 Modals	p.10
Chapter 4	수동태 Passive Voice	p.15
Chapter 5	명사와 관사 Nouns and Articles	p.19
Chapter 6	대명사 Pronouns	p.25
Chapter 7	부정사 Infinitives	p.29
Chapter 8	동명사 Gerunds	p.34
Chapter 9	분사 Participles	p.38
Chapter 10	형용사 Adjectives	p.43
Chapter 11	부사 Adverbs	p.49
Chapter 12	가정법 Conditionals	p.54
Chapter 13	비교구문 Comparisons	p.61
Chapter 14	관계사 Relatives	p.68
Chapter 15	접속사 Conjunctions	p.74
Chapter 16	전치사 Prepositions	p.81
Chapter 17	일치와 화법 Agreement and Narration	p.89
Chapter 18	특수구문 & 속담 Inversion, Emphasis, Ellipsis & Proverbs	p.93

PRACTICE 1

- 1 isn't he
- 2 have you
- 3 shouldn't we
- 4 are they
- 5 could she
- 6 didn't they
- 7 weren't they
- 8 do we
- 9 isn't it
- 10 does he

PRACTICE 2

- 1 will you[won't you]
- 2 isn't it
- 3 shall we
- 4 am I not[aren't I]
- 5 can't you
- 6 shall we
- 7 were there
- 8 will you
- 9 do they
- 10 aren't there

1 어른들에게 이야기할 때는 예의 바르게 행동해라, 알겠니?

긍정명령문의 부가의문문은 어조에 따라 명령조일 때는 'will you?' 를, 정중하게 권할 때는 'won't you?'를 쓴다.

2, 5 긍정문의 부가의문문은 「be/do/조동사의 부정형+인칭대명사?」 형태로 쓴다. 2번은 문장의 동사가 is이므로 isn't를, 5번은 can을 포함하므로 can't를 사용하여 부가의문문을 만들 수 있다.

3, 6 'Let's~'로 시작하는 청유문의 부가의문문은 긍정·부정에 관계없이 'shall we?'만 사용한다.

4 'I am ~'의 부가의문문은 am의 부정 축약형이 없으므로 'am I not' 혹은 구어체에서 'aren't I' 형태로 쓴다.

7, 10 현재시제일 경우 'There is[are]~, isn't[aren't] there?', 과거시제일 경우 'There was[were]~, wasn't[weren't] there?' 형태로 쓴다. 7번의 경우 부정문이면서 과거시제이므로, 'were there?'가 온다. 10번의 경우 현재시제의 긍정문이므로 'aren't there?'가 온다.

8 부정명령문의 부가의문문은 'will you?'만 사용한다.

9 부정문의 부가의문문은 「be/do/조동사의 긍정형+인칭대명사?」 형태로 쓴다. 문장의 동사가 일반동사이므로 'do they' 형태로 쓴다.

PRACTICE 3

- 1 where the nearest subway station is
- 2 how the food tasted
- 3 what made her so happy
- 4 when the tragic accident happened
- 5 if[whether] he got married to the English girl
- 6 who will look after her while her parents are working
- 7 why you didn't agree with him
- 8 how far it is from here to the airport
- 9 if[whether] my dream will come true
- 10 if[whether] he has any brothers or sisters

1, 2, 4, 7, 8 의문사가 있는 의문문을 간접의문문으로 바꿀 때, 「의문사+주어+동사」 형태로 쓴다. 의문문 구조를 만드는데 사용되었던 do[did]동사를 없애면서 시제와 수를 일반동사에 적용하면 된다.

2, 4, 7번의 경우 주어진 문장이 과거 시제이므로 간접의문문도 과거 시제로 쓴다. 8번의 경우 how와 far를 하나의 묶음으로 간주하여 거리를 묻는 의문사로 쓸 수 있다.

3, 6 의문사가 주어로 쓰인 간접의문문의 경우 주어진 문장(직접의문문)의 어순을 그대로 쓴다.

5, 9, 10 의문사가 없는 의문문을 간접의문문으로 바꿀 때, 의문문의 내용은 if나 whether가 이끄는 명사절의 일부가 되어 「if[whether]+주어+동사」 형태로 쓴다. 5번은 주어진 문장의 시제가 과거, 9번은 미래, 10번은 현재이므로 간접의문문 시제도 이에 맞추어 쓴다.

PRACTICE 4

- 1 Why do you think she quit[quitted] school?
- 2 How do you guess you can discover your hidden talents?
- 3 Please tell me if[whether] you are an FBI agent.
- 4 Where do you suppose he comes from?
- 5 I know what you did after school yesterday.
- 6 When do you believe you can afford to buy the house?
- 7 Which do you think is the faster way to go there?
- 8 Where do you guess you lost your camera?

1, 2, 4, 6, 7, 8 간접의문문이 포함된 문장에서 think, believe, suppose, guess와 같이 생각이나 추측을 나타내는 동사가 주절에 있을 때는 간접의문문의 의문사가 문장의 맨 앞에 위치한다.

3 의문사가 없는 의문문을 간접의문문으로 바꿀 때 「if[whether]+주어+동사」 형태로 쓴다.

5 know, tell, hear, wonder 등의 동사가 주절에 있을 때는 간접의문문의 의문사가 문장의 앞으로 오지 않고, 일반적인 간접의문문 형식을 따른다.

PRACTICE 5

- 1 ①, ② - 1형식
- 2 ①, ②, ③ - 3형식
- 3 ①, ②, ③, ⑦ - 5형식
- 4 ①, ②, ⑥ - 2형식
- 5 ②, ① - 1형식
- 6 ①, ②, ④, ⑤ - 4형식
- 7 ①, ②, ⑥ - 2형식
- 8 ①, ②, ③, ⑦ - 5형식

문장 성분은 주어, 동사, 목적어(간접 목적어, 직접 목적어), 보어(주격 보어, 목적격 보어)가 있고, 그 이외에 부사(구)는 문장을 구성하는 필수 요소가 아니다.

1 The Sun이 주어, rises가 동사인 1형식 문장이고 주어와 동사만 있어도 완벽한 문장이 성립한다. in the east(동쪽에서)는 장소/방

향을 나타내는 부사구이다.

2 주어와 동사가 한 개의 목적어(English)를 가지는 3형식 문장이다. 전치사구 to us(우리에게)와 시간을 나타내는 부사구 every Thursday and Friday(매주 목요일과 금요일)는 필수적인 문장 성분이 아니다.

3 think A B는 'A를 B라고 생각하다'라는 의미이고, him과 honest는 목적어-목적격 보어 관계이다. 따라서 이 문장은 5형식이다. At first(처음)는 시점을 나타내는 부사구이다.

4 형용사 colder가 'colder and colder(점점 더 추운)'의 형태로 쓰여 주어를 보충하는 주격 보어 역할을 하므로 2형식 문장이다. 문장의 주어 It은 날씨를 나타내는 비인칭주어이다.

5 문장이 유도부사 there로 시작해서 동사와 주어가 도치되었다. an old castle이 주어, is가 동사인 1형식 문장이다. There과 on the hill(언덕 위)은 부사(구)이기 때문에 필수 문장 성분이 아니다.

6 동사 give는 받는 사람(the main actor and actress)과 주어 지는 것(a big hand: 큰 박수갈채)을 모두 목적어로 가진다. 따라서 이 문장은 4형식이다.

7 unlike others(다른 사람들과 다르게)는 문장 성분이 아닌 부사구이다. remain은 명사와 형용사를 보어로 가지는 동사이고, calm and patient가 주격 보어이다. 따라서 이 문장은 2형식이다.

8 '그녀가 그것을 하기'를 원한 것이므로 her과 to do it은 목적어-목적격 보어 관계이다. instead of himself(그 자신을 대신하여)는 필수 문장 성분이 아닌 부사구이다.

PRACTICE 6

- 1 brilliant 2 cloudy 3 tired
- 4 silent 5 popular 6 fluently
- 7 cold 8 late 9 serious
- 10 calmly 11 bad 12 pale
- 13 quickly 14 dry 15 coldly

1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12 주격 보어를 필요로 하는 불완전자동사 (be, keep, remain, stay, get, grow, become, go, turn)가 쓰인 2형식 문장으로 형용사가 주격 보어로 쓰일 수 있다.

*go bad: (음식이) 상하다

*grow pale: 창백해지다

*late: (형)늦은 /lately: (부)최근에

3 tiring(피곤하게 하는)과 tired(피곤한)는 둘 다 형용사이므로 get('~되다'라는 의미일 때 2형식 동사)의 주격 보어로 쓰일 수 있지만, 문맥상 '당신은 긴 산책 뒤에 쉽게 피곤해질 수 있다'는 뜻이므로 tired가 적절하다.

6, 13 3형식 문장으로 「주어+동사+목적어」 구조와 함께 동사를 수식하는 부사(구)가 쓰였다.

10 동사(landed)를 수식하고 있으므로 부사(calmly: 차분하게)가 적절하다. calmly landed: 차분하게 착륙시켰다

14 run dry: 말라 버리다, 고갈되다

15 '차갑게 대했다'는 의미이므로 treat를 수식하는 부사 coldly가 적절하다.

PRACTICE 7

- 1 good 2 strange 3 looks like
- 4 dully 5 fresh, energetic
- 6 young 7 guilty 8 heavy

- 9 sweet 10 rich, stingy 11 well
- 12 sounds like 13 greatly

1, 2, 7, 9 감각동사(sound, smell, taste, feel)가 사용되어 주격 보어로 형용사가 온다.

3, 12 괄호 뒤에 명사가 오기 때문에 형용사만을 보어로 가지는 looks와 sounds는 정답이 될 수 없다.

*look like+명사: ~처럼 보인다

*sound like+명사: ~처럼 들린다

4 동사 move가 문맥상 '~이 움직이다'라는 의미의 완전자동사(보어, 목적어 필요없음)로 쓰였으므로 괄호 안에는 수식어로 부사가 들어간다.

5 feel은 형용사와 함께 쓰여 '~하게 느끼다'라는 의미를 나타내는데, 부사와 함께 쓰이는 것으로 혼동하기 쉬우므로 주의해야 한다. 또한 등위접속사 and로 연결된 요소들은 형태가 같아야 하므로 fresh and energetic이 적절하다.

6, 8, 10 '~로 보인다'라는 의미의 동사(look, seem, appear)가 사용되어 주격 보어로 형용사가 온다.

11 동사(worked)를 수식하고 있으므로 부사(well)가 적절하다.

13 과거분사(delayed)를 수식하므로 부사(greatly: 아주 많이)가 적절하다.

PRACTICE 8

- 1 with 2 after 3 with 4 to
- 5 for 6 from 7 with 8 after
- 9 with 10 to 11 to 12 for

PRACTICE 9

- 1 My wife's full support gave strength to me.
- 2 He teaches English speaking and writing to the children.
- 3 They didn't ask anything of me.
- 4 I bought an ice cream cone and a soft drink for my friend.
- 5 Can you tell the reason for your decision to us?
- 6 The machine will make different types of cookies for you.
- 7 Would you do a favor for me?
- 8 The instructor showed how to snowboard to me.
- 9 The gentleman found my diamond necklace for me.
- 10 The host and hostess wrote thank-you notes to all the guests.

PRACTICE 10

- 1 interesting 2 to come 3 to go
- 4 angry 5 quiet 6 to confess

- 7 to have 8 sour, smelly 9 to go
10 to get

PRACTICE 11

- | | | |
|-------------|------------|--------------|
| 1 help | 2 to wake | 3 decorate |
| 4 enjoying | 5 carry | 6 think |
| 7 printed | 8 repaired | 9 succeed |
| 10 crossing | 11 done | 12 to attend |
| 13 buy | 14 rising | 15 cut |
| 16 washed | 17 develop | 18 moving |
| 19 know | 20 change | 21 fighting |
| 22 walk | 23 stolen | 24 to be |
| 25 thinking | | |

- ③ 상관접속사 not only A but also B를 사용할 때 A와 B의 형태가 같아야 한다. (to write → writing)
④ 사역동사 make는 목적격 보어로 원형부정사만을 가진다. (worrying → worry)
⑤ 문장의 주어는 The picture이고 people provided us with(사람들이 우리에게 제공한)는 주어를 수식하는 목적격 관계대명사절이다. (목적격 관계대명사는 생략되어 있다.) 사진은 스스로 추가될 수 없으므로 동사는 수동태인 is added(추가되다)로 써야 한다.

- 2 ③ 부정 명령문의 부가의문문은 ‘, will you?’의 형태로 쓴다. for the sake of ‘~을 위해서’
⑤ 접속사 when이 사용된 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 will eat 대신에 eat로 쓴다.

- 3 의문사가 있는 간접의문문의 어순은 「의문사+주어+동사 ~」가 된다. how와 long은 하나의 묶음으로 취급한다.

- 4 ④ become은 주격 보어로 명사나 형용사가 온다. (richly → rich)

- 5 sound는 ‘~하게 들리다’의 뜻으로 주격 보어로 형용사가 온다.

- 6 ④ let, make, have와 같은 사역동사는 목적격 보어로 동사원형이 온다. (keeps → keep)

- 7 ask[request]+목적어+to부정사 ‘~에게 ...을 부탁하다’

- 8 prevent[keep, stop] ~ from -ing: ‘~가 -하는 것을 막다’

- ② 주어가 동명사일 경우 단수 취급하여 단수동사를 써야 한다.

- 9 ㉠ look 뒤에 명사가 올 때는 「look like+명사」의 형태로 쓴다.

- ㉢ 동사 stay는 형용사 또는 명사를 보어로 쓴다.
㉣ sound는 ‘~하게 들리다’라는 뜻의 감각동사로, 형용사를 보어로 쓴다. (beautifully → beautiful)

- ㉤ smell은 ‘~한 냄새가 나다’라는 뜻의 감각동사로, 형용사를 보어로 쓴다. well은 good의 부사형이다. (well → good)

- ㉥ 동사 grow는 형용사를 보어로 쓴다. (palely → pale)

- 10 주어진 문장, ㉡ 5형식 ㉠ 3형식 ㉢ 4형식

- 11 의문사 없는 의문문을 간접의문문 어순으로 바꾸면 「if[whether]+주어+동사」가 된다.

중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 _ p.21

1 ⑤ 2 ③ 3 She wants to know how long it takes to get to the city hall. 4 ④ 5 ②
6 ④ 7 asked[requested], to do 8 ③, ⑤ 9 ⑤
10 ②, ⑤ 11 Do you know if[whether] the birds cry like human beings? 12 ⑤ 13 What do you think we should do to get out of here?
14 ①, ② 15 provides, with 16 ③ 17 ③
18 ①, ⑤ 19 shall we 20 he prefers reading books at home to going out 21 ② what he thinks about our school ④ help him (to) find his locker 22 ④ 23 ③ 24 ④ 25 pay, for
26 ③ 27 ② 28 isn't it 29 (1) where the restroom is (2) what the sign means 30 ①
31 ①, ⑤ 32 I wonder why they wore uncomfortable high heels. 33 ⑤ 34 ③
35 What do you imagine the monster looks like?

중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 ① 사역동사(let)의 목적격보어 자리에 동사가 왔으므로 원형부정사 형태가 되어야 한다. (slips → slip)
*let ~ slip through your fingers: (기회인) ~을 놓치다
② 전치사 뒤에 동사가 오면 동명사의 형태로 온다. give up on은 ‘포기하다’라는 뜻의 관용표현이다. (persuade → persuading)

- 12** [A] 준사역동사 help는 동사원형이나 to부정사를 목적격 보어로 취한다.
[B] 지각동사 feel은 동사원형이나 현재분사를 목적격 보어로 취한다.
[C] 사역동사 let은 동사원형을 목적격 보어로 취한다.
- 13** 주절의 동사가 think, believe, suppose와 같이 생각이나 추측을 나타낼 때는 간접의문문의 의문사는 문장의 가장 앞으로 나온다.
- 14** ① used to+동사원형: ~하곤 했다 (be used to -ing: ~에 익숙하다)
② to be understood는 수동태이므로 '이해되다'로 해석해야 한다. (나는 내 상황이 더 이해되기를 원한다.)
- 15** provide A with B 'A에게 B를 제공하다'
- 16** ask+직접목적어+of+간접목적어
- 17** 보기의 밑줄 친 cut은 과거분사로 목적어(her hair)와 수동 관계임을 나타낸다.
① stand[standing]
지각동사의 목적격 보어로는 동사원형 또는 현재분사가 온다.
② think
사역동사의 목적격 보어로는 동사원형이 온다.
③ washed
목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 때는 목적격 보어로 과거분사가 온다.
④ enjoying
동사 find는 목적격 보어로 형용사 또는 분사가 온다. 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 때는 목적격 보어로 현재분사를 취한다.
⑤ to be
동사 ask는 목적격 보어로 to부정사가 온다.
- 18** help+목적어+(to)+동사원형
- 19** 'Let's ~' 청유문은 항상 'shall we?' 형태의 부가의 문문을 가진다.
- 20** prefer A to B 'B보다 A를 더 좋아하다'
- 21** ② 의문사가 있는 의문문을 간접의문문으로 바꿀 때의 어순은 「의문사+주어+동사」이므로 what을 간접의문문의 주어인 he 앞으로 이동시켜야 한다.
④ help의 목적격 보어로는 동사원형 또는 to부정사를 쓸 수 있다.
- 22** There are ~, aren't there?
- 23** • name ~ after ... '...의 이름을 따서 ~의 이름을 짓다'
• help ~ with ... '...에 대해 ~를 돕다'
- 24** ④의 had는 일반동사 have의 과거형이므로 hadn't you?를 didn't you?로 고쳐야 한다.
(hadn't you → didn't you)
- 25** pay ~ for ... '...에 대해 ~를 지불하다'
- 26** ③ 감각동사 sound의 주격 보어로 형용사가 온다.
(truly → true)
- 27** ② get은 목적어와 목적보어의 관계가 수동일 때 목적보어 자리에 과거분사가 온다.
(to finish → finished)
- 28** 주어가 사물을 가리키는 3인칭 단수 명사(the city)일 때, 부가의문문의 인칭대명사는 it을 쓴다. be동사가 긍정형이므로, 부가의문문에서는 부정형인 isn't로 쓴다.
- 29** 의문사가 있는 간접의문문의 어순은 「의문사+주어+동사」이다. 일반동사의 경우 3인칭 단수 현재형일 때 형태의 변화에도 유의해야 한다.
- 30** tell은 목적격 보어로 to부정사가 오고, to부정사의 부정형은 「not+to부정사」의 형태로 쓴다.
- 31** 의문사가 있는 간접의문문의 어순은 「의문사+주어+동사」이며, 주절의 동사가 think일 때는 간접의문문의 의문사가 문장 맨 앞에 위치한다.
② Do you think who → Who do you think
③ how can we solve → how we can solve
④ What language do you know → Do you know what language
- 32** 의문사 why가 있으므로 I wonder 뒤에 「의문사+주어+동사」어순의 간접의문문을 써야 한다. 시제가 과거이므로 간접의문문의 동사는 wore라고 쓴다.
- 33** ① 의문사가 있는 간접의문문의 어순은 「의문사+주어+동사」(Where can you tell me I can → Can you tell me where I can)
② encourage+목적어+to부정사
(becoming → to become)
③ 사역동사+목적어+동사원형 (to laugh → laugh)
④ 지각동사+목적어+동사원형[현재분사]
(to move → move[moving])
- 34** ③ stay+형용사 '~인 상태로 있다' (to stay silently → to stay silent)
④ want+목적어+to부정사 (help → to help)
⑤ encourage+목적어+to부정사 '~가 ...하도록 격려하다' (choosing → to choose)
- 35** 주절의 동사가 생각이나 추측의 의미를 나타내는 imagine이기 때문에 간접의문문의 의문사는 문장 맨 앞에 위치해야 한다.

PRACTICE 1

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1 bowed | 2 accomplished |
| 3 affected | 4 declared |
| 5 chatted | 6 grabbed |
| 7 aimed | 8 scratched |
| 9 tied | 10 destroyed |
| 11 soaked | 12 envied |
| 13 appointed | 14 designed |
| 15 tapped | 16 attempted |
| 17 classified | 18 avoided |
| 19 tried | 20 dispatched |
| 21 begged | 22 carried |
| 23 downloaded | 24 boarded |
| 25 boiled | 26 displayed |
| 27 disturbed | 28 dried |
| 29 accepted | 30 dyed |
| 31 buried | 32 buzzed |
| 33 challenged | 34 amounted |
| 35 defeated | 36 cherished |
| 37 demanded | 38 applied |
| 39 assigned | 40 clapped |
| 41 reunified | 42 snapped |
| 43 focused[focussed] | 44 enrolled |
| 45 replied | 46 complained |
| 47 performed | 48 attracted |
| 49 connected | 50 hummed |
| 51 established | 52 inherited |
| 53 gasped | 54 curled |
| 55 succeeded | 56 exported |
| 57 coughed | 58 counted |
| 59 crawled | 60 regarded |
| 61 fried | 62 reviewed |
| 63 chewed | 64 stirred |
| 65 hugged | 66 conquered |
| 67 controlled | 68 jogged |
| 69 weighed | 70 pardoned |
| 71 ripped | 72 limited |
| 73 mixed | 74 occurred |
| 75 perched | 76 refunded |
| 77 permitted | 78 sniffed |
| 79 copied | 80 published |

- | | |
|--------------|----------------|
| 81 referred | 82 wounded |
| 83 committed | 84 regretted |
| 85 relaxed | 86 wrapped |
| 87 conducted | 88 converted |
| 89 rewarded | 90 embarrassed |
| 91 changed | 92 married |
| 93 supported | 94 proved |
| 95 prayed | 96 dropped |
| 97 approved | 98 survived |
| 99 completed | 100 stretched |

PRACTICE 2

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 d | 2 t | 3 d | 4 d |
| 5 t | 6 id | 7 t | 8 id |
| 9 d | 10 t | 11 d | 12 id |
| 13 t | 14 id | 15 d | 16 t |
| 17 id | 18 d | 19 t | 20 id |
| 21 t | 22 t | 23 id | 24 t |
| 25 t | 26 id | 27 t | 28 d |
| 29 d | 30 id | 31 t | 32 d |
| 33 id | 34 t | 35 d | 36 id |
| 37 t | 38 d | 39 t | 40 id |
| 41 id | 42 d | 43 id | 44 t |
| 45 id | | | |

PRACTICE 3

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1 began – begun | 2 drank – drunk |
| 3 met – met | 4 dealt – dealt |
| 5 crept – crept | 6 arose – arisen |
| 7 paid – paid | 8 bit – bitten |
| 9 laid – laid | 10 beat – beaten |
| 11 wore – worn | 12 dug – dug |
| 13 built – built | 14 cut – cut |
| 15 sent – sent | 16 brought – brought |
| 17 fell – fallen | 18 sold – sold |
| 19 flew – flown | 20 sat – sat |
| 21 bought – bought | 22 forgot – forgotten |
| 23 came – come | 24 burst – burst |
| 25 fought – fought | 26 bent – bent |
| 27 shone/shined – shone/shined | |

- 28 ate – eaten 29 fed – fed
 30 drove – driven 31 knelt – knelt
 32 slept – slept 33 got – got(ten)
 34 found – found 35 cost – cost
 36 froze – frozen 37 ground – ground
 38 kept – kept 39 hurt – hurt
 40 wove – wove(n) 41 chose – chosen
 42 forgave – forgiven 43 spread – spread
 44 hit – hit 45 hung – hung
 46 set – set 47 rang – rung
 48 knew – known 49 led – led
 50 meant – meant 51 swam – swum
 52 taught – taught 53 stole – stolen
 54 read – read 55 rode – ridden
 56 put – put 57 left – left
 58 bet – bet 59 drew – drawn
 60 lent – lent 61 lay – lain
 62 won – won 63 hid – hidden
 64 let – let 65 threw – thrown
 66 shook – shaken 67 blew – blown
 68 rose – risen 69 bore – born/borne
 70 spoke – spoken 71 caught – caught
 72 broke – broken 73 ran – run
 74 felt – felt 75 stood – stood
 76 held – held 77 spent – spent
 78 gave – given
 79 sewed – sewn/sewed
 80 thought – thought
 81 shrank – shrunk 82 grew – grown
 83 sank – sunk 84 sang – sung
 85 took – taken 86 struck – struck
 87 wound – wound 88 wrote – written
 89 swept – swept 90 shot – shot
 91 tore – torn 92 lost – lost
 93 swung – swung
 94 understood – understood
 95 stuck – stuck
 96 wept – wept
 97 became – become
 98 dreamed/dreamt – dreamed/dreamt
 99 sowed – sown/sowed
 100 overcame – overcome
 101 quit – quit 102 woke – woken

PRACTICE 4

- 1 have already sent 2 have gone
 3 has enjoyed 4 have not[haven't] read
 5 has never been 6 has won
 7 has rained 8 have just arrived
 9 Have, heard 10 have taught

4, 5 현재완료시제 문장에서 not, never와 같은 부정어는 have[has]와 과거분사 사이에 위치한다.

PRACTICE 5

- 1 I have not[haven't] finished, 완료
 2 Ms. Kim has lived, 계속
 3 He has bought, 결과
 4 Mr. Lee has worked, 계속
 5 Sally has already had, 완료
 6 Have you met, 경험

PRACTICE 6

- 1 Jack has stayed at the hotel for two weeks.
 2 I have composed songs for seven years.
 3 Liz has visited the nursing home for three months.
 4 My brother has had the laptop computer since 2018.
 5 I have dated Chris since last June.
 6 Mark has enjoyed playing tennis since 2000.

PRACTICE 7

- 1 did you go 2 did you meet
 3 has been 4 came, was
 5 haven't been 6 wasn't
 7 have helped, joined 8 haven't read
 9 haven't driven 10 fell, met

1, 2, 6 과거의 특정한 때를 나타내는 부사(last Sunday, the day before yesterday, in the summer of 2016)와 함께 쓰였기 때문에 과거시제로 쓴다.

3 lately는 최근 얼마간의 과거부터 현재에 이르는 기간을 가리키며 완료시제와 주로 쓰인다.

4, 10 ~할 때'를 의미하는 접속사 when이 이끄는 절이 과거의 특정한 때 (내가 어젯밤 집에 돌아왔을 때, 우리가 파티에서 처음 만났을 때)를 나타내기 때문에 과거시제로 쓴다.

5 yet은 '아직'이라는 의미이고 현재완료의 완료 용법과 주로 쓰인다. There haven't been any accidents on the new highway

yet.은 (현재까지) 아직 새로운 고속도로에서 아무 사고도 없었다는 뜻이다.

7, 8 since는 '~이후로'라는 뜻으로 완료시제와 함께 쓰여 사건이 시작된 시점 이래로 계속 행위나 상태가 지속됨을 나타낸다. 7번의 경우 사건이 시작된 시점이 'since+절'로 표현되었는데, 절 내에 과거의 특정한 때를 나타내는 부사구(last month)가 있으므로 since 절의 시제는 과거로 쓴다.

9 before은 '이전에'라는 뜻으로 구체적인 과거 시점을 가리키지 않는다. 현재완료시제와 함께 쓰여 경험을 나타낸다.

PRACTICE 8

- 1** have been studying **2** have been playing
- 3** have been looking **4** have been knitting
- 5** has, been fixing **6** have been working
- 7** has been urging **8** have been using
- 9** have been receiving **10** has been suffering

PRACTICE 9

- 1** It has been snowing for 30 minutes.
- 2** Mr. Harmon has been living in Korea for six months.
- 3** Mom has been writing novels since she was 28 years old.
- 4** The boys have been planting trees and flowers since noon.
- 5** My dad has been building apartments for three months.
- 6** Jina has been teaching Korean in China for two years.
- 7** Stuart and I have been playing soccer since 2 o'clock.

PRACTICE 10

- 1** respects **2** is playing
- 3** was reading **4** know
- 5** admire **6** was sleeping
- 7** sounds **8** do you think
- 9** prefer **10** Do you have
- 11** don't understand **12** was smelling
- 13** am thinking **14** appears
- 15** consists **16** belongs
- 17** believed

1, 5, 9 감정 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓰지 않는다.
2, 3, 6 동작이 계속되고 있음을 나타내는 진행시제를 사용한다. 2번은 now가 쓰여 현재 동작이 계속되고 있음을 나타내는 현재진행시제가 쓰였고, 3번과 6번은 문맥상 when절이 나타내는 사건과 주절의 행위가 동시에 일어났기 때문에 과거진행시제가 적절하다.

4, 8, 11, 17 인식 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓰지 않는다.

7 지각 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓰지 않는다.

10, 16 소유 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓰지 않는다.

*belong to: ~에 속하다

12, 13 smell과 think는 일반적으로 진행형으로 쓸 수 없지만 동작을 나타내는 의미로 쓰일 경우 진행형을 쓸 수 있다. 12번은 과거 시점의 부사절(when I saw him)과 함께 과거진행시제로, 13번은 right now와 함께 현재진행시제로 사용되었다.

14, 15 appear(~처럼 보인다)과 consist of(~로 구성되다)는 진행형으로 쓸 수 없다.

PRACTICE 11

- 1** went[had gone] **2** had given
- 3** met **4** spent[had spent]
- 5** already left[had already left]
- 6** became
- 7** had taught **8** ate[had eaten]
- 9** had lost **10** saw[had seen]

1, 4, 5, 8, 10 과거시제보다 이전에 일어난 동작이나 상태를 나타내므로 과거완료시제를 사용한다. before, after, last Saturday와 같이 시간의 앞뒤 순서를 분명하게 알 수 있는 접속사 또는 표현이 있을 때는 과거시제를 써서 과거완료시제를 대신할 수 있다.

2, 7, 9 과거시제보다 이전에 일어난 동작이나 상태를 나타내므로 과거완료시제를 사용한다.

3 주절에 현재시제를 사용했고, who가 이끄는 종속절이 특정한 과거 시점을 나타내는 표현(last week)을 포함하므로 과거시제가 적절하다.

6 after가 이끄는 종속절에 과거시제를 썼는데, 이는 과거시제가 과거완료시제를 대신한 것으로 볼 수 있다. 따라서 주절에는 종속절의 과거완료시제보다 나중의 일을 나타낼 수 있도록 과거시제를 사용하는 것이 적절하다.

PRACTICE 12

- 1** had been reading **2** had been playing
- 3** had been expecting **4** had been snowing

PRACTICE 13

- 1** has played **2** has been watching
- 3** had been walking **4** haven't met
- 5** had already finished **6** have been trying
- 7** had left **8** had been waiting
- 9** did you hand **10** was

- 11 hadn't been getting 12 had cleaned
- 13 have stayed 14 has been cooking
- 15 had been standing 16 hasn't eaten
- 17 had been looking

1, 4, 13, 16 과거에 시작되어 현재까지 영향을 미치는 동작이나 상태를 나타내기 위해 현재완료시제를 쓴다. 1번, 13번, 16번은 since, until now와 함께 쓰여 현재완료의 계속을, 4번은 before와 함께 쓰여 현재완료의 경험을 나타낸다.
 *until now: 지금까지
 2, 6, 14 과거에 시작한 동작이 현재에도 진행 중이므로 과거완료 진행이 아닌 현재완료진행시제를 쓴다. 2번과 14번은 since와, 6번은 for와 함께 쓰여 현재완료의 계속의 의미를 나타낸다.
 3, 8, 11, 15, 17 과거 시점을 기준으로 그 이전부터 시작하여 기준 시점까지 동작이 진행 중이었음을 강조하는 과거완료 진행시제를 사용한다.
 5, 7, 12 과거 어느 시점을 기준으로 그 이전에 일어난 동작이나 상태를 나타내는 과거완료를 사용한다.
 9, 10 과거의 구체적 시점을 나타내는 부사(절)가 있으므로 현재완료가 아닌 과거시제를 쓴다.

PRACTICE 14

- 1 will buy a necklace
- 2 is throwing a party
- 3 am going to have a piano lesson
- 4 will keep a diary in English
- 5 am eating out with my family
- 6 am going to do volunteer work
- 7 are going to have a picnic

중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 _ p.46

1 ③ 2 ③ 3 ④ 4 He has been working there
 5 We have been discussing the issue for an hour. 6 ④ 7 was late for class because his car had broken down 8 ⑤ 9 ④ 10 ③ 11 ③
 12 ③ 13 ②, ⑤ 14 ②, ⑤ 15 ① 16 ②
 17 ⑤ 18 ② 19 ⑤ 20 ③ 21 had told
 22 I have been reading it since yesterday.
 23 she had left her pencil case 24 ④
 25 had stolen 26 ② 27 ③ 28 ⑤ 29 ①
 30 ④

중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 현재완료의 용법 중 '결과'를 나타내는 문장이다.
- 2 빈칸이 포함된 문장은 현재완료의 용법 중 '계속'을 나

- 타낸다. since(~이후로)는 사건이 시작된 과거의 시점을 나타내고 주절에는 주로 현재완료시제를 쓴다.
 - be interested in '~에 관심이 있다'
- 3 a minute ago는 특정한 과거를 나타내므로 현재완료시제와 함께 쓸 수 없다. (have seen → saw)
- 4 현재완료 진행시제(have/has+been+~ing)는 과거에 시작된 일이 현재까지 계속되고 있음을 뜻한다.
- 5 「have+been+~ing」 형태의 현재완료 진행시제로 과거에 시작한 동작이 현재까지 계속되고 있음을 나타낸다.
- 6 [보기]의 문장은 현재완료 결과 용법의 예로, 선택지 중 결과 용법에 해당하는 문장은 ④이다. ①과 ②는 경험 용법, ③은 완료 용법, ⑤는 계속 용법의 예이다.
- 7 차가 고장 난 시점이 수업에 늦은 시점(과거시제)보다 더 이전이므로 과거완료시제를 쓴다.
 be late for: ~에 늦다
- 8 과거보다 이전에 벌어진 동작이므로 과거완료시제가 되어야 한다.
- 9 ④ 경험 ① 결과 ②⑤ 완료 ③ 계속
- 10 주어진 문장은 그가 3년 전에 동대문으로 이사왔어 지금까지도 동대문에서 살고 있다는 의미이다. 과거의 일이 현재까지 계속되고 있으므로 현재완료시제를 사용한다. 사건이 일어난 시간의 길이를 나타내는 전치사 for을 사용해 현재완료시제의 계속 용법을 나타낸다. 동사는 3년 동안 계속 살고 있다는 의미이므로 live를 사용한다.
- 11 과거보다 이전에 일어난 동작이므로 과거완료시제를 쓴다.
- 12 this morning은 특정한 과거를 나타내므로 첫 번째 빈칸에는 과거시제가 와야 하고, three weeks before는 this morning보다 앞선 시점이므로 두 번째 빈칸에는 과거완료시제가 와야 한다.
- 13 ⑤ 5형식 문장으로 목적어(my hair)와 목적격 보어(cut)의 관계가 수동이므로 현재분사가 아닌 과거분사가 나와야 한다. (cutting → cut)
 - ⑥ It's 뒤 주격보어 자리에 형용사(difficult)가 나온 것으로 보아 2형식 문장임을 알 수 있다. 따라서 It's는 be동사 is가 축약된 형태이므로 부가의문문에도 be동사를 써야 한다. (hasn't → isn't)
 - ⑦ 감각동사 look이 나오고 주격보어 자리에 형용사(gorgeous)가 오는 것은 적절하다.
 - ⑧ 세 번 가 본 적이 있다는 경험을 말하고 있으므로 현재완료 시제는 적절하다.

- ㉔ 미래를 나타내는 부사구 next week가 나왔으므로 조동사 will이 쓰인 것은 적절하다.
- 14** 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓰지 않는다.
 ① is belonging to → belongs to
 ③ am wanting to → want to
 ④ is consisting of → consists of
- 15** 현재완료시제는 과거의 특정한 때를 나타내는 부사(구)와 함께 쓰지 않는다. (has left → left)
- 16** 현재진행형은 미래를 나타내는 부사(tonight)와 함께 쓰여 가까운 미래에 계획되어 있는 일을 나타낸다.
- 17** 현재완료시제는 과거의 특정한 때를 나타내는 부사와 함께 쓸 수 없다.
- 18** ㉔ already는 부정문에 쓰지 않으므로 already를 삭제하고 문장의 맨 끝에 yet(아직)을 써야 한다.
 ㉔ since(~이후로)는 사건이 시작된 과거의 시점을 나타내므로 시간의 길이를 나타내는 three years와 함께 쓰지 않는다. (since → for)
 ㉔ 주어 a group of tourists(관광객 단체)에서 a group에 수를 일치시켜야 한다. (have → has)
 ㉔ over 10 years는 시간의 길이를 나타내므로 since 대신 for를 써야 한다.
- 19** (A) last week라는 과거를 나타내는 부사구가 있으므로 과거 시제 동사인 went가 적절하다.
 (B) 두 번째 문장에는 과거시제를 나타내는 부사절 (when I was out of town)이 나왔으므로 주절의 동사도 과거시제가 되어야 한다.
- 20** ①②⑤ during my school days, 5 minutes ago, last night은 특정한 과거를 나타내므로 현재완료시제와 함께 쓸 수 없다.
 ④ 과거보다 이전 시점부터 과거(last month)까지 지속된 일이므로 과거완료시제로 써야 한다.
- 21** 과거보다 이전에 일어난 동작이므로 과거완료시제를 쓴다.
- 22** 「have+been+~ing」 형태의 현재완료 진행시제는 과거에 시작한 동작이 현재까지 계속되고 있음을 나타낸다.
- 23** Jenny가 깨달은(realized) 시점보다 필통을 학교에 두고 온(left her pencil case at school) 일이 먼저 발생했으므로 필통을 두고 왔다는 내용은 과거완료시제로 나타낸다.
- 24** ㉔ 여기 오는데 다섯 시간이 걸린 것은 과거에 시작되어 과거에 이미 종료된 사건으로, 과거시제로 나타내야 한다. (has been taking → took)
- 25** 과거보다 이전에 일어난 동작이므로 과거완료시제를 쓴다.
- 26** 과거에 시작한 동작이 현재까지 진행되고 있으므로 현재완료 진행시제를 쓴다.
- 27** ㉔ 동작이 아닌 소유, 감정, 인식, 지각 등의 상태를 나타내는 동사가 동작을 나타내는 의미로 쓰일 경우를 제외하고는 진행형을 쓰지 않는다.
 (have been respecting → have respected)
- 28** since(~이후로)는 사건이 시작된 과거의 시점을 나타낸다. since가 있는 문장의 주절에는 주로 현재완료시제를 쓴다.
- 29** ㉔ 문장에 사건이 지속된 기간을 나타내는 부사구가 포함되어 있으므로 현재완료시제를 써야 한다.
 ㉔ for(~동안)는 사건이 일어난 시간의 길이를 나타낸다.
 ㉔ 주어(The patient)가 능동적으로 고려하고 있으므로 considering이 답이다.
- 30** 과거보다 이전에 벌어진 동작은 과거완료시제를 써야 하므로 they have failed를 they had failed로 써야 한다. (have failed → had failed)

CHAPTER

3

조동사

M o d a l s

본문 _ p.52

PRACTICE 1

- | | | |
|--------------------|------------------|-----------------|
| 1 Does[Did] | 2 did | 3 does |
| 4 did | 5 do[did] | 6 did |
| 7 does | 8 does | 9 didn't |

1 일반동사의 의문문을 만들 때 문장의 앞에 조동사 do[does, did]를 사용한다. 주어진 문장의 주어가 3인칭 단수이므로 does나 did를 사용한다.
2, 8 이미 언급된 일반동사(saw, work)의 반복을 피하기 위해 did와 does를 사용한다. 이 때, so나 neither과 같은 부사구가 문두로 가면서 do동사가 주어 앞에 위치한다.

3, 4, 6, 7, 9 조동사 do[does, did]가 앞의 문장이나 절에 나온 동사의 반복을 피하기 위한 대동사 역할을 한다.
5 일반동사의 부정문을 만들 때 동사 앞에 do[does, did]를 사용한다.

PRACTICE 2

- 1 did meet 2 do think
- 3 does look 4 do hope
- 5 Do tell 6 did teach
- 7 does love 8 does go
- 9 did encourage 10 did quit

PRACTICE 3

- 1 is able to speak 2 was able to ride
- 3 weren't able to play 4 will be able to drive
- 5 wasn't able to solve 6 won't be able to see
- 7 wasn't able to join 8 am able to manage
- 9 am not able to find
- 10 won't be able to change

PRACTICE 4

- 1 Can, be 2 Can[Could], drink
- 3 can't, be 4 can, tell
- 5 Can[Could], work[be working]
- 6 Can[Could], carry 7 Can[Could], see
- 8 can't, know 9 can[could], help
- 10 can[could], affect

1 이게 과연 사실일까? (추측)
2 나는 너무 목이 말라. 내가 이 주스를 마셔도 될까? (허락)
3 그녀의 연주는 끔찍했어. 그녀는 피아니스트일 리가 없어. (추측)
4 너는 이 이야기를 누구에게나 얘기해도 돼. 난 상관없어. (허락)
5 이 기계가 다시 작동할까? (추측/가능성)
6 이 가방은 너무 무거워. 네가 나를 위해 이것 좀 들어줄 수 있니? (요청)
7 내가 너의 보고서를 잠깐 봐도 될까? (허락)
8 그는 내일 있을 깜찍 파티에 대해 알 리가 없어. 아무도 그에게 얘기하지 않았어. (추측)
9 이것이 네가 살을 빼는데 성공할 수 있도록 도움 가능성이 있다. (가능성)
10 수면 부족은 너의 일상 생활의 질에 영향을 미칠 가능성이 있다. (가능성)

PRACTICE 5

- 1 have 2 have 3 had 4 must
- 5 have 6 had 7 must 8 must
- 9 have 10 had

PRACTICE 6

- 1 had to return 2 has to be set
- 3 have to appreciate
- 4 will have to[have to] go
- 5 will have to[have to] prove
- 6 had to wait

1 우리는 이미 2시가 되었다는 것을 알았다. 우리는 사무실로 돌아가야 했다. (과거) 과거 시제의 의무는 had to 로 쓴다.
2 당신이 자기 전에 알람시계가 정확한 시간에 맞추어져 있어야 한다. 그러면 당신은 제시간에 일어날 수 있다. (현재) 주어가 3인칭 단수이므로 has to 로 쓴다.
3 당신은 그들이 항상 당신을 돌보고 도와준다는 사실에 감사해야 한다. (현재)
4 White 부부는 한 달 후에 그들의 나라로 돌아가야 할 것이다. (미래) 미래의 의무는 현재형인 have to 로도 쓸 수 있다.
5 그 변호사는 당신에게 몇 가지 질문을 하러 여기에 올 것이다. 그 때 당신은 죄가 없다는 것을 입증해야 할 것이다. (미래) 미래의 의무는 현재형인 have to 로도 쓸 수 있다.
6 어제, 수업이 예상했던 것보다 일찍 끝났다. Amy와 Liz는 그들의 엄마가 그들을 데리러 올 때까지 기다려야 했다. (과거) 과거 시제의 의무는 had to 로 쓴다.

PRACTICE 7

- 1 must be 2 can't speak
- 3 can't be 4 must like
- 5 must feel 6 can't recognize

1 이것은 유전임에 틀림없다. (추측)
2 그는 중국어를 할 리가 없다. (강한 부정의 추측)
3 그는 병상에 누워 있을 리가 없다. (강한 부정의 추측)
*sick in bed: 병상에 누운
4 그녀는 그를 많이 좋아함에 틀림없다. (추측)
5 그는 지쳤음에 틀림없다. (추측)
6 만약 내가 콧수염을 기르고 선글라스를 쓴다면, 그녀는 나를 알아 볼 리 없다. (강한 부정의 추측)

PRACTICE 8

- 1 must not drive
- 2 don't have to go
- 3 must not happen
- 4 must not tell
- 5 doesn't have to make
- 6 don't have to take
- 7 must not speak
- 8 don't have to pretend
- 9 must not be
- 10 doesn't have to climb
- 11 must not eat

- 1 당신은 전혀 없이 운전을 해서는 안 됩니다. (금지)
- 2 나는 그곳에 일찍 갈 필요가 없다. (불필요)
- 3 이러한 종류의 사고는 다시 일어나서는 안 됩니다. (금지)
- 4 너는 너의 부모님에게 거짓말을 해서는 안 됩니다. (금지)
- 5 그는 지금 결정을 할 필요가 없다. (불필요)
- 6 나는 더 이상 이 약들을 먹을 필요가 없다. (불필요)
- 7 당신은 이것에 대해 누구에게도 한 마디도 해서는 안 됩니다. (금지)
- 8 당신은 그 음식을 좋아하는 체하지 않아도 됩니다. (불필요)
- 9 어제 나는 제시간에 오겠다고 약속해서, 오늘 나는 늦어서는 안 됩니다. (금지)
- 10 그 건물에 엘리베이터가 있어서, Susan은 계단을 오를 필요가 없다. (불필요)
- 11 나는 너무 많이 먹어서는 안 됩니다. (금지)

PRACTICE 9

- 1 may[might] visit 2 may[might] ask
- 3 may[might] not be 4 may[might] break
- 5 may[might] not come 6 may[might] have

PRACTICE 10

- 1 may 2 May
- 3 might 4 be able to
- 5 must not 6 can't
- 7 have to 8 Could
- 9 could 10 don't have to

- 1, 2 may가 허가를 나타낸다.
- 3 might가 불확실한 추측을 나타낸다.
- 4, 7 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 하며, 다른 조동사가 이어서 나올 수 없다.
- 5 must not이 금지를 나타낸다.
- 6 can't가 강한 부정의 추측을 나타낸다.
- 8 could가 허가를 나타낸다.
- 9 could가 능력을 나타낸다.
- 10 don't have to가 불필요를 나타낸다.

PRACTICE 11

- 1 would 2 Would
- 3 be able to 4 Will
- 5 can't 6 would
- 7 does 8 must not
- 9 would 10 does
- 11 would 12 would
- 13 have to 14 would
- 15 did 16 be able to
- 17 don't have to 18 had to

- 1, 14 would rather+동사원형: 차라리 ~하는 편이 낫다
- 2, 9 would like+명사: ~을 원하다
- 3, 13, 16 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 하며, 다른 조동사가 이어서 나올 수 없다.
- 4, 11 Will[Would] you ~?: ~해 주시겠습니까? (요청)
- 5 can't가 강한 부정의 추측을 나타낸다.
- 6, 12 would like to+동사원형: ~을 하고 싶다
- 7, 15 조동사 does가 동사를 강조한다. 7번의 경우 주어가 3인칭 단수이므로 does를, 15번의 경우 문장의 시제가 과거이므로 did를 쓴다.
- 8 must not이 금지를 나타낸다.
- 10 조동사 does가 앞의 문장이나 절에 나온 동사의 반복을 피하기 위한 대동사 역할을 한다. 주어가 3인칭 단수이므로 does를 쓴다. 이때, neither와 같은 부사가 문두로 가면서 do 동사가 주어 앞에 위치한다.
- 17 don't have to가 불필요를 나타낸다.
- 18 의무·필요를 나타내는 had to를 써서 집에 일찍 와야 해서 수업이 끝나기 전에 떠났다는 내용을 나타낸다.

PRACTICE 12

- 1 should[ought to] listen
- 2 should[ought to] reply
- 3 should not[ought not to] go
- 4 should[ought to] cross
- 5 should[ought to] warn
- 6 should[ought to] be
- 7 should[ought to] apply
- 8 should not[ought not to] watch
- 9 should[ought to] apologize
- 10 should not[ought not to] tell

PRACTICE 13

- 1 'd better renew 2 'd better not be
- 3 'd better not lose 4 'd better not sit
- 5 'd better stay 6 'd better not overeat
- 7 'd better think 8 'd better go

PRACTICE 14

- 1 used to[would] jump
- 2 used to be
- 3 used to[would] wake
- 4 used to be
- 5 used to like
- 6 used to[would] spend
- 7 used to have
- 8 used to[would] gather
- 9 used to[would] hide

10 used to feel

- 1, 3, 6, 8, 9 used to[would]가 '~하곤 했다'의 뜻으로 쓰여 과거 반복적으로 일어났던 행위를 나타낸다.
- 2, 4, 5, 7, 10 used to가 행위가 아닌 과거의 상태를 나타낸다.

PRACTICE 15

- 1 must have rained
- 2 may have heard
- 3 should have thought
- 4 can't[cannot] have had
- 5 shouldn't[should not] have used
- 6 may not have gone

- 1 must have+p.p.가 확신을 나타낸다. (~였음에 틀림없다)
- 2, 6 may have+p.p.가 추측을 나타낸다. (~했을지도 모른다)
- 3, 5 should have+p.p.가 후회를 나타낸다. (~했어야 했다)
- 4 can't[cannot] have+p.p.가 부정을 나타낸다. (~였을 리가 없다)

PRACTICE 16

- 1 must 2 must 3 cannot
- 4 must 5 cannot 6 may
- 7 can 8 should 9 may
- 10 shouldn't 11 must 12 should
- 13 should

- 1 '엄마와 딸은 일 년 동안 만나지 못했다. 그들은 서로가 매우 보고 싶었을 것이 틀림없다.'는 뜻으로 must have+과거분사가 확신을 나타낸다.
- 2 '그 고장 난 컴퓨터는 이제 잘 작동한다. 남수가 너에게 말하지 않고 고친 것이 분명하다.'는 뜻으로 must have+과거분사가 확신을 나타낸다.
- 3 'Sean은 굉장히 침착하고 신중한 사람이다. 그가 그렇게 큰 실수를 했을 리 없다.'는 뜻으로 can't[cannot] have+과거분사가 부정을 나타낸다.
- 4 '그들은 한 시간 전에 이곳으로 오기로 했는데 그러지 않았다. 그들은 이 도시로 향하는 첫 열차를 놓쳤던 것이 틀림없다.'는 뜻으로 must have+과거분사가 확신을 나타낸다.
- 5 '아이들은 나와 함께 하루 종일 집에 있었다. 그들이 거기에 갔을 리가 없다.'는 뜻으로 can't[cannot] have+과거분사가 부정을 나타낸다.
- 6 '아빠는 민지가 오늘 돌아온다는 것을 듣고 굉장히 신이 나셨다. 그는 이미 그녀를 데리러 공항으로 출발했을 지도 모른다.'는 뜻으로 may have+과거분사가 추측을 나타낸다.
- 7 '이 방은 너무 건조하고 빛도 들지 않았다. 그 꽃들이 이 환경에서 살아남을 수 있었을 리가 없다.'는 뜻으로 can't[cannot] have+과거분사가 부정을 나타낸다.
- 8 '내가 Bob을 봤을 때 그는 매우 슬프고 불행해 보였다. 너는 그를 놀리지 말았어야 했다.'는 뜻으로 should have+과거분사가 후회를 나타낸다.
- 9 '매니저는 오후 내내 그의 책상에 없었다. 그는 일찍 퇴근했을 지도 모른다.'는 뜻으로 may have+과거분사가 추측을 나타낸다.

- 10 '나는 지금까지 이것을 딱 한 번 입었다. 나는 이렇게 비싼 드레스를 사지 말았어야 했다.'는 뜻으로 should have+과거분사가 후회를 나타낸다.
- 11 'Susan은 Tom도 회의에 오는지 몰랐다. 그녀는 그의 갑작스러운 등장에 당황한 것이 분명하다.'는 뜻으로 must have+과거분사가 확신을 나타낸다.
- 12 '나는 Bill이 시험 중에 부정행위를 하는 것을 봤다. 김 선생님은 그것을 보고 그에게 경고를 했어야 했다.'는 뜻으로 should have+과거분사가 '~했어야 했다'를 나타낸다.
- 13 '나는 네가 왜 이렇게 늦었는지 궁금하다. 너는 2시간 전에 이곳에 왔어야 했다.'는 뜻으로 should have+과거분사가 '~했어야 했다'를 나타낸다.

📖 중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 _ p.67

- 1 ⑤ 2 ③ 3 must have practiced 4 would rather hurt myself than 5 ② 6 don't have [need] to 7 (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢, ㉣, ㉤, ㉥ 8 ② 9 ①
- 10 We should have brought a map. 11 ③
- 12 ④ 13 ② 14 ③ 15 ③ 16 ② 17 ③
- 18 ③ 19 had better take a taxi 20 didn't use[used not] to like him 21 we don't have to be rich 22 Would you like some cheese with that wine? 23 ⑤ 24 ② 25 ③ 26 ⑤ 27 ④
- 28 ⑤ 29 be able to 30 ④ 31 ②
- 32 Neither could I 33 ④ 34 (1) We should have left sooner (2) She must have told a lie (3) He cannot[can't] have read my article 35 ⑤

중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 ⑤ '하다'라는 뜻의 일반동사
①②③④ 강조의 조동사
- 2 ①②④⑤ 조동사끼리는 나란히 쓰일 수 없다.
- 3 맥락상 '~했음에 틀림없다'라는 의미가 적절하므로, 밑줄 친 부분을 「must+have+과거분사」 형태인 must have practiced로 고쳐야 한다.
- 4 would rather A than B 'B하느니치러리A하겠다'
- 5 ㉠ 일반동사의 의문문을 만드는 조동사 do
㉡ 일반동사의 부정문을 만드는 조동사 do
㉢ 강조의 조동사 do
㉣㉤ 앞에 나온 동사의 반복을 피하기 위해 쓰이는 대동사 do
- 6 don't have[need] to '~할 필요가 없다'
- 7 ㉠, ㉡에서는 must가 '~임에 틀림없다'는 추측의 의미

Ch
3
조
동
사

- 로 쓰였고, ㉠, ㉡, ㉢, ㉣에서는 ‘~해야 한다’는 의무의 의미로 쓰였다.
- 8** may는 ‘~일지도 모른다’의 뜻으로 추측을 나타낸다.
- 9** ① 추측 ②③④⑤ 능력
- 10** 「should have+과거분사」~했어야 했다’
- 11** ③ 조동사끼리는 나란히 쓸 수 없다. (Will you can → Will you be able to)
- 12** 「would like to+동사원형」~을 하고 싶다’
- 13** 영주가 개 주인에게 개와 함께 사진을 찍어도 되는지 허락을 구하는 상황이므로 조동사 May를 사용하여 질문을 한다.
- 14** ③ ‘~할 필요가 없다’는 불필요의 의미는 「don’t have to+동사원형」으로 쓴다. (bringing → bring)
- 15** had better의 부정형은 had better not으로 쓴다.
- 16** ought to의 부정형은 ought not to로 쓴다.
- 17** ③ 동사의 의미를 강조하는 do
① 의문문을 만드는 조동사 do
② 대동사 do
④ ‘하다’라는 뜻의 일반동사 do
⑤ 부정문을 만드는 조동사 do
- 18** 「would+동사원형」은 과거에 반복적으로 일어난 행위를 나타낸다.
- 19** 내용상 버스가 떠나 영화를 보지 못할 것을 걱정하는 Jane에게 ‘택시를 타는 것이 낫다’고 조언하는 것이 적합하다. had better ‘~하는 편[것]이 낫다’
- 20** ‘~하곤 했다’(used to)의 부정형은 didn’t use to[used not to]이다.
- 21** don’t have to ‘~할 필요가 없다’
- 22** 「would like+명사」~을 원하다’
- 23** may와 could는 허락이나 허가를 나타내는 조동사로 쓸 수 있다.
- 24** ② ‘그는 수영을 매우 잘하는 게 틀림없다’는 강한 추측의 의미가 되어야 하므로 ‘~임에 틀림없다’는 의미의 조동사 must가 들어가는 것이 적절하다.
- 25** 「must have+과거분사」~였음에 틀림없다’
- 26** Can I throw away these old toys in that plastic basket?(제가 이 오래된 장난감들을 저 플라스틱 바구니에 버려도 될까요?)라는 허락을 구하는 질문에 대해 선택지의 문장들이 모두 No로 시작하는 것으로 보아 답변은 허락하지 않는 내용이 되어야 한다. ①의 can’t, ②의 must not, ③의 should not, ④의 may not은 모두 허락하지 않는 의미를 갖지만, ⑤ No, you didn’t.(아니, 너는 그렇게 하지 않았어.)는 아직 일어나지 않은 상황에 대한 질문에 적합한 답변이 아니다.
- 27** 「may have+과거분사」~했을지도 모른다’
- 28** 「used to+동사원형」과 「would+동사원형」은 과거에 반복적으로 일어난 행위를 나타낸다. 행위가 아닌 과거의 상태를 나타낼 때는 「would+동사원형」을 쓸 수 없다.
- 29** be able to ‘~할 수 있다’(= can)
- 30** ④ (A)와 같은 추측 ①②③⑤ 의무
- 31** 「may have+과거분사」~했을지도 모른다’
- 32** couldn’t가 포함된 부정문에 대한 동의는 「Neither could+주어」로 쓴다.
- 33** ① A: 나 너무 피곤해. 나는 헬스장에서 운동하느라 5시간을 보냈어.
B: 음, 넌 운동을 그렇게 많이 하지 말았어야 했어. (→ should not have exercised)
② A: 나 내일 피아노 경연대회에서 잘하기를 바라.
B: 너는 방과 후에 연습을 해야 해. (→ must practice)
③ A: Sally는 요즘 살을 빼려고 노력하고 있어.
B: 그녀는 밤늦게 간식을 먹어선 안 돼. (→ should not eat snacks)
④ A: Jason이 내 험담을 했다니 믿을 수 없어.
B: Jason은 정직하고 친절해. 그가 그런 행동을 했을 리가 없어.
⑤ A: 땅이 너무 건조해서 깊게 금이 가 있어.
B: 오랫동안 비가 오지 않은 게 틀림없어. (→ must not have rained)
- 34** (1) 「should have+과거분사」~했어야 했다’
(2) 「must have+과거분사」~였음에 틀림없다’
(3) 「cannot have+과거분사」~했을 리가 없다’
- 35** (a) 십대 팝스타가 올해 팝 콘서트에 참여한다(take part in)는 의미이므로 전치사 in이 들어가야 한다.
(b) 내가 그녀의 라이브 공연을 볼 수 있게 되어 기쁘다(I’m so excited that I can see her perform live!)는 의미가 되는 것이 자연스럽다. 따라서 조동사 can(~할 수 있다)이 적절하다.
(c) 동사(hear)가 이미 나왔으므로 강조의 do가 들어가야 한다. ‘Did ??’ 의문문에 대한 대답이므로 과거시제를 써서 do는 과거형으로 쓴다.
(d) 문맥상 우리가 공연을 위한 티켓을 사는 것이 좋겠다는 내용이 오는 것이 자연스러우므로 조동사 should(~하는 것이 좋겠다, ~해야 한다)가 오는 것이 적절하다.

PRACTICE 1

- 1 My proposal may be accepted by the manager.
- 2 An e-mail must be sent in advance by Brian.
- 3 They might be attracted by her natural beauty.
- 4 The deadline for reports should not be forgotten.
- 5 All the hotel rooms ought to be cleaned by the women.
- 6 Other people's design concepts can't be copied.
- 7 He will be remembered as a good leader by them.
- 8 Her heart could be broken by his words.
- 9 A piece of music will be performed by her.
- 10 This secret must be kept forever by the two boys.

PRACTICE 2

- 1 A lot of fish were being caught in the lake by James.
- 2 The refrigerator was being cleaned by my daughter.
- 3 The air and water are being polluted by people.
- 4 The walls of the doghouse were being painted by the kids.
- 5 A new business is being developed by Mr. Jones.
- 6 The car is being repaired in the garage by dad.
- 7 The dirty plates and bowls are being washed by Kate.
- 8 Used books were being sold on the street by Bob and Paul.
- 9 Dinner for his wife and children was being prepared by him.
- 10 The shooting incident is being investigated by the police.

PRACTICE 3

- 1 Her family portrait has been painted by a famous artist.

- 2 The school has never accepted cheating.
- 3 Songs have been composed for five years by Paul.
- 4 A graduation party has been held in December by the school.
- 5 The government has provided a free lunch for senior citizens.
- 6 This camera has been used since last month by me.
- 7 A lot of endangered animals have been preserved for several years by the park.
- 8 The performance has been postponed several times by the director.
- 9 The volunteers have helped the kindergarten teachers.
- 10 The master has treated the servants cruelly.

PRACTICE 4

- 2 I was taught English grammar by my brother. English grammar was taught to me by my brother.
- 3 A new laptop was bought for my sister by dad.
- 4 He wasn't asked such stupid questions by me. Such stupid questions weren't asked of him by me.
- 5 Her students were told surprising news about black holes by her. Surprising news about black holes was told to her students by her.
- 6 The lost key wasn't found for Mark by the police.
- 7 Those visitors were lent the rooms by the villa owner. The rooms were lent to those visitors by the villa owner.
- 8 I was given an honest opinion by her. An honest opinion was given to me by her.
- 9 He was offered a good internship program by his professor. A good internship program was offered to him by his professor.

10 A wooden boat will be made for me by my grandfather.

3 buy는 직접목적어만을 수동태의 주어로 가질 수 있는 동사로, 간접목적어인 my sister를 주어로 하는 수동태 문장을 만들면 나의 동생을 구매한다(my sister was bought)는 의미가 되기 때문에 적절하지 않다.

6 find는 직접목적어만을 수동태의 주어로 가질 수 있는 동사로, 간접목적어인 Mark를 주어로 한 수동태 문장을 만들면 Mark가 찾는 행위를 당한다(Mark was found)는 의미가 되기 때문에 적절하지 않다.

10 make는 직접목적어만을 수동태의 주어로 가질 수 있는 동사로, 간접목적어인 me를 주어로 한 수동태 문장을 만들면 내가 만들어진다(I was made)는 의미가 되기 때문에 적절하지 않다.

PRACTICE 5

- 1 The hamster was named Stuart by them.
- 2 They are always encouraged to do their best by the coach.
- 3 The suspect was found guilty of fraud by the prosecutor.
- 4 I am called Ice Princess by my friends.
- 5 The kitty was helped to get out of the box by the cat.
- 6 She was heard singing some of the old songs by him.
- 7 Jina was elected chief editor by the team.
- 8 An airplane was seen flying under the cloud by us.
- 9 The singer was made popular by the talk show.
- 10 He was expected to arrive in time by everyone.

1~10 5형식 문장을 수동태로 전환할 때는 능동태의 목적어와 목적격 보어가 각각 주어, 주격 보어가 된다. 능동태의 동사는 'be동사+과거분사' 형태로 바꾸고, be동사는 바뀐 주어의 인칭과 수, 동사의 시제에 일치시킨다. 능동태의 주어는 'by+목적격' 형태로 행위자를 나타낸다.

1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 수동태의 주어가 3인칭 단수이고, 원래 문장의 시제가 과거이므로 be동사의 형태는 was가 적절하다.

2 수동태의 주어가 복수이고, 원래 문장의 시제가 현재이므로 be동사의 형태는 are가 적절하다.

4 수동태의 주어가 1인칭 단수이고, 원래 문장의 시제가 현재이므로 be동사의 형태는 am이 적절하다.

PRACTICE 6

- 1 His daughter was heard to play the flute in her room by him.
- 2 I was made to water the flowers by Jim.

- 3 Adam was seen to hang around the house at midnight by some people.
- 4 His sister was allowed to take a walk with his dog last night by him.
- 5 He was heard to make a strange sound by me.
- 6 She was made to run faster for a good record by him.
- 7 Minho was watched to carry the bag for the elderly by Susan.
- 8 The tea table was felt to shake slightly by me.
- 9 His daughter isn't allowed to leave for New York by him.
- 10 A lot of people were watched to walk across the street by John.
- 11 She wasn't allowed to borrow anything by me.

지각동사나 사역동사가 목적격 보어로 동사원형을 취하는 5형식 능동태 문장을 수동태로 전환할 때, 목적격 보어로 쓰인 동사원형은 수동태 문장에서 to부정사로 바뀐다.

4, 9, 11 사역동사 let은 수동태 문장으로 전환될 때 'be allowed to+동사원형'으로 표현됨에 유의한다.

PRACTICE 7

- 1 He couldn't be caught up with by the police.
- 2 The old people were looked after by the volunteer workers.
- 3 This trick is made use of by many magicians.
- 4 My little son was taken care of in the daytime by my sister.
- 5 My brother was laughed at so hard by Brian.
- 6 The TV was turned off at midnight by Jihye.
- 7 Weak and poor people are looked down on by him.
- 8 The meeting with that company can't be put off anymore by us.

PRACTICE 8

- 2 It is thought that Daniel sang better than anyone else.
Daniel is thought to have sung better than anyone else.
- 3 It was reported that the man had been lost in the mountain.

The man was reported to have been lost in the mountain.

4 It is expected that the book will be published soon.

The book is expected to be published soon.

5 It is known that a friend in need is a friend indeed. A friend in need is known to be a friend indeed.

6 It is said that English examinations are always difficult.

English examinations are said to be always difficult.

7 It was believed that the man had won the lottery.

The man was believed to have won the lottery.

8 It is supposed that the movie is awesome.

The movie is supposed to be awesome.

2~8 목적어로 that 절을 취한 동사(say, think, believe, report, know, expect, consider, suppose)가 사용된 문장을 수동태로 전환할 경우 두 가지 방식이 가능하다.

첫번째는 'It is~ that절'의 형태로 주어를 it으로 하고 주절의 동사를 'be동사(is/was)+과거분사' 형태로 바꾼 뒤, that절을 그 뒤에 쓴다. It이 가주어 that절이 진주어인 문장이다.

We think that Daniel sang better than anyone else.
 주어 동사 목적어(that절)

가주어(it) be+과거분사 진주어(that절)
 It is thought that Daniel sang better than anyone else.

두번째로 that절의 주어를 문장 전체의 주어로 하여 'be동사+과거분사+to부정사'의 형태로 만든다. 이때 that절의 동사를 to부정사의 형태로 바꾸어 쓴다. that 절의 시제가 주절의 시제보다 더 과거이면 다음과 같이 'be 동사+과거분사+to have p.p.'의 형태로 나타난다.

We think that Daniel sang better than anyone else.
 주어 동사(현재) that절 주어 that절 동사구(과거)

주어 be(현재)+과거분사 to have p.p.(완료부정사)
 Daniel is thought to have sung better than anyone else (by us).

PRACTICE 9

- 1 interested in
- 2 excited at/about]
- 3 satisfied with
- 4 bored with
- 5 pleased with
- 6 worried about
- 7 made of
- 8 tired of
- 9 filled with
- 10 based on

- 11 covered with
- 12 known as
- 13 disappointed with[in]
- 14 known to
- 15 dressed in
- 16 surprised at[by]
- 17 made from
- 18 supposed to

중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 _ p.86

- 1 ㉔ 2 ㉑,㉓ 3 can be taken care of 4 is being changed 5 ㉑,㉓ 6 were preparing for 7 ㉑ 8 ㉑ was awarded 9 ㉑ pleased with 9 was offered to 10 were paid, was paid to 11 ㉑ 12 ㉑ 13 was elected mayor of Seoul 14 ㉑ 15 The soccer player was called a free kick artist (by them). 16 ㉑ 17 are not allowed to cross 18 (1) was dressed in (2) is known to 19 Her neighbors are always spoken ill of by her. [Her neighbors are always ill spoken of by her.] 20 was looked after 21 is believed that, believed to be 22 ㉑ 23 was believed, had become, was believed, have become 24 ㉑ 25 ㉑ 26 is reported to be rising 27 The decision has been put off by the committee. 28 ㉑ 29 was bored, with 30 ㉑ 31 was called off 32 The scientists have done a lot of studies on genes since the 18th century. 33 of, from[with] 34 We're[We are] not supposed to take a picture.

중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 ㉑ 타동사 consider의 목적어가 없고 목적격 보어 (friendly)만 있으므로 수동태로 써야 한다. (are not considering → are not considered)
- 2 ㉑ 여기서는 간접목적어가 주어 자리에 나오므로 was asked 뒤에 직접목적어를 바로 쓴다. (asked of → asked) ㉑ 「조동사+be+과거분사」 (fix → fixed)
- 3 동사구가 있는 문장을 수동태로 전환할 때는 동사구를 하나의 단어처럼 취급하여 붙여 쓴다. take care of는 '돌보다'라는 뜻의 동사구이다.
- 4 진행형의 수동태는 「be동사+being+과거분사」의 어

- 순으로 쓴다.
- 5 ② 목적어(you)의 상태를 설명하는 형용사(itchy)가 목적격 보어 자리에 나왔다.
 ③ be known for: ~로 알려져 있다
 ① They(모기)가 발견되는 것이므로 수동태로 고쳐야 한다. (found → are found)
 ④ be worried about: ~에 대해 걱정하다 (from → about)
 ⑤ 등위접속사 and가 by 뒤의 동명사를 연결하고 있으므로 동명사로 고쳐야 한다. (use → using)
- 6 주어진 수동태 문장의 시제가 과거진행형이므로, 능동태 문장도 과거진행형으로 써야 한다.
- 7 ④ **오늘 아침부터 현재까지 계속 피아노가 쳐지고 있다**는 의미이므로, 과거부터 현재까지 지속되는 사건을 나타내는 현재완료 수동태로 써야 한다. 주어 The piano가 3인칭 단수이므로 「has+been+과거분사」로 쓰는 것이 적절하다. (had been played → has been played)
 ④ **‘코치에 의해서 선수들은 훈련받을 것이다’**라는 의미가 되어야 하므로 수동태로 써야 한다. 조동사가 있는 수동태는 「조동사+be+과거분사」의 어순으로 쓴다. (trained → be trained)
 ③ 파티가 12월 5일에 열리는 것이므로 수동태로 써야 한다. 조동사가 있는 수동태는 「조동사+be+과거분사」의 어순으로 쓴다. (hold → be held)
- 8 ③ **‘메달을 수여받았다’**라는 의미이므로 수동태 표현인 was awarded가 알맞다.
 ③ ‘~에 대해 기뻐하다’는 수동태 be pleased with로 표현한다.
- 9 동사 offer가 쓰인 4형식 문장을 수동태로 바꿀 때, 직접목적어가 수동태의 주어인 경우에는, 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 10 4형식 문장은 원칙적으로 직접목적어와 간접목적어를 각각 주어로 하는 2개의 수동태로 바꿀 수 있다. 동사 pay가 쓰인 4형식 문장을 수동태로 바꿀 때, 직접목적어가 수동태의 주어인 경우에는, 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 11 ③: **‘학교 체육관을 이용하기 원하는 사람들은 특정 날짜와 시간을 우리 학교 웹사이트에서 예약해야 한다’**는 의미이므로 동사는 수동이 아닌 능동이어야 한다. (may be reserved → may reserve)
- 12 4형식 문장을 3형식으로 전환하는 것과 마찬가지로, 4형식 문장을 수동태로 전환할 때 직접목적어가 수동태의 주어가 되는 경우에는 간접목적어 앞에 to, for, of와 같은 전치사를 써주어야 한다. write는 to를, ask는 of를 쓰는 동사이며, buy, cook, make는 for을 쓴다.
 ① (to → for) ② (to → for)
 ④ (to → for) ⑤ (for → to)
- 13 5형식 능동태 문장을 수동태 문장으로 전환할 때 목적격 보어인 명사는 「be동사+과거분사」 뒤에 그대로 이어서 쓴다.
- 14 동사 choose, write, buy, cook은 직접목적어만을 수동태의 주어로 쓴다.
- 15 5형식 능동태 문장을 수동태 문장으로 전환할 때 목적격 보어인 명사는 「be동사+과거분사」 뒤에 그대로 이어서 쓰고 주어는 목적격으로 바뀌 「by+목적격」 형태로 문장 맨 끝에 쓴다.
- 16 ① 지각동사의 목적격 보어가 동사원형인 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꿀 때 동사원형은 to부정사로 바뀐다. (cry → to cry)
- 17 사역동사 let은 수동태 문장으로 전환될 때 「be allowed+to부정사」로 표현된다.
- 18 (1) be dressed in ‘~을 입고 있다’
 (2) be known to ‘~에게 알려지다’
- 19 동사구가 있는 문장을 수동태로 전환할 때는 동사구를 하나의 단어처럼 취급하여 붙여 쓴다. speak ill of은 ‘~에 대해 안 좋게 말하다’라는 관용표현이다.
- 20 동사구가 있는 문장을 수동태로 전환할 때는 동사구를 하나의 단어처럼 취급하여 붙여 쓴다. look after은 ‘~을 돌보다’라는 의미로 take care of와 같은 뜻이다.
- 21 believe의 목적어가 that이 이끄는 절일 때는 「It is believed that ...」이나 「that절의 주어+is believed to+동사원형」의 형태로 수동태를 만들 수 있다.
- 22 ⑤ 개집이 나의 아버지에 의해 만들어진 것이므로 행위를 나타내는 전치사 by를 쓰는 것이 적절하다. (for my father → by my father)
- 23 주어진 문장의 동사 believed의 목적어가 that이 이끄는 절이므로 「It was ~ that ...」이나 that절의 3인칭 단수 주어 he를 주어로 하여 「주어+was+p.p.+to부정사」의 형태로 수동태를 만들 수 있다. that절의 시제(과거완료)가 주절의 시제(과거)보다 앞서기 때문에 to부정사는 「to+have p.p.」 형태로 쓴다.
- 24 • be covered with ‘~로 덮여 있다’
 • be known to ‘~에게 알려지다’

- be made from ‘~로 만들어지다’ - 일련의 과정을 거쳐 재료의 성질이 변한 경우
- 25 ㉔ be filled with ‘~로 가득 차다’ (of → with)
- 26 report의 목적어가 that이 이끄는 절일 때는 「that절의 주어+is reported to+동사원형」의 형태로 수동태를 만들 수 있다.
- 27 현재완료의 수동태는 「have/has+been+과거분사」로 쓴다. 동사구가 있는 문장을 수동태로 전환할 때는 동사구를 하나의 단어처럼 취급하여 붙여 쓴다. put off는 ‘미루다, 연기하다’는 뜻의 동사구이다.
- 28 ㉔ be known as ‘~로 알려져 있다’ (to → as)
- 29 be bored to death with ‘~에 매우 지겨워지다’
- 30 행위자를 나타낼 때는 「by+목적격」으로 쓴다. 전화가 회의를 방해한 행위자이므로 the call의 앞에는 by가 들어간다. 나머지는 수동태와 전치사 in을 사용한 관용표현이다.
①②④⑥ in ③ by
- 31 동사구가 있는 문장을 수동태로 전환할 때는 동사구를 하나의 단어처럼 취급하여 붙여 쓴다. call off는 ‘취소하다’는 뜻의 동사구이다.
- 32 완료형의 수동태를 능동태로 바꿀 때는 「have/has+과거분사」의 어순으로 쓴다.
- 33 재료의 성질이 변하지 않은 경우 be made of를 쓰고, 일련의 과정을 거쳐 재료의 성질이 변한 경우 be made from을 쓴다. 두 번째 문장의 경우 식음료의 재료를 나타내고 있으므로 be made with도 가능하다.
- 34 be supposed to+동사원형 ‘~을 하기로 되어 있다[~해야 한다]’

Ch
5
명사와 관사

CHAPTER 5 **명사와 관사** 본문 _ p.92
Nouns and Articles

PRACTICE 1

- | | | | |
|----------------|---------------|---------------|-----------------|
| 1 citizens | 2 witnesses | 25 radishes | 26 photocopiers |
| 3 dictionaries | 4 journeys | 27 troops | 28 toothbrushes |
| 5 addresses | 6 straws | 29 fairies | 30 wishes |
| 7 nails | 8 calendars | 31 foreigners | 32 stomachs |
| 9 therapies | 10 astronauts | 33 gases | 34 monkeys |
| 11 mazes | 12 foxes | 35 ways | 36 prizes |
| 13 tombs | 14 bottles | 37 souvenirs | 38 principles |
| 15 guys | 16 employees | 39 cobras | 40 bushes |
| 17 bunches | 18 dinosaurs | 41 programs | 42 essays |
| 19 peaks | 20 copies | 43 crabs | 44 scratches |
| 21 matches | 22 languages | 45 branches | 46 babies |
| 23 awards | 24 dynasties | 47 festivals | 48 activities |
| | | 49 eyebrows | 50 opinions |

- | | |
|------------------|---------------|
| 51 accidents | 52 professors |
| 53 batteries | 54 clients |
| 55 factors | 56 helmets |
| 57 janitors | 58 memories |
| 59 symptoms | 60 consumers |
| 61 histories | 62 magazines |
| 63 pennies/pence | 64 agents |
| 65 bricks | 66 chapters |
| 67 sandwiches | 68 columns |
| 69 portraits | 70 sketches |

PRACTICE 2

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1 roofs | 2 potatoes |
| 3 heroes | 4 fish/fishes |
| 5 radios | 6 Swiss |
| 7 men | 8 weeds |
| 9 studios | 10 cliffs |
| 11 scarves/scarfs | 12 kangaroos |
| 13 thieves | 14 sheep |
| 15 bases | 16 promises |
| 17 teeth | 18 leaves |
| 19 volcanos/volcanoes | 20 mice |
| 21 safes | 22 Japanese |
| 23 pianos | 24 reporters |
| 25 children | 26 factories |
| 27 geese | 28 feet |
| 29 deer | 30 chiefs |
| 31 beliefs | 32 keys |
| 33 tomatoes | 34 flashes |
| 35 medicines | 36 mixes |
| 37 lives | 38 calves |
| 39 oxen | 40 couches |
| 41 aprons | 42 canaries |
| 43 characters | 44 receipts |
| 45 housewives | 46 cherries |
| 47 assistants | 48 enemies |
| 49 guests | 50 instructors |
| 51 groceries | 52 proofs |
| 53 witches | 54 hobbies |
| 55 markets | 56 railways |
| 57 architects | 58 handles |
| 59 shampoos | 60 wolves |
| 61 rumors | 62 donkeys |

- | | |
|---------------|----------------|
| 63 ghosts | 64 watches |
| 65 methods | 66 puppies |
| 67 donuts | 68 articles |
| 69 harbors | 70 zoos |
| 71 symbols | 72 designers |
| 73 palaces | 74 chimneys |
| 75 fishermen | 76 reefs |
| 77 tailors | 78 skills |
| 79 satellites | 80 instruments |

PRACTICE 3

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1 girlfriends | 2 brothers-in-law |
| 3 passers-by | 4 commanders in chief |
| 5 fountain pens | 6 boyfriends |
| 7 mothers-in-law | 8 mothers-to-be |
| 9 application forms | 10 merry-go-rounds |

PRACTICE 4

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 apron | 2 is, are |
| 3 have | 4 is |
| 5 teams | 6 was, were |
| 7 problem | 8 have |
| 9 families | 10 tricks |
| 11 has | 12 aren't |
| 13 teams | 14 was |
| 15 activities | |

1, 7 a+셀 수 있는 명사의 단수형 a green apron / a serious money problem

2, 6 The class(학급)와 The audience(청중)와 같은 집합명사는 문맥에 따라 하나의 집단을 의미할 경우 단수 취급하고, 개개인의 구성원을 강조할 경우에는 복수 취급한다.

3, 8 집합 명사 The police, people은 복수 취급한다.

4, 11 family(가족), team(팀)이 하나의 집단(단위)의 의미로 쓰일 때는 단수 취급한다.

5 There are+복수 명사

9 동사(are)가 복수형이므로 주어도 복수형(families)을 써야 한다.

10 several+복수 명사

12 'either A or B: A 또는 B 중 하나'의 동사는 B의 수에 일치시킨다.

13 다섯 팀이 있으므로 명사는 복수형으로 써야 한다.

14 앞서 'a bowling class (볼링 강좌)'라고 언급하였으므로 the class는 단수이며 따라서 be동사는 was를 쓰는 것이 적절하다.

15 복수형 동사 provide가 쓰였기 때문에, 주어는 복수형 명사를 써야 한다.

PRACTICE 5

- 1 Japan
- 2 letter
- 3 furniture
- 4 money
- 5 leaves
- 6 homework
- 7 advice
- 8 Thursday
- 9 math
- 10 music
- 11 restaurants
- 12 honesty
- 13 countries

- 1 국가 이름 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 2 부정관사 a가 쓰였으므로 단수형(letter)으로 써야 한다.
- 3 furniture(가구)는 집합명사이지만 물질명사 취급하여 복수형을 쓰지 않는다.
- 4 money(돈)는 물질명사이므로 복수형으로 쓰지 않는다.
- 5 동사가 복수형(are)이므로 주어도 복수형(leaves)으로 써야 한다.
- 6 homework(숙제)는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓰지 않는다.
- 7, 12 추상명사인 advice(충고)와 honesty(정직)는 복수형으로 쓰거나 부정관사 a/an과 함께 쓰일 수 없다.
- 8 요일(Thursday) 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 9 과목명(math) 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 10 listen to music: 음악을 듣다
- 11 several+복수명사(restaurants)
- 13 many+복수명사(countries)

PRACTICE 6

- 1 pieces[slices/loaves] of bread
- 2 piece[sheet] of paper
- 3 glasses[cups] of orange juice
- 4 bars of soap
- 5 piece[slice] of cheese
- 6 bottles[glasses] of beer
- 7 cup of green tea
- 8 pieces of cloth
- 9 spoonfuls[teaspoonfuls] of sugar
- 10 pound of meat
- 11 bowl of onion soup
- 12 pieces of advice
- 13 bowls of fried rice
- 14 pieces of furniture
- 15 glass[bottle] of wine

PRACTICE 7

- 1 valuable
- 2 of no use
- 3 wise
- 4 with ease
- 5 punctually
- 6 of importance

- 7 courageous
- 8 with kindness
- 9 of use
- 10 purposely

- 1 of value = valuable
- 2 useless = of no use
- 3 of wisdom = wise
- 4 easily = with ease
- 5 on time = punctually
- 6 important = of importance
- 7 of courage = courageous
- 8 kindly = with kindness
- 9 useful = of use
- 10 on purpose = purposely

PRACTICE 8

- 1 his sister's smile
- 2 the legs of the sofa
- 3 The manager's office
- 4 the front seat of the car
- 5 The twins' eyes
- 6 thirty minutes' walk
- 7 next week's meeting
- 8 Mr. and Mrs. Smith's house
- 9 the top of the page
- 10 other people's opinions
- 11 women's clothing department
- 12 the bottom of the fountain
- 13 the cost of the air conditioner
- 14 girls' high schools
- 15 yesterday's newspaper
- 16 Tomorrow's weather

- 1, 3 사람을 나타내는 명사의 소유격 중 단수 명사의 소유격은 「단수명사+'s」로 표현한다.
- 2, 4, 9, 12, 13 무생물의 소유격은 「of+명사」로 표현한다.
- 5, 14 사람을 나타내는 명사의 소유격 중 복수 명사의 소유격은 「복수명사+'」로 표현한다.
- 6, 7, 15, 16 thirty minutes, next week, yesterday, tomorrow와 같이 시간을 나타내는 명사의 소유격은 무생물이지만 「단수명사+'s」, 「복수명사+'」로 나타낸다.
- 8 'Mr. and Mrs.+성'은 '부부'라는 뜻으로 복수 취급하지만, -s로 끝나지 않으므로 소유격은 Mr. and Mrs. Smith's로 쓴다.
- 10, 11 people, women처럼 명사의 복수형이 -s로 끝나지 않는 경우에 소유격은 「복수 명사+'s」로 쓴다.

PRACTICE 9

- 1 a friend of mine
- 2 no business of yours
- 3 This cell phone of my brother's
- 4 a relative of hers
- 5 a good idea of yours
- 6 some friends of my brother's

PRACTICE 10

- | | | |
|-------|------|------|
| 1 an | 2 a | 3 a |
| 4 an | 5 a | 6 an |
| 7 a | 8 a | 9 an |
| 10 an | 11 a | |

PRACTICE 11

- | | | |
|------|-----|-----|
| 1 ① | 2 ⑤ | 3 ④ |
| 4 ② | 5 ⑥ | 6 ③ |
| 7 ④ | 8 ② | 9 ⑤ |
| 10 ① | | |

- 1 for a day or two: 하루나 이틀동안 (one: 하나의)
- 2 once a week: 일주일에 한 번 (per: ~마다, ~당)
- 3 Birds of a feather: 같은 깃털을 가진 새들 (the same: 같은, 동일한) / 같은 깃털의 새들끼리 모인다. (유유상종)
- 4 사람의 이름 앞에 'a'가 쓰이면 '~라는 사람'이라는 뜻을 갖는다. (a certain: 어떤)
- 5 A dolphin은 돌고래 종족 전체를 나타내므로 a는 대표단수를 나타내는 역할을 하고 있다. 대표단수를 표현하는 또 다른 방법은 The dolphin(The+단수명사), Dolphins(복수형)가 있다.
- 6 after a while: 잠시 후에 (some: 약간의)
- 7 of an age: 같은 나이의, 동갑의 (the same: 같은, 동일한)
- 8 in a way: 어떤 면에서 (a certain: 어떤)
- 9 twice a year: 일 년에 두 번 (per: ~마다, ~당)
- 10 a son: 한 명의 아들 (one: 하나의)

PRACTICE 12

- | | | |
|----------|-------|-------|
| 1 a, The | 2 a | 3 the |
| 4 an | 5 the | 6 the |
| 7 the | 8 a | 9 the |
| 10 the | | |

- 1 '하나'의 뜻을 나타낼 때는 a를 쓰고, 앞에 나온 명사가 다시 반복 될 때는 'the+명사'를 쓴다.
- 2 '~당, ~마다'를 표현할 때는 a를 쓰는 것이 적절하다. (once a month: 한 달에 한 번)
- 3, 7 Moon, universe처럼 유일한 것을 말할 때 the를 쓴다.
- 4 '~당, ~마다'의 의미를 가지는 것이 적절하므로 an을 써야 한다. (80 kilometers an hour: 시간당 80km)
- 5, 6, 10 same, 최상급, 서수 앞에는 the를 쓴다.
- 8 a while은 '잠시, 잠깐'이라는 뜻으로, a가 some '약간의, 어느정도'의 의미를 나타낸다.
- 9 문맥이나 상황으로 보아 말하는 사람이 무엇을 가리키는지 알 수 있을 때 the를 쓴다.

PRACTICE 13

- | | | |
|------------|-------|------|
| 1 the, the | 2 the | 3 an |
| 4 the | 5 the | 6 a |

- | | | |
|--------|-----|-----|
| 7 the | 8 A | 9 a |
| 10 The | | |

- 1 the+형용사: ~한 사람들 (the elderly: 노인들, the pregnant: 임신부들)
- 2, 7 동작의 대상이 되는 신체의 일부를 나타낼 때 the를 쓴다. (hit me on the head: 내 머리를 치다, look him in the eye: 그의 눈을 바라보다)
- 3 '하나의'라는 뜻을 나타낼 때는 a/an을 쓴다. (an hour: 한 시간)
- 4 the+약기명
- 5 the+특정 고유 명사 (the Philippines: 필리핀 국가)
- 6 a glass of water: 물 한 잔, 셀 수 없는 물질명사는 「수사+단위 명사+of+물질명사」로 표현하여 수량을 나타낸다.
- 8 a+사람 이름: ~라는 사람
- 9 per '~당, ~마다'를 표현할 때는 a를 쓴다.
- 10 절이 뒤에서 명사를 꾸며 줄 때, 수식을 받는 명사 앞에 the를 쓴다.

PRACTICE 14

- | | | |
|------|------|------|
| 1 X | 2 X | 3 O |
| 4 O | 5 O | 6 X |
| 7 O | 8 O | 9 O |
| 10 X | 11 X | 12 X |

PRACTICE 15

- | | | |
|------|--------|--------|
| 1 X | 2 the | 3 a |
| 4 X | 5 the | 6 X |
| 7 a | 8 X | 9 X |
| 10 A | 11 the | 12 the |

- 1 식사를 나타내는 명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 2 말하는 사람이 무엇을 가리키는지 알 수 있는 대상을 나타낼 때는 the를 쓴다.
- 3 per '~당, ~마다'를 표현할 때는 a를 쓴다.
- 4 「by+교통수단」으로 쓰일 때는 관사를 쓰지 않는다.
- 5, 11 only와 very 앞에는 the를 쓴다.
- 6 장소를 나타내는 명사가 본래 목적으로 쓰일 때는 관사를 쓰지 않는다. (go to church: 교회에 예배 드리러 가다)
- 7 hold a minute: 잠깐 기다리다
- 8 가족 구성원을 나타내는 명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 9 운동 경기를 나타내는 명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 10 소유격은 관사와 나란히 쓰일 수 없으므로 이중소유격 어순인 「a+명사+of+소유대명사」로 표현한다. (A friend of mine: 나의 친구 중 한 명)
- 12 the+형용사: ~한 사람들 (the old: 노인들)

📖 **중간 · 기말고사대비문제 정답** 본문 _ p.111

- 1 ② 2 ⑥ many → much, ④ few → little,
 ③ many homeworks → much[a lot of] homework
 3 of use 4 ④ 5 potato → potatoes
 6 ③,⑤ 7 with ease 8 ② 9 of mine 10 ④
 11 ⑤ 12 ③ 13 (A) some classmates of
 mine study on holidays, too. (B) I'm going to
 have dinner with a friend of mine. 14 ③ 15 by
 16 ① 17 school → the school 18 ②
 19 me, the 20 (A) my dad told me to handle
 it with care (B) my mom said that she would
 arrive home on time 21 the young 22 ①
 23 on purpose 24 ③ 25 ④ 26 much
 27 ① 28 ⑤ 29 ③ 30 ③ 31 ⑤
 32 your sister's some books → some books of
 your sister's 33 ③ 34 ⑤

중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 복합명사는 가장 중요한 의미를 가진 단어에 '-s'나 '-es'를 붙여 복수형을 만든다.
- 2 ⑥ many는 셀 수 있는 명사를 수식한다.
 information은 셀 수 없는 명사이므로, 셀 수 없는 명사를 수식하는 much로 고쳐야 한다.
 (many → much)
 ④ few는 셀 수 있는 명사를 수식한다. money는 셀 수 없는 명사이므로, 셀 수 없는 명사를 수식하는 little로 고쳐야 한다. (few → little)
 ③ many는 셀 수 있는 명사를 수식한다. homework는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없다. 따라서 셀 수 없는 명사를 수식하는 much나 같은 뜻의 a lot of로 고쳐야 한다. (many homeworks → much[a lot of] homework)
- 3 of use = useful '유용한'
- 4 ① -ch로 끝나는 명사는 명사에 -es를 붙여 복수형을 만든다. (matches → matches)
 ② way는 '방법'이라는 뜻의 셀 수 있는 명사이다. 셀 수 있는 명사는 관사와 함께 쓰거나, 관사가 없을 때는 복수형으로 써야 한다. (different way → different ways[a different way])
 ③ 이를 하나만 닦는 것이 아니라 여러 개를 닦으므로 복수형으로 써야 한다. tooth는 불규칙 변화하는 명사로 복수형을 teeth로 쓴다. (tooth → teeth)
 ⑤ -f로 끝나는 명사 leaf의 복수형은 f를 v로 바꾸고 -es를 붙여 만든다. (leafs → leaves)
- 5 fried potatoes(감자 튀김)는 복수형으로 쓴다.
- 6 ③ photo는 -o로 끝나는 명사이지만 -s를 붙여 복수형을 만든다. (photoes → photos)
 ⑤ -f로 끝나는 명사 thief의 복수형은 f를 v로 바꾸고 -es를 붙여 만든다. (thiefs → thieves)
- 7 easily = with ease '쉽게'
- 8 ② 시간을 나타내는 명사(today)의 소유격은 무생물이지만 's로 나타낸다. (the newspaper of today → today's newspaper)
- 9 소유격은 부정대명사와 나란히 쓸 수 없으므로 「of+소유대명사」의 형태로 명사 뒤에 이어서 쓴다.
- 10 ④ 맥주는 덩어리가 아닌 병이나 잔 단위로 세야 한다. (a loaf of beer → a glass[bottle] of beer)
- 11 ①②③④ '하나의'
 ⑤ '~당, 마다'
- 12 ③ police와 같은 집합명사는 형태는 단수형이지만 복수 취급한다. (is → are)
- 13 소유격은 부정대명사, 관사와 나란히 쓸 수 없으므로 「of+소유대명사」의 형태로 명사 뒤에 이어서 쓴다.
- 14 ① hour은 h가 묵음으로 소리나지 않는다. 즉, 단어의 첫소리가 모음으로 발음되므로 부정관사 an을 쓴다. (a hour → an hour)
 ② 명사 앞의 형용사의 첫소리가 모음으로 발음되므로 부정관사 an을 써야 한다. (a old woman → an old woman)
 ④ university는 첫소리가 [ju]로 발음되므로 자음으로 시작한다. 따라서 부정관사 a를 써야 한다. (an university → a university)
 ⑤ European은 첫소리가 [ju]로 발음된다. 즉, 명사 앞의 형용사의 첫소리가 자음으로 발음되므로 부정관사 a를 써야 한다. (an European country → a European country)
- 15 in+부정관사+교통수단 = by+교통수단 '~을 타고'
- 16 서수와 약기명의 앞에는 정관사 the를 쓰며, 식사와 운동경기를 나타내는 말의 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
 ② second → the second
 ③ the dinner → dinner
 ④ piano → the piano
 ⑤ the baseball → baseball

- 17** 장소를 나타내는 명사 앞에 관사가 붙지 않으면 본래의 목적을 나타낸다. 따라서 'go to school'은 '공부를 하러 학교에 가다'의 의미가 된다. 여기서는 선생님을 방문하러 학교에 가는 것이므로 school 앞에 the가 붙어야 한다.
- 18** ② 전치사 뒤에는 명사가 나온다. 따라서 for 다음에 올 말을 '가난한 사람들'이라는 뜻의 the poor나 poor people로 고쳐야 한다.
(poor → the poor[poor people])
- 19** 동작의 대상이 되는 신체의 일부 앞에는 the를 붙인다.
- 20** with care=carefully '조심스럽게',
on time=punctually '제시간에'
- 21** the+형용사 = 형용사+people '~한 사람들'
- 22** ② 최상급의 앞에는 정관사를 쓴다.
(a most → the most)
- ③ 과목을 나타내는 명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
(The math → Math)
- ④ 가족 구성원을 나타내는 명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다. (a father → father)
- ⑤ only의 앞에는 정관사를 쓴다. (Only thing → The only thing)
- 23** on+추상명사 = 부사
on purpose = purposely '고의로'
- 24** ③ 복합명사의 복수형은 가장 중요한 의미를 가진 단어에 '-s'를 붙여 만든다. (applications forms → application forms)
- 25** ① woman은 첫소리가 자음[wu]으로 발음되므로 부정관사 a를 써야 한다. (an woman → a woman)
- ② UFO는 첫소리가 [ju]로 발음된다. 따라서 명사의 발음이 자음으로 시작되므로 부정관사 a를 써야 한다. (an UFO → a UFO)
- ③ wheelchair는 첫소리가 자음[wil]로 시작하므로 부정관사 a를 써야 한다.
(an wheelchair → a wheelchair)
- ⑤ artist는 첫소리가 모음으로 시작하므로 부정관사 an을 써야 한다. (a artist → an artist)
- 26** information은 셀 수 없는 명사이므로 much를 쓴다.
- 27** ① snow는 셀 수 없는 명사이므로 셀 수 없는 명사를 수식하는 little을 써야 한다. (few → little)
- 28** ⑤ belief는 -f로 끝나지만 -s를 붙여 복수형을 만든다. (belief → beliefs)
- 29** ③ 서수의 앞에는 정관사를 쓴다.
①⑤ listen to music과 watch TV는 관용적으로 관사 없이 쓴다.
② 운동경기명 앞에는 the를 쓰지 않는다.
④ 식사명에는 the가 붙지 않는다.
- 30** '~한 것 같다'는 「It seems that ~」이나 「that절의 주어+seem+to부정사」로 나타낼 수 있다. 과목명은 항상 단수 취급하고 정관사 the를 필요로 하지 않는다.
- 31** ⑤ -s로 끝나는 명사의 복수형은 「복수명사+」로 소유격을 만든다. (others's → others')
- 32** 소유격은 부정대명사와 나란히 쓸 수 없으므로 「some+명사+of+소유대명사/s」 형태로 바꾸어 쓴다.
- 33** ③ '하루에 사과 하나'라는 의미는 '~당, ~마다'라는 의미의 부정관사를 통해 나타낼 수 있다. (the day → a day)
- 34** 물질명사의 수량이 2 이상인 경우에는 단위명사에 -(e)s를 붙인다.

PRACTICE 1

- 1 myself 2 herself 3 himself
- 4 you 5 me 6 yourself
- 7 herself 8 us 9 yourself
- 10 herself 11 them 12 her
- 13 themselves 14 herself 15 me

- 1, 3, 10 by oneself: 혼자
- 2 be oneself: (남의 영향을 받지 않고) 평소의 자기 모습 그대로이다
- 4, 5, 8, 11, 12, 15 주어와 목적어가 가리키는 대상이 다를 때는 동사나 전치사 다음에 재귀대명사가 아닌 인칭대명사의 목적격을 쓴다.
- 6 주어와 목적어가 가리키는 대상이 같을 때는 목적어 자리에 재귀대명사를 쓴다. 명령문의 주어는 you가 생략된 것으로 간주하기 때문에 재귀대명사는 yourself가 적절하다.
- 7 seem oneself: 평상시와 같아 보이다
- 9 help oneself (to): ~을 마음껏 먹다
- 13 to oneself: 혼자(독차지하는)
- 14 cry oneself to sleep: 울다 잠이 들다, 잘 때까지 계속 울다

PRACTICE 2

- 1 생략할 수 없음 2 (himself)
- 3 (themselves) 4 생략할 수 없음
- 5 생략할 수 없음 6 (myself)
- 7 (herself) 8 생략할 수 없음
- 9 생략할 수 없음 10 (herself)

- 1, 4 재귀대명사가 전치사 to, for의 목적으로 사용되어 생략 불가능하다.
- 2, 3, 6, 7, 10 재귀대명사가 명사나 대명사를 강조하기 위한 강조적 용법으로 쓰였고, 재귀대명사를 생략해도 문장이 완성된다.
- 5 yourself가 간접목적어로 사용되어 생략 불가능하다.
- 8 make oneself understood: 스스로를 (타인에게) 이해시키다
- 9 by oneself: 혼자, 다른 사람 없이

PRACTICE 3

- 1 It is necessary to participate in the debate.
- 2 I found it hard to take care of a baby.
- 3 It was a lot of fun playing board games with friends.
- 4 I thought it rude calling him late at night.
- 5 It is certain that Mr. Simpson will get promoted quickly.
- 6 It is interesting to learn foreign languages.
- 7 It was a pleasure dining with you at the new restaurant.

- 8 It is shocking that Tony broke the window on purpose.
- 9 She found it a lot of fun reading science fiction.
- 10 I thought it a good idea to ask others' opinion.

- 1, 6 it: 가주어, to부정사구: 진주어
- 2, 10 it: 가목적어, to부정사구: 진목적어
- 3, 7 it: 가주어, 동명사구: 진주어
- 4, 9 it: 가목적어, 동명사구: 진목적어
- 5, 8 it: 가주어, 명사절(that절): 진주어

PRACTICE 4

- 1 They appeared to know the truth about my family.
- 2 It happened that there was no one at home.
- 3 It seems that my brother has a plan to stay at uncle's for a while.
- 4 It appears that she feels quite satisfied with the result.
- 5 The teacher happened to show up very late.

PRACTICE 5

- 1 ② 2 ⑤ 3 ③ 4 ① 5 ④

- 1 ② 문장에서 to 부정사구(to join the club)와 동명사구(going on a field trip)를 대신하여 it이 가주어 역할을 한다.
- 2 ⑤ 문장에서 'It seems that ~', 'It appears that ~' (~인 것 같다) 구문이 쓰였다.
- 3 ③ 문장에서 it이 (관용적 표현에서 사용하는) 상황을 나타내는 it으로 쓰였다. 'make it'은 '(모임 등에) 참석하다'라는 뜻이며, 'it is over'은 '(상황이) 끝났다'라는 뜻이다.
- 4 ① 각각 to 부정사구(to spend my holiday with Chris)와 동명사구(going there by myself)를 대신하여 it이 가목적어 역할을 한다.
- 5 ④ 'It ~ that ...' 강조 구문

PRACTICE 6

- 1 ① 2 ③ 3 ② 4 ⑤ 5 ④
- 6 ① 7 ④ 8 ③ 9 ⑤ 10 ②

- 1 동명사구(crying over spilt milk)를 대신하여 it이 가주어 역할을 한다.
- 3 동명사구(having a variety of foreign friends)를 대신하여 it이 가목적어 역할을 한다.
- 4 주어(Ms. Lopez)를 강조하는 It ~ that 강조 구문이다.
- 5 'take it easy'는 관용어구로 '진정해, 마음을 편하게 가져'라는 뜻으로 여기에서 it은 상황을 나타내는 it으로 쓰였다. 이때의 it은 따로 해석하지 않는다.

- 6 길이가 긴 that절을 대신하여 it이 가주어 역할을 한다.
- 7 'How is it going with you?'는 '(안부를 묻는 표현) 너 어떻게 지내?'라는 뜻을 갖는다. 관용어구에 쓰인 it은 상황을 나타내는 it이며 굳이 해석하지 않는다.
- 9 직접목적어(a personal question)를 강조하는 It ~ that 강조 구문이다.
- 10 to부정사구(to read the newspaper every morning)를 대신하여 it이 가목적어 역할을 한다.

PRACTICE 7

- | | | |
|---------|--------|---------|
| 1 it | 2 one | 3 one |
| 4 ones | 5 it | 6 them |
| 7 ones | 8 one | 9 one |
| 10 ones | 11 one | 12 it |
| 13 it | 14 one | 15 them |
| 16 One | 17 one | 18 them |

- 1, 5, 6, 12, 13, 15, 18 앞에 언급된 특정 대상을 가리킬 때는 가리키는 대상이 단수면 it, 복수면 them을 쓴다.
- 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 17 앞에 나온 명사와 종류는 같지만, 대상이 다를 때 반복을 피하기 위해서 부정대명사 one(단수), ones(복수)를 쓴다.
- 16 일반적인 사람들을 나타낼 때 부정대명사 one을 쓴다.

PRACTICE 8

- | | |
|---------------|------------|
| 1 the other | 2 others |
| 3 The others | 4 another |
| 5 other | 6 others |
| 7 the other | 8 others |
| 9 the others | 10 another |
| 11 other | 12 another |
| 13 the others | 14 other |

- 1, 7 둘 중 하나는 one, 나머지는 the other 로 지칭한다.
- 2, 6, 8 others: (불특정한) 다른 사람들
- 3, 9, 13 the others: 나머지 사람[것]들
- 4, 10, 12 another+단수명사, other는 뒤에 복수 명사가 와야 한다.
- 5, 11, 14 other+복수명사, another은 뒤에 단수 명사가 온다.

PRACTICE 9

- | | |
|---------------------------|--------------|
| 1 The others | 2 the other |
| 3 the other | 4 the others |
| 5 another | 6 the others |
| 7 others | |
| 8 One, another, the other | |
| 9 One, the other | |

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 10 Some, the others | 11 One, the other |
| 12 the other | 13 others |
| 14 the others | 15 another |
| 16 One, the other | 17 others |
| 18 The others | |

- 1, 14 one ~ the others ... : (셋 이상에서) 하나는 ~, 나머지는 ...
- 2, 9, 11, 16 one ~ the other ... : (둘 중에) 하나는 ~, 다른 하나는 ...
- 3, 8, 12 one ~ another ... the other -: (셋 중에) 하나는 ~, 다른 하나는 ..., 나머지 하나는-
- 4, 6, 10, 18 some ~ the others ... : (특정한 수의 사람[것]들 중에서) 몇몇은 ~, 나머지는 ...
- 5, 15 one ~ another ... : (셋 이상에서) 하나는 ~, 다른 하나는 ...
- 7, 13, 17 some ~ others ... : (불특정한 수의 사람[것]들 중에서) 몇몇은 ~, 다른 사람[것]들은 ...

PRACTICE 10

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 the emotions | 2 was |
| 3 have | 4 the countries |
| 5 They all | 6 are |
| 7 hotels | 8 have |
| 9 his friends | 10 They both |

- 1, 9 all[both] of+관사/소유격+복수명사
- 2 all+소유격+셀 수 없는 명사+단수 동사
- 3 you guys는 구어체에서 주로 사용되며 you의 2인칭 복수와 유사하게 '너희들, 당신들'이라는 의미를 가진다. both of 다음에 복수형 대명사가 사용되었으므로 동사도 복수형으로 수일치하여 have를 써야 한다.
- 4 both of+관사/소유격+셀 수 있는 명사의 복수형+복수 동사
- 5, 10 동격을 나타내는 all, both는 동격을 나타내는 단어 뒤에 위치한다.
- 6, 7, 8 all[both]+셀 수 있는 명사의 복수형+복수 동사

PRACTICE 11

- 1 Every kid dreams of having a treehouse in their backyard.
- 2 The book club members meet every two weeks.
- 3 Each of these systems has its advantages and disadvantages.
- 4 Each member was offered dinner after the meeting.[After the meeting, each member was offered dinner.]
- 5 Every road is blocked because of the traffic accident.[Because of the traffic accident, every road is blocked.]

- 6 Each of the players was holding his national flag in his right hand.

PRACTICE 12

- 1 word 2 has
3 participants 4 second
5 hours 6 is

1 every가 '모든'이라는 뜻을 갖지만 항상 단수 취급함에 유의해야 한다.
2, 6 each는 '각자, 각각의'라는 뜻으로 명사를 수식하며, 단수 취급한다.
3 each of+관사+복수 명사+단수 동사
4 every+서수사+단수명사: ~간격으로, ~마다
5 every+기수사+복수명사: ~간격으로, ~마다

PRACTICE 13

- 1 anything 2 Somebody
3 something 4 anybody
5 something 6 anybody
7 something 8 somebody
9 anything 10 anybody

1, 4 부정문에서는 anything, anybody가 쓰인다.
2, 3 긍정문에서는 somebody가 쓰인다.
5, 7, 8 긍정의 대답을 예상하는 의문문에서 something, somebody가 쓰인다.
6, 10 의문문에서는 anybody가 쓰인다.
9 조건을 나타내는 if 절에서 anything이 쓰인다.

PRACTICE 14

- 1 didn't, anything 2 no one
3 doesn't, anything 4 nobody
5 nothing 6 didn't, anyone

PRACTICE 15

- 1 Not all my friends
2 Not every fruit
3 Not both of my sisters
4 not always interesting
5 Not all TV programs
6 Not both of you

📖 **중간 · 기말고사대비문제 정답** 본문 _ p.134

- 1 1) It is important how we solve the problem.
2) It was not clear what he really meant. 2 ④
3 ③ 4 pulled himself up 5 ④ 6 Some, others 7 ③ 8 is hard to tame wild horses
9 Both of us think 10 ② 11 ③ 12 ⑤
13 It seems, are 14 ④ 15 happened to live
16 one, other 17 ① 18 ② 19 ① 20 ①
21 ② 22 ② 23 some 24 ⑤ 25 ④
26 ⑤ 27 no, another, other
28 second[other] 29 ③ 30 ④ 31 It is very generous of him to make such a big donation. 32 was 33 another 34 ①
35 ① 36 ⑤ 37 don't, any 38 each
39 ②

중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 의문사가 이끄는 절은 that절과 마찬가지로 문장 내에서 주어, 목적어, 보어의 역할을 할 수 있으므로 주어 it과 함께 가주어, 진주어 구문을 이룰 수 있다.
2 ④ 비인칭 주어 ①②③⑤ 「It ~ that ...」 강조구문
3 ③ in itself는 '그 자체로서'의 뜻으로 itself는 전치사 in의 목적어이다.
4 '~을 끌어올리다'라는 뜻은 「타동사+부사」형태인 pull up으로 나타내며, 목적어인 재귀대명사 (himself)는 중간에 삽입하여 쓴다. 이때 등위접속사 and 앞의 시제가 과거이므로 답도 과거시제에 맞게 쓴다(pulled himself up).
5 (A) '혼자서' by oneself
(B) 「Some ~, others ...」(불특정한 수의 사람들 중에서) 몇몇은 ~, 다른 사람들은 ...'
6 「Some ~, others ...」(불특정한 수의 사람[것]들 중에서) 몇몇은 ~, 다른 사람[것]들은 ...'
7 ① 지시대명사 it
② It ~ that ... 강조구문
④ 비인칭 주어 it
⑤ seems[appears, happens] that ~의 주어
8 to부정사를 진주어로 하는 가주어 it
9 'both of: ~ 둘 다'가 주어에 올 경우, 복수 동사를 쓴다.
10 ② 부정문에는 anyone을 쓴다. (someone →

- anyone)
- 11 ③ one ~ the other ... '(둘 중에) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...'
- ① 부정문이므로 any가 들어간다.
- ② '다른, 그 밖의'라는 뜻으로 복수 명사 앞에는 other이 들어간다.
- ④ '또 하나의, 또 다른'이라는 뜻으로 단수 명사 앞에는 another이 들어간다.
- ⑤ 특정한 수 내에서 3명을 제외한 나머지를 의미하므로, '나머지 사람[것]들'이라는 뜻의 the others가 들어가는 것이 적절하다.
- 12 ⑤ 「each of+관사+복수명사」는 단수 취급한다.
(are → is)
- 13 「주어+seem(s)+to부정사」는 「It seems that ~」으로 바꾸어 쓸 수 있다. 주어진 문장에서 to부정사구의 시제(to be interested)가 주절의 시제(seem)와 일치하고, 주어가 복수(The kids)이므로 바뀐 문장에서 that 절의 동사는 주절과의 시제일치, 수일치를 통해 are가 된다.
- 14 ①, ②, ③, ⑤에는 it[it]이 들어갈 수 있지만 ④에는 동사 thought의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다.
- ① 가목적어 it
- ② It ~ that 강조구문
- ③ It seems that ~ 구문
- ⑤ 시간을 나타내는 비인칭주어 it
- 15 「It happened that ~」은 「주어+happened+to부정사」로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 16 one '하나의, 한'
other+복수 명사 '다른 ~들'
- 17 ① 일반적인 사람들을 나타내는 대명사
- ②④ 앞에 나온 명사의 반복을 피하기 위해 쓰는 대명사 one
- ③ '하나의'의 뜻으로 쓰인 형용사
- ⑤ '한 사람, 하나'의 뜻으로 쓰인 대명사
- 18 「It is ~ that ...」 강조용법에서 동사는 강조할 수 없다.
- 19 「one ~ the other ...」 '하나는 ~, 다른 하나는 ...'
- 20 ① 「It is ~ that ...」 강조용법
- ② 가목적어 ③⑤ 주어 ④ 상황을 나타내는 it
- 21 「one ~ another ... the other ~」 ('셋 중에) 하나는 ~, 다른 하나는 ..., 나머지 하나는 ...'
- 22 앞에 나온 명사와 종류는 같지만 대상이 다른 경우에

- 단수는 one, 복수는 ones로 받는다. 여기에서 ones는 habits를 받고 있다.
- 23 긍정문이므로 some을 쓴다.
- 24 앞에 나온 명사와 종류는 같지만 대상이 다른 경우에는 one으로, 대상이 같은 경우는 it으로 받는다.
- 25 A is one thing, B is another. 'A와 B는 별개이다.'
- 26 (A) 단수이므로 one을 쓴다.
(B) He는 Mike를 가리킨다.
(C) 앞에 나온 명사와 대상이 같으므로 it을 쓴다.
(D) 비둘기 Tom은 앞에서처럼 it으로 받는다.
(E) 뒤에 복수 명사가 나오므로 other를 쓴다.
- 27 • no one '아무도 ~않다'
• another+단수 명사 '또 다른'
• other+복수 명사 '다른'
- 28 every+기수사+복수 명사 = every+서수사+단수 명사 '~간격으로, ~마다'
* every other day: 하루 걸러, 격일로
- 29 주어진 문장은 '네가 그를 다시 만나기는 어려울 것이다'라는 의미로, to부정사구를 진주어로 하는 가주어 it이 사용되었다.
- ③ 명사절(that 이하)을 진주어로 하는 가주어 it
- ① '그것'으로 해석되는 인칭대명사
- ② 거리를 나타내는 비인칭주어
- ④ 날씨를 나타내는 비인칭주어
- ⑤ 「It~ that ...」 강조구문
- 30 ④ 긍정문이므로 Anyone이 아닌 Someone이 되어야 한다. (Anyone → Someone)
- 31 가주어 It이 문장 맨 앞에 나오면 진주어는 문장 맨 뒤에 이어 쓰고, 의미상 주어는 진주어 앞에 쓴다. 이때, 보어 자리에 사람의 성질을 묘사하는 형용사 (generous)가 나오면 의미상 주어 앞에 전치사 of를 쓴다.
- 32 all+관사+셀 수 없는 명사+단수 동사
- 33 another+단수 명사 '또 다른'
- 34 every, both, all 등 전체를 나타내는 말이 부정어와 함께 쓰일 때 부분부정이 된다.
- ① 그녀는 그들 중 누구도 초대하지 않았다.
- 35 ① all은 all과 동격을 나타내는 단어 뒤에 위치한다.
(All we → We all)
- 36 other+복수 명사 '다른'
- 37 no ~ 는 not ~ any로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 38 each other '서로'
- 39 in all the world '전 세계에서'

PRACTICE 1

- 1 It is very difficult to pronounce the word correctly.
- 2 It was almost impossible to arrive there in time.
- 3 It is always exciting to play volleyball at the beach.
- 4 It will be nice to visit such a good place.
- 5 It is important to know what you can do the best.
- 6 It was not helpful to study for a short time just before the test.

PRACTICE 2

- 1 to hand out free samples on the street
- 2 to become a world-famous photographer
- 3 to take a subway
- 4 to send an e-mail to the teacher
- 5 to get to know each other better
- 6 to pass the exam and make my parents happy

PRACTICE 3

- 1 to see 2 to major 3 to join
- 4 to come 5 to solve 6 to forgive
- 7 to live 8 to preserve 9 to hurt
- 10 to study

PRACTICE 4

- 2 Cathy to fix his broken computer now
- 3 Brian to review the lesson
- 4 Brian to share her science book
- 5 Cathy to act more responsibly
- 6 Cathy to join his club
- 7 Brian to talk to Mr. Kim
- 8 Cathy to make ten copies of the report

PRACTICE 5

- 1 how to play 2 what to wear
- 3 how to cooperate 4 what[how] to prepare
- 5 what to do 6 how to use

- 7 what to say 8 how to save
- 9 how to get 10 what to eat

- 1 Jenny는 어떻게 골프 치는지 아니?
- 2 나는 파티를 위해 무엇을 입어야 할지 결정할 수 없어. 나는 화려한 드레스가 없어.
- 3 당신은 서로 어떻게 협력할지 배워야 한다.
- 4 Simpson 씨가 당신에게 그 행사를 위해서 무엇을[어떻게] 준비해야 할지 설명해줄 것이다.
- 5 나는 커서 무엇을 할지에 대해서 생각하고 있었다.
- 6 Mark가 나에게 새로운 세탁기를 어떻게 사용하는지 보여주었다.
- 7 나는 그녀를 기분 좋게 하기 위해서 그녀에게 무슨 말을 해야 할지 모르겠다.
- 8 Park 씨는 우리에게 많은 돈을 어떻게 저축할지 가르쳐 줄 것이다.
- 9 나에게 소방서로 어떻게 가는지 알려주실 수 있나요?
- 10 Sam과 나는 중국 식당에서 무엇을 먹을지에 대해 이야기하고 있었다.

PRACTICE 6

- 1 fun stories to tell the kids
- 2 nothing interesting to watch
- 3 true friends to talk with
- 4 so many places to visit
- 5 a house to live in
- 6 rules to keep the streets clean
- 7 anybody to help me carry the stones
- 8 his babies to look after
- 9 something to eat
- 10 a method to go there

- 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 to 부정사는 '~할'의 뜻으로 명사 뒤에서 명사를 수식하는 형용사의 역할을 한다.
- 2 -thing, -body로 끝나는 대명사 뒤에 이들을 수식하는 형용사가 나오면 to 부정사는 형용사 뒤에 위치한다.

PRACTICE 7

- 2 It's time to clean the living room.
[It's time I cleaned the living room.]
- 3 It's time to read books.
[It's time I read books.]
- 4 It's time to walk the dog.
[It's time I walked the dog.]
- 5 It's time to go swimming.
[It's time I went swimming.]

PRACTICE 8

- 1 are to go 2 are to succeed
 3 was to be seen 4 was to die
 5 are to hand 6 was not to be eaten
 7 is to come 8 are to be
 9 was to sleep 10 are not to make
 11 was not to be found 12 is to be held

1, 7, 12 가까운 미래에 있을 이미 정해진 일을 나타내기 위해 'be+to부정사'를 쓸 수 있는데, 주어의 인칭과 수에 따라 be동사를 알맞게 써야 한다.

2, 8 의도를 나타내기 위해 'be+to부정사'를 쓸 수 있는데 주어가 you이고, 원래 문장이 현재 시제이므로 be동사를 are로 써야 한다.

3 원래 문장에 could(가능)가 쓰였으므로 과거 시제이고, 주어가 단수 이므로 'was+to부정사'로 바꿔 쓸 수 있다.

4, 9 '~할 운명이다(운명)'를 나타내기 위해 'be+to부정사'를 쓸 수 있는데 주어가 단수이고, 원래 문장이 과거시제이므로 be동사를 was로 써야 한다.

5, 10 의무를 나타내는 must, have to는 'be+to부정사'로 바꿔 쓸 수 있다. 10번의 must not을 'be+to부정사' 표현으로 바꾸어 쓸 때는 부정의 not이 to부정사 앞에 위치해야 함에 유의한다.

6, 11 couldn't(~할 수 없었다)를 'be+to부정사' 표현으로 바꾸어 쓸 때는 부정의 not이 to부정사 앞에 위치해야 함에 유의한다.

- 3 grew up to be a great artist
 4 an opera singer to sing like that
 5 so hard to understand
 6 disappointed not to say a word
 7 excited to have a chance to talk with him
 8 woke up to find himself famous

1, 2, 7 to부정사가 delighted, glad, excited와 같은 감정을 나타내는 형용사를 수식할 때는 '~해서, ~하게 되어'의 뜻으로 감정의 원인을 나타낸다.

3, 8 '~해서 (결국) ...이 되다'의 뜻으로 결과를 나타낸다.

4, 6 '~하다니'의 뜻으로 판단의 근거를 나타낸다.

5 to부정사가 형용사를 뒤에서 수식할 때는 '~하기'의 의미를 가진다.

PRACTICE 12

- 1 so, that, can 2 so, that, couldn't
 3 too, to 4 so, that, could
 5 so, that, can't 6 enough, to
 7 so, that, couldn't 8 enough, to
 9 so, that, could 10 too, for, to

PRACTICE 9

- 2 in order to[so as to] give him the invitation card, so that I could give him the invitation card
 3 in order to[so as to] take part in volunteer work, so that she can take part in volunteer work
 4 in order to[so as to] let him know the truth about the rumor, so that I can let him know the truth about the rumor
 5 in order to[so as to] remind me of the plans, so that he could remind me of the plans
 6 in order to[so as to] roll down the window, so that I could roll down the window

PRACTICE 10

- 1 ① for ② to 2 ① for ② to
 3 ① to ② for 4 ① for ② to
 5 ① to ② for

PRACTICE 11

- 1 delighted to find the frog alive
 2 glad to go there with you

PRACTICE 13

- 1 add 2 shout[shouting]
 3 use 4 play[playing]
 5 crawl[crawling] 6 wash[to wash]
 7 get 8 move[moving]
 9 sneak[sneaking] 10 rub[rubbing]
 11 take[taking] 12 stay up

1, 3, 7, 12 사역동사(let, make, have)+목적어+동사원형
 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11 지각동사(hear, listen to, look at, watch, notice, feel, see)+목적어+동사원형[현재분사]

동작이 진행중임을 강조할 때는 지각동사의 목적격 보어로 현재분사를 쓰기도 한다.

6 준사역동사 help+목적어+동사원형[to부정사]

PRACTICE 14

- 1 We should try not to pollute the water.
 2 She pretended not to know anything about the rumor.
 3 We have to hurry up not to miss the last train.
 4 She was too tired, so she chose not to drive home.
 5 You'd better be more careful never to hurt yourself during practice.

- 6 Bob studied very hard not to fail the science test.
- 7 Try not to be so upset about the result.
- 8 He promised never to skip class but skipped it again.

PRACTICE 15

- 1 You can tell this to your mom if you want to.
- 2 I'd like to join you, but I won't be able to.
- 3 I will help you whenever you want me to.
- 4 Jason didn't want to send his puppy to his grandmother, but he decided to.
- 5 I don't want to go climbing with him, but I have to.
- 6 Mira waited for me until midnight, although I told her not to.

1~6 앞서 나온 말의 반복을 피하기 위해 대부정사가 사용되어 to 만 남고 괄호 안의 내용은 생략되었다.

- 1 You can tell this to your mom if you want to (tell this to your mom).
- 2 I'd like to join you, but I won't be able to (join you).
- 3 I will help you whenever you want me to (help you).
- 4 Jason didn't want to send his puppy to his grandmother, but he decided to (send his puppy to his grandmother).
- 5 I don't want to go climbing with him, but I have to (go climbing with him).
- 6 Mira waited for me until midnight, although I told her not to (wait for me until midnight).

PRACTICE 16

- | | | |
|--------|--------|-------|
| 1 for | 2 for | 3 to |
| 4 for | 5 of | 6 for |
| 7 to | 8 of | 9 to |
| 10 for | 11 of | 12 to |
| 13 of | 14 for | 15 of |

1, 2, 4, 6, 7, 10, 14 to부정사의 의미상의 주어를 나타내야 하는 경우에는 to부정사 앞에 「for+목적격」의 형태로 쓴다.
 3, 9 to부정사의 의미상의 주어가 문장의 목적어와 같은 경우, 의미상의 주어를 쓰지 않는다.
 5, 8, 11, 13, 15 to부정사 앞에 nice(좋은, 친절한), cruel(잔인한), foolish(어리석은), thoughtful(사려 깊은), wise(현명한)와 같이 사람의 성질이나 특징을 나타내는 형용사가 있으면, 의미상의 주어는 「of+목적격」으로 쓴다.
 12 to부정사의 의미상의 주어가 일반 사람일 때, 의미상의 주어를 쓰지 않으며, It(가주어) - to부정사(진주어) 구문이 쓰였다.

중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 _ p.159

- 1 ① 2 too, to 3 to learn[learning] 4 how to use 5 ① 6 ①,③ 7 It seems that he needs some rest after all that hard work. 8 It took four hours for us to get to the valley. 9 ⑤ 10 ③ 11 ④ 12 to understand 13 ④ 14 it rewarding to complete my first marathon 15 ⑤ 16 ⑤ 17 plan → to plan 18 ⑤ 19 ⑤ 20 ② 21 ② 22 so that 23 ③ 24 so busy that I can't 25 ④ 26 smart enough to 27 ③ 28 ① 29 to 30 ② 31 ① 32 It, for, to 33 seem to be 34 ⑤ 35 ②,④ 36 ④ 37 ② 38 for her to keep 39 ③ 40 ② 41 ④ 42 ④ 43 ⑤ 44 what to say 45 ② 46 The plane ticket is too expensive for her to afford. 47 ⑤ 48 ② 49 ③ 50 ④

중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 「형용사+enough+to부정사」 '~할 정도로 충분히 ... 한'
- 2 「so+형용사+that+주어+can't」 = 「too+형용사+to부정사」
- 3 to부정사와 동명사는 주어에 대해 보충 설명하는 주격 보어로 쓰인다.
- 4 「의문사+주어+should+동사원형」 = 「의문사+to부정사」
- 5 ① would like는 목적격 보어로 to부정사를 쓰는 동사이다. (think → to think)
- 6 (A),(D) 부사적 용법
(B),(C) 형용사적 용법
(E) 명사적 용법
- 7 「주어+seem+to부정사」=「It seems that 주어+동사」 '~가...한 것 같다'
- 8 「It takes ~+의미상의 주어+to부정사」 '~하는 데 ~가 걸린다'
- 9 ⑤ 형용사적 용법 ①②③④ 명사적 용법
- 10 decide, expect, plan은 목적어로 to부정사를 쓰는 동사들이다. want는 목적격 보어로 to부정사를 쓰는 동사이다. 준사역동사 help는 목적격 보어로 to부정사와 원형부정사 모두 쓸 수 있다.

- ① forming → to form
 ② find → to find
 ④ see → to see
 ⑤ doing → to do
- 11 「be scared+to부정사」 '~하기를 무서워하다'
 12 decide 뒤에 동사가 목적어로 올 때는 「to+동사원형」의 형태로 쓴다.
 13 부정어 not은 to부정사 앞에 쓴다.
 14 '가목적어(it) - 진목적어(to부정사)' 구문이 쓰였다.
 15 ①②③④ 「in order(so as) to+동사원형」 = 「so that+주어+can[could]+동사원형」 '~하기 위해서'
 ⑤ 「so+형용사/부사+that+주어+can/can't」 '너무~해서 ...할 수 있다/없다'
- 16 ⑤ 명사적 용법
 17 「allow+목적어+to부정사」
 '~가 ...하는 것을 허락하다, 하게 두다'
- 18 • 사역동사+목적어+동사원형
 • ask+목적어+to부정사
- 19 • enough '충분한'
 • 「형용사+enough+to부정사」 '~할 정도로 충분히 ...한'
- 20 what to+동사원형 '무엇을 ~할지'
 21 ② 예정 ①③④⑤ 의무
- 22 「in order to+동사원형」 '~하기 위해서'
 = 「so that+주어+can/could+동사원형」
- 23 ㉠ 이미 관계대명사 what은 선행사를 포함하고 불완전한 절을 이끌기 때문에 it을 삭제한다. (to do it → to do)
 ㉡ 지각동사 feel은 목적격 보어로 원형부정사나 현재분사를 쓴다. (to touch → touch[touching])
 ㉢ 지각동사 see는 목적격 보어로 원형부정사나 현재분사를 쓴다. (to walk → walk[walking])
- 24 「too+형용사+to부정사」
 = 「so+형용사+that+주어+can't」
- 25 kind는 사람의 성질을 나타내는 형용사이므로, to부정사의 의미상 주어 앞에 for 대신 of를 붙인다.
- 26 「so+형용사+that+주어+can」
 = 「형용사+enough+to부정사」
- 27 「so+형용사+that+주어+can't」
 = 「too+형용사+to부정사」
- 28 사람의 성질이나 특징을 나타내는 형용사가 쓰였으므로 의미상의 주어는 「of+목적격」의 형태로 쓴다.
 29 • 진주어를 나타내는 to부정사
- in order to '~하기 위하여'
- 30 tell은 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
 31 사역동사+목적어+동사원형
 32 to부정사가 주어의 역할을 할 때는 가주어 it을 주어의 자리에 두고, 진주어인 to부정사구(to make their own decisions)는 문장의 뒤로 보낸다. 학생들이 결정을 내리는 것이므로 의미상의 주어는 some students이다. to부정사의 의미상의 주어는 「for+목적격」의 형태로 쓴다.
 33 「It seems that ~」은 「주어+seem(s)+to부정사」로 바꾸어 쓸 수 있다.
 34 make의 목적격 보어는 원형부정사로, 전치사의 목적어는 동명사로 나타낸다.
 35 ② '~에게 말하다'라는 의미는 talk to의 형태로 쓴다. (talk → talk to)
 ④ nothing처럼 -thing으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. (interesting nothing → nothing interesting)
- 36 ④ 명사적 용법 ①②③⑤ 부사적 용법
 37 to 부정사가 '~하기 위해서'의 뜻으로 목적이나 의도를 나타낼 때는 in order to로 바꾸어 쓸 수 있다.
 ① to부정사의 부사적 용법(형용사 수식)
 ② to부정사의 부사적 용법(목적)
 ③ to부정사의 부사적 용법(감정의 원인)
 ④ to부정사의 부사적 용법(결과)
 ⑤ 「too ~ to...」 '너무 ~해서 ...할 수 없다.'
- 38 to부정사가 주어의 역할을 할 때는 가주어 it을 주어의 자리에 두고, 진주어인 to부정사구(to keep a diary in English)는 문장의 뒤로 보낸다. 그녀가 일기를 쓰는 것이므로 의미상의 주어는 her이다. to부정사의 의미상의 주어는 「for+목적격」의 형태로 쓴다.
 39 「It is time for+목적격+to부정사」 '~가 ...할 시간이다'
 40 사람의 성질이나 특징을 나타내는 형용사가 있으면 의미상의 주어는 「of+목적격」의 형태로 쓴다.
 41 ④ to부정사는 의문사와 함께 「의문사+to부정사」의 형태로 쓸 수 있다. 「how to+동사원형」은 '어떻게 ~할지'라는 뜻이다. (deal → to deal)
- 42 (D) to부정사가 수식하는 명사(someone)가 전치사의 목적어일 경우 꼭 전치사를 써야 한다. talk to: ~에게 이야기하다
 (A) 'What I have to do' 같은 구문이 주어로 쓰인 경우, 주격 보어에는 원형부정사를 쓴다.

- (B) try to+동사원형: ~하려고 애쓰다
 (C) 사역동사 let은 목적격 보어로 동사원형이 온다.
 (E) would like to+동사원형: ~하고 싶다
- 43** to부정사의 의미상의 주어는 부정사 앞에 「for+목적격」의 형태로 쓴다. 부정사 앞에 사람의 성질이나 특징을 나타내는 형용사(nice, wise)가 있으면 「of+목적격」의 형태로 쓴다.
 ① of me → for me
 ② of you → for you
 ③ for you → of you
 ④ me → for me
- 44** what to+동사원형 '무엇을 ~할지'
- 45** 「enough+to부정사」는 '~할 정도로 충분한'의 의미를 가지고, 종이 위에 쓰는 것이므로 전치사 on이 필요하다.
- 46** 「so+형/부+that+주어+can't」는 「too+형/부+to부정사」로 바꿀 수 있다. 뜻은 '~하기에는 너무 ...한'이다.
- 47** ㉠ 목적어 자리에 가목적어 it이 사용되고, 목적격 보어 'difficult' 뒤에 동사로 시작하는 구가 있는 것으로 보아, make는 진목적어인 to부정사의 자리이다. 따라서 to부정사 형태인 to make로 쓴다. (make → to make)
 ㉡ 5형식 문장의 어순은 「주어+동사+목적어+목적격 보어」이다. 목적어는 to부정사구라서 문장의 뒤로 이동했으므로, 목적어의 자리에는 가목적어 it을 쓴다. 목적격 보어인 possible은 목적어 it의 뒤에 쓴다. (possible it → it possible)
 ㉢ 5형식 문장에서 목적격 보어의 자리에는 명사, 형용사, 부정사, 분사가 들어갈 수 있다. importantly는 부사이므로, 형용사인 important로 써야 한다. (importantly → important)
 ㉣ 목적어 자리에 가목적어 it이 사용되고, 목적격 보어인 'a rule' 뒤에 동사 take가 쓰였다. take는 진목적어인 to부정사로 쓰여야 하므로, to부정사 형태인 to take로 고친다. (take → to take)
 ㉤ 목적어로 to부정사구가 쓰였을 경우, to부정사를 문장의 뒤로 보내고 목적어의 자리에 가목적어 it을 쓸 수 있다. 가목적어로 this는 쓸 수 없다. (this → it)
- 48** ㉠ to부정사의 의미상의 주어는 그녀이므로, 문장의 주어와 일치하지 않는다. 따라서 「for+목적격」으로 의미상의 주어를 나타낸다.
 ㉡ foolish는 사람의 성질이나 특징을 나타내는 형용사이므로, to부정사의 의미상의 주어는 「of+목적격」으로 쓴다. 인칭대명사 he의 목적격은 him이다. (he → him)
 ㉢ dangerous는 사람의 성질이나 특징을 나타내는 형용사가 아니므로, to부정사의 의미상의 주어는 「for+목적격」으로 쓴다. (of → for)
 ㉣ it을 쓰지 않아도 The dress my sister gave me를 지칭하는 것임을 알 수 있기 때문에, 의미상 중복되므로 it은 쓰지 않는다. (to wear it → to wear)
 ㉤ thoughtful는 사람의 성질이나 특징을 나타내는 형용사로, to부정사의 의미상의 주어는 「of+목적격」으로 쓴다. (for → of)
- 49** ㉠ 목적을 나타내는 to부정사는, 「in order to+동사원형」, 「so as to+동사원형」으로 바꾸어 쓸 수 있다.
 ㉡ 「so+형용사/부사+that+주어+can't/couldn't」는 「too+형용사/부사+to부정사」로 바꿀 수 있다. 이 때, them을 쓰지 않아도 the noodles를 먹는 것임을 알 수 있기 때문에, 의미상 중복되므로 them은 쓰지 않는다. 반면, that절에서는 완벽한 절로 써야 하기 때문에 목적어 them을 생략하지 않는다. (to eat them → to eat)
 ㉢ (첫번째 문장 해석) 나는 내 수업을 위해 준비하기 위해서 학교에 일찍 간다.
 (두번째 문장 해석) 나는 학교에 매우 일찍 가기 때문에 내 수업을 위해 준비할 수 있다.
 「so that+주어+can」...하기 위해서
 「so+형용사/부사+that+주어+can」 너무 ~해서 (그 결과) ... 할 수 있다.
 ㉣ 사역동사 make는 목적격 보어로 원형부정사만 쓸 수 있다. (to clean → clean)
 ㉤ 지각동사 watch는 목적격 보어로 원형부정사와 현재분사를 쓸 수 있다. (to play → play 또는 playing)
- 50** ㉠ talk 뒤에 전치사 to가 있는 것으로 보아 '누구에게 말해야 할지'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에 들어갈 말은 who(m)이 적절하다.
 ㉡ what to write: 무엇을 써야 할지
 ㉢ how to drive: 어떻게 운전하는지
 ㉣ where to put: 어디에 둘지
 ㉤ when to wake up: 언제 일어나야 할지

PRACTICE 1

- 1 His wish is traveling around the world, 주격 보어
- 2 It's no use wishing for the impossible., (진)주어
- 3 It's worth making an appointment, (진)주어
- 4 Getting to know each member is the purpose, 주어
- 5 The last step is checking the number of guests., 주격 보어

PRACTICE 2

- 1 answering 2 to be 3 watching
- 4 reading 5 to make 6 listening
- 7 speaking 8 being 9 to stay
- 10 interrupting 11 to send 12 turning
- 13 planning 14 electing 15 to plant

1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14 avoid, enjoy, finish, give up, practice, imagine, mind, put off, consider 뒤에 다른 동사가 목적어로 오면, 목적어로 쓰이는 동사는 동명사의 형태로 쓴다.
 2, 5, 9, 11, 15 pretend, agree, choose, decide, plan 뒤에 다른 동사가 목적어로 오면, 목적어로 쓰이는 동사는 to부정사의 형태로 쓴다.
 10 keep ~ing: 계속해서 ~하다

PRACTICE 3

- 1 to live, living 2 to buy
- 3 to take, taking 4 to drive
- 5 to study, studying 6 to cause
- 7 making 8 to read, reading
- 9 learning 10 taking
- 11 to cut, cutting 12 to listen, listening
- 13 to wear, wearing 14 to take, taking
- 15 going 16 to find

1, 3, 5, 8, 11, 12, 13, 14 like, continue, start, love, begin, hate, prefer, intend는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취하며, 동명사와 to부정사 중 어느 것을 목적어로 취하든지 뜻이 달라지지 않는다.
 2, 4 expect, learn은 to부정사를 목적어로 취하는 동사들이다.
 6, 16 mean(~을 의도하다), need(~할 필요가 있다) 뒤에는 to부정사가 오는 것이 적절하다.
 (*참고로 mean과 need는 동명사를 목적어로 취하기도 하는데, mean 뒤에 동명사가 오면 '~을 의미하다'라는 뜻이 되고(예: It means leaving this city. 그것은 이 도시를 떠난다는 것을 의미한다.), need 뒤에 동명사가 오면 '~되어야 할 필요가 있다'라는 수동

의 의미가 된다(예: My car needs washing.=My car needs to be washed. 내 차는 세차되어야 한다.)

7, 9, 10, 15 practice, quit, dislike, imagine은 동명사를 목적어로 취하는 동사들이다.

PRACTICE 4

- 1 copying 2 watching 3 to find
- 4 repeating 5 changing 6 writing
- 7 to play 8 crying 9 to take
- 10 to apply 11 to buy 12 to persuade
- 13 bothering 14 to send 15 to bring

1, 10 「forget+동명사」는 '~한 것을 잊다', 「forget+to부정사」는 '~할[하는] 것을 잊다'라는 의미이다. 1번은 '전에 복사한 것을 잊었다'라는 의미이므로 동명사, 10번은 '프로그램에 신청하는 것을 잊었다'라는 의미이므로 to부정사가 알맞다.

2, 14 「remember+동명사」는 '~한 것을 기억하다', 「remember+to부정사」는 '~할[하는] 것을 기억하다'라는 의미이다. 2번은 '작년에 사고를 목격한 것을 기억한다'라는 의미이므로 동명사, 14번은 '이번 목요일까지 상자를 보내는 것을 기억하겠다'라는 의미이므로 to부정사가 알맞다.

3, 7, 9 fail, plan, choose는 to부정사를 목적어로 취하는 동사들이다.

4, 6 mind, finish는 동명사를 목적어로 취하는 동사들이다.

5, 12 「try+동명사」는 '(시험 삼아) ~해보다', 「try+to부정사」는 '~하려고 노력하다, 애쓰다'라는 의미이다. 5번은 '머리 색깔을 바꿔보'라는 의미이므로 동명사, 12번은 '그를 설득하려고 노력했다'라는 의미이므로 to부정사가 알맞다.

8, 11 stop은 목적어로 동명사를 취한다. stop 뒤에 오는 to부정사는 stop의 목적어가 아니라 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다. 8번은 '우는 것을 멈췄다'라는 의미이므로 동명사, 11번은 '물을 사기 위해서 멈췄다'라는 의미이므로 to부정사가 알맞다.

13 keep ~ing: 계속해서 ~하다

15 would love to+동사원형:~하고 싶다

PRACTICE 5

- 1 participating 2 turning
- 3 using 4 breaking
- 5 inviting 6 hearing

1 prevent A from+~ing: A가 ~하는 것을 막다

2 instead of+~ing: ~대신에

3 by+~ing: ~함으로써

*use public transportation: 대중교통을 이용하다

4 apologize for+~ing: ~에 대해 사과하다

*break one's word: 약속을 어기다

5 thank A for+~ing: ~에 대해 A에게 감사하다

6 on+~ing: ~하자마자

PRACTICE 6

- 1 turning off the stove
- 2 letting the bird out
- 3 keeping my child's old toys
- 4 doing every kind of housework
- 5 saving 20,000 won in a week
- 6 having steak for dinner

- 1 without+-ing: ~하지 않고
- 2 be in favor of+-ing: ~에 찬성하다 *let ~ out: ~을 풀어주다
- 3 use A for+-ing: ~하는 데 A를 쓰다
- 4 be capable of+-ing: ~할 능력이 있다
- *do housework: 집안일을 하다
- 5 succeed in+-ing: ~하는 데 성공하다
- 6 feel like+-ing: ~하고 싶다

PRACTICE 7

- 1 look forward to going
- 2 need painting, need to be painted
- 3 having trouble[difficulty/a hard time] speaking
- 4 used to skipping
- 5 busy making
- 6 spent, buying
- 7 worth watching[worthy of watching], worthwhile to watch
- 8 couldn't help feeling, couldn't but feel
- 9 no use telling, of no use to tell, useless to tell
- 10 go shopping

- 1 look forward to+-ing: ~을 고대하다
- 2 need+-ing: ~되어야 할 필요가 있다(= need to be+과거분사)
- 3 have trouble[difficulty, a hard time]+-ing: ~하는 데 어려움을 겪다
- 4 be used to+-ing: ~에 익숙하다
- 5 be busy+-ing: ~하느라고 바쁘다
- 6 spend+시간[돈]+-ing: ~하느라 (시간/돈을) 소비하다
- 7 be worth+-ing: ~할 가치가 있다(= be worthwhile+to부정사 = be worthy of+-ing)
- 8 cannot help+-ing: ~하지 않을 수 없다(= cannot but+동사원형)
- 9 It is no use+-ing: ~해도 소용없다(= It is of no use+to부정사 = It is useless+to부정사)
- 10 go+-ing: ~하러 가다

PRACTICE 8

- | | |
|------------------|--------------|
| 1 not telling | 2 not being |
| 3 never to enter | 4 not giving |
| 5 not handling | 6 not taking |

- | | |
|----------------|----------------|
| 7 never to see | 8 not going |
| 9 not to call | 10 not sending |

1, 2, 4, 5, 6, 8, 10 동명사의 부정형을 만들 때는 동명사 앞에 not이나 never를 쓴다.
3, 7, 9 to부정사의 부정형을 만들 때는 「to+동사원형」 앞에 not이나 never를 쓴다.

PRACTICE 9

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1 ① | 2 ① | 3 ③ |
| 4 ② | 5 ② | 6 ③ |

PRACTICE 10

- 1 my sister's[my sister] wearing my clothes
- 2 something being wrong with the engine
- 3 his[him] saying hello to her family
- 4 Minsu's[Minsu] being the chairman
- 5 her teacher's[her teacher] having cancer
- 6 the man's[the man] entering when we were having dinner
- 7 his[him] doing his best on the stage
- 8 my son's[my son] not following his directions all the time
- 9 my works being well-known among people
- 10 my[me] winning first prize in this competition

1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 동명사가 나타내는 행위의 주체가 주어나 목적어와 다르므로 의미상의 주어를 소유격으로 나타내야 한다. 구어체에서는 목적격으로 쓰기도 한다.
2, 9 의미상의 주어가 부정대명사(something)나 무생물(my works)일 때는 목적격으로 쓴다.

중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 _ p.179

- 1 ② 2 ③ 3 ③ 4 ③ 5 ① 6 ⑤ 7 ④
8 ⑤ 9 ② 10 ① 11 ② 12 ⑤ 13 On [Upon] 14 ⑤ 15 ② 16 but smile 17 to launch → in launching 18 ⑤ 19 doing, doing 20 ③ 21 Participating in sports is 22 in, of 23 I'm used to driving in Tokyo 24 ③ 25 her from going 26 ④ 27 to be changed 28 ④ 29 couldn't but take 30 ③ 31 of no use, no use speaking 32 ② 33 ④ 34 ②

35 (1) to fill (2) getting 36 ④ 37 (1) Sleeping eight hours a day is (2) by eating healthy food
38 ② 39 decided to stay home instead of going out 40 It's worth getting there early

중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 ② 현재분사(분사구문) ①③④⑤ 동명사(주어)
- 2 give up은 동명사를 목적으로 취하며, decide는 to 부정사를 목적으로 취한다.
- 3 ③ 현재분사(현재진행형)
①②④⑤ 동명사(주격 보어)
- 4 ③ mind는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.
(to step → stepping)
- 5 ① continue는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 쓸 수 있고, 그 중 어느 것을 목적으로 취하든지 뜻이 달라지지 않는 동사이다.
② remember는 동명사를 목적으로 쓰면 '~한 것을 기억하다'라는 뜻이다. 어제 그녀를 본 것을 기억하는 것이므로 동명사를 목적으로 쓰는 것이 적절하다. to부정사를 목적으로 쓰면 '~하는/할 것을 기억하다'라는 뜻이 된다. (to see → seeing)
③ consider은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.
(to move → moving)
④ postpone은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.
(to meet → meeting)
⑤ dislike는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다. (to be → being)
- 6 동사 refuse는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 7 동사 quit은 동명사를 목적으로 쓴다. plan, pretend, agree, would like는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사들이다.
① studying → to study ② being → to be
③ taking → to take ⑤ selling → to sell
- 8 주어로 쓰인 동명사는 단수로 취급한다.
- 9 ② put off는 '하던 것을) 미루다'라는 뜻의 동사구로 동명사를 목적으로 한다. (to buy → buying)
- 10 • look forward to+-ing '~을 기대하다'
• 전치사의 목적으로 동사가 올 때는 동명사의 형태로 쓴다.
- 11 ⑥ have trouble+-ing '~하는 데 어려움을 겪다'
(to get → getting)
④ 주어로 쓰인 동명사는 단수 취급한다. (are → is)

- 12 주어 역할을 하는 동명사구(Learning new things)에서 마지막 단어(things)가 복수형으로 끝나서 동사도 복수형을 써야 할 것 같지만, 동명사구 주어는 무조건 단수 취급함에 유의한다. 접속사 but이 두 개의 동명사구를 대등하게 연결해야 하므로 but 다음에는 getting better at them이 와야 하고, 마찬가지로 동사도 단수형(is)을 써야 한다.
- 13 on[upon]+-ing '~하자마자'
= as soon as 주어+동사
- 14 practice, suggest, keep은 뒤에 -ing가 오는 동사들이다. agree와 promise는 to부정사를 목적으로 쓴다.
① to take → taking ② holding → to hold
③ going → to go ④ to call → calling
- 15 be fond of+-ing '~을 좋아하다'
be capable of+-ing '~할 능력이 있다'
- 16 cannot help+-ing '~하지 않을 수 없다'
= cannot but+동사원형
- 17 succeed in+-ing '~하는 데 성공하다'
succeed to(to:전치사) 뒤에는 동사원형이 오지 않고 명사 상당 어구가 온다. 'succeed to'는 '~을 물려받다'라는 뜻이다.
- 18 ⑤ be busy+-ing '~하느라고 바쁘다' 그녀는 어제 저녁 8시 경 그녀의 숙제를 하느라고 바빴었다.
①②③ spend+목적어+(on)+-ing '~하느라 ...을 소비하다'
④ stop+동명사 '~하는 것을 멈추다, 그만두다'
stop+to부정사 '~하기 위해 멈추다'
'그녀는 자정 전에 TV 보는 것을 멈췄다'는 의미가 되기 위해서는 watching이 와야 한다.
- 19 be worth+-ing '~할 가치가 있다'
- 20 • plan+to부정사 '~을 계획하다'
• go+-ing '~하러 가다'
• look forward to+-ing '~을 기대하다'
- 21 동명사를 이용하여 문장의 주어를 만들고, 동명사 주어는 단수 취급한다. participate in: ~에 참여하다
- 22 succeed in+-ing '~하는 데 성공하다'
instead of+-ing '~대신에'
- 23 be used to+-ing '~에 익숙하다'
- 24 ③ be in favor of+-ing '~에 찬성하다' (with → of)
① without+-ing '~하지 않고'
② prevent ... from+-ing '~가 ~하는 것을 막다'
④ apologize for+-ing '~에 대해 사과하다'

- ⑤ feel like+-ing '~하고 싶다'
- 25** keep ... from+-ing '...가 ~하는 것을 막다'
- 26** cannot help+-ing '~하지 않을 수 없다'
*prohibited region '금지 구역' = prohibited area
- 27** need+-ing '~되어야 할 필요가 있다'
= need to be+과거분사
- 28** ④ feel like+-ing '~하고 싶다'
(to taking → taking)
- 29** cannot help+-ing '~하지 않을 수 없다'
= cannot but+동사원형
- 30** ③ be used to+-ing '~에 익숙하다' (go → going)
⑥ cannot[could not] but+동사원형 '~하지 않을 수 없다'
⑦ look forward to+-ing '~을 고대하다'
(see → seeing)
⑧ be accustomed to+-ing '~에 익숙하다'
(be → being)
⑨ be devoted to+-ing '~에 헌신하다'
- 31** It is useless+to부정사 '~해도 소용없다'
= It is of no use+to부정사
= It is no use+-ing
- 32** ② used to+동사원형 '~하곤 했다'
(standing → stand)
cf. be used to+동사원형 '~하기 위해 사용되다'
be used to+-ing '~하는 데 익숙하다'
- 33** ④ prefer는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 쓸 수 있고, 그 중 어느 것을 목적으로 취하든지 뜻이 달라지지 않는 동사이다.
① enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.
(to be → being)
② instead of는 '~대신에'라는 뜻의 전치사이다. 전치사의 목적으로 동사가 오면 동명사의 형태로 온다. (eat → eating)
③ imagine은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.
(to meet → meeting)
⑤ 동명사의 부정형은 동명사의 바로 앞에 not이나 never를 쓴다. apologize for+-ing는 '~에 대해 사과하다'라는 뜻이다.
(not for joining → for not joining)
- 34** '~하기 위해 사용되다'라는 뜻은 「be used to+동사원형」으로 나타낸다. (relaxing → relax)
- ①, ⑤ 「used to+동사원형」 '~하곤 했다'
③, ④ 「get[be] used to+동명사」 '~에 익숙해지다'
- 35** (1) stop by+to부정사 '~하기 위해 들르다'
(2) be used to+-ing '~에 익숙하다'
- 36** ③ It is of no use+to부정사 '~해도 소용없다'
(telling → to tell)
⑤ 동명사의 의미상의 주어는 소유격으로 쓰는 것이 원칙이다.
⑥ 동명사의 부정형은 동명사의 바로 앞에 not이나 never를 쓴다. apologize for+-ing는 '~에 대해 사과하다'라는 뜻이다.
(doing not return → not returning)
⑧ have trouble+-ing '~하는 데 어려움을 겪다'
⑨ mind는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.
(to turn → turning)
⑩ remember+동명사는 '~한 것을 기억하다'라는 뜻이다. 오늘 밤 식료품점에 들르는 것을 기억하라는 뜻이므로 여기서는 적절치 않다. 따라서 '~할 것을 기억하다'라는 뜻의 remember+to부정사를 사용해야 한다. (dropping → to drop)
*drop by '~에 들르다'
- ⑨ 주어로 쓰인 동명사는 항상 단수 취급한다.
(are → is)
- 37** (1) to부정사와 동명사 모두 문장의 주어로 쓰일 수 있지만, 빈칸에 맞추기 위하여 동명사를 활용해 주어를 만들고 단수 취급한다. per('~마다, 당')의 의미로 쓰이는 부정관사를 사용한다.
(2) 전치사 by의 목적으로 동사가 나올 때는 동명사의 형태로 쓴다. by+-ing는 '~함으로써'라는 의미이다.
- 38** continue와 keep 모두 '~하는 것을 계속하다'라는 의미의 동사이다. 하지만 continue는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 쓸 수 있는 반면, keep의 뒤에는 -ing 형태만 쓸 수 있다. tell은 목적격 보어로 to부정사를 쓰는 동사이므로, '거절하지 말라고'의 의미는 to부정사를 활용한다. to부정사의 부정형은 「not+to+동사원형」으로 쓴다. '거절하다'라는 뜻의 turn down은 타동사+부사의 형태로, 목적어가 대명사일 때는 항상 동사와 부사 사이에 들어간다.
- 39** decide+to부정사 '~하기로 결심하다'
instead of+(동)명사 '~하는 대신에'
- 40** be worth+~ing '~하는 게 좋다(~할 가치가 있다)'

PRACTICE 1

- 1 painted 2 running 3 dancing
- 4 used 5 spoken 6 flying
- 7 called 8 singing 9 founded
- 10 terrifying

1, 4, 5, 7, 9 분사와 수식 받는 명사가 '완료/수동'의 의미 관계를 이루므로 '동사원형+ed' 형태인 과거분사가 알맞다.
 2, 3, 6, 8, 10 분사와 수식 받는 명사가 '능동/진행'의 의미 관계를 이루므로 '동사원형+ing' 형태인 현재분사가 알맞다.

PRACTICE 2

- 1 sung by kids
- 2 fallen under the tree
- 3 taking a break
- 4 lying on the grass
- 5 covered with snow
- 6 standing in front of the gate
- 7 hanging on the wall
- 8 filled with blueberries

1~8 빈칸에 올 분사와 분사의 수식을 받는 명사와의 의미 관계를 따져서 '능동/진행'의 관계이면 현재 분사를, '완료/수동'의 관계이면 과거분사를 써서 문장을 완성한다.

PRACTICE 3

- 1 reading 2 screaming 3 looking
- 4 surrounded 5 hit 6 surprised
- 7 calling 8 fixed 9 waiting
- 10 tested

1, 3, 7 주어와 괄호 안의 동사가 능동의 관계이므로 현재분사를 쓴다.
 2, 9 분사가 목적어의 상태나 행위를 설명하는 목적격 보어로 쓰인 경우로, 목적어와 목적격 보어가 능동의 관계이므로 현재분사를 쓴다. ('목적어가) ~하는 것'으로 해석한다.
 4, 6 분사가 주어의 상태나 행위를 설명하는 주격 보어로 쓰인 경우로, 주어와 주격 보어가 수동의 관계이므로 과거분사를 쓴다. '~한, ~된, ~해진'으로 해석한다.
 5, 8, 10 분사가 목적어의 상태나 행위를 설명하는 목적격 보어로 쓰인 경우로, 목적어와 목적격 보어가 수동의 관계이므로 과거분사를 쓴다. ('목적어가) ~되는 것'으로 해석한다.

PRACTICE 4

- 1 A 2 B 3 B 4 A
- 5 B 6 B 7 B 8 A
- 9 A 10 A 11 B 12 A

[보기]
 A. the dining room: 식당(식사를 하기 위한 방) → 동명사(용도, 목적)
 B. the boy smiling at you: 너에게 웃고 있는 소년 → 현재분사(행위, 상태)
 1, 4, 9 밑줄 친 부분이 '~하기 위한'의 의미로 명사의 용도나 목적을 나타내는 동명사로 쓰였다.
 2, 6, 7, 11 밑줄 친 부분이 '~하고 있는, ~하게 하는'의 의미로 수식받는 명사의 행위나 상태를 나타내는 현재분사로 쓰였다.
 3 밑줄 친 부분이 주어의 상태나 행위를 설명하는 주격 보어로 쓰였으므로 현재분사이다.
 5 밑줄 친 부분이 목적어의 상태나 행위를 설명하는 목적격 보어로 쓰였으므로 현재분사이다.
 8, 10 밑줄 친 부분이 '~하는 것'의 의미로 전치사의 목적어로 쓰였으므로 동명사이다.
 12 밑줄 친 부분이 '~하는 것'의 의미로 문장의 주어 역할을 하고 있으므로 동명사로 쓰였다.

PRACTICE 5

- 1 excited, exciting
- 2 disappointing, disappointed
- 3 boring, bored
- 4 surprised, surprising
- 5 amazed, amazing
- 6 confusing, confused
- 7 shocking, shocked
- 8 depressed, depressing
- 9 fascinating, fascinated
- 10 interested, interesting
- 11 moving, moved
- 12 frightened, frightening
- 13 satisfied, satisfying
- 14 embarrassed, embarrassing

1~14 '~한 감정을 일으키는'의 의미일 때는 현재분사를 쓰고, '~한 감정을 느끼는'의 의미일 때는 과거분사를 쓴다.

PRACTICE 6

- 1 Feeling tired
- 2 Walking along the street

- 3 Knowing it's her mistake
- 4 Not having a car anymore
- 5 Waiting for a taxi
- 6 arriving in Daejeon at 10:30
- 7 Opening the box
- 8 (Being) Given the prize
- 9 Not being very old
- 10 Turning right
- 11 Telling me her plans
- 12 serving us some tea

PRACTICE 7

- 1 If you had taken my advice
- 2 Having read the paper
- 3 Because[As/Since] I lost my bag
- 4 Although[Though] I had not heard from her for a long time
- 5 (Having been) Repaired by Greg
- 6 Not having read the article
- 7 Having bought a brand-new car
- 8 Because[As/Since] he didn't find me
- 9 Not knowing what to do
- 10 Although[Though] I heard the truth about him

PRACTICE 8

- 1 with her legs crossed
- 2 with the light turned on
- 3 with his wife knitting a sweater
- 4 with my dog following me
- 5 with the door closed
- 6 with her daughter sitting beside her

「with+명사+분사」는 「~을 ...한 채로」의 뜻으로 동시 상황을 나타낸다.

1, 2, 5 명사와 분사의 관계가 수동이고, 이미 완료된 상황을 나타내므로 「with+명사+과거분사」 표현을 써서 문장을 완성한다.
3, 4, 6 명사와 분사의 관계가 능동이고, 상황이 진행/지속 중이므로 「with+명사+현재분사」 표현을 써서 문장을 완성한다.

PRACTICE 9

- 1 speaking 2 speaking 3 Compared
- 4 Judging 5 speaking 6 Speaking

PRACTICE 10

- 1 Generally speaking 2 Compared with
- 3 Strictly speaking 4 Considering
- 5 Frankly speaking

중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 _ p.198

- 1 ③ 2 ④ 3 ① 4 ② 5 no water left
- 6 ① 7 ⑤ 8 riding 9 ① 10 (1) raised
(2) blocking[block] 11 ④ 12 ④ 13 taking
→ taken 14 ①,④ 15 Look at the baby
smiling at me. 16 ③,⑤ 17 (1) falling →
fallen (2) slept → sleeping (3) Wanting not
→ Not wanting 18 ③ 19 ⑤ 20 ① 21 ②
22 ⑤ 23 ② 24 ③ 25 ② 26 ④
- 27 My own problems seem insignificant
compared with other people's.[Compared
with other people's, my own problems seem
insignificant.] 28 ④ 29 ④ 30 ④ 31 ④
32 ③ 33 Watching, my mom 34 ⑤ 35 ③
36 ② 37 Not knowing 38 ③ 39 ② 40 ④
41 Although[Though], had been 42 ③ 43 ④
44 Although[Though] he had stage fright
45 ④

중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 • 동시동작을 나타내는 분사구문이다.
• imagine+-ing '~을 상상하다'
- 2 '최선을 다했지만, 그는 시험에 떨어졌다'는 해석이 적절하므로 양보를 나타내는 분사구문이다.
- 3 • '~하고 있는'의 의미를 가진 현재분사가 와야 하므로 passing이 되어야 한다.
• 「with+명사+분사」는 「~을 ...한 채로」의 뜻으로 동시동작을 나타내고, 명사와 분사의 관계가 수동일 때는 과거분사를 쓴다.
- 4 ① '사용된 차(중고차)'라는 의미가 적절하므로 수동과 완료의 의미를 나타내는 과거분사를 써야 한다. (using → used)
② '나의 엄마를 돕고 있는'이라는 의미가 적절하므로 능동과 진행의 의미를 나타내는 현재분사가 알맞다.

Ch
9
분사

- ③ '나에게 주어진 가방'이라는 의미이므로, 수동의 의미를 나타내는 과거분사로 써야 한다. (giving → given)
- ④ '해변에서 놀고 있는 소년'이므로, 능동과 진행의 의미를 나타내는 현재분사로 써야 한다. (played → playing)
- ⑤ '일본어로 쓰인 책'이므로, 수동의 의미를 나타내는 과거분사로 써야 한다. (writing → written)
- 5** 문장의 동사(had)가 이미 존재하고, 접속사 없이 동사를 두 개 쓸 수 없다. 따라서 동사 leave는 no water를 수식할 수 있는 분사의 형태로 써야 한다. '남겨진 물'이라는 의미로 써야 하므로, 수동과 완료의 의미의 과거분사로 쓴다.
- 6** 문장의 동사(were)가 이미 존재하고, 접속사 없이 동사를 두 개 쓸 수 없다. 따라서 밑줄 친 make는 구를 이루어 명사구 the pants를 수식할 수 있는 분사의 형태로 써야 한다. '광부를 위해 만들어진 바지'라는 의미가 되어야 하므로 수동과 완료의 의미의 과거분사로 쓴다. make의 과거분사형은 made이다.
- 7** 문장의 동사(met)가 이미 존재하고, 접속사 없이 동사를 두 개 쓸 수 없다. 빈칸은 구를 이루어 명사구 an old man을 수식하는 분사의 형태로 써야 한다. '그의 고향을 방문하는 노인'이라는 의미가 되어야 하므로, 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 들어가는 것이 알맞다.
- 8** 두 문장을 한 문장으로 바꾸면서 빈칸은 목적어 a man을 보충 설명하는 목적격 보어의 자리가 되었다. 남자가 큰 오토바이를 타고 있었다고 했으므로, 진행의 의미를 나타내는 현재분사가 들어가는 것이 알맞다.
- 9** '일로 지쳤으므로, 집에 도착하자마자 잠자리에 들었다'라는 해석이 적절하므로, 이유를 나타내는 부사절로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 10** (1) 등위 접속사(and)가 수동태의 과거분사를 연결하고 있으므로 raised로 고쳐야 한다.
(2) 지각동사(saw)가 쓰였고 목적어와 목적격 보어가 능동 관계이므로 목적격 보어 자리에는 동사원형이나 현재분사가 온다.
- 11** ① 그가 놀라운 감정을 느끼는 것이므로 과거분사로 써야 한다. (surprising → surprised)
② notice는 지각동사이므로 목적격 보어로 to부정사가 올 수 없다. 지각동사의 목적격 보어로는 동사원형 또는 현재분사가 올 수 있다. (to lie → lying)
- ③ 동사 decide는 목적어로 to부정사를 쓴다. (taking → to take)
④ 내가 감동을 느끼는 것이므로 과거분사로 쓰는데 이 알맞다.
⑤ spend+시간+-ing '~하느라 ...를 소비하다' (prepared → preparing)
- 12** 전치사 다음에 절이 나올 수 없으므로 밑줄 친 동사는 명사를 수식할 수 있는 분사의 형태로 고쳐야 한다. '출간된 사전'이라는 의미가 되어야 하므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사로 쓰는 것이 적절하다.
- 13** ' 좋고 아름다운 것들에서 얻어진(가져온) 이름들'이라는 해석이 적절하므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사로 써야 한다.
- 14** '그림을 그리는 것을 잘하기 때문에'라는 이유를 나타내는 분사구문이므로, 이유를 나타내는 접속사 because 또는 as로 시작하는 부사절로 바꿀 수 있다.
- 15** 「주어+동사+목적어+목적격 보어」의 여순인 5형식 문장으로 쓴다. 주어는 명령문이므로 생략한다. 목적격 보어인 smile은 '미소 짓고 있는'이라는 진행의 의미를 강조해야 하므로 현재분사의 형태로 쓴다.
- 16** ③ 주어진 A number of great speeches가 유명한 연설자들에 의해 전달되는 것이므로 수동태로 써야 한다. 현재완료의 수동태는 「have+been+과거분사」로 쓴다. 여기서 deliver은 '전달하다'라는 뜻으로 사용되었다. (have been delivering → have been delivered)
⑤ 목적어(your voice)가 들리는 것이므로 목적격 보어는 수동의 의미인 과거분사로 써야 한다. (hearing → heard)
- 17** (1) 떨어진 낙엽이므로 완료의 의미를 갖는 과거분사 fallen이 와야 한다. 'falling leaves'는 '떨어지고 있는 낙엽'이 되어 on the ground와 어울리지 않는다.
(2) 자고 있는 중이었으므로 과거진행시제가 되기 위해 sleeping이 와야 한다.
(3) 분사구문에서 분사를 부정하는 not은 분사 앞에 와야 한다.
- 18** 밑줄 친 부분은 주어로 쓰인 동명사이다.
③ 명사 dog를 수식하고 있는 현재분사로 '짓고 있는'이라는 능동과 진행의 의미를 더해주고 있다.
①④ 주어로 쓰인 동명사이다.
② 전치사의 목적어로 쓰인 동명사이다.
⑤ 동사 mind의 목적어로 쓰인 동명사이다.

- 19 ㉞ 휴대용 블루투스 스피커가 중국에서 보내진 것이므로 수동과 완료를 나타내는 과거분사를 쓰는 것이 적절하다. (sending → sent)
- ㉟ 불이 꺼져야 하는 것이므로 수동태로 써야 한다. 조동사가 있는 수동태는 「조동사+be+과거분사」의 어순으로 쓴다. turn off는 동사구이므로 함께 붙여 쓴다.
- ㊱ excited라는 감정의 원인을 나타내주는 to부정사의 부사적 용법으로 써야 한다. (hearing → hear)
- ㊲ 회이가 열리는 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사를 써야 한다. (holding → held)
- 20 주어진 문장의 밑줄 친 sleeping은 명사 child를 수식하고 있는 현재분사이다.
- ① 동사 enjoy의 목적으로 쓰인 동명사이다.
- ② 명사 dog을 수식하고 있는 현재분사이다.
- ③ 주격 보어로 쓰인 현재분사이다.
- ④㉞ 명사 girl을 수식하고 있는 현재분사이다. 구를 이루어 수식하고 있으므로 명사의 뒤에 위치했다.
- 21 '~한 감정을 느끼게 하는'의 의미가 되어야 하므로 현재분사가 들어가야 한다.
- 22 ① 문장에서 접속사 없이 동사(know, talk)가 두 개 쓰일 수 없다. 따라서 동사 talk를 명사를 수식할 수 있는 분사로 바꿔야 하며, 소녀가 말하고 있는 것이므로 능동과 진행을 나타내는 현재분사를 쓰는 것이 적절하다. (talk → talking)
- ② 주어로 동사가 쓰일 때는 동명사나 to부정사의 형태로 바꾸어 주는 것이 적절하다. (Study → Studying[To study])
- ③ I가 연주되는 수동의 의미가 아닌 '연주하고 있었다'는 뜻을 나타내는 문장이므로 과거분사 played를 현재분사로 바꾸어 과거진행시제를 나타내는 것이 적절하다. (played → playing)
- ④ 동사 finish는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다. (to read → reading)
- 23 「with+명사+분사」에서 명사와 분사의 관계가 수동이면 과거분사를 쓴다. 따라서 crossing을 crossed로 고쳐야 한다.
- 24 ③ 원인, 이유 ① 양보
②㉞ 동시동작 ④ 조건
- 25 ㉞ 불이 타고 있는 것이므로 능동과 진행의 의미를 나타내는 현재분사로 써야 한다. (burned → burning)
- ㉟ '주어진 단어를 가지고 문장을 만들어야 한다'는 해석이 되어야 하므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사를 써야 한다. (giving → given)
- ㊱ 그 종이 Big Ben이라고 불리는 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사(called)가 알맞다.
- ㊲ 상황이 당황스러운 감정을 느끼게 하는 것이므로 현재분사(embarrassing)가 알맞다.
- ㊳ 이라크에서 말해지는 언어라는 의미가 되어야 하므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사를 써야 한다. (speaking → spoken)
- ㊴ 숨겨진 보물이므로 수동과 완료의 의미를 나타내는 과거분사로 써야 한다. (hiding → hidden)
- ㊵ frankly speaking은 '솔직히 말하면'이라는 의미의 관용적 표현이다.
- 26 ① 전치사의 목적으로 쓰인 동명사이다.
- ② 주격 보어로 쓰인 동명사이다.
- ③ 동사 stop의 목적으로 쓰인 동명사이다.
- ④ 진행의 의미를 나타내는 현재분사이다.
- ⑤ 주어로 쓰인 동명사이다.
- 27 seem은 형용사를 주격 보어로 취한다. compare with '~와 비교하면'
- 28 ① 소식이 충격을 주는 것이므로 현재분사로 써야 한다. (shocked → shocking)
- ② 영화가 흥분을 느끼게 하는 것이므로 현재분사로 써야 한다. (excited → exciting)
- ③ 선생님의 설명이 흥미를 느끼게 하는 것이므로 현재분사로 써야 한다. (interested → interesting)
- ⑤ 그가 의사가 되었다는 것이 놀라운 것이므로 현재분사로 써야 한다. (amazed → amazing)
- 29 • written in English '영어로 쓰인'
• '~한 감정을 느끼는'의 의미인 과거분사가 들어가야 한다.
- 30 ㉞: carried는 과거분사로 The large bag을 뒤에서 수식하고 있다.
①, ②, ③, ⑤: 과거시제 동사들이다.
- 31 ㉞ 소음이 짜증나게 하는 것이므로 현재분사로 써야 한다. (annoyed → annoying)
- 32 ㉞ It은 주어, to see 이하가 진주어인 문장이다. 너와 함께 로마에서 많은 아름다운 장소들을 보는 것이 흥미를 주는 것이므로 현재분사로 써야 한다. (excited → exciting)
- 33 접속사와 부사절의 주어를 빼고 부사절의 동사를 -ing형태로 바꾸어 분사구문을 만든다. 부사절의 주어와 주절의 주어가 같은 대상을 가리키지만, 부사절

의 주어가 구체적인 명사, 주절의 주어가 대명사로 쓰인 경우, 분사구문에서는 주절의 주어를 구체적인 명사로 쓴다.

34 ㉔ 동시동작 ㉑㉒㉓㉔ 양보

35 • 「with+명사+분사」에서 명사와 분사의 관계가 수동이면 과거분사를 쓴다.

• 문장의 주어로는 동명사(-ing)가 온다.

36 ㉑ 무엇을 말해야 할지 몰라서, 나는 조용히 있었다. (Though → Because[As/Since])

㉒ 나는 숙제를 끝내고 난 후, Michael의 파티에 갔다.

㉓ 공원 근처에 살지만, 나는 거기에 거의 가본 적이 없다. (As → Though)

㉔ 나는 피곤하기 때문에, 나가는 것보다 차라리 자는 편이 낫겠다. (Though → As[Because/Since])

㉕ 내가 집에 도착했을 때, 나는 열쇠를 잃어버렸다는 것을 알아챘다. (If → When)

37 not이나 never와 같은 부정어는 분사 앞에 붙인다.

38 접속사(As)와 부사절의 주어(I)를 생략한 뒤, 부사절의 동사(was surprised)를 -ing로 바꾼다. 수동형의 분사구문에서는 being을 생략할 수 있기 때문에 빈칸에는 Surprised가 들어가는 것이 알맞다.

39 ㉑ '보람있는'은 능동의 의미를 가지므로 현재분사로 나타낸다. (rewarded → rewarding)

㉒ 전치사 into 뒤에는 명사가 와야 한다. (hibernate → hibernation)

㉓ '설립하다'라는 뜻의 동사(found)의 과거분사형은 founded이다. (found → founded)

40 동시동작을 나타내는 분사구문이고, 주절의 목적어(a swallow)와 목적격 보어(flying)의 관계가 능동이므로 현재분사를 쓴다.

41 비록 Jane이 그의 집에 여러 번 가본 적이 있지만 여전히 어떻게 가는지 기억하지 못했다는 의미이므로 첫 번째 빈칸에는 양보의 접속사 Although를 쓴다. 주어진 분사구문은 완료형 분사구문이기 때문에 부사

절의 시제가 주절의 시제보다 앞선다. 따라서 나머지 빈칸에는 주절의 과거시제보다 앞선 과거완료시제의 부사절 동사 had been을 쓴다.

42 (A) 주어(A farmer's son)가 상자를 들고 있는 것이므로 능동과 진행을 나타내는 현재분사 carrying을 쓴다.

(B) chickens와 give의 관계가 수동이므로 과거분사 given을 쓴다.

(C) '~한 감정을 느끼는'의 뜻일 때는 과거분사를 쓴다.

43 충분한 돈이 없기 때문에, 그는 새로운 차를 살 수 없었다.

부사절의 접속사는 이유를 나타내는 Because나 As를 쓴다. 분사구문에서 주어가 빠졌기 때문에 부사절의 주어는 주절의 주어와 같은 he를 쓴다. 분사구문이 -ing로 시작하고 부정형이므로, 부사절의 동사는 주절과 같은 시제의 부정형이어야 한다. 주절의 시제가 과거시제이므로 부사절의 시제 또한 과거시제인 didn't have로 써야 한다. 목적어와 주절은 바꾸지 않고 그대로 쓴다.

44 무대공포증이 있음에도, 그는 관객들 앞에서 힘차게 그의 노래를 불렀다.

부사절의 접속사는 양보를 나타내는 Although나 Though를 쓴다. 분사구문에서 주어가 빠져 있기 때문에 부사절의 주어는 주절의 주어와 같은 he를 쓴다. 분사구문이 -ing로 시작하므로 부사절의 동사는 주절의 시제와 같은 과거시제로 쓴다. 목적어는 동사의 뒤에 그대로 쓴다.

45 ㉑ 「with+명사+분사」 구문을 사용하여 '~한 채로'의 의미를 나타낼 수 있는데, 명사와 분사의 관계가 수동이면 과거분사를 쓴다. 문이 닫히는 것이므로 과거분사를 쓰는 것이 적절하다.

(closing → closed)

PRACTICE 1

- 1 Golf is an outdoor game.
- 2 I'm sorry that you missed an important lesson.
- 3 I did my best to avoid similar mistakes.
- 4 My sister is a famous singer in Japan.
- 5 They played an exciting game and the spectators enjoyed it.
- 6 James was the only person I talked to last night.
- 7 The woman standing there is the former leader.
- 8 No one could move the heavy rock.
- 9 Where did you meet the lovely kids?
- 10 Jenny was very shocked by her dad's sudden death.

형용사는 명사의 앞에서 명사를 수식한다. 첫소리가 모음으로 시작하는 형용사가 셀 수 있는 단수 명사를 수식할 경우, 명사의 발음과는 상관없이 형용사 앞에 관사 an이 온다.

- 1 an outdoor game: 야외 경기
*outdoor는 한정적 용법으로만 쓰인다.
- 2 an important lesson: 중요한 수업
- 3 similar mistakes: 비슷한 실수들
- 4 a famous singer: 유명한 가수
- 5 an exciting game: 신나는 경기
- 6 the only person: 유일한 사람
*only는 한정적 용법으로만 쓰인다.
- 8 the heavy rock: 무거운 바위
- 9 the lovely kids: 사랑스러운 아이들
- 10 sudden death: 갑작스러운 죽음

PRACTICE 2

- | | | |
|------------|------------|-------------|
| 1 alive | 2 sole | 3 important |
| 4 cheerful | 5 sleeping | 6 unique |
| 7 afraid | 8 great | 9 alike |
| 10 angry | | |

- 1, 3, 6, 9 주격 보어로 쓰여 주어에 대한 설명을 하는 서술적 용법의 형용사가 와야 한다. 참고로 alive와 alike는 서술적 용법으로만 사용된다.
- 2, 4, 5, 8, 10 명사 앞에서 명사를 수식하는 자리이므로 한정적 용법의 형용사가 와야 한다.
- 7 주격 보어 자리이므로 동사의 현재분사형 scaring(두렵게 하는)과 서술적 용법으로 쓰이는 afraid(두려워하는)가 모두 올 수 있다.

나, 주어 I가 두려움을 일으키는 주체가 아니라 두려움을 느끼는 주체이므로 의미상 afraid가 적절하다. be afraid of와 be scared of는 둘 다 '~을 두려워하다'라는 뜻으로 쓰인다.

PRACTICE 3

- 1 something very expensive
- 2 Someone famous
- 3 a strange thing
- 4 anything dangerous
- 5 something special
- 6 a meaningful party
- 7 anything else to say
- 8 a lot of nice people
- 9 no one humorous
- 10 The important thing
- 11 anybody attractive
- 12 somewhere very dangerous
- 13 nothing new to tell
- 14 somewhere quiet to talk

1, 2, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 13, 14 -thing, -one, -body, -where로 끝나는 단어는 형용사가 뒤에서 수식한다.

- 1 something very expensive: 아주 비싼 어떤 것
 - 2 someone famous: 유명한 누군가
 - 4 anything dangerous: 위험한 무언가
 - 5 something special: 특별한 어떤 것
 - 7 anything else to say: 말할 다른 무언가
 - 9 no one humorous: 재미있는 사람이 전혀 없는
 - 11 anybody attractive: 매력적인 누군가
 - 12 somewhere very dangerous: 아주 위험한 어떤 곳
 - 13 nothing new to tell: 말할 새로운 것이 없는
 - 14 somewhere quiet to talk: 말하기 위한 조용한 어떤 곳
- 3, 10 thing이 단독으로 쓰일 때는 형용사가 thing 앞에 온다.
- 3 a strange thing: 이상한 것
 - 10 The important thing: 중요한 것
- 6, 8 일반 명사일 경우는 '관사+서수+기수+형용사+명사' 순으로 쓰여, 수량 형용사는 일반 형용사 앞에 온다.
- 6 a meaningful party: 의미 있는 파티
관사 형용사 명사
 - 8 a lot of nice people: 많은 좋은 사람들
수량형용사 일반형용사 명사

PRACTICE 4

- 1 We collected some money for homeless people last year.
- 2 My sister went to Africa to help the doctor cure sick people.
- 3 We should provide some more convenient services for disabled people.
- 4 The city is planning to build a school for deaf people.
- 5 We need to find a solution for young people who don't have jobs.
- 6 There's a special class for blind people in this center.
- 7 Do you think rich people should pay more taxes to help poor people?
- 8 The battlefield was covered with dead people and injured people.

「the+형용사」는 '~한 사람들'의 뜻으로, 복수 명사처럼 쓰인다.

- 1 the homeless = homeless people: 노숙자들
- 2 the sick = sick people: 아픈 사람들
- 3 the disabled = disabled people: 장애인들
- *provide A for B = provide B with A: B에게 A를 제공하다
- 4 the deaf = deaf people: 청각 장애인들
- *be planning to+동사: ~할 계획이다
- 5 the young = young people: 젊은 사람들
- 6 the blind = blind people: 시각 장애인들
- 7 the rich = rich people: 부유한 사람들
- the poor = poor people: 가난한 사람들
- 8 the dead = dead people: 죽은 사람들
- the injured = injured people: 다친 사람들
- *be covered with: ~로 덮이다

PRACTICE 5

- 1 two purple silk
- 2 your favorite Italian
- 3 all those small
- 4 half these dirty plastic
- 5 Both my gorgeous
- 6 All the smart
- 7 double the regular
- 8 both his new Canadian
- 9 the first three
- 10 these two large yellow

명사 앞에 2개 이상의 형용사가 함께 올 때는 '서수→기수→성질→크기→신구→색깔→국적→재료' 순으로 쓰고, 형용사 앞에 다른 수식어가 올 때는 'all/both/double/half→정관사/지시형용사/소유

격→형용사' 순으로 쓴다.

- 1 two purple silk dresses
기수 색깔 재료
- 2 your favorite Italian food
소유격 성질 국적
- 3 all those small tables
all 지시형용사 크기
- 4 half these dirty plastic dishes
half 지시형용사 성질 재료
- 5 both my gorgeous daughters
both 소유격 성질
- 6 all the smart students
all 정관사 성질
- 7 double the regular price
double 정관사 성질
- 8 both his new Canadian friends
both 소유격 신구 국적
- 9 the first three lines
정관사 서수 기수
- 10 these two large yellow shirts
지시형용사 기수 크기 색깔

PRACTICE 6

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 much | 2 many | 3 much |
| 4 many | 5 many | 6 many |
| 7 much | 8 much | 9 many |
| 10 much | 11 many | 12 much |

1, 3, 7, 8, 10, 12 셀 수 없는 명사 앞이므로 much가 알맞다.
2, 4, 5, 6, 9, 11 셀 수 있는 명사의 복수형 앞이므로 many가 알맞다.

PRACTICE 7

- 1 a lot of world-famous dishes
- 2 a lot of chances
- 3 a lot of salt
- 4 a lot of evidence
- 5 a lot of weight
- 6 a lot of workers
- 7 a lot of interesting stories
- 8 a lot of work
- 9 a lot of time
- 10 a lot of water

1, 2, 6, 7 a lot of가 '많은'이라는 뜻으로 셀 수 있는 명사를 수식하는 경우이므로 복수 명사 형태로 쓴다.
3, 4, 5, 8, 9, 10 a lot of가 '많은'이라는 뜻으로 셀 수 없는 명사를 수식하는 경우이므로 단수 명사 형태로 쓴다.

PRACTICE 8

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1 a little | 2 a few | 3 few |
| 4 little | 5 a little | 6 a few |
| 7 few | 8 little | 9 a little |
| 10 a few | 11 few | 12 little |

1, 5, 9 '약간의'라는 의미로 셀 수 없는 명사의 양을 나타내는 a little이 알맞다
2, 6, 10 '몇몇의, 약간의'라는 의미로 셀 수 있는 명사의 수를 나타내는 a few가 알맞다.
3, 7, 11 '거의 ~ 없는'이라는 의미로 셀 수 있는 명사의 수를 나타내는 few가 알맞다.
4, 8, 12 '거의 ~ 없는'이라는 의미로 셀 수 없는 명사의 양을 나타내는 little이 알맞다.

PRACTICE 9

- 1** only a few friends
- 2** only a little information
- 3** only a little practice
- 4** only a few hours
- 5** Only a few applicants
- 6** only a little pepper

1, 4, 5 only a few는 '극소수의'라는 뜻으로 셀 수 있는 명사의 복수형을 수식한다.
2, 3, 6 only a little은 '아주 약간의'라는 뜻으로 셀 수 없는 명사를 수식한다.

PRACTICE 10

- | | | | |
|--------------|----------------|---------------|---------------|
| 1 any | 2 Any | 3 some | 4 some |
| 5 any | 6 some | 7 any | 8 Some |
| 9 any | 10 some | | |

1, 5 일반적으로 부정문에서는 '조금도'라는 의미로 any를 쓴다.
2 긍정문에서 '어떠한 ~라도'의 뜻으로 쓰이는 any가 알맞다.
3 일반적으로 긍정문에서 '몇몇의, 약간의'라는 뜻으로 쓰이며, 셀 수 있는 명사나 셀 수 없는 명사 모두와 함께 쓸 수 있는 some이 알맞다.
4, 6 '~하시겠어요?' 또는 '~할 수 있을까요?'라는 의미로 권유나 요구를 나타내는 의문문에서 쓰이는 some이 알맞다.
7 조건을 나타내는 if절에서는 any를 쓴다.
8 some이 불특정한 일부를 나타낼 때는 부정문에 쓰일 수 있다.
9 일반적으로 의문문에서는 '얼마간의, 몇몇의'의 뜻으로 any를 쓴다.
10 긍정의 대답을 예상하는 의문문에서는 some을 쓴다.

PRACTICE 11

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 any pride | 2 some rice |
|--------------------|--------------------|

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 3 any situation | 4 any help |
| 5 any souvenirs | 6 some water |
| 7 Some people | 8 any interest |
| 9 some money | 10 some medicine |

1 Don't you have any pride in yourself?: 너는 너 자신에게 조금도 자부심을 가지고 있지 않니? → any가 의문문/부정문에서 사용될 때
 *have pride in: ~에 자부심을 가지다
2 some rice: 약간의 밥 → some이 셀 수 없는 명사를 수식할 때
3 in any situation: 어떤 상황에서도 → any가 '어떤 ~라도'라는 의미로 쓰일 때
4 if you don't need any help: 네가 어떤 도움도 필요로 하지 않으면 → any가 조건을 나타내는 if절에서 사용될 때
5 she didn't buy any souvenirs: 그녀는 기념품을 조금도 사지 않았다 → any가 부정문에서 사용될 때
6 Can I have some water?: 물을 좀 먹을 수 있을까요? → some이 요구를 나타내는 의문문에서 사용될 때
7 Some people couldn't believe~: 몇몇 사람들은 ~을 믿을 수 없었다 → some이 부정문에서 불특정한 일부를 나타낼 때
 *be elected as: ~로 선출되다
8 if you have any interest in baking: 네가 제빵에 관심이 좀 있으면 → any가 조건을 나타내는 if절에서 사용될 때
 *have interest in: ~에 관심이 있다
9 some money: 약간의 돈 → some이 셀 수 없는 명사를 수식할 때
10 some medicine: 약간의 약 → some이 셀 수 없는 명사를 수식할 때

PRACTICE 12

- 2** two – second
- 3** three – third
- 4** five – fifth
- 5** nine – ninth
- 6** twelve – twelfth
- 7** fifteen – fifteenth
- 8** twenty – twentieth
- 9** twenty-two – twenty-second
- 10** twenty-six – twenty-sixth
- 11** thirty – thirtieth
- 12** thirty-one – thirty-first
- 13** forty – fortieth
- 14** fifty-seven – fifty-seventh
- 15** sixty-nine – sixty-ninth
- 16** seventy-three – seventy-third
- 17** eighty-four – eighty-fourth
- 18** ninety-nine – ninety-ninth
- 19** a[one] hundred – a[one] hundredth
- 20** a[one] thousand – a[one] thousandth

PRACTICE 13

- 1 a[one] hundred (and) ninety-five
- 2 three hundred (and) seventy-four
- 3 five hundred (and) one
- 4 nine hundred (and) eighteen
- 5 two thousand, a[one] hundred (and) sixteen
- 6 four thousand, (and) eighty-seven
- 7 five thousand, three hundred (and) two
- 8 nine thousand, seven hundred (and) three
- 9 eleven thousand, (and) ninety
- 10 thirty-four thousand, eight hundred (and) fifteen
- 11 seventy thousand, three hundred (and) two
- 12 eighty-six thousand, two hundred (and) forty
- 13 a[one] hundred (and) two thousand, three hundred (and) sixty-nine
- 14 two hundred (and) eighty thousand, a[one] hundred (and) sixty-six
- 15 six hundred (and) two thousand, eight hundred (and) one
- 16 nine hundred (and) eleven thousand, three hundred
- 17 three million, seven hundred (and) forty-four thousand
- 18 five million, (and) eighteen thousand, seven hundred (and) ninety-nine
- 19 sixteen million, nine hundred (and) fifty thousand, five hundred (and) forty-one
- 20 twenty-eight million, two hundred (and) twenty-seven thousand, eight hundred (and) forty-six

PRACTICE 14

- 1 four-sevenths
- 2 seven-tenths
- 3 five and two-fifths
- 4 two-thirds
- 5 three-fourths[three-quarters]
- 6 sixteen and a half[one-half]
- 7 twenty-five and eight-ninths
- 8 six and a quarter[one-quarter]
- 9 a seventh[one-seventh]
- 10 nine and three-eighths
- 11 two point seven six

- 12 thirty-one point zero four
- 13 zero point one two
- 14 three point five
- 15 fifty-two point nine three
- 16 ten point zero one
- 17 zero point eight nine
- 18 one point three nine
- 19 fourteen point two five one
- 20 two hundred (and) seventy-five point one nine

PRACTICE 15

- 1 two thousand (and) six
- 2 nineteen ninety
- 3 eighteen eighty-four
- 4 June (the) fifth[the fifth of June]
- 5 November (the) nineteenth[the nineteenth of November]
- 6 February (the) twenty-fourth[the twenty-fourth of February]
- 7 December (the) first, two thousand (and) two the first of December, two thousand (and) two
- 8 September (the) fifteenth, two thousand (and) ten the fifteenth of September, two thousand (and) ten
- 9 January (the) twentieth, fifteen eighty-two the twentieth of January, fifteen eighty-two
- 10 April (the) ninth, seventeen thirty-five the ninth of April, seventeen thirty-five


PRACTICE 16

- | | |
|--------------|----------------|
| 1 once | 2 three times |
| 3 half | 4 ten times |
| 5 four times | 6 twice |
| 7 quarters | 8 five times |
| 9 half | 10 three times |

- 1 once: 한 번
- 2, 10 기수+times+형용사 비교급+than: ~보다 (몇) 배 ...한
- 3 half+as+형용사+as: ~의 절반만큼 ...한
- 4 기수+times+as+형용사+as: ~보다 (몇) 배 ...한
- 5 기수+times: ~번, ~배
- *at least: 적어도
- 6, 8 배수사+a+시간 단위 명사(day/week/month/year): (하루/일주일/한 달/일 년)에 ~번
- 7 a quarter: 4분의 1
- 9 in half: 절반으로, 둘로

PRACTICE 17

- 1 one twenty[twenty after/past one]
- 2 five sixteen
- 3 four-o-five[five after/past four]
- 4 seven fifty-six
- 5 eight forty-five[a quarter to nine]
- 6 two fifteen[a quarter after/past two]
- 7 twelve fifty[ten to one]
- 8 six thirteen
- 9 eleven thirty-five[twenty-five to twelve]
- 10 nine seventeen
- 11 four-o-nine
- 12 three thirty[half past three]
- 13 eight twenty-three
- 14 nine forty-eight
- 15 ten forty[twenty to eleven]

 **중간 · 기말고사대비문제 정답** 본문 _ p.223

- 1 ④ 2 ③ 3 ③ 4 ③ 5 ⑤ 6 a few minutes to review something important 7 ④
 8 brave people 9 ② 10 ③ 11 ④
 12 turning something useless into something useful 13 ④ 14 ⑤ 15 ② 16 little
 17 a few 18 little 19 few 20 A little
 21 many, much, little, few 22 ③ 23 ③
 24 ③ 25 sick, disabled, disadvantaged, sick, disabled, disadvantaged 26 ④ 27 Nine point seven five, three quarters[three-fourths], ten point five 28 ⑤ 29 ② 30 the same room twice 31 ② 32 ④ 33 ③ 34 Any, relax[rest], do 35 ④ twelfth ⑥ fifth ③ three times ④ five ⑤ four ① a quarter[one-quarter] 36 ②

중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 glad는 서술적 용법으로만 쓸 수 있는 형용사이다.
- 2 박쥐와 올빼미는 밤에 활동적이다.
 빈칸은 주격 보어의 자리이므로, 명사 혹은 형용사가 들어간다. 보기 중 '활동적인'이라는 뜻의 형용사는 active이다.

- ① act '행동하다'
 - ② action '행동, 동작'
 - ③ active '활동적인, 적극적인'
 - ④ activity '움직임, 활동'
 - ⑤ actively '활발히, 활동적으로'
- 3 ⑥ nothing처럼 -thing으로 끝나는 단어는 형용사가 뒤에서 수식한다. (harmful nothing → nothing harmful)
 ④ every는 단수 명사를 수식하고 단수 취급한다. (people were → person was)
 ⑤ 긍정문에서는 some을 쓴다. any는 '어떠한 ~라도'의 뜻으로 긍정문에 쓰일 수 있지만 여기에서는 문맥상 적절하지 않다. (any → some)
 - 4 worth '~의 가치가 있는'
 cf. be worth '~만큼의 가치가 있다'
 be worth+-ing '~할 가치가 있다'
 - 5 ⑤ 한 단어인 thing은 형용사가 앞에서 수식한다. (Things bad → Bad things)
 - 6 a few는 '약간의, 몇몇의'라는 뜻으로서 셀 수 있는 명사(minutes)와 결합한다. 부정대명사 something은 꾸미는 말이 뒤에 나오므로, '중요한 무언가'는 'something important'라고 쓴다.
 - 7 -thing으로 끝나는 단어는 형용사가 뒤에서 수식하고, 부정문이므로 something이 아닌 anything을 쓴다.
 - 8 「the+형용사」는 '~한 사람들'이라는 뜻으로 「형용사+people」로 바꾸어 쓸 수 있다.
 - 9 형용사 asleep은 서술적 용법으로만 쓸 수 있다.
 * fall asleep '잠들다'
 - 10 ③ 명사를 수식하는 수식어구이다.
 ①②④⑤ '~한 사람들'의 뜻으로 복수 명사처럼 쓰인다.
 - 11 • 형용사 enough는 '충분한'이란 의미로 명사를 앞에서 수식한다.
 • 부사 enough '충분히', 「형용사+enough+to부정사」 '~할 정도로 충분히 ...한'
 • without이 쓰여 부정의 의미가 있으며 at all은 부정문에서 '조금도 ~아니다'의 의미로 쓰인다. 따라서 부정문에서 쓰이는 형용사 any가 적절하다.
 • get some rest는 휴식을 취하라는 권유의 표현이다.
 - 12 현재진행형 시제이기 때문에 동사를 -ing형태로 변형한다. turn A into B는 'A를 B로 바꾸다'란 의미를 갖

- 는다. something은 -thing으로 끝나는 단어가 때문에 형용사가 뒤에서 수식한다. '쓸모없는'이라는 뜻의 형용사 useless와 '유용한'이라는 뜻의 useful을 사용한다.
- 13** 「소유격+성질을 나타내는 형용사+색깔을 나타내는 형용사」의 어순으로 쓴다.
- 14** 「much+셀 수 없는 명사」'많은~', enough '충분한'
- 15** ① 형용사는 「소유격+서수+기수」의 어순으로 쓴다.
 ② 소유격대명사는 형용사의 앞에 쓴다. 참고로, raise는 '올리다'라는 뜻의 타동사로 목적어를 필요로 한다. 모양이 비슷한 rise는 '오르다'라는 뜻의 자동사이다.
 ③ 형용사는 「another+기수+more」의 어순으로 쓴다. another의 뒤에 수사가 올 때는 복수명사도 쓸 수 있다.
 ④ 형용사는 「all+지시형용사+성질」의 어순으로 쓴다.
 ⑤ 형용사는 「소유격+성질+국적」의 어순으로 쓴다.
- 16** 「little+셀 수 없는 명사」'거의 ~없는'
- 17** 「only a few+셀 수 있는 명사의 복수형」'극소수의'
- 18** 「little+셀 수 없는 명사」'거의 ~없는'
- 19** 「few+셀 수 있는 명사의 복수형」'거의 ~없는'
- 20** learning은 '학습, 학식'이라는 뜻의 셀 수 없는 명사이므로 learning의 앞에는 a little을 쓴다.
- 21** 「many+셀 수 있는 명사의 복수형」
 「much+셀 수 없는 명사」'많은'
 「little+셀 수 없는 명사」
 「few+셀 수 있는 명사의 복수형」'거의 ~없는'
- 22** 「few+셀 수 있는 명사의 복수형」'거의 ~없는'
- 23** ① 'be crowded with ~': '~로 가득차다[붐비다]'
 (crowd → crowded)
 ② 2형식 문장에서 감각동사의 주격 보어로는 형용사가 온다. (sleep → sleepy)
 ④ 동사 added의 목적으로 접속사 and 앞에 명사 fried onions가 온 것과 같이 명사가 목적으로 와야 한다. (salty → salt)
 ⑤ 주격 보어 자리에 서술적 용법의 형용사를 넣어 주어에 대한 설명을 한다. (taste → tasty)
- 24** nothing '아무것도 ~없음', something '무엇인가'
- 25** 「the+형용사」=「형용사+people」=「those who are+형용사」
- 26** some은 긍정문에, any는 조건절에 쓴다.
- 27** 소수는 모두 기수로 읽히, 소수점 이하는 한 자리씩 읽는다. 분수는 분자가 2 이상이면 분모에 '-s'를 붙여 읽는다. 1/4는 a quarter로 쓸 수 있다.
- 28** 소수는 소수점 전까지의 숫자를 기수로 읽는다. 소수점 이하는 한 자리씩 읽는다.
- 29** 45분은 three-fourths라고 하지 않는다.
- 30** • twice '두 번, 2배'
 • same의 앞에는 정관사를 써줌에 유의한다.
- 31** 권유나 요구를 나타내는 의문문과 일반적인 긍정문에 쓰이는 것은 some이다.
- 32** ④ 형용사는 기수, 국적 순으로 써야 한다. (French two → two French)
- 33** ③ -where로 끝나는 단어는 형용사가 뒤에서 수식한다. 따라서 quiet somewhere를 옳게 고친 형태는 somewhere quiet이다.
- 34** any가 '어떠한 ~라도'라는 뜻일 때에는 긍정문에 쓸 수 있다. do는 '적절하다, 충분하다'라는 의미를 나타낸다.
- 35** ㉠ 12일은 서수로 twelfth로 쓴다.
 ㉢ '5번째'라는 뜻의 서수는 fifth이다.
 ㉣ '3배'라는 뜻의 배수사는 three times로 쓴다.
 ㉠,㉢ 3시 55분은 three fifty-five 또는 five to four(4시 5분 전)로 쓴다.
 ㉡ 분수 1/4은 a quarter 또는 one-quarter로 쓴다.
- 36** ㉠ a lot of는 '많은'이라는 뜻으로 셀 수 없는 명사와 셀 수 있는 명사 앞에 모두 쓸 수 있다. 주어와 동사의 수일치는 a lot of 뒤에 쓰인 명사에 일치시킨다. olive oil은 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급한다. (are → is)
 ㉢ 주어에 two-thirds와 같이 부분을 나타내는 표현이 포함되어 있을 경우, of 뒤에 오는 명사의 수에 따라 동사의 수를 결정한다. furniture은 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급한다.
 ㉣ 「the+형용사」는 '~한 사람들'이라는 뜻으로, 복수 취급한다. (is → are)
 ㉠ every는 단수 명사와 함께 쓰이고, 단수 취급한다.
 ㉢ economics와 같은 학과명은 복수형이어도 단수 취급한다. (are → is)

PRACTICE 1

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1 freely | 2 fairly |
| 3 creatively | 4 firmly |
| 5 angrily | 6 wisely |
| 7 effectively | 8 softly |
| 9 quickly | 10 willingly |
| 11 fortunately | 12 heavily |
| 13 certainly | 14 privately |
| 15 luckily | 16 essentially |
| 17 similarly | 18 easily |
| 19 seriously | 20 mainly |
| 21 actually | 22 completely |
| 23 finally | 24 globally |
| 25 naturally | 26 safely |
| 27 necessarily | 28 colorfully |
| 29 formally | 30 hopefully |
| 31 equally | 32 frequently |
| 33 specially | 34 attentively |
| 35 carelessly | 36 contrarily |
| 37 negatively | 38 originally |
| 39 directly | 40 internationally |

PRACTICE 2

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 terribly | 2 personally |
| 3 definitely | 4 fully |
| 5 happily | 6 uniquely |
| 7 successfully | 8 gently |
| 9 surely | 10 really |
| 11 currently | 12 probably |
| 13 suddenly | 14 brightly |
| 15 reasonably | 16 actively |
| 17 simply | 18 busily |
| 19 sharply | 20 differently |
| 21 dully | 22 politely |
| 23 tightly | 24 genuinely |
| 25 proudly | 26 rarely |
| 27 truly | 28 morally |
| 29 normally | 30 possibly |
| 31 foolishly | 32 anxiously |

- | | |
|----------------|----------------|
| 33 generally | 34 mentally |
| 35 casually | 36 officially |
| 37 cheerfully | 38 nicely |
| 39 perfectly | 40 wholly |
| 41 incredibly | 42 practically |
| 43 properly | 44 responsibly |
| 45 sensitively | 46 pleasantly |
| 47 exactly | 48 severely |
| 49 emotionally | 50 sensibly |

PRACTICE 3

- | | | | |
|-----|------|-----|-----|
| 1 A | 2 A | 3 B | 4 A |
| 5 B | 6 A | 7 B | 8 B |
| 9 A | 10 B | | |

[보기]

(A) My mom is not well, so she's in bed. → 주격 보어 자리이므로 형용사(건강한)로 쓰임

(B) Tony is doing well at school like his brother. → 동사 do를 수식하는 부사(잘)로 쓰임

1, 4, 6, 9 밑줄 친 부분이 명사를 수식하는 한정적 용법의 형용사로 쓰였다.

the last performance: 마지막 공연

the most votes: 가장 많은 득표

the near distance: 가까운 거리

early morning: 이른 아침

2 his는 동명사구 being late의 의미상의 주어이다. 즉, late가 보어 역할을 하고 있으므로 형용사로 쓰였다.

I'm sick of his being late for work.: 나는 그가 늦게 출근하는 것에 진절머리가 난다.

3, 5, 7, 8, 10 밑줄 친 부분이 동사를 수식하는 부사로 쓰였다.

fly high: 높이 날다

work hard: 열심히 일하다

walk fast: 빨리 걷다

last long: 오래 지속되다

work right: 제대로 작동하다

PRACTICE 4

- | | | |
|---------------|-------------|--------|
| 1 fast | 2 carefully | 3 high |
| 4 late | 5 surely | 6 hard |
| 7 long | 8 exactly | 9 last |
| 10 completely | | |

1 He drove the taxi는 완전한 절이므로 so 다음에는 동사 drive를 수식할 수 있는 부사가 들어가야 한다. 형용사 fast에 -ly를 붙인 fastly는 사용하지 않는 단어이다. fast의 부사형은 형용사형과 동일하게 fast임에 유의한다.

drive the taxi so fast: 아주 빠르게 택시를 운전하다

- 2 동사 listen을 수식하는 부사는 주어진 형용사 careful에 '-ly'를 붙여 carefully(주의 깊게)로 나타낸다.
listen carefully: 주의 깊게 듣다
- 3 동사 raise를 수식하는 '높이'라는 의미의 부사 high를 쓴다. '높은'을 뜻하는 형용사 high의 부사 형태는 highly(크게, 매우)가 아니라 high(높게)임에 유의한다.
raise your arms high: 네 팔을 높이 들다
- 4 동사 arrived를 수식하는 '늦게'라는 의미의 부사 late를 쓴다. '늦은'을 뜻하는 형용사 late의 부사 형태는 lately(최근에)가 아니라 late(늦게)임에 유의한다.
arrived late: 늦게 도착했다
- 5 빈칸 부분을 제외했을 때 완전한 문장이므로 빈칸에는 부사가 들어가야 함을 알 수 있다. 동사 improve를 수식하는 부사는 주어진 형용사 sure에 '-ly'를 붙여 surely로 나타낸다. 이때 surely는 '분명히'라는 뜻이다.
surely improve skills: 분명히 능력을 향상시키다
- 6 동사 blow를 수식하는 '세게'라는 의미의 부사 hard를 쓴다. 부사의 형태가 hardly(거의 ~않는)가 아니라 -ly가 없는 hard(세게)임에 유의한다.
blow hard: 세게 불다
- 7 동사 lived를 수식하는 '오래'라는 의미의 부사 long을 쓴다. '긴'을 의미하는 형용사 long의 부사형은 형용사형과 동일하게 long(길게, 오래)임에 유의한다.
lived very long: 아주 오래 살았다
- 8 부사구 at 9 a.m.을 수식하는 부사는 주어진 형용사 exact에 '-ly'를 붙여 exactly(정확히)로 나타낸다.
at 9 a.m. exactly: 정확히 오전 9시에
- 9 동사 see를 수식하는 '마지막으로'라는 의미의 부사 last를 쓴다. 형용사 last에 -ly를 붙인 lastly도 부사지만 앞서 몇 가지 단계나 대상을 나열하다가 '마지막으로, '라고 운을 떼는 말로, 동사를 수식하며 '마지막으로, 가장 최근에'를 뜻하는 부사 last와 의미가 다르다는 점에 유의한다.
see him last: 그를 마지막으로 보다
- 10 형용사 absorbed를 수식하는 부사는 주어진 형용사 complete에 '-ly'를 붙여 completely(완전히)로 나타낸다.
was completely absorbed: 완전히 열중했다.

- 5 '보고서는 거의 50%의 학생들이 불행하다고 느낀다고 밝혔다.'는 의미이므로 형용사 50%를 수식하는 부사 nearly(거의)가 와야 한다.
*near: 가까이 / nearly: 거의
- 6 감각동사 looks의 주격 보어 자리에는 형용사 happy(행복한)가 온다.
look happy: 행복해 보인다
- 7 '이 문제들을 자세히 보라'는 의미이므로 동사 look at을 수식하는 부사 closely(면밀히)가 와야 한다.
*close: 가까운 / closely: 주의 깊게, 면밀히
- 8 '공룡에 관한 매우 흥미로운 사실들 몇 가지에 대해 논의해 보자.'는 의미이므로 형용사 interesting을 수식하는 부사 highly(매우)가 와야 한다.
*high: 높이 / highly: 크게, 매우
- 9 '지구 온난화 때문에 기온이 매우 높이 올라갔다.'는 의미이므로 동사 has gone을 수식하는 부사 high(높이)가 와야 한다.
*high: 높이 / highly: 크게, 매우
- 10 '나는 3년동안 매우 열심히 플루트를 연습했다.'는 의미이므로 동사 have practiced를 수식하는 부사 hard(열심히)가 와야 한다.
*hard: 열심히 / hardly: 거의 ~ 않는
- 11 '최근에 많은 외국인들이 이 도시로 이주하고 있다.'는 의미이므로 동사 are moving을 수식하는 부사 lately(최근에)가 와야 한다.
- 12 감각동사 sound의 주격 보어 자리에는 형용사 strange가 온다.
sound strange: 이상하게 들리다
- 13 '나는 태풍이 가까이 오고 있다는 소식을 들었다.'는 의미이므로 동사 is coming을 수식하는 부사 near(가까이)가 온다.
*near: 가까이 / nearly: 거의
- 14 괄호 안의 단어가 없어도 완벽한 문장이므로 부사가 들어가야 함을 알 수 있다. direct는 '직접적인'을 의미하는 형용사이므로 tell을 수식하는 부사 directly(직접적으로)가 오는 것이 적절하다.
tell him directly: 그에게 직접 말하다
- 15 '정답을 가장 많이 맞는 사람이 이길 것이다.'라는 의미이므로 동사 gets를 수식하는 부사 most(가장 많이)가 와야 한다.
*most: 가장 많이 / mostly: 대부분

PRACTICE 5

- | | | |
|-----------|-------------|------------|
| 1 late | 2 close | 3 mostly |
| 4 hardly | 5 nearly | 6 happy |
| 7 closely | 8 highly | 9 high |
| 10 hard | 11 lately | 12 strange |
| 13 near | 14 directly | 15 most |

- 1 '우리 팀원들은 어제 밤 늦게까지 일해야 했다.'는 의미이므로 동사 work를 수식하는 부사 late(늦게)가 와야 한다.
*late: 늦게 / lately: 최근에
- 2 '그 개는 박스 가까이에서 와서 먹을 것을 찾았다.'는 의미이므로 동사 came을 수식하는 부사 close(가까이)가 와야 한다.
*close: 가까이 / closely: 주의 깊게, 면밀히
- 3 '지은이는 여행 중에 대체로 저렴한 호텔에서 지냈다.'는 의미이므로 동사 stayed를 수식하는 부사 mostly(대체로)가 와야 한다.
*most: 가장 많이 / mostly: 대체로
- 4 '나는 그가 말하고 있는 것을 좀처럼 믿을 수가 없었다.'는 의미이므로 동사 could believe를 수식하는 부사 hardly(거의 ~않는)가 와야 한다.
*hard: 열심히 / hardly: 거의 ~ 않는

PRACTICE 6

- ① hard ② hardly
- ① regular ② regularly
- ① logically ② logical
- ① fast ② fast
- ① lately ② late
- ① effectively ② effective
- ① high ② high
- ① closely ② close

- 1 ① 동사 work를 수식하는 부사 hard를 쓴다.
② 동사 breathe를 수식하는 부사 hardly를 쓴다.
*hard: 열심히 / hardly: 거의 ~ 않는
- 2 ① 명사 basis를 수식하는 형용사 regular가 온다.
*on a regular basis: 정기적으로
② 동사 exercise를 수식하는 부사 regularly를 쓴다.
- 3 ① 동사 think를 수식하는 부사 logically를 쓴다.
② 감각동사 sound의 보어인 형용사 logical을 쓴다.
- 4 ① 명사 service를 앞에서 수식하는 형용사 fast를 쓴다.

- ② 동사 walk를 수식하는 부사 fast를 쓴다.
- 5 ① 동사 have heard를 수식하는 부사 lately를 쓴다.
- ② 동사 read를 수식하는 부사 late를 쓴다.
- * lately: 최근에 / late: 늦게
- 6 ① 동사 communicate를 수식하는 부사 effectively를 쓴다.
- ② 명사 study를 수식하는 형용사 effective를 쓴다.
- 7 ① 동사 raise를 수식하는 부사 high를 쓴다.
- ② 명사 fever를 수식하는 형용사 high를 쓴다.
- 8 ① 동사 read를 수식하는 부사 closely를 쓴다.
- ② become의 보어인 형용사 close를 쓴다.

PRACTICE 7

- 1 You will often see movie stars in this district.
- 2 I sometimes feel uncomfortable with Mr. Jung.
- 3 Foreigners seldom learn the Korean language easily.
- 4 The weather is always unpredictable.
- 5 It rarely rained when I was staying in the town.
- 6 I'll never tell him what happened to you yesterday.
- 7 My sister is usually more impulsive than my brother and I.

- 1, 6 빈도부사는 조동사 뒤에 온다.
- 2, 3, 5 빈도부사는 일반동사 앞에 온다.
- 4, 7 빈도부사는 be동사 뒤에 온다.

PRACTICE 8

- 1 is always too loud
- 2 seldom rides his motorcycle
- 3 often got lost
- 4 can never win
- 5 Eric rarely goes
- 6 usually shake hands
- 7 is sometimes difficult
- 8 would often spend

- 1, 7 빈도부사는 be동사의 뒤에 위치한다.
- 2, 3, 5, 6 빈도부사는 일반동사의 앞에 위치한다.
- 4, 8 빈도부사는 조동사의 뒤에 위치한다.

PRACTICE 9

- 1 ① still ② yet ③ already
- 2 ① already ② still ③ yet
- 3 ① already ② yet[already] ③ still
- 4 ① yet[already] ② already ③ still

- 5 ① already ② still ③ yet

PRACTICE 10

- | | | |
|------------|-----------|---------|
| 1 already | 2 already | 3 still |
| 4 still | 5 yet | 6 yet |
| 7 still | 8 yet | 9 still |
| 10 already | 11 yet | 12 yet |
| 13 still | | |

- 1 놀람을 나타내는 의문문에서 '이미, 벌써'의 의미로 쓰이는 already가 알맞다.
- 2, 10 긍정문에서 '이미, 벌써'의 의미로 쓰이는 already가 알맞다.
- *make up one's mind: 결심하다
- 3, 4, 7, 9 긍정문에서 '여전히, 아직도'의 의미로 쓰이는 still이 알맞다.
- *keep up the good work: 계속 수고하다
- 5, 8, 12 부정문에서 '아직'의 의미로 쓰이는 yet이 알맞다. yet은 주로 문장 끝에 위치한다.
- 6, 11 의문문에서 '이미, 벌써, 이제'의 뜻으로 쓰이는 yet이 알맞다.
- 13 부정문에서 계속되는 행위나 상태를 강조할 때 쓰이는 still이 알맞다.

PRACTICE 11

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 either | 2 too |
| 3 too | 4 Neither |
| 5 either | 6 too |
| 7 neither | 8 too |
| 9 either | 10 too |
| 11 either | 12 too |

PRACTICE 12

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1 more frequently | 2 very |
| 3 large | 4 expensive |
| 5 much | 6 very |
| 7 faster | 8 smooth |
| 9 much | 10 easy |
| 11 more experienced | 12 very |
| 13 much | |

PRACTICE 13

- 1 Who else should we pick up at the airport?
- 2 Even his kind words couldn't calm me down.
- 3 Jason couldn't talk to anyone else about his problem.
- 4 He even resembles my father's personality.

- 5 I want nothing else except a bicycle for my birthday.
- 6 She goes jogging even when the weather is bad.
- 7 What else did your professor advise you to do?
- 8 One of my friends calls me even in the middle of the night.

1, 3, 5, 7 else는 '그 밖에'라는 뜻으로 수식하고자 하는 말 뒤에 온다.
 2, 4, 6, 8 even은 '~조차(도), ~까지도'라는 뜻으로 수식하고자 하는 말 앞에 온다.

PRACTICE 14

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 else | 2 even | 3 else |
| 4 even | 5 Even | 6 else |
| 7 else | 8 even | 9 else |
| 10 else | 11 even | 12 Even |

PRACTICE 15

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| 1 before | 2 before | 3 ago |
| 4 before | 5 before | 6 before |
| 7 before | 8 ago | 9 ago |
| 10 ago | 11 before | 12 ago |

1, 5, 6, 11 한 시점을 기준으로 하여 그 이전 시점에 일어난 일을 나타내고, 완료 시제와 함께 쓰이는 before가 알맞다. 이때 before는 시간을 나타내는 말과 함께 '~ 전에'라는 의미로 쓰일 수도 있고, 단독으로 '전에'라는 뜻으로 쓰일 수도 있다.
 2, 4, 7 과거 시점에 일어난 일을 나타내고 있고, 시간을 나타내는 말이 없으므로 before가 알맞다. before가 단독으로 쓰일 때는 완료 시제는 물론 과거 시제와도 함께 쓸 수 있다.
 3, 8, 9, 10, 12 현재를 기준으로 하여 과거의 한 시점에 일어난 일을 나타내고, 항상 이전의 시간을 나타내는 말과 함께 '~ 전에'라는 의미로 쓰이는 ago가 알맞다.

PRACTICE 16

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| 1 up your sister | 2 it on |
| 3 out the gas | 4 out the wrinkles |
| 5 on the TV | 6 it away |
| 7 into your room | |
| 8 out how to operate the machine | |
| 9 the experiment out | 10 for the keys |
| 11 up her car | 12 with him |
| 13 up the phone | 14 about it |
| 15 it in | |

1, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 13 타동사와 부사가 함께 쓰여 동사구를 이룬 경우다. 이때 목적어가 대명사가 아닌 일반명사나 명사구라면 「동사+부사+목적어」나 「동사+목적어+부사」의 어순 둘 다 가능하다.
 wake ~ up: ~을 깨우다
 check ~ out: ~을 확인하다
 iron ~ out: (다림질하여 옷에서) ~을 없애다
 turn ~ on: ~을 켜다
 figure ~ out: ~을 알아내다, 이해하다
 carry ~ out: ~을 수행하다
 fill ~ up: ~을 가득 채우다
 pick ~ up: ~을 줌다, 찾아오다, (차에) 태우다
 2, 6, 15 목적어가 대명사일 때는 「동사+목적어+부사」의 어순만 가능하다.
 put ~ on: ~을 입다[신다]
 throw ~ away: ~을 버리다
 hand ~ in: ~을 제출하다
 7, 10, 12, 14 자동사 뒤에 전치사가 온 경우로, 이때 전치사의 목적어는 반드시 전치사 뒤에 온다.
 go into: ~ 안으로 들어가다
 look for: ~을 찾다
 agree with: ~에게 동의하다
 talk about: ~에 대해 얘기하다

PRACTICE 17

- 1 You should care about your health.
- 2 Don't put it off until Friday.
- 3 Did he look at the memo?
- 4 Take it off and try this on.
- 5 I am waiting for my turn.
- 6 I checked them out at the library.
- 7 The cat was sitting on the chair.
- 8 Will you pick it up for me?

1 care about your health (~에 대해 신경 쓰다)
 자동사+전치사
 2 put it off(~을 연기하다)
 타동사 부사
 3 look at the memo(~을 보다)
 자동사+전치사
 4 take it off(~을 벗다)
 타동사 부사
 try this on(~을 입어[신어]보다)
 타동사 부사
 5 wait for my turn(~를 기다리다)
 자동사+전치사
 6 check them out(~을 대출하다, 확인하다)
 타동사 부사
 7 sit on the chair(~에 앉다)
 자동사+전치사
 8 pick it up(~을 줌다)
 타동사 부사

📖 **중간 · 기말고사대비문제 정답** 본문 _ p.248

- 1 ⑤ 2 ② 3 ④ 4 ③ 5 ③ 6 ⑤ 7 too
 8 ⑤ 9 ③ 10 ③ 11 ② 12 near → nearly
 13 ⑤ 14 (e)ven 15 ①,④ 16 ③,④
 17 ② 18 ⑤ 19 it rarely rains 20 ②
 21 ③ 22 usually does his homework
 23 ④ 24 ㉠ either ㉡ can 25 ④ 26 ①
 27 hard → hardly 28 ② 29 ③ 30 ③
 31 ago 32 ⑤ 33 ③ 34 highly → high
 35 ③,④ 36 (1) already (2) yet (3) still 37 ③

중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 ⑤ 명사 - 형용사 ①②③④ 형용사 - 부사
- 2 yet은 부정문에서 '아직'의 의미를 갖는다.
- 3 not ~ either '~도 또한 ...않다'
- 4 ③ '~ 또한 (아니다)'라는 뜻으로 부정문에 쓰이는 것은 either이다. neither은 「not ~ either」과 바꿔 쓸 수 있다. (neither → either)
- 5 ③ -ue로 끝나는 형용사는 -ue를 -uly로 바꾸어 부사로 만든다. (true → truly)
- 6 ③ 비가 세차게 오고 있다는 뜻이므로 '거의 ~ 않는'이라는 뜻의 hardly가 아닌 '열심히, 세게'라는 뜻의 hard를 쓴다. (hardly → hard)
 ㉠ 「타동사+부사」에서 목적어가 대명사일 때는 「동사+목적어+부사」의 어순으로 쓰인다. (throw away them → throw them away)
 ㉡ much는 비교급을 수식한다. (healthy → healthier)
 ㉢ 「타동사+부사」에서 목적어가 대명사일 때는 「동사+목적어+부사」의 어순으로 쓴다. (hand in it → hand it in)
 ㉣ 「타동사+부사」에서 목적어가 대명사일 때는 「동사+목적어+부사」의 어순으로 쓰인다. 또한 care about은 자동사 뒤에 전치사가 온 것이므로, 전치사의 목적어는 반드시 전치사의 뒤에 써야 한다.
- 7 too(~또한)는 긍정문에 쓰인다.
- 8 ⑤ heavy의 부사형은 형용사형에 y를 i로 바꾸고 -ly를 붙인 heavily이다.
- 9 ③ 빈도부사는 일반동사의 앞에 위치한다. (it feels usually → it usually feels)
- 10 '~조차'라는 뜻의 even이 들어가는 것이 적절하다. even은 수식하는 말(the smallest) 앞에 온다.
- 11 ㉡ 명사 price를 수식해야 하므로, 형용사 high를 쓰는 것이 적절하다. highly는 '크게, 매우'라는 뜻의 부사이다. (highly → high)
 ㉢ 주격 보어의 자리이므로 보어가 될 수 있는 형용사 close를 쓰는 것이 적절하다. closely는 '주의 깊게, 면밀히'라는 뜻의 부사이다. (closely → close)
- 12 부사 every day를 수식할 수 있는 부사 nearly를 쓰는 것이 적절하다. 형용사 near은 두 가지 부사형을 가지고 있는데, 여기에서는 '거의'라는 뜻의 nearly를 써야 한다. 부사 near은 '가까이'라는 뜻이다.
- 13 ⑤ 비교급을 수식하는 부사 ①②③④ 명사를 수식하는 형용사
- 14 ㉠ '짝수'라는 뜻의 형용사 even
 ㉡ 비교급을 강조하는 부사 even
 ㉢ '동일한'이라는 뜻의 형용사 even
- 15 I'm not ~으로 시작하는 문장에 동의할 때는 Me, neither. 또는 Neither am I.로 대답한다.
- 16 ③ figure out은 '~을 알아내다, 이해하다'라는 의미의 타동사+부사로 이루어진 동사구이다. 타동사+부사로 이루어진 동사구의 목적어가 대명사이면, 목적어는 항상 동사와 부사 사이에 위치한다. (figure out it → figure it out)
 ④ look for은 '~을 찾다'라는 뜻의 자동사+전치사이다. 이때 전치사의 목적어는 항상 전치사의 뒤에 위치한다. (look him for → look for him)
- 17 before는 ago와 달리 시간을 나타내는 말 없이 홀로 쓰일 수 있다.
- 18 ⑤ else는 수식하고자 하는 말 뒤에 온다. (else anywhere → anywhere else)
- 19 빈도부사는 일반동사 앞에 온다.
- 20 ② highly '매우' → high '높이'
- 21 • show up '나타나다'
 • pick up '태우러 가다'
 • get up '일어나다'
- 22 빈도부사는 일반동사 앞에 온다.
- 23 ④ 부정문에 동의하는 표현은 「Neither+조동사+주어」이다. (Either do I. → Neither do I.)
- 24 부정문에 동의할 때에는 「not ~ either」, 「Neither+동사+주어」로 대답한다.
- 25 빈도부사는 일반동사 앞에 온다.
- 26 ① still은 '여전히, 아직도'의 뜻으로 보통 문장의 중간에 온다. 아직도 숙제를 끝냈다는 표현은 어색하

므로 의문문에서 '이미, 벌써'라는 뜻의 already나 yet을 써야 한다. (still → already[yet])

- 27 '밤을 샌 후, 나는 아침 회의 동안에 거의 눈을 뜨고 있을 수 없었다.'는 의미가 되어야 하므로 '거의 ~않는'이라는 뜻의 부사 hardly를 쓰는 것이 적절하다. hard는 '열심히'라는 뜻의 부사이다.
- 28 ② 형용사 '가만히 있는'
①③④⑤ 부사 '아직'
- 29 • ever '(의문문에서) 언젠가'
• once '한 때'
• still '여전히'
- 30 ③ 부사 '열심히'
①②④⑤ 형용사 '어려운'
- 31 ago는 '~ 전에'의 뜻으로 시간을 나타내는 말과 함께 쓴다.
- 32 ①② much는 비교급을 수식한다. 원급을 수식할 때는 very를 쓴다. (much → very)
③ 비교급을 수식할 때는 much를 쓴다. very는 원급만 수식할 수 있다. (very → much)
④ a week ago라는 특정한 과거 시점을 나타내는

부사구가 쓰였으므로 과거시제를 사용해야 한다. (has bought → bought)

- 33 lately '최근에'
- 34 high '높은, 높게', highly '매우, 대단히'
- 35 ③ something처럼 -thing으로 끝나는 단어는 형용사가 뒤에서 수식한다. (strange something → something strange)
④ 타동사+부사로 구성된 동사구의 목적어가 대명사이면 목적어는 동사와 부사 사이에 위치한다. (took out it → took it out, carried back it → carried it back)
- 36 (1) already '이미, 벌써'
(2) yet '아직'
(3) still '여전히'
- 37 ③ break down은 '부수다'라는 뜻의 타동사+부사로 구성된 동사구이다. 타동사+부사의 동사구의 목적어가 대명사이면 목적어는 동사와 부사 사이에 위치한다. (broke down it → broke it down)

CHAPTER 12

가정법 Conditionals

본문 _ p.254

PRACTICE 1

- 1 send 2 are 3 invented
- 4 give 5 breaks out 6 have
- 7 deliver 8 solved 9 let
- 10 become

if는 '~한다면, ~라면'의 뜻으로 현재나 미래에 실제로 일어날 수 있는 상황에 대한 조건을 나타낸다.

- 1, 6, 9, 10 미래의 일을 나타낸다고 하더라도 조건을 나타내는 if 절의 동사는 항상 현재형으로 쓴다.
- 3, 8 조건을 나타내는 if절은 과거에 실제로 일어난 사실에 대한 조건을 나타낼 수도 있다.

PRACTICE 2

- 1 rains 2 goes 3 don't feel
- 4 answer 5 ate 6 smell
- 7 knew

1~4, 6 if절이 현재나 미래에 실제로 일어날 수 있는 조건을 나타내고 있다. 이때 if절은 항상 현재 시제로 쓴다.
5, 7 주절에 조동사 과거형이 쓰인 것으로 보아 가정법 과거를 나타낸다. 따라서 if절에 과거 동사를 쓴다.

- 1 If it rains: 비가 온다면
- 2 If she goes to the island: 그녀가 그 섬에 간다면
- 3 If you don't feel hot: 네가 덥지 않다면
- 4 If you answer my questions: 네가 내 질문에 답한다면
- 5 If she ate enough: 그녀가 충분히 먹는다면
- 6 If you smell gas: 네가 가스 냄새를 맡는다면
- 7 If we knew a country's language: 우리가 한 나라의 언어를 안다면

PRACTICE 3

- 1 picked 2 were 3 lose
- 4 played 5 leave 6 spoke
- 7 are 8 were not 9 get
- 10 use

- 1, 4, 6 현재 사실에 반대되는 일에 대한 가정은 가정법 과거로 나타낸다. 가정법 과거는 「If+주어+동사의 과거형~, 주어+would/could/should/might+동사원형」의 어순으로 쓴다.
- 2, 8 가정법 과거 문장에서, if절의 be동사는 주어의 수나 인칭에 상관없이 were을 쓰는 것이 원칙이다.
- 3, 9 현재에 실제로 일어날 수 있는 상황에 대한 조건을 나타내는 if절이다.
- 5, 10 주절의 시제가 미래이지만, 조건을 나타내는 if절이므로 현재 시제를 쓴다.
- 7 주절의 시제가 미래이지만, 조건을 나타내는 if절이므로 if절의 동사는 현재시제를 쓴다. 참고로, 「형용사/부사+enough+to부정사」는 「~하기에 충분히 ...한」이라는 뜻으로 「so+형용사/부사+that+주어+can」으로 바꾸어 쓸 수 있다.

PRACTICE 4

- 2 If I knew her address, I could write to her.
- 3 If he didn't tell lies all the time, we would[could] like him.
- 4 If she were in the office, I could meet her.
- 5 If I weren't appointed as principal of this school, I would leave this city.
- 6 If Ms. Kim could find another apartment, she wouldn't stay here for one more month.
- 7 If she loved the boy, she would pay attention to him.
- 8 If we had a time machine, we would[could] know exactly what happened to dinosaurs.

PRACTICE 5

- 1 I'm not intelligent like Einstein
- 2 I can't play the piano like him
- 3 you don't fall into a deep sleep
- 4 I can't meet an angel in heaven
- 5 I'm not the tallest among my friends
- 6 you move to an unfamiliar place
- 7 I know the truth about Emma
- 8 I am disappointed with my grade
- 9 it is raining right now
- 10 I wear these uncomfortable jeans

1~10 「I wish+가정법 과거」는 「~라면 좋을 텐데」의 뜻으로, 현재의 사실과 반대되거나 이를 수 없는 일을 소망할 때 쓰며, 「I'm sorry that+직설법」으로 나타낼 수 있다. 가정법이 긍정이면 직설법은 부정, 가정법이 부정이면 직설법은 긍정을 쓴다.

PRACTICE 6

- 2 I spoke Spanish fluently enough to travel alone

- 3 I were good at painting like my sister
- 4 he were strong enough to knock the boy down
- 5 we lived in a world free from wars
- 6 my parents let me ride a motorbike
- 7 I wouldn't[would not] need to take a math test next week
- 8 I were allowed to go out after 9 o'clock
- 9 he knew how to fix a car
- 10 the weather wouldn't[would not] be freezing cold tomorrow

PRACTICE 7

- 1 as if he were a professional dancer
- 2 as if she were a celebrity
- 3 as if he did everything by himself
- 4 as if he were a brave soldier at that time
- 5 as if she had a good relationship with her brother
- 6 as if she wrote the report by herself
- 7 as if he were not responsible for the terrible accident
- 8 as if his father were a successful businessman
- 9 as if she knew the whole story
- 10 as if he helped me make the bed every morning

PRACTICE 8

- 1 were not 2 would 3 were
- 4 it 5 couldn't 6 could
- 7 could 8 wouldn't

「without+명사, 가정법 과거」는 「~이 없다면 ~할 것이다」의 뜻으로 현재의 사실과 반대되는 일을 나타내며 without은 「if it were not for」와 바꿔 쓸 수 있다.

- 1 If it were not for love, life would be of no meaning.
= Without love → 사랑이 없다면 인생은 의미가 없을 것이다.
- 2 If it were not for Jack, class would be very boring.
= Without Jack → Jack이 없다면 수업은 지루할 것이다.
- 3 If it were not for soccer, my life would not be fun.
= Without soccer
→ 축구가 없다면 내 인생은 재미있지 않을 것이다.
- 4 If it were not for electricity, I wouldn't be able to watch TV.
= Without electricity
→ 전기가 없다면 나는 TV를 볼 수 없을 것이다.
- 5 Without her, I couldn't study English harder.
= If it were not for her
→ 그녀가 없다면 영어를 더 열심히 공부할 수 없을 것이다.
- 6 Without stress, she could be much healthier.
= If it were not for stress

Ch
12
가정법

→ 스트레스가 없다면 그녀는 훨씬 더 건강할 것이다.

7 Without food, no one could live.

= If it were not for food → 먹을 것이 없다면 아무도 살 수 없을 것이다.

8 If it were not for my smartphone, I wouldn't waste so much time.

= Without my smartphone → 스마트폰이 없다면 나는 시간을 많이 낭비하지 않을 것이다.

PRACTICE 9

- 2** If I had known you were so busy, I would not have called on you.
- 3** If we tried to keep our great traditions, many of them would not disappear.
- 4** If I hadn't met a good English teacher, I could[would] not have become interested in English.
- 5** If I played the flute well enough, the symphony orchestra would accept me as a member.
- 6** If I hadn't been an only child in my family, I wouldn't have wanted brothers and sisters.
- 7** If I hadn't worked part-time after school, I couldn't have earned extra money.
- 8** If Mike hadn't been born and raised in such a cold area, he could have stood the hot weather here.
- 9** If Susan hadn't seen a scary movie at night by herself, she could have fallen asleep.
- 10** If he ran an anti-virus program regularly, his computer wouldn't crash frequently.
- 11** If my grandfather hadn't known how to send an e-mail, we couldn't have kept in touch more often.

2, 4, 6, 7, 8, 9, 11 과거 사실에 반대되는 일을 가정하는 문장으로 바꾸어야 하므로 가정법 과거완료 구문으로 나타낸다. 가정법 과거완료는 「f+주어+had+과거분사 ~, 주어+would/could/should/might+have+과거분사 ...」로 나타낸다.

3, 5, 10 현재 사실에 반대되는 일을 가정하는 문장으로 바꾸어야 하므로 가정법 과거 구문으로 나타낸다. 가정법 과거는 「f+주어+동사의 과거형 ~, 주어+would/could/should/might+동사원형 ...」으로 나타낸다.

PRACTICE 10

- 2** I wish my mom gave me chocolate chip cookies at night.
- 3** I wish I had read many good books in my school days.

- 4** I wish I were talented at all kinds of martial arts.
- 5** I wish I had not complained to my mother about everything.
- 6** I wish James would not leave Korea after he finishes this semester.
- 7** I wish I had accepted my friend's sincere advice then.
- 8** I wish I had bought the concert ticket on the first day of selling.
- 9** I wish her new album sold well.
- 10** I wish I had prepared for the performance better.
- 11** I wish I had paid attention to what was going on around me.
- 12** I wish I hadn't made fun of one of our classmates at all times.
- 13** I wish there were many national museums in my city.
- 14** I wish I had traveled around the country when I was young and healthy.
- 15** I wish I had accepted the best candidate as a member of the committee.

2, 4, 6, 9, 13 현재나 미래의 사실과 반대되거나 이를 수 없는 일을 소망하는 「I wish+가정법 과거」로 바꾸어 쓰기 위해서는 「I wish+주어+동사의 과거형 ~」으로 표현하는 것이 알맞다.

3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15 과거의 사실에 대한 후회를 나타내고 있으므로 과거의 사실과 반대되는 일을 소망하는 「I wish+가정법 과거완료」로 바꾸어 쓰기 위해서 「I wish+주어+had+과거분사 ~」로 나타낸다.

PRACTICE 11

- 2** as if she felt guilty about herself
- 3** as if he had not worked for the company as a sales manager
- 4** as if the police had not made much effort to find the lost child
- 5** as if he had studied computer science in college
- 6** as if she[he] had interviewed the professor regarding the issue
- 7** as if she could afford to buy a house near the beach at that time
- 8** as if he had witnessed the car accident
- 9** as if he[she] had sent the papers to the right

place

- 10** as if the girl had been to Australia and had seen kangaroos

2, 7 as if절에 올 내용, 즉 In fact 뒤에 온 문장의 시제가 주절의 시제와 같으므로 '마치 ~인 것처럼'이라는 뜻으로 현재의 사실과 반대되는 가정을 나타내야 한다. 따라서 「as if+가정법 과거」가 적합하므로 「동사의 현재형/과거형+as if+주어+동사의 과거형 ~」으로 표현하는 것이 알맞다.

3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 '마치 ~이었던 것처럼'이라는 뜻으로 과거의 사실과 반대되는 가정을 나타내야 하므로 「as if+가정법 과거완료」가 적합하다. 따라서 「동사의 현재형/과거형+as if+주어+had+과거분사 ~」로 표현하는 것이 알맞다. 이때 as if절에서 나타내는 일 (In fact ~로 표현한 문장)의 시제는 주절의 시제보다 한 시제 앞선다.

PRACTICE 12

- 1** If it were not for you
- 2** If it had not been for the movie
- 3** If it were not for the accident
- 4** If it had not been for his effort
- 5** If it were not for this map
- 6** if it had not been for this

1, 3, 5 「without+명사, 가정법 과거」는 '~이 없다면 ...할 것이다'의 뜻으로 현재의 사실과 반대되는 일을 나타내며 without은 「if it were not for」와 바꿔 쓸 수 있다.

2, 4, 6 「without+명사, 가정법 과거완료」는 '~이 없었다면 ...했을 것이다'의 뜻으로 과거의 사실과 반대되는 일을 나타내며 without은 「if it had not been for」와 바꿔 쓸 수 있다.

PRACTICE 13

- 1** hadn't helped **2** had taken
- 3** loves **4** hadn't set
- 5** invented **6** had driven
- 7** know **8** had studied
- 9** had been constructed
- 10** won **11** had taken
- 12** had exercised

1, 2, 6, 8, 12 과거 사실에 반대되는 일을 가정하고, 과거 사실이 현재까지 영향을 미치는 경우이므로 '~했더라면, ...할 텐데'라는 의미가 되도록 혼합가정법으로 나타내는 것이 알맞다. 혼합가정법은 「If+주어+had+과거분사 ~, 주어+would/could/should/might+동사원형 ...」으로 나타낸다.

3, 7 현재나 미래에 실제로 일어날 수 있는 상황에 대한 조건을 나타내고 있으므로 if절의 동사는 현재 시제가 되어야 한다. 미래의 일을 나타낸다고 하더라도 if절의 동사는 항상 현재형으로 쓴다.

4, 9, 11 과거 사실에 반대되는 일을 가정하는 문장이므로 가정법 과거완료 구문이다. 가정법 과거완료는 「If+주어+had+과거분사~,

주어+would/could/should/might+have+과거분사 ...」로 나타낸다.

5, 10 현재 사실에 반대되는 일을 가정하는 문장이므로 가정법 과거 구문이다. 가정법 과거는 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+would/could/should/might+동사원형 ...」으로 나타낸다.

PRACTICE 14

- 1** be **2** destroy **3** change
- 4** occurred **5** be **6** pay
- 7** evolved **8** take **9** is coming
- 10** prepare **11** express **12** see
- 13** be **14** be

1, 2, 5, 8, 12, 13 recommend, order, insist, request, suggest, demand, require 같은 제안, 주장, 명령, 요구, 권고 등을 나타내는 동사 뒤에 이어지는 that절에는 「should+동사원형」이 올 수 있는데, 이때 should를 생략하고 동사원형만 쓸 수 있다.

3, 6, 10, 11, 14 important, essential, natural, necessary 같은 형용사 뒤에 이어지는 that절에는 「should+동사원형」이 올 수 있는데, 이때 should를 생략하고 동사원형만 쓸 수 있다.

4, 7, 9 제안, 주장, 명령, 요구, 권고 등을 나타내는 동사 뒤에 이어지는 that절일지라도 '~해야 한다'의 의미가 포함되어 있지 않고, 단지 단순한 사실만을 언급할 때는 「should+동사원형」이 아니라 주절의 시제에 따라 that절의 시제를 바꾸어 써야 한다.

PRACTICE 15

- 1** Were I as strong as Superman
- 2** Were I you
- 3** Had I known him better
- 4** Had she not been here
- 5** Were a satellite destroyed
- 6** Had he eaten breakfast
- 7** Had you painted the walls in your room light green
- 8** Were you interested in living at the North Pole

[보기]
가정법 문장의 if를 생략할 때, 가정법 과거완료 문장의 경우, 「Had+주어+과거분사~」의 어순으로 쓴다. 참고로, call on은 '방문하다, 요청하다'의 뜻이다.

1, 2, 5, 8 가정법 문장의 if를 생략할 때, 가정법 과거 문장의 경우, 「Were+주어~」의 어순으로 쓴다.

3, 4, 6, 7 가정법 문장의 if를 생략할 때, 가정법 과거완료 문장의 경우, 「Had+주어+과거분사~」의 어순으로 쓴다.

PRACTICE 16

- 1** Were it not for
- 2** Had they been successful

- 3 Were he here
- 4 Had there been
- 5 Were they on the Moon
- 6 Had it not been raining
- 7 Were we in outer space
- 8 Had the train arrived

1, 3, 5, 7 가정법 과거 문장에서 if가 생략되고, 주어와 be동사가 도치된 형태이다.

Were it not for water, no one could live.

= If it were not for water

Were he here, I wouldn't be lonely.

= If he were here

Were they on the Moon, they would get around by jumping, not walking.

= If they were on the Moon

Were we in outer space, we would experience zero gravity.

= If we were in outer space

2, 4, 6, 8 가정법 과거완료 문장에서 if가 생략되고 주어와 had가 도치된 형태이다.

Had they been successful, they would have been given a present.

= If they had been successful

Had there been nothing to slow down the car, it would have crashed.

= If there had been nothing to slow down the car

Had it not been raining, we would have had dinner outside.

= If it had not been raining

Had the train arrived on time, we would not have been late.

= If the train had arrived on time

중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 _ p.271

- 1 shines 2 ④ 3 ③ 4 had paid, have been caught 5 ② 6 ③ 7 ③ 8 ③ 9 ④
 10 practice speaking slowly 11 ⑤ 12 ①
 13 If it were not for him [Were it not for him / But for him] 14 ③ 15 had joined 16 as if he had made the choice by himself 17 had been 18 am → were 19 had succeeded
 20 if, as if 21 If it had not been for the invitation 22 ② I didn't know how to use this machine ⑥ I couldn't bake cookies easily
 23 ③ 24 could have invented the machine
 25 ③ 26 she read

중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 조건을 나타내는 if절이 미래의 일을 나타낸다고 하더라도 if절의 동사는 항상 현재형으로 쓴다.
- 2 ① 현재의 사실과 반대되는 가정을 나타내는 as if+가정법 과거가 쓰인 문장이다. as if절에서 나타내는 일의 시제는 주절의 시제와 같다. 가정법 문장의 주절의 시제가 현재시제이므로, 직설법 문장의 시제 또한 현재시제여야 한다. (was not → is not)
 ② 가정법 현재 명사절이 쓰인 문장이다. 가정법 현재 명사절은 suggest와 같이 제안을 나타내는 동사 뒤에 이어지는 that절에 쓰인 should+동사원형에서 should를 생략한 형태이다. 따라서 연결된 문장의 조동사 또한 '~해야 한다'라는 뜻의 should를 써야 한다. (could → should)
 ③ 과거의 사실과 반대되는 가정을 나타내는 if+가정법 과거완료가 쓰인 문장이다. 과거의 사실과 반대되는 내용이기 때문에 직설법 문장은 과거시제로 써야 한다. (don't → didn't, can't → couldn't)
 ④ 과거의 사실과 반대되는 가정을 나타내는 as if+가정법 과거완료가 쓰인 문장이다. as if절에서 나타내는 일의 시제는 주절의 시제보다 한 시제 앞선다. 가정법 문장의 주절의 시제가 현재이므로, 직설법 문장의 시제는 과거시제가 알맞다.
 ⑤ 현재의 사실과 반대되는 가정을 나타내는 if+가정법 과거 문장에서 if가 생략되어 주어와 동사가 도치된 형태이다. 현재의 사실과 반대되는 내용이기 때문에 직설법 문장의 시제는 현재시제여야 한다. (was → am not, didn't → don't)
- 3 ③ '~인지 (아닌지)'의 뜻으로 간접의문문을 이끄는 if ①②④⑤ 조건을 나타내는 if
- 4 주어인 직설법 문장이 과거시제이므로, 과거 사실과 반대되는 가정을 나타내는 가정법 과거완료로 나타내야 한다. 가정법 과거완료는 「If+주어+had+과거분사 ~, 주어+would+have+과거분사 ...」의 어순으로 쓴다. 직설법 문장을 가정법으로 바꿀 때 직설법의 부정형은 긍정형으로, 긍정형은 부정형으로 바꿈에 유의한다.
- 5 ② 만약 그의 어머니가 그가 어렸을 때 그를 지지해주지 않았다면, 그는 지금의 그가 아닐 것이다.
 지금의 그(what he is)와 그가 어렸을 때(when he was young)라는 표현에서 if절과 주절이 나타내는 시제가 다를 수 있다. 따라서 과거 사실에 반대되는 일을 가정하고, 과거 사실이 현재까지 영향을 미

치는 경우에 쓰는 혼합가정법이 쓰인 문장이다. 혼합 가정법의 if절은 「if+주어+had+과거분사~」로 쓴다. (didn't support → hadn't supported)

6 그가 그 비극적인 사고로 죽지 않았었다면, 그는 지금 27살일 텐데.

now라는 시제를 나타내는 표현과 내용상 if절과 주절이 나타내는 시제가 다를 수 있다. 따라서 과거 사실에 반대되는 일을 가정하고, 과거 사실이 현재까지 영향을 미치는 경우에 쓰는 혼합가정법이 쓰인 문장이다. 혼합가정법의 주절은 「주어+would+동사원형~」로 쓴다.

7 가정법 과거완료는 과거 사실에 반대되는 일을 가정할 때 쓰이므로, 직설법 문장의 시제는 과거가 되어야 한다. 따라서 ②, ④, ⑤는 적합하지 않다. 또한 가정된 내용과 반대되는 사실을 나타내야 하므로 ①도 답이 될 수 없다.

8 ㉓ 주절의 시제가 미래이더라도, 시간과 조건의 부사절에서는 미래 시제 대신 현재 시제를 사용한다. (will come → comes)

㉔ 조건을 나타내는 if가 아닌, '~인지 아닌지'의 뜻으로 의문사가 없는 간접의문문에 쓰인 if이므로 시제에 맞게 미래시제를 쓴다. (helps → will help)

㉕ 현재 일어날 가능성이 희박한 상황을 가정한 가정법 과거 문장이다. 가정법 과거는 「if+주어+동사의 과거형~, 주어+would+동사원형」의 어순으로 쓴다. if절의 be동사는 주어의 수나 인칭에 상관없이 were를 쓴다. (is → were)

㉖ now라는 시제를 나타내는 표현과 내용상 if절과 주절이 나타내는 시제가 다를 수 있다. 과거 사실이 현재까지 영향을 미치는 경우에 쓰는 혼합가정법으로 적절하다.

㉗ necessary와 같은 형용사 뒤에 이어지는 that절에서는 「should+동사원형」이 올 수 있는데, 이때 should를 생략하고 동사원형만 쓸 수 있다.

9 수진이가 쇼핑물에 있었다면, 그녀는 바지를 더 싸게 살 수 있었을 텐데.

과거의 사실과 반대되는 일을 나타내는 가정법 과거 완료가 쓰인 문장이다. if+가정법 과거완료 문장에서 주절은 「주어+could+have+과거분사」로 쓴다. (could buy → could have bought)

10 제안을 나타내는 suggest 뒤에 이어지는 that절에서는 「should+동사원형」이 올 수 있다. '천천히 말하는 것을 연습해야 한다'는 뜻이 적절하므로 should

practice speaking slowly로 쓴다. practice의 목적어로는 동명사를 씬에 유의한다. 이때 should는 생략이 가능하므로 빈칸에 맞추기 위해 생략한다.

11 현재 사실에 반대되는 일을 가정할 때 쓰는 가정법 과거에서 if절의 주어가 I일 때 동사는 were를 쓴다.

12 요구를 나타내는 demand 뒤에 이어지는 that절의 동사는 「(should)+동사원형」을 쓴다.

13 가정법 과거에 쓰인 without은 but for, if it were not for와 바꿔 쓸 수 있다. If it were not for에서 if를 생략하면 be동사가 주어 앞으로 옮겨져 were it not for가 된다.

14 현재의 사실과 반대되는 가정을 나타내는 as if+가정법 과거가 쓰인 문장이다. as if절에서 나타내는 일의 시제는 주절의 시제와 같다. 가정법 문장의 주절의 시제가 현재시제이므로, 직설법 문장의 시제도 현재시제이다. 또한 가정법은 그녀에게 관심이 없는 것을 가정하는 것임으로, 직설법에서는 그녀에게 관심이 있다는 내용이 되어야 한다. 따라서 문법과 문맥상 모두 알맞은 것은 ㉓번이다.

15 과거의 사실과 반대되는 일을 소망할 때 쓰는 I wish+가정법 과거완료 문장으로 바뀌어야 한다. I wish+가정법 과거완료는 「I wish+주어+had+과거분사~」로 쓴다.

cf. due to '~때문에' = because of, owing to
in spite of '~에도 불구하고' = despite

16 주어진 직설법 문장은 과거시제이며, as if를 이용한 가정법 문장의 주절의 시제는 현재시제이다. 따라서 주절의 시제보다 한 시제 앞선 일(과거의 사실)과 반대되는 가정을 나타내는 as if+가정법 과거완료를 써야 한다. as if+가정법 과거완료는 「as if+주어+had+과거분사」로 쓴다. 또한 직설법과 반대되는 내용을 나타내야 하므로 가정법의 동사는 긍정형을 씬에 유의한다.

17 태어난 시점은 과거이고 대단한 미인인 것은 현재이므로, 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하고 과거 사실이 현재까지 영향을 미치는 경우에 쓰는 혼합가정법이다. 혼합가정법에서 if절은 「if+주어+had+과거분사」로 쓴다.

18 현재 사실에 반대되는 일을 가정할 때 쓰는 가정법 과거이므로 if절의 동사는 과거형이 되어야 한다. if절의 be동사는 주어의 수나 인칭에 상관없이 were를 쓰는 것이 원칙이다.

19 주어진 문장은 과거시제이므로, 과거의 사실과 반대

되는 일을 소망할 때 쓰는 I wish+가정법 과거완료를 사용한다. I wish+가정법 과거완료는 「I wish+주어+had+과거분사 ~」로 쓴다. 이때 과거의 사실과 반대되어야 하므로, 가정법에서는 동사를 긍정형으로 쓴다.

- 20** 첫 번째 빈칸은 ‘~하게 행동한다면 친구 몇몇을 잃어버릴지도 모른다’라는 뜻의 조건을 나타내고 있으므로, ‘~한다면, ~라면’의 뜻의 if를 쓴다.

두 번째 빈칸은 ‘네가 세상에서 가장 똑똑한 사람인 것처럼’이라는 뜻을 나타내고 있다. 또한 시제가 현재시제임에도 빈칸 뒤에 동사의 과거형 were를 쓴 것으로 보아 가정법임을 알 수 있다. 따라서 ‘마치 ~인 것처럼’이라는 뜻의 as if 가정법 과거를 써준다.

- 21** ‘~가 없었다면 ~했을 것이다’는 「without+명사, 가정법 과거완료」를 사용하여 과거의 사실과 반대되는 일을 나타낼 수 있다. 하지만, 주어진 단어에 without이 없으므로, 같은 뜻의 「if it had not been for~, 주어+could+have+과거분사」의 어순으로 쓴다.

- 22** 가정법 과거완료가 사용된 가정법 문장이다. 가정법 과거완료는 과거의 사실과 반대되는 일을 가정할 때 쓰이므로, 직설법의 시제는 과거로 써야 한다. 또한 가정법은 사실과 반대되는 일을 나타내기 때문에, 가정법에서 긍정형으로 쓰인 부분은 직설법에서는 모두 부정형으로 고쳐야 한다.

- 23** ① suggest와 같이 제안 등을 나타내는 동사 뒤에서 가정법 현재 명사절을 쓸 수 있다. 하지만, that절의 내용에 ‘~해야 한다’의 의미가 포함되어 있을 때만 should를 생략하는 것이 가능하다. 주어진 문장의 경우, ‘그는 내 친구를 만났었음을 암시했다’는 뜻이므로, 시제에 맞게 과거완료로 쓰는 것이 옳다.
- ② ‘대장은 그 깃발이 올려져야 한다고 명령했다’라는 의미이므로 that절의 내용에 ‘~해야 한다’의 의미가 포함되어 있다. 따라서 가정법 현재 명사절을 사용해, should를 생략하고 동사원형만 쓰는 것이 가능하다.

- ③ ‘그들은 내가 실종된 고양이를 찾아야 한다고 요청했다’라는 의미이므로 that절에 ‘~해야 한다’의 의미가 포함되어 있다. 따라서 가정법 현재 명사절을 사용해 「should+동사원형」을 쓰거나 should를 생략하고 동사원형만 쓰는 것이 옳다. (looked → (should) look)

- ④ ‘모두에 의해 그 법이 지켜져야 하는 것은 필수적이다’라는 의미이므로 ‘~해야 한다’의 의미가 포함되어 있다. 따라서 가정법 현재 명사절을 사용해, should를 생략하는 것이 가능하다.

- ⑤ ‘그녀는 우리가 지역의 사람들을 믿어야 한다고 주장했다.’라는 의미이므로 ‘~해야 한다’의 의미가 포함되어 있어, 가정법 현재 명사절을 사용하여 should를 생략하는 것이 가능하다.

- 24** 나는 네가 필요한 기술을 배웠었다면, 네가 그 기계를 발명할 수 있었을 거라고 확신한다.

if절의 동사 had learned로 보아, 과거의 사실에 반대되는 가정을 나타내는 가정법 과거완료가 쓰였음을 알 수 있다. 가정법 과거완료는 「if+주어+had+과거분사 ~, 주어+could+have+과거분사 ...」의 어순으로 쓴다.

- 25** 영화관에 가지 못한 것은 과거의 일이므로 (A)에는 과거의 사실과 반대되는 일을 가정한 가정법 과거완료로 써야 한다. (B)에는 명령을 나타내는 동사 order 뒤에 이어지는 that절이므로 「should+동사원형」을 써야 한다. 이때 should는 생략하고 동사원형만 쓸 수 있다. (C)에는 과거의 사실과 반대되는 일을 소망해야 하므로 「I wish+가정법 과거완료」를 사용해야 한다.

- 26** 그녀의 영어 선생님은 그녀에게 셰익스피어의 작품들을 읽어보라고 권했다.

권고를 나타내는 동사 recommend 뒤에 이어지는 that절에서는 should+동사원형을 쓸 수 있다. 이때의 should는 생략이 가능하다. 빈칸이 두 개이므로, should를 생략하고 주어 she와 동사원형 read만 쓴다.

PRACTICE 1

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1 smaller – smallest | 2 weaker – weakest |
| 3 nicer – nicest | 4 deeper – deepest |
| 5 cheaper – cheapest | 6 darker – darkest |
| 7 faster – fastest | 8 wider – widest |
| 9 cuter – cutest | 10 safer – safest |
| 11 lower – lowest | 12 huger – hugest |
| 13 larger – largest | 14 shorter – shortest |
| 15 greater – greatest | 16 higher – highest |
| 17 colder – coldest | 18 closer – closest |
| 19 sweeter – sweetest | 20 warmer – warmest |
| 21 kinder – kindest | 22 ruder – rudest |
| 23 taller – tallest | 24 louder – loudest |
| 25 stranger – strangest | 26 cooler – coolest |
| 27 softer – softest | 28 longer – longest |
| 29 thicker – thickest | 30 smarter – smartest |

PRACTICE 2

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1 heavier – heaviest | 2 funnier – funniest |
| 3 bigger – biggest | 4 curlier – curliest |
| 5 happier – happiest | 6 hotter – hottest |
| 7 hungrier – hungriest | 8 stricter – strictest |
| 9 healthier – healthiest | 10 flatter – flattest |
| 11 easier – easiest | 12 newer – newest |
| 13 thinner – thinnest | 14 tastier – tastiest |
| 15 fresher – freshest | 16 prettier – prettiest |
| 17 fatter – fattest | 18 drier – driest |
| 19 harder – hardest | 20 luckier – luckiest |
| 21 braver – bravest | 22 poorer – poorest |
| 23 noisier – noisiest | 24 earlier – earliest |
| 25 lazier – laziest | 26 uglier – ugliest |
| 27 sunnier – sunniest | 28 dirtier – dirtiest |
| 29 crazier – craziest | 30 lighter – lightest |

PRACTICE 3

- 1 meaner – meanest
- 2 more easily – most easily
- 3 brighter – brightest
- 4 slimmer – slimmest
- 5 more shocked – most shocked
- 6 more effective – most effective

- 7 friendlier – friendliest
- 8 more famous – most famous
- 9 more curious – most curious
- 10 more logical – most logical
- 11 more quickly – most quickly
- 12 more surprised – most surprised
- 13 more pleasing – most pleasing
- 14 quieter – quietest
- 15 more formal – most formal
- 16 duller – dullest
- 17 more nervous – most nervous
- 18 more slowly – most slowly
- 19 more difficult – most difficult
- 20 more creative – most creative
- 21 more fluently – most fluently
- 22 more comfortable – most comfortable
- 23 more complicated – most complicated
- 24 more similar – most similar
- 25 richer – richest
- 26 more diligent – most diligent
- 27 more boring – most boring
- 28 more exactly – most exactly
- 29 more tired – most tired
- 30 more artistic – most artistic
- 31 more practical – most practical
- 32 scarier – scariest
- 33 more upset – most upset
- 34 more enjoyable – most enjoyable
- 35 lovelier – loveliest
- 36 more wonderful – most wonderful
- 37 more delicious – most delicious
- 38 more depressed – most depressed
- 39 more intelligent – most intelligent
- 40 more powerful – most powerful
- 41 more familiar – most familiar
- 42 more convenient – most convenient
- 43 more useless – most useless
- 44 more skillful – most skillful
- 45 more generous – most generous
- 46 more impressive – most impressive
- 47 more foolish – most foolish

- 48 more insistent – most insistent
 49 more dangerous – most dangerous
 50 more nutritious – most nutritious
 51 more serious – most serious
 52 more peaceful – most peaceful
 53 more colorful – most colorful
 54 more ambitious – most ambitious
 55 more negative – most negative
 56 more amazing – most amazing
 57 more natural – most natural
 58 more valuable – most valuable
 59 more awkward – most awkward
 60 more urgent – most urgent
 61 more often – most often
 62 more sensitive – most sensitive
 63 more common – most common
 64 more challenging – most challenging
 65 more abstract – most abstract
 66 more active – most active
 67 milder – mildest
 68 more helpful – most helpful
 69 more attractive – most attractive
 70 more awesome – most awesome
 71 more cheerful – most cheerful
 72 severer – severest
 73 busier – busiest
 74 politer[more polite] – politest[most polite]
 75 more beautiful – most beautiful
 76 more important – most important
 77 more harmful – most harmful
 78 more useful – most useful
 79 more patient – most patient
 80 gladder – gladdest
 81 tougher – toughest
 82 more fantastic – most fantastic
 83 angrier – angriest
 84 more crowded – most crowded
 85 more recent – most recent
 86 more hopeless – most hopeless
 87 more loudly – most loudly
 88 more positive – most positive
 89 more selfish – most selfish
 90 more embarrassed – most embarrassed

PRACTICE 4

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 more | 2 better |
| 3 worse | 4 latest[last] |
| 5 least | 6 best |
| 7 elder[older] | 8 last |
| 9 worse | 10 further |
| 11 fewer | 12 oldest |
| 13 more | 14 farthest |

- 1 some more resources: 약간의 더 많은 자원 (many-more-most)
 2 「비교급+than」은 '~보다 ...한'이라는 뜻이다.
 speak better than: ~보다 더 잘 말하다 (well-better-best)
 3, 9 「get+비교급」은 '점점 ~해지다'라는 뜻이다.
 get worse: 점점 더 나빠지다 (bad/ill-worse-worst)
 4, 5, 6, 8, 12 최상급이 뒤의 명사를 수식할 때는 최상급의 앞에 정관사 the가 온다.
 the latest[last] news: 최신 뉴스 (late-later/latter-latest/last)
 the least amount: 가장 적은 양 (little-less-least)
 the best place: 가장 좋은 장소 (good-better-best)
 the last emperor: 마지막 황제 (late-latter-last)
 the oldest astronomical observatory: 가장 오래된 천문대 (old-older-oldest)
 7 one elder[older] sister: 언니 한 명 (old-elder/older-eldest/oldest)
 10 further education: 고등교육 (far-further-furthest)
 11 fewer hours: 더 적은 시간 (few-fewer-fewest)
 13 more information: 더 많은 정보 (much-more-most)
 14 뒤에 비교의 대상을 한정하는 표현이 올 때는 최상급을 쓴다.
 live farthest away from school of all of us: 우리들 중 학교에서 가장 멀리 떨어져 살다 (far-farther-farthest)

PRACTICE 5

- 2 five times as long as
 3 as often as
 4 half as long as
 5 as tall as
 6 as cold as
 7 as many windows as
 8 three times as heavy as
 9 ten times as much as
 10 four times as expensive as

- 1, 3, 5, 6, 7 비교하는 두 대상의 정도가 같으므로 「as+원급+as」 구문을 사용해서 '~만큼 ...한'이라고 표현한다.
 get up as early as: ~만큼 일찍 일어나다
 go jogging as often as: ~만큼 자주 조깅하러 가다
 as tall as: ~만큼 키가 큰
 as cold as: ~만큼 추운
 have as many windows as: ~만큼 많은 창문이 있다

2, 4, 8, 9, 10 비교하는 두 대상의 정도 차이가 크므로 앞에 배수사를 붙인 「배수 표현+as+원급+as」 구문을 사용해서 '~보다 ...배-한'이라고 표현한다.

study five times as long as: ~보다 다섯 배 오래 공부하다
half as long as: ~의 절반만큼 긴
three times as heavy as: ~보다 세 배 무거운
cost ten times as much as: ~보다 10배 많이 값이 나간다
four times as expensive as: ~보다 네 배 비싼

PRACTICE 6

- 2 isn't as[so] comfortable as
- 3 can't read as[so] fast as
- 4 doesn't write English essays as[so] well as
- 5 isn't as[so] long as
- 6 isn't as[so] fat as
- 7 isn't as[so] crowded as
- 8 don't speak French as[so] fluently as
- 9 don't know about their history as[so] much as
- 10 isn't as[so] polluted as
- 11 isn't as[so] complicated as
- 12 isn't as[so] high as

「not as[so]+원급+as」 '~만큼 ...하지 않은'

- 2 not as[so] comfortable as: ~만큼 편안하지 않은
- 3 not as[so] fast as: ~만큼 빠르지 않은
- 4 not as[so] well as: ~만큼 잘하지 못하는
- 5 not as[so] long as: ~만큼 길지 않은
- 6 not as[so] fat as: ~만큼 살찌지 않은
- 7 not as[so] crowded as: ~만큼 혼잡하지 않은
- 8 not as[so] fluently as: ~만큼 유창하지 않은
- 9 not as[so] much as: ~만큼 많이 아닌
- 10 not as[so] polluted as: ~만큼 오염되지 않은
- 11 not as[so] complicated as: ~만큼 복잡하지 않은
- 12 not as[so] high as: ~만큼 높지 않은

PRACTICE 7

- 1 as fast as possible
as fast as he could
- 2 as spicy as possible
as spicy as I could
- 3 as much as possible
as much as we can
- 4 as young as possible
as young as she could
- 5 as often as possible
as often as I can
- 6 as hard as possible

as hard as she can

- 7 as early as possible
as early as he could
- 8 as easy as possible
as easy as she could

「as+원급+as possible」 = 「as+원급+as+주어+can[could]」 '~가 할 수 있는 한 ...하게'

- 1, 2, 4, 7, 8 동사가 과거 시제이므로 「as+원급+as+주어+could」 형태로 쓴다.
- 3, 5, 6 동사가 현재/현재진행 시제이므로 「as+원급+as+주어+can」 형태로 쓴다.

PRACTICE 8

- 1 as real as possible
- 2 enjoying their free time as long as they could
- 3 exercise as hard as possible
- 4 help other people as much as possible
- 5 finished her homework as fast as she could
- 6 talks with his children as often as he can
- 7 came in as quietly as possible
- 8 write down as many things as possible
- 9 spoke as loudly as I could
- 10 will finish my work as soon as I can

- 1 as real as possible: 할 수 있는 한 진짜처럼
- 2 as long as they could: 할 수 있는 한 오래
- 3 as hard as possible: 할 수 있는 한 열심히
- 4 as much as possible: 할 수 있는 한 많이
- 5 as fast as she could: 할 수 있는 한 빨리
- 6 as often as he can: 할 수 있는 한 자주
- 7 as quietly as possible: 할 수 있는 한 조용히
- 8 as many things as possible: 할 수 있는 한 많은 것들
- 9 as loudly as I could: 할 수 있는 한 큰 소리로
- 10 as soon as I can: 할 수 있는 한 빨리

PRACTICE 9

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1 more difficult than | 2 bigger than |
| 3 more popular than | 4 smarter than |
| 5 more boring than | 6 more amazing than |
| 7 more than | 8 more impressive than |
| 9 more nervous than | 10 more convenient than |
| 11 more logical than | 12 more beautiful than |

PRACTICE 10

- | | |
|------------|--------------|
| 1 Mihyun's | 2 Hojung did |
| 3 Jihoon's | 4 Kim does |

- 5 I did 6 diamond's
7 he does 8 doll's
9 Heeyoung does 10 Mike's

1, 3, 6, 8, 10 비교의 대상이 같은 종류이면 소유대명사로 나타낼 수 있다.

2, 4, 5, 7, 9 than 다음에 나오는 비교 대상이 명사의 목적격일 때, 이를 주격으로 바꾸고 대동사 do[does, did]와 함께 「주어+동사」 구조로 쓸 수 있다.

PRACTICE 11

- 1 smaller 2 worse 3 better
4 shorter 5 larger 6 deeper
7 calmer 8 cheaper

비교의 대상이 명확할 때는 than이 이끄는 구나 절을 생략할 수 있다.

- 1 try on a smaller-sized one: 더 작은 사이즈의 것을 입어[신어]보다
2 the condition is getting worse: 상태가 점점 더 나빠지고 있다
3 have a better time: 더 즐거운 시간을 갖다
4 the days are getting shorter: 낮이 점점 더 짧아지고 있다
5 a larger piece of pizza: 더 큰 조각의 피자
6 a deeper part of the sea: 바다의 더 깊은 부분
7 calmer in emergency situations: 응급 상황에서 더 침착한
8 cheaper than peak season: 성수기보다 저렴한

PRACTICE 12

- 1 much 2 far 3 a lot
4 even 5 still 6 far
7 even 8 much 9 still
10 a lot

- 1 much harder for me to understand: 내가 이해하기에 훨씬 더 힘든
2 far more comfortable than the old one: 예전 것보다 훨씬 더 편안한
3 a lot more skillful in fixing cars than Harry: Harry보다 차를 고치는 데 훨씬 더 능숙한
4 even more recent than that one: 저것보다 훨씬 더 최근의
5 still more peaceful than now: 지금보다 훨씬 더 평화적인
6 far more difficult for us to read: 우리가 읽기에 훨씬 더 어려운
7 even braver than I was at his age: 내가 그의 나이였을 때보다 훨씬 더 용감한
8 much more nutritious than those cupcakes: 저 컵케이크보다 훨씬 더 영양이 풍부한
9 still more tired than before when I get home from work: 퇴근해서 집에 가면 전보다 훨씬 더 피곤한
10 a lot farther than you imagine: 네가 상상하는 것보다 훨씬 더 먼

PRACTICE 13

- 1 a lot 2 very 3 far
4 very 5 a lot 6 even
7 very 8 far

1, 3, 5, 6, 8 비교급 앞에서 '훨씬'의 뜻을 가진 비교급을 강조하는 부사가 와야 하는 자리이므로 much, still, even, far, a lot 같은 비교급 강조 부사가 알맞다.

2, 4, 7 괄호 안의 말이 강조하는 대상이 원급 형용사이므로 원급을 강조하는 부사 very가 적절하다.

PRACTICE 14

- 2 The second series of the drama was less mysterious than the first series.
3 Your English essay was less impressive than your Korean essay.
4 He reacted less sensitively to the matter than his wife did.
5 Sujin writes a poem less creatively than other students in class.
6 The law was put into practice less effectively than we had expected.
7 Karen speaks Chinese and Japanese less fluently than Joey does.
8 Hiking is less attractive than playing computer games to me.
9 His new work is less creative than his previous work.
10 My elder brother runs less quickly than my father used to.

PRACTICE 15

- 1 The hotter the weather gets, the more cold drinks people have.
2 The better you know the rules of the game, the more you'll enjoy it.
3 The harder you try to forget something, the more clearly you remember it.
4 The larger our society becomes, the more crime occurs.
5 The higher your energy level is, the more efficiently your body works.
6 The cheaper the price becomes, the greater the demand will be.

- 7 The earlier you buy the plane ticket, the bigger discount you can get.
- 8 The longer you expose your skin to the sun, the higher chances to get a sunburn you have.

PRACTICE 16

- 1 faster and faster
- 2 louder and louder
- 3 more and more interesting
- 4 more and more tired
- 5 stronger and stronger
- 6 darker and darker
- 7 less and less
- 8 more and more generous
- 9 more and more colorful
- 10 more and more fluently

「비교급+and+비교급」표현은 '점점 더 ~한'의 뜻을 나타낸다.

- 1 walk faster and faster: 점점 더 빠르게 걷다
- 2 get louder and louder: 점점 더 (목소리가) 커지다
- 3 become more and more interesting: 점점 더 흥미로워지다
- 4 grow more and more tired: 점점 더 피곤해지다
- 5 get stronger and stronger: 점점 더 힘이 세지다
- 6 get darker and darker: 점점 더 어두워지다
- 7 eat less and less: 점점 덜 먹다
- 8 become more and more generous: 점점 더 관대해지다
- 9 become more and more colorful: 점점 더 색이 다채로워지다
- 10 speak more and more fluently: 점점 더 유창하게 말하다

PRACTICE 17

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1 the strangest | 2 funnier |
| 3 more easily | 4 the most familiar |
| 5 the most diligent | 6 the most convenient |
| 7 hotter | 8 the most valuable |
| 9 the wealthiest | 10 the most |
| 11 more nervous | 12 the most practical |
| 13 earlier | 14 more fantastic |
| 15 the most intelligent | |

- 1, 6, 9, 12 비교의 대상을 한정하는 「주어+have[has]+(ever)+과거분사」절이 있으므로 「the+최상급」의 형태로 나타내어야 한다.
- 2, 3, 7, 11, 13, 14 빈칸 뒤에 than과 비교 대상이 있으므로 빈칸에는 비교급 형태로 써야 한다.
- 4, 8, 15 비교의 대상을 한정하는 of가 이끄는 전치사구가 있으므로 「the+최상급」 형태로 나타내어야 한다.
- 5, 10 비교의 대상을 한정하는 in이 이끄는 전치사구가 있으므로 「the+최상급」 형태로 나타내어야 한다.

PRACTICE 18

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1 animals | 2 best |
| 3 thinkers | 4 was |
| 5 in | 6 is |
| 7 is | 8 the most important |
| 9 intersections | 10 of |

PRACTICE 19

- 1 There's nothing I worry about more than
- 2 There is nothing more precious than
- 3 There is nothing more interesting than
- 4 There's nothing I want more than
- 5 There is nothing more important than
- 6 There's nothing she can do better than
- 7 There's nothing I like more than
- 8 There is nothing worse than
- 9 There is nothing he sells more expensive than
- 10 There's nothing Suji speaks more fluently than

- 1, 4, 6, 7, 9, 10 「There is nothing+주어+동사+비교급+than ...」구문은 '...보다 더 ~한 것은 없다'라는 뜻으로 최상급의 의미를 나타낼 수 있다.
- 2, 3, 5, 8 「There is nothing+비교급+than ...」구문은 '...보다 더 ~한 것은 없다'라는 뜻으로 최상급의 의미를 나타낼 수 있다.

PRACTICE 20

- 2 No (other) lake, as[so] deep as
No (other) lake, deeper than
deeper than any other lake
deeper than all the other lakes
- 3 No (other) dinosaur fossil, as[so] old as
No (other) dinosaur fossil, older than
older than any other dinosaur fossil
older than all the other dinosaur fossils
- 4 No (other) person, as[so] lucky as
No (other) person, luckier than
luckier than any other person
luckier than all the other people
- 5 No (other) student, as[so] artistic as
No (other) student, more artistic than
more artistic than any other student
more artistic than all the other students
- 6 No (other) policy, as[so] strict as

No (other) policy, stricter than
 stricter than any other policy
 stricter than all the other policies

중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 _ p.301

- 1 ⑤ 2 ④ 3 ① 4 as real as possible
 5 ③ 6 as much as I did 7 ② 8 ② 9 ③
 10 The more comfortable you feel, the more natural you look in photos. 11 less complicated than 12 The most learned are not the wisest. 13 ③ 14 ④ 15 ⑤ 16 ②
 17 The longer she stayed in Seoul, the more she got to like the people in the city. 18 Tom is not as[so] tall as Jack. 19 ④ 20 ④ 21 The cooler, the better 22 possible 23 ② 24 more and more 25 ③ 26 less, than 27 ⑤ 28 ③
 29 no, more[better] than 30 ④ 31 ②,⑤
 32 ②,③ 33 all the other notebooks
 34 further 35 better than 36 is more intelligent than any other boy 37 I did
 38 ③ 39 ⑤ 40 ②

중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 ① fast는 형용사와 부사의 형태가 같으며 fastly는 쓰지 않는다. 여기에서는 동사 run을 수식하는 부사로 '~만큼 ...하지 않은'이라는 뜻의 「not as+원급+as」로 쓰였다. (fastly → fast)
 ② simple은 -e로 끝나는 형용사로, 「원급+r」의 형태로 비교급을 만든다. 비교급 앞에 more를 중복하여 쓰지 않는다. (more simpler → simpler)
 ③ than이 쓰인 것으로 보아 '~보다 더 ...한'이라는 뜻의 「비교급+than」 비교급 표현임을 알 수 있다. bad는 불규칙으로 변화하는 형용사로 bad의 비교급은 worse이다. (very bad → worse)
 ④ as와 as 사이는 '유창하게'라는 뜻으로 동사 speak를 수식하는 부사의 자리이다. fluent는 -ly를 붙여 부사로 만들 수 있다. (fluent → fluently)
 2 than이 있으므로 셀 수 있는 명사의 복수형을 수식하는 few의 비교급 fewer를 쓴다.
 3 very는 비교급을 수식할 수 없다.
 4 「as+원급+as+주어+can[could]」

=「as+원급+as possible」

- 5 ③ '훨씬' ① '다량, 많음' ②④⑤ '많이'
 6 「as+원급+as+주어+동사」 '~만큼 ...한'
 7 「as+원급+as can be」 '더없이 ~한'
 8 ② 첫 번째 문장은 비교급을 이용한 비교로 '우리가 작년에 배운 책보다 더 어려운'의 뜻을, 두 번째 문장은 원급을 이용한 비교로 '우리가 작년에 배운 책만큼 어려운'의 뜻을 나타낸다.
 9 ③ '나는 그 어느 때보다도 더 흥분된다'라는 의미로 주어 사람이므로 형용사는 excited(흥분된)를 써야 하며, more이 앞에서 excited를 수식한다.
 10 「the 비교급, the 비교급」 '~하면 할수록 더 ...하다'
 11 「less+원급+than」 '~보다 덜 ...한'
 12 「The+형용사(~한 사람들)」이란 표현과 최상급 표현이 함께 쓰였다.
 13 pot-in-pot Cooler(화분 속 화분 냉장고)는 기발한 발명품 중 하나이다. 당신은 그것을 작동시키기 위해서 오직 두 개의 토기 화분과 젖은 모래만이 필요하다. 한 화분은 다른 화분보다 더 작다. 더 작은 화분은 더 큰 화분 안에 넣는다. 젖은 모래를 두 화분 사이에 붓는다. 그리고 나서, 음식을 더 작은 화분 안에 놓는다. 모래 안에 있던 물이 증발하면, 그것은 더 작은 화분에서 열을 빼앗아간다. 이런 식으로 당신은 과일과 야채를 신선하게 유지할 수 있다. 이 냉장고는 다른 어떤 발명품보다도 더 간단하다.
 ① 「one of the+최상급+복수명사」는 '가장 ~한 것 중의 하나'라는 뜻이다.
 ② 화분이 두 개이므로, 하나는 one, 나머지 하나는 the other로 나타낸다. (another → the other)
 ③ 조건의 부사절로 주어(the water)에 맞게 현재시제(evaporates)로 쓴다.
 ④ 'keep fruits and vegetables fresh'는 '과일과 야채를 신선하게 유지하다'라고 해석한다. 해석상 부사 freshly(신선하게)가 들어가야 하는 것으로 혼동할 수 있지만, keep의 목적격 보어 자리이므로 형용사인 fresh가 적절하다.
 ⑤ 「비교급+than any other+단수 명사」는 '다른 모든 ~보다 더 ~하다'라는 뜻으로, 최상급의 다른 표현이다. (inventions → invention)
 14 much는 비교급을 수식한다.
 15 「the+비교급, the+비교급」 '~하면 할수록 더 ...한'
 16 much 뒤에는 비교급이 오고, 셀 수 없는 명사로 쓰인 effort 앞에는 few나 fewer를 쓸 수 없으므로 less가 온다.

- 17 「the+비교급, the+비교급」'~하면 할수록 더 ...한'
- 18 Tom은 신장이 160cm, Jack은 180cm이므로 tall(키가 크다)이라는 형용사를 이용하여 둘의 키를 비교할 때 'Tom은 Jack보다 크지 않다'는 의미의 문장을 써야 한다. tall의 형태를 변형한 비교급(taller)을 쓸 수 없으므로, '~만큼 ...하지 않다'라는 뜻의 「not as[so]+원급+as~」구문을 이용할 수 있다.
- 19 「No ~ as[so]+원급+as」는 최상급의 의미를 나타낸다.
- 20 「비교급+than+any other」 다음에는 단수 명사가 와야 한다. (movies → movie)
- 21 「the+비교급, the+비교급」'~하면 할수록 더 ...한'
- 22 「as+원급+as possible」'가능한 한 ~하게'
- 23 ① prefer A to B(B보다 A를 선호하다)는 A와 B의 형태가 일치해야 하므로 play가 아닌 동명사 playing이 적절하다. (play → playing)
 ③ 「one of+최상급+복수명사」(singer → singers)
 ④ 최상급 앞에는 항상 정관사 the가 온다. (smartest → the smartest)
 ⑤ '점점 더 (상태가) 나빠졌다'는 의미이므로 「비교급 and 비교급」을 사용해야 한다. (bad and bad → worse and worse)
- 24 「비교급+and+비교급」'점점 더 ~한'
- 25 ① 우리말 해석이 '더 많이 연습할수록'이라고 되어 있음에 유의한다. 즉, more를 형용사가 아닌 부사로 써야 한다. (The more practice they were → The more they practiced)
 ② scared와 같은 분사 형태의 형용사는 「more+원급」의 형태로 비교급을 만든다. (scared → more scared)
 ④ tired가 주격 보어로 쓰였으므로, 동사는 '~이다'라는 뜻으로 명사/형용사를 주격 보어로 사용하는 be를 쓰는 것이 적절하다. 시제는 과거이므로 was로 쓴다. (did → was)
 ⑤ 우리말 해석이 '책을 더 많이 읽을수록'이 아니라 '더 많은 책을 읽을수록'이라고 되어 있음에 유의한다. 형용사 more가 명사 books 앞에서 수식하도록 영작해야 한다.
- 26 「not as[so]+원급+as」=「less+원급+than」
- 27 비교 대상이 the windows이므로 복수형 대명사인 those를 쓰는 것이 적절하다. (that → those)
- 28 ③을 제외한 나머지는 모두 large의 최상급을 나타내어 '러시아가 세계에서 가장 크다.'는 뜻이다.
- 29 「There is no ~ 비교급+than ...」은 최상급의 의미를 나타낸다.
- 30 ④를 제외한 나머지는 모두 important의 최상급을 나타내어 '음악이 가장 중요하다'는 뜻이다.
- 31 「비교급+and+비교급」'점점 더 ~한'
 ② more and more uninteresting
 ⑤ duller and duller
- 32 「No (other) ~ 비교급+than」, 「비교급+than any other+단수 명사」는 최상급의 다른 표현이다.
 [보기] 김치는 우리집에서 가장 매운 음식이다.
 ① 김치는 우리집에서 매우 맵다.
 ② 김치는 우리집에 있는 다른 어떤 음식보다 더 맵다.
 ③ 우리집에서 어떤 것도 김치보다 매운 것은 없다.
 ④ 김치는 우리 집에 있는 어떤 음식보다도 덜 맵다.
 ⑤ 김치는 우리 집에 다른 어떤 음식들만큼 맵지 않다.
- 33 「비교급+than all the other+복수 명사」는 최상급의 의미를 나타낸다.
- 34 far은 의미에 따라 두 가지의 비교급과 최상급을 가지는데, 그 중 '더 이상의', '추가'의 의미를 나타내어 question(질문)을 꾸며줄 수 있는 것은 further뿐이다.
- 35 「Nothing ~ 비교급+than」은 최상급의 의미를 나타낸다.
- 36 「비교급+than any other+단수 명사」는 최상급의 의미를 나타낸다.
- 37 「as+원급+as」에서 as 뒤의 목적격은 「주어+동사」로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 38 「배수 표현+as+원급+as」'~보다 ...배 -한'
- 39 ① 최상급 앞에는 정관사 the를 붙여야 한다. (smartest → the smartest)
 ② 비교급 more이 있으므로 as가 아닌, than이 와야 한다. 「There is nothing+주어+동사+비교급+than」'~보다 더 ...한 것은 없다'(as → than)
 ③ as와 as 사이에는 형용사의 원급이 들어가야 하므로, more을 빼야 한다. (more specific → specific)
 ④ 「비교급+than+any other」 다음에는 단수명사가 들어가야 한다. (teachers → teacher)
- 40 「one of+최상급+복수명사」의 순서로 배열하면 'one of the most famous painters'가 되므로 네 번째에 올 단어는 most임을 알 수 있다.

PRACTICE 1

- 1 who go to this school don't have to wear uniforms on Friday
- 2 whose office plants are not taken good care of
- 3 who support us when we are having a hard time
- 4 whose parents run a big bakery downtown
- 5 whom I wanted to see because of an interview was not in the office
- 6 who was raised by wolves in the jungle
- 7 who have poor concentration are likely to get low grades
- 8 who broke into my neighbor's house last night was arrested
- 9 who work for the law firm are very diligent
- 10 whose recipes could meet our expectations
- 11 whose character is open and kind is welcomed by everyone
- 12 whom I visit twice a month with some cookies lives near my house

1, 3, 6, 7, 8, 9 선행사가 사람이고, 관계대명사로 연결되는 문장의 주어에 해당하므로 주격 관계대명사 who를 이용한다.
 2, 4, 10, 11 선행사가 관계대명사로 연결되는 문장의 맨 처음에 오는 명사와 소유의 관계를 이루므로 소유격 관계대명사 whose를 이용한다.
 5, 12 선행사가 사람이고, 관계대명사로 연결되는 문장의 목적어에 해당하므로 목적격 관계대명사 whom을 이용한다.

PRACTICE 2

- 1 The pictures which are hanging on the wall were taken in Eastern Europe.
- 2 Students can develop self-confidence through the program which is provided by some counselors.
- 3 The bicycle which had pedals was invented in the 1860s.
- 4 The farmer could produce a new kind of fruit which was bigger than any other fruit.
- 5 There was a glass of water whose temperature was under 5 degrees Celsius.
- 6 The bus which goes to the airport via the city hall runs every fifteen minutes.

- 7 People try to remember some accidents which taught them an important lesson.
- 8 There are many animals whose lives are in great danger.
- 9 The workers constructed the building which is the tallest in the city.
- 10 Cyberspace has given us a new kind of reality which is called a virtual reality.

1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10 선행사가 사물이고, 관계대명사로 연결되는 문장의 주어에 해당하므로 주격 관계대명사 which를 이용한다.
 5, 8 선행사가 관계대명사로 연결되는 문장의 맨 처음에 오는 명사와 소유의 관계를 이루므로 소유격 관계대명사 whose를 이용한다.

PRACTICE 3

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 1 have | 2 which | 3 which |
| 4 serves | 5 whom | 6 imports |
| 7 which | 8 don't | 9 whose |
| 10 who | 11 was | 12 who |
| 13 whom | 14 wants | 15 focus |

1, 8, 15 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 수에 일치시켜야 한다. 선행사가 복수 명사이므로 관계대명사절의 동사 역시 복수 동사가 알맞다.
 2, 3, 7 선행사가 사물이면 관계대명사는 which를 써야 한다. 이 때, 관계대명사절의 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사임을 알 수 있다.
 4, 6, 11, 14 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 수에 일치시킨다. 이때 선행사가 단수 명사이므로 관계대명사절의 동사 역시 단수 동사가 알맞다.
 5, 13 선행사가 사람이고 관계대명사가 이끄는 절에 목적어가 없으므로 선행사가 사람일 때 목적격 관계대명사로 쓰이는 whom이 알맞다.
 9 선행사 a girl과 관계대명사 바로 뒤의 명사 name이 소유의 관계(a girl's name)를 이루므로 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.
 10, 12 선행사가 사람이고 관계대명사절에 주어에 없으므로 주격 관계대명사 who가 알맞다.

PRACTICE 4

- | | | |
|---------------|---------------|--------------|
| 1 which, that | 2 who, that | 3 that |
| 4 which, that | 5 that | 6 who, that |
| 7 who, that | 8 that | 9 whom, that |
| 10 who, that | 11 that | 12 that |
| 13 that | 14 whom, that | 15 that |

- 1 선행사가 사물이고 빈칸 뒤 종속절에 주어와 주어 없이 동사가 바로 이어지므로 주격 관계대명사 which가 알맞다. 이때 주격 관계대명사 which는 that으로 대체할 수 있다.
- 2, 6, 7, 10 선행사가 사람이고 빈칸 뒤의 문장에 주어와 주어 없이 동사가 바로 이어지므로 주격 관계대명사 who가 알맞다. 주격 관계대명사 who는 that으로 대체할 수 있다.
- 3, 11 선행사에 anything, something이 포함되어 있을 경우는 관계대명사로 that을 쓴다.
- 4 선행사가 동물이고 빈칸 뒤의 문장에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 which가 알맞다. 목적격 관계대명사 which는 that으로 대체할 수 있다.
- 5, 13 선행사에 형용사의 최상급이 포함되어 있을 경우에는 관계대명사 that을 쓴다.
- 8, 12 선행사에 all, much, little, no, some이 포함되어 있을 경우에는 주로 관계대명사 that을 쓴다.
- 9, 14 선행사가 사람이고 빈칸 뒤의 문장에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 whom이 알맞다. 목적격 관계대명사 whom은 that으로 대체할 수 있다.
- 15 선행사에 서수가 포함되어 있을 경우에는 관계대명사 that을 쓴다.

PRACTICE 5

- 1 that 2 whose 3 that 4 that
- 5 was 6 who 7 that 8 that
- 9 is 10 that

- 1, 4 선행사가 사물이므로 관계대명사 who를 쓸 수 없다. that은 사람과 사물에 상관없이 who나 which를 대신하여 주격/목적격 관계대명사로 쓸 수 있다.
- 2 선행사 Mr. Green과 괄호 뒤의 명사 shop이 소유의 관계를 이루므로 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.
- 3, 7 선행사가 the greatest, the last 같은 최상급 형용사의 수식을 받고 있으므로 관계대명사 that이 알맞다.
- 5, 9 관계대명사절에 주어와 없으므로 that은 주격 관계대명사이다. 이때 관계대명사절의 동사의 수는 선행사의 수에 일치시켜야 하는데 선행사가 단수 명사이므로 단수 동사가 알맞다.
- 6 선행사가 사람이므로 관계대명사 who가 알맞다.
- 8 선행사가 something이므로 관계대명사로 that이 알맞다.
- 10 괄호 뒤의 문장에 전치사 with의 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사로 쓸 수 있는 that이 알맞다.

PRACTICE 6

- 1 that 2 who[that]
- 3 that produces 4 that
- 5 John recommended to us
- 6 that 7 which[that]
- 8 that we wanted to have
- 9 you already know 10 that looked
- 11 was built 100 years ago
- 12 which[that]

1, 4 선행사에 all, much, little, no가 포함되어 있을 경우에는 관계대명사 that을 쓴다.

- 2 밑줄 친 부분 뒤에 동사가 바로 이어지므로 주격 관계대명사가 필요한 자리다. 선행사가 사람이므로 who나 that이 알맞다.
- 3 that은 an event를 선행사로 하는 주격 관계대명사다. 주격 관계대명사절에는 주어와 없으므로 it을 삭제한다. 또한 관계대명사절의 동사의 수는 선행사의 수에 일치시켜야 하므로 produces가 되어야 한다.
- 5 which는 a hotel을 선행사로 하는 목적격 관계대명사다. 따라서 관계대명사절 내에 목적어가 없어야 하므로 it을 삭제한다.
- 6 선행사가 형용사의 최상급의 수식을 받고 있으므로 관계대명사 that을 쓴다.
- 7, 12 선행사가 사람이 아니므로 who가 아닌 which나 that이 알맞다.
- 8, 9 that이 목적격 관계대명사로 쓰였으므로 관계대명사절 내에서 목적어 자리에 온 대명사 it을 삭제해야 한다.
- 10, 11 that이 주격 관계대명사로 쓰였으므로 관계대명사절 내에서 주어 자리에 온 대명사 it을 삭제해야 한다.

PRACTICE 7

- 1 What 2 which 3 what 4 which
- 5 What 6 what 7 which 8 which
- 9 what 10 which 11 what 12 what
- 13 what 14 which

- 1, 3, 5, 6, 9, 11, 12, 13 선행사가 따로 없으므로 선행사를 자체에 포함하는 관계대명사 what이 알맞다.
- what you believe: 네가 믿는 것
- what she must not do: 그녀가 하지 말아야 하는 것
- What I don't understand: 내가 이해하지 못하는 것
- what I meant to say: 내가 말하려던 것
- what the general ordered them to do: 장군이 그들에게 하라고 명령한 것
- what you can do: 네가 할 수 있는 것
- what I enjoy watching: 내가 즐겨 보는 것
- what he doesn't want to do: 그가 하고 싶지 않은 것
- 2, 4, 7, 8, 10, 14 선행사가 있고 괄호 뒤에 동사가 바로 이어지므로 주격 관계대명사로 쓰이는 which가 알맞다.

PRACTICE 8

- 1 My teacher bought me this book, which has influenced me a lot.
- 2 I sometimes ask my grandmother for advice, who has been very helpful.
- 3 An old lady, who lives next door, gave me some cookies that she made.
- 4 He made a number of cartoons and movies, which have been loved by children.
- 5 Last Friday, I met Chris, whom[who] I hadn't seen for a long time.
- 6 We will fly to Busan, which means we won't have to worry about traffic jams.
- 7 Thomas Edison, who is called the Father of

Invention, was born in 1847.

- 8 Taekwondo, which is a kind of martial arts, requires both mental and physical training.
- 9 Jay, whose computer broke down yesterday, couldn't do his homework.
- 10 The game was shown on TV, which greatly helped it to sell well.

PRACTICE 9

- 1 which 2 who, that 3 who
- 4 who, that 5 who, that 6 who
- 7 whom, that 8 which 9 who, that
- 10 which

1, 3, 6, 8, 10 관계대명사 앞에, (кома)가 온 것으로 보아 계속적 용법으로 쓰였음을 알 수 있는데, 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓰지 않는다.
 2, 4, 5, 9 괄호 뒤에 동사가 바로 이어지는 것으로 보아 주격 관계대명사 자리이고, 선행사는 사람이다. 선행사가 사람일 때 주격 관계대명사로 who와 that 모두 쓸 수 있다.
 7 괄호 뒤에 이어지는 문장에 목적어가 없는 것으로 보아 목적격 관계대명사 자리이다. 선행사가 사람(The woman)이므로 목적격 관계대명사로 whom과 that 모두 쓸 수 있다.

PRACTICE 10

- 2 Do you know the boy who(m)[that] Tom is talking to with a big smile?
Do you know the boy to whom Tom is talking with a big smile?
- 3 The bed which[that] I slept in last night was very comfortable.
The bed in which I slept last night was very comfortable.
- 4 These are the great inventions which[that] he is well-known for.
These are the great inventions for which he is well-known.
- 5 Before it is too late, we need to protect the Earth which[that] we live on.
Before it is too late, we need to protect the Earth on which we live.
- 6 Soccer is a sport which[that] my friends and I are very fond of.
Soccer is a sport of which my friends and I are very fond.
- 7 What is the title of the movie which[that] you

told me about yesterday?

What is the title of the movie about which you told me yesterday?

- 8 We couldn't go to the birthday party which[that] we were invited to.
We couldn't go to the birthday party to which we were invited.
- 9 This is the port which[that] millions of immigrants from Europe entered America through.
This is the port through which millions of immigrants from Europe entered America.
- 10 I've never seen Susan who(m)[that] Mark fell in love with two years ago.
I've never seen Susan with whom Mark fell in love two years ago.

PRACTICE 11

- 1 (that) 2 (which are)
- 3 생략 가능한 부분 없음 4 (who)
- 5 (which) 6 (who)
- 7 생략 가능한 부분 없음 8 (that)
- 9 (whom) 10 (who is)
- 11 (who were) 12 (which is)

1, 4, 5, 6, 8, 9 목적격 관계대명사로 쓰인 who(m), which, that은 생략할 수 있다.
 2, 10, 11, 12 주격 관계대명사 뒤에 be동사가 있고 그 뒤에 현재분사(-ing)나 과거분사(p.p.)가 오면, 「관계대명사+be동사」를 생략할 수 있다.

PRACTICE 12

- 1 No matter what you do
- 2 Anyone who wants some cookies
- 3 anything that she needs
- 4 anything that you choose
- 5 anyone whom you meet
- 6 No matter which you buy
- 7 No matter what I asked
- 8 No matter who may say so
- 9 anything that you decide
- 10 No matter what he hears

PRACTICE 13

- 1 why he missed the test

- 2 on which Henry and I first met
- 3 where the bus picks up passengers
- 4 how I could make strong kites
- 5 for which the war broke out
- 6 in which there live various kinds of animals
- 7 when a man first landed on the Moon
- 8 in which the teacher deals with students
- 9 when people eat turkey
- 10 in which I had lived with my parents
- 11 where people cannot take protein easily
- 12 how we can relax our mind and body
- 13 on which we graduated
- 14 for which I'm listening to this radio show
- 15 How[The way in which] you talk and behave

- 1, 5, 14 the reason for which = the reason why: ~하는 이유
- 2, 9, 13 the day on which = the day when: ~하는 날
- 3 the place at which = the place where: ~하는 장소
- 4, 8, 12, 15 the way in which = how = the way: ~하는 방법
- 6 the country in which = the country where: ~하는 나라
- 7 the year in which = the year when: ~하는 해
- 10 the house in which = the house where: ~하는 집
- 11 the area in which = the area where: ~하는 지역

PRACTICE 14

- 1 where 2 when 3 how
- 4 when 5 where 6 why
- 7 where 8 when 9 why
- 10 how

- 1, 5, 7 선행사가 장소와 관련한 것이므로 장소를 나타내는 관계부사 where가 알맞다.
- 2, 4, 8 선행사가 시간과 관련한 것이므로 시간을 나타내는 관계부사 when이 알맞다.
- 3, 10 문맥상 '가장 가까운 병원에 어떻게 갈 수 있는지', '그가 나에게 어떻게 연락했는지'의 의미가 되어야 하므로 방법을 나타내는 관계부사 how가 알맞다. the way와 how는 함께 쓸 수 없으므로 the way가 생략되었다.
- 6, 9 선행사가 이유와 관련한 것이므로 이유를 나타내는 관계부사 why가 알맞다.

PRACTICE 15

- 2 when, the, time 3 why, the, reason
- 4 where, the, country 5 when, the, month
- 6 why, the, reason 7 where, somewhere

PRACTICE 16

- 1 ○ 2 ○

- 3 생략할 수 없음. 4 생략할 수 없음.
- 5 생략할 수 없음. 6 생략할 수 없음.
- 7 ○ 8 ○
- 9 ○ 10 ○
- 11 ○

- 1 관계부사의 선행사가 the time, the day, the place, the reason과 같이 일반적인 때 선행사를 생략할 수 있다.
- 2, 10 밑줄 친 that은 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다.
- 3, 5 소유격 관계대명사 whose는 생략할 수 없다.
- 4, 7 the way in which(~하는 방법)에서 in which 대신에 관계부사 that을 쓸 수 있다. 이때 the way만 남기고 that을 생략하는 것은 가능하지만, that을 남기고 the way를 생략하는 것은 불가능하다.
- 6 선행사가 구체적인 장소일 때, 관계부사 where는 선행사만 남기고 생략될 수 없다.
- 8 주격 관계대명사 뒤에 be동사가 있고 그 뒤에 현재분사(-ing)나 과거분사(p.p.)가 오면, 「관계대명사+be동사」를 생략할 수 있다.
- 9, 11 구어체에서 선행사 다음에 오는 관계부사를 생략하기도 한다.

PRACTICE 17

- 1 why 2 who 3 where 4 which
- 5 when 6 how 7 why 8 where
- 9 which 10 where

- 1, 7 why는 the reason을 선행사로 받는 관계부사이다.
- 2 괄호 뒤에 이어지는 절은 주어가 빠진 불완전한 절이다. 따라서 관계대명사가 들어가야 하며, 선행사 an old lady가 사람이므로 주격 관계대명사 who를 쓴다.
- 3 a country는 장소를 나타내는 선행사이다. 또한 괄호 뒤에 이어지는 절이 완전하므로 장소를 나타내는 관계부사 where을 쓴다.
- 4 괄호 뒤에 이어지는 절은 직접목적어가 빠진 불완전한 절이다. 따라서 목적격 관계대명사가 들어가야 하며, 선행사 the offer이 사물이므로 목적격 관계대명사 which를 써야 한다.
- 5 괄호 뒤에 이어지는 절이 완전하므로 관계부사가 들어가야 한다. 선행사가 a historic year로 시간을 나타내므로 관계부사 when을 쓴다.
- 6 괄호 뒤에 이어지는 절이 완전하므로, 관계부사가 들어간다. how는 선행사 the way와 함께 쓸 수 없으므로 괄호 앞에 the way가 생략되었음을 알 수 있다.
- 8 Cambodia는 장소를 나타내는 선행사이다. 또한 괄호 뒤에 완전한 절이 이어지므로 장소를 나타내는 관계부사 where을 쓴다.
- 9 괄호 뒤에 이어지는 절은 목적어가 빠진 불완전한 절이므로 괄호의 자리에는 관계대명사가 들어가야 한다. 이때, 선행사 Children's Day에 맞추어 which를 쓴다.
- 10 a bakery는 장소를 나타내는 선행사이다. 또한 괄호 뒤에 완전한 절이 이어지므로 장소를 나타내는 관계부사 where을 쓴다.

PRACTICE 18

- 1 wherever 2 whenever 3 However
- 4 Wherever 5 However 6 Whenever
- 7 However 8 whenever 9 wherever
- 10 whenever

Ch
14
관계사

PRACTICE 19

- 1 Whatever 2 whenever 3 Wherever
4 Whoever 5 However 6 Whenever

- 1 whatever may happen: 무슨 일이 일어나더라도 → 복합관계 대명사
2 whenever I see the movie: 내가 그 영화를 볼 때면 언제나 → 복합관계부사
3 wherever she goes: 그녀가 어디를 가든지 → 복합관계부사
4 whoever wins this game: 이 게임을 누가 이기든지 → 복합관계 대명사
5 however good it is: 그것이 아무리 좋더라도 → 복합관계부사
6 whenever I have an exam: 내가 시험이 있을 때는 언제나 → 복합관계부사

중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 _ p.328

- 1 who[that] is 2 ④ 3 ③ 4 ④ 5 ④ 6 ③
7 Look at the old lady whose son is a famous actor. 8 which 9 ③ 10 at which, where
11 ⑤ 12 Whoever breaks the law will be punished.[Anyone who breaks the law will be punished.] 13 ⑤ 14 ③ 15 ②,③ 16 ②
17 ①,④ 18 I finally found out how he solved the case. 19 ⑤ 20 need → needs 21 ⑤
22 ④ 23 ② 24 However difficult the problem is 25 ④ 26 which[that] are 27 ④ 28 ④
29 ② 30 ④ 31 which 32 ② 33 ④
34 where, when 35 ⑤ 36 ③ 37 when
38 ⑤ 39 ③

중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 선행사가 사람을 나타내는 3인칭 단수형이므로 who [that] is가 들어간다.
2 (A) 선행사(the book)가 있으므로 사물을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 which나 that을 써야 한다. (what → which[that])
(D) 의문사가 있는 간접의문문 문장이다. 이 단어가 무엇을 뜻하는지 모르겠다는 의미이므로 의문사 what을 사용한다. which는 구체적인 선택의 범위가 주어질 때 사용하는 의문사이다. (which → what)
3 however+형용사+주어+동사 '아무리 ~하더라도'
4 [A] 경험을 나타내는 현재완료가 쓰였다. 현재완

료는 「have+과거분사」로 쓴다. (wonder → wondered)

[B] 'There is/are~'은 '~가 있다'라는 뜻으로 동사의 수를 뒤에 나오는 명사에 일치시킨다. 'several theories'는 셀 수 있는 명사구의 복수형이므로 복수 동사 are를 쓴다. (is → are)

[C] begin은 '(어떤 일이) 시작되다'라는 뜻의 자동사이다. 따라서 수동태로 쓰지 않는다. (were begun → began)

[E] 선행사가 the moon으로 사물이므로 관계대명사는 which를 써야 한다. (who → which)

- 5 ⑥ 관계대명사 that의 앞에는 전치사를 쓸 수 없다. (that → which)
③ 관계대명사의 계속적 용법에서는 관계대명사 that을 쓸 수 없다. (that → which)
⑥ 관계부사처럼 쓰이는 that은 선행사를 생략할 수 없다. 따라서 선행사의 생략이 가능한 관계부사 why나, how를 써야 한다. (that → why[how])
⑥ the boy가 father와 소유의 관계를 이루므로 whose를 써야 한다. (that → whose)
6 ③ 선행사가 단수(the man)이므로 are를 is로 고쳐야 한다. (are → is)
7 선행사가 사람이므로 관계대명사 who의 소유격 whose를 이용한다.
8 선행사가 사물인 관계대명사의 계속적 용법이므로 which를 쓴다.
9 • 선행사가 사물인 관계대명사의 계속적 용법이므로 which를 쓴다.
• 빈칸 다음에 나오는 절이 완전하므로 관계부사가 이끄는 절임을 알 수 있는데, 빈칸 앞에 전치사 in이 있으므로 빈칸에 which를 넣어 관계부사 where를 대신할 수 있다.
10 관계부사는 「전치사+관계대명사」로 바꾸어 쓸 수 있다.
11 • 선행사가 사람이고, 명사 wife를 앞에서 꾸며줄 수 있어야 하므로 who의 소유격 whose를 쓴다.
• 선행사가 사물인 관계대명사의 계속적 용법이므로 which를 쓴다.
12 whoever+동사 = anyone who+동사 '~하는 사람은 누구나'
13 ① 선행사가 사람이므로 관계대명사 who가 알맞다.
② 관계대명사절에서 주어가 없으므로 주격관계대명사 who를 써야 한다.
③ 관계대명사의 계속적 용법을 접속사를 사용해 나타

- 널 때 관계대명사는 'and he'로 바꾸어 나타낸다.
- ④ 계속적 용법의 관계대명사 who는 that으로 바꾸어 쓸 수 없다.
- 14** • 선행사가 따로 없으므로 선행사를 자체에 포함하는 관계대명사 what을 쓴다.
• 선행사에 the only가 나오므로 관계대명사 that을 쓴다.
• 간접의문문의 의문사 what을 쓴다.
- 15** ① 'she was late for school'이 완전한 절이므로, 이 절 앞에 관계부사가 들어갈 수 있다. 선행사가 the reason으로 이유를 의미하기 때문에 관계부사 자리에 in which 가 아닌 why나 for which를 쓴다. (in which → why[for which])
④ 사람이 선행사일 때, 목적격 관계대명사는 who(m)을 쓸 수 있다. 하지만 목적격 관계대명사 앞에 전치사가 있을 경우 whom만 가능하다.
⑤ 'rely on'은 '기대, 의존하다'라는 뜻이다. 관계대명사 절에서 on이 빠져 있으므로, 관계대명사 앞에 들어갈 올바른 전치사는 on이다.
- 16** ② 접속사 ①③④⑤ 관계대명사
- 17** 선행사에 형용사의 최상급이 포함되어 있으므로 관계대명사 that을 써야 한다. 혹은 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다.
- 18** 두 문장 내에서 중복되는 명사인 the way/that way(방법/그 방법)가 선행사이므로 방법을 나타내는 관계부사 how를 쓴다. 한편 the way와 how는 둘 중 하나만 쓸 수 있는데 문제에서 관계부사를 사용하라고 했으므로 여기서는 the way를 생략한다.
- 19** 선행사에 형용사의 최상급이 포함되어 있으므로 관계대명사 that을 쓴다.
- 20** 선행사(much work)가 단수형이므로 관계대명사절의 동사(need)도 단수형이 되어야 한다.
- 21** ⑤ 주어진 문장의 관계대명사절에서 목적어가 없으므로 관계대명사 who는 목적격이다. 그러므로 사람을 나타내는 목적격 관계대명사 who(m)을 써야 한다. 관계대명사 what은 선행사를 포함하는데 이 문장의 경우에는 선행사가 생략되어 있지 않으므로 적절하지 않다.
- 22** ④ 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
- 23** ② 복합관계부사 however(아무리 ~하더라도)는 no matter how로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 24** 「however+형용사+주어+동사」 '아무리 ~하더라도'
- 25** 목적격 관계대명사 또는 현재분사나 과거분사가 뒤따라 오는 「관계대명사+be동사」는 생략할 수 있다.
- 26** 관계대명사 what은 「the thing(s) which[that] ~」로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 27** • wherever+주어+동사 '~가 어디에서 ...을 하든'
• whatever+주어+동사 '~가 무엇을 ...하든'
- 28** 영국과 미국은 공통의 언어로 나누어진 국가들이다.
주격 관계대명사 뒤에 be동사가 있고 그 뒤에 현재분사나 과거분사가 오면 「관계대명사+be동사」를 생략할 수 있다.
- 29** ② 관계부사 ①④ 의문부사 ③⑤ 접속사
- 30** 선행사를 자체에 포함하는 관계대명사 what을 쓴다.
- 31** 관계부사는 「전치사+관계대명사」로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 32** ② 밑줄 친 부분에 이어지는 절은 전치사의 목적어가 빠진 불완전한 절이므로 사물을 선행사(The hotel)로 하는 목적격 관계대명사 which나 that을 써야 한다. (where → which[that])
- 33** 관계대명사 that 앞에는 전치사를 쓸 수 없다.
- 34** 은행은 맑은 날씨에 당신에게 우산을 빌려주고 비가 내리기 시작할 때 돌려 달라고 요청하는 곳이다.
• 관계사가 들어갈 자리 뒤에 완전한 절이 나오므로 관계부사가 들어간다.
• 접속사 when은 '~할 때'의 의미를 가진다.
- 35** ⑤ 관계부사 ①②③④ 의문부사
- 36** 세 문장 모두 빈칸 다음에 나오는 절이 완전하므로 빈칸에는 관계부사가 들어가야 한다.
• '아시아에 있는 많은 국가들이 어떻게 한국이 경제를 성장시켰는지를 배우고 있다.'는 의미이므로 빈칸에는 how가 들어가는 것이 적절하다. 선행사 the way는 생략되었다.
• 선행사 last year는 시간을 나타내는 말이므로 빈칸에는 when이 들어가야 한다.
• 선행사 the college는 장소, 공간을 나타내는 말이므로 빈칸에는 where가 들어가야 한다.
- 37** 관계사가 들어갈 자리 뒤에 완전한 절이 나오므로 관계부사가 들어간다.
- 38** ⑤ 선행사인 the pen을 '가지고 썼다'는 뜻이 되도록 전치사 on을 with로 바꾸는 것이 적절하다.
- 39** ③ 선행사 small ponds를 수식하는 관계사절이 '다양한 물고기들이 사는'이라는 의미가 되어야 하고 live는 자동사이므로 관계대명사 앞에 in을 추가한다. in which는 관계부사 where과 바꿔 쓸 수 있다. (which → in which[where])

PRACTICE 1

- 1 or 2 but 3 or 4 and
5 but 6 or 7 and 8 but
9 or 10 and 11 but 12 or
13 and 14 and 15 but

1, 3, 6, 9, 12 '또는', '아니면'의 의미로 앞뒤의 구나 절이 연결되어 야 문맥상 자연스럽게 때문에 or가 알맞다.
2, 5, 8, 11, 15 앞뒤가 서로 반대되는 내용이므로 '하지만, 그러나'를 의미하는 접속사 but으로 연결한다.
4, 7, 10, 13, 14 앞뒤의 내용이 대등하거나 비슷한 것, 또는 이어 지는 행위를 나타내는 말을 연결할 때는 '~와, 그리고, ~하고 나서'의 의미로 쓰이는 접속사인 and를 쓴다.

PRACTICE 2

- 1 and 2 or 3 and 4 or
5 or 6 and 7 or 8 and
9 or 10 or

1, 3, 6, 8 주어진 문장이 '~한다면, ...할 수 있다[...할 것이다]'라는 의미이므로 '~해라, 그러면'의 의미인 '명령문+and'로 나타낼 수 있다.
2, 4, 5, 7, 9, 10 주어진 문장이 '~하지 않는다면, ...할 수 있다[...할 것이다]'라는 의미이므로 '~해라, 그렇지 않으면'의 의미인 '명령 문+or'로 나타낼 수 있다.

PRACTICE 3

- 2 I'd like to study not only English but also Chinese to become a competent translator.
3 You have to consider not only your interests but also your talents to find a good job for yourself.
4 I do things that others don't want to do as well as work hard.
5 We need to hire not only a new salesperson but also a new secretary.
6 Not only I but also Sally wants to succeed in losing weight and being more confident.
7 You should do your best as well as set a goal.
8 It is a waste of time as well as a waste of money.
9 A clean environment is not only essential for our health but also good for our economy.
10 The teachers as well as the students were

shocked by the principal's final decision.

- 11 Human genes determine what diseases people may get as well as what they look like.
12 Humans not only have researched the Earth but also have explored the universe.

PRACTICE 4

- 1 Both, and 2 Neither, nor
3 Either, or 4 Both, and
5 Neither, nor 6 either, or
7 neither, nor 8 both, and
9 either, or 10 both, and

1, 4, 8, 10 'A와 B 둘 다'의 의미이므로 'both A and B'로 나타낼 수 있다.
2, 5, 7 'A도 B도 ~ 아닌'의 의미이므로 'neither A nor B'로 나타 낼 수 있다.
3, 6, 9 'A와 B 중 어느 하나'의 의미이므로 'either A or B'로 나타 낼 수 있다.

PRACTICE 5

- 1 have 2 are 3 are
4 use 5 are 6 like
7 want 8 takes 9 spends
10 helps

1, 4, 8, 10 'either A or B' 뒤에 오는 동사는 동사에 더 가까이 있 는 B의 수에 일치시킨다.
2, 6, 9 'neither A nor B' 뒤에 오는 동사는 동사에 더 가까이 있 는 B의 수에 일치시킨다.
3, 5, 7 'both A and B'가 주어일 때는 항상 복수 동사가 뒤따라 온다.

PRACTICE 6

- 1 유럽에서 왕족들이 골프를 쳤기 때문에 그것은 부유한 사람들 사이에서 유명해지기 시작했다. [결과]
2 바다에서 강한 바람이 불어오므로 제주도에 있는 집들 주위의 대부분의 벽들은 돌로 지어진다. [원인]
3 사람들은 다양한 환경에서 자라기 때문에 그들은 다른 누군가와 결코 같을 수 없다. [원인]
4 박물관은 독일의 침략 동안에 불타버렸기 때문에 우리는 원래의 것을 볼 수 없었다. [결과]
5 나는 낯선 학교에서 신입생이 된다는 것이 어떤 것인지 알고 있으므로 그가 적응하는 걸 돕고 싶다. [원인]

- 6 물이 깨끗하고 공기가 맑아서 나는 도시에 사는 것보다 시골에 사는 것을 선호한다. [결과]
- 7 일기를 쓰는 것은 내가 내 일상에 대해 생각하는 걸 도와 주기 때문에 나는 매일 그것을 기록하려고 노력한다. [원인]
- 8 나는 다양한 종류의 물고기를 관찰하고 싶어서 싱가포르에 있는 수족관을 방문하는 걸 계획하고 있다. [원인]
- 9 우리는 정보 기술의 시대에 살고 있기 때문에 많은 직업들은 우리에게 컴퓨터 기술을 가질 것을 요구한다. [결과]
- 10 초콜릿 케이크가 매우 맛있어서 나는 너무 많이 먹는 걸 멈출 수 없었다. [원인]

PRACTICE 7

- 1 because of 2 because
- 3 because of 4 because of
- 5 because 6 because
- 7 because of 8 because

1, 3, 4, 7 빈칸 뒤의 원인에 해당하는 내용이 명사(구)의 형태이므로 전치사 because of가 알맞다.
 2, 5, 6, 8 빈칸 뒤의 원인에 해당하는 내용이 주어와 동사를 갖춘 절의 형태이므로 접속사 because가 알맞다.

PRACTICE 8

- 1 A 2 C 3 B 4 C 5 B
- 6 A 7 C 8 A 9 B 10 A

[보기]
 (A) As Mark moved to the city, I have to visit the city to meet him. → Mark가 그 도시로 이사했기 때문에
 (B) I took five pills at a time for two weeks as the doctor ordered. → 의사가 지시한 대로
 (C) As time passed, my dog began to recover. → 시간이 지남에 따라

- 1 as it's definitely going to rain tomorrow: 내일 분명히 비가 올 것이기 때문에
- 2 as the show went on: 공연이 지속됨에 따라
- 3 as I was told: 내가 들었던 대로
- 4 as summer nears: 여름이 다가올수록
- 5 as I asked: 내가 요청한 대로
- 6 as mom was not home during the weekend: 엄마가 주말 동안 집에 계시지 않았기 때문에
- 7 as the man walked away: 남자가 걸어가 버릴수록
- 8 as the bus drivers were on strike: 버스 기사들이 파업 중이 었기 때문에 *on strike: 파업 중인
- 9 as Jenny does: Jenny가 하는 대로
- 10 as the electricity bill was too big last month: 지난달에 전기요금이 너무 많이 나왔기 때문에

PRACTICE 9

- 1 I'll just walk there unless it's far from my house.
- 2 The door won't open unless you know the exact password.
- 3 Unless you are careful with it, you might get into trouble.
- 4 Unless you stop spending too much money, you'll be broke soon.
- 5 Her heart disease will get worse unless she goes on a diet.
- 6 You will get soaked on the way home unless you bring your umbrella with you.
- 7 Unless you say anything when you need help, no one can help you.
- 8 You cannot build a good relationship unless you try to listen to others.
- 9 Unless you have much experience in that field, you won't get the job.
- 10 Unless you follow the directions, you will get lost in a strange city.

PRACTICE 10

- 1 Once he sees her
- 2 As long as you do your best
- 3 If you change your mind
- 4 As long as you believe in yourself
- 5 Once you like yourself
- 6 Unless you eat now
- 7 If you want to speak English well
- 8 Once he starts to read a book
- 9 As long as it doesn't snow
- 10 Once you learn the rules
- 11 If you don't like exercising alone
- 12 Unless you walk more quickly

1, 5, 8, 10 once+주어+동사...: 일단 ~하면
 2, 4, 9 as long as+주어+동사...: ~하는 한
 *do one's best: 최선을 다하다
 *believe in oneself: 자신을 믿다
 3, 7, 11 if+주어+동사...: ~한다면
 *change one's mind: 생각을 바꾸다, 고쳐 생각하다
 6, 12 unless+주어+동사...: ~하지 않는다면(=if ~ not)

PRACTICE 11

- 1 Throw the ball softly so that I can hit it well.
- 2 Mr. Park spoke slowly so that everyone could write down what he was saying.
- 3 Make your plan as specific as possible so that you can follow it step by step.
- 4 The fishermen start the morning by mending their nets so that they can fish with them.
- 5 Review your notes every day so that you don't have to study all night before the exam.
- 6 I had become so close to my teacher that it became easier for me to talk with him.
- 7 Taekwondo is so popular that thousands of its practitioners visit Korea every year.
- 8 I'm so terrible at drawing that I don't think I am talented in art.
- 9 Information is so easily accessible on the Internet that you can get anything you want.
- 10 My father is so busy with his work that he can't take summer holidays this year.

PRACTICE 12

- 1 It is interesting that sound travels much faster in steel than in water.
- 2 It is a pity that a lot of workers in the factory died because of the fire.
- 3 It was unbelievable that we survived the car crash.
- 4 It is very important that we must do something to help the town.
- 5 The young man said that his arm was badly injured.
- 6 I was excited to know that I could take English and other language courses.
- 7 I'm afraid that I may have made a lot of mistakes.
- 8 Mother is worried that the baby hardly eats all day long.
- 9 The fact is that millions of years ago there were many volcanoes in this area.
- 10 The difference between them is that there are no magazines that you can read in this cafe.
- 11 The problem was that our flight to Canada

would be expensive.

- 12 The important thing is that you should respect other people's cultures.

PRACTICE 13

- | | | |
|------|-------|------|
| 1 동격 | 2 목적어 | 3 동격 |
| 4 보어 | 5 주어 | |

- 1 the idea가 가리키는 것이 that이 이끄는 절의 내용이므로 the idea와 that 이하가 동격을 이룬다. → 우리가 음악으로 아침을 시작할 수 있다는 생각
- 2 that 이하가 명사절로 동사 knew의 목적어 역할을 하고 있다.
- 3 the news가 가리키는 것이 that이 이끄는 절의 내용이므로 the news와 that 이하가 동격을 이룬다. → 15살짜리 소년이 대학에 들어갔다는 뉴스
- 4 that 이하의 명사절이 주어 the worst thing의 주격 보어 역할을 하고 있다.
- 5 it은 가주어이고 that이 이끄는 명사절이 진주어 역할을 하고 있다.

PRACTICE 14

- 1 if she is going to study English literature or Asian history,
whether she is going to study English literature or Asian history
- 2 if he is going to go to graduate school or get a job,
whether he is going to go to graduate school or get a job
- 3 if you are going to attend the party or study for the final exam,
whether you are going to attend the party or study for the final exam
- 4 if she is going to face the difficult situation or run away from it,
whether she is going to face the difficult situation or run away from it
- 5 if you are going to keep working on the project or stop doing it,
whether you are going to keep working on the project or stop doing it
- 6 if he is going to take part in the competition or keep practicing a little more,
whether he is going to take part in the competition or keep practicing a little more

- 7 if your class is going to go on a picnic or go on a field trip to the museum,
whether your class is going to go on a picnic or go on a field trip to the museum
- 8 if you are going to take care of your brother or go to the stadium,
whether you are going to take care of your brother or go to the stadium

PRACTICE 15

- 1 As, While 2 while, when
- 3 when 4 as
- 5 while, as 6 when
- 7 while, as 8 when
- 9 While, As 10 while, as
- 11 when 12 while, as
- 13 When 14 While, When
- 15 When, As

1 '네가 늙어감에 따라'와 '네가 늙어가는 동안'이라는 두 가지 의미 모두 가능하므로 as와 while 모두 쓸 수 있다.
 2, 5, 7, 9, 10, 12, 14, 15 일반적으로 특정 기간 동안 두 가지 사건이 동시에 일어나고 있음을 나타낼 때는 when, as, while을 모두 쓸 수 있다.
 3, 8, 11 as는 두 가지의 비교적 짧은 사건이 특정 기간 동안 동시에 또는 연속적으로 일어나는 상황에서 '~하고 있을 때'의 의미로 쓰이므로 여기서처럼 과거의 일정 기간(종이가 처음 발명되었을 때, 그가 그저 소년이었을 때)이나 불특정한 기간(자유시간이 있을 때) 동안에 일어난 일을 나타낼 때는 when이 알맞다.
 4 한 가지 사건에 변화가 생김에 따라 나머지 사건에도 변화가 생길 때는 '~함에 따라'의 의미로 as를 쓴다.
 6, 13 한 가지의 사건 직후에 일어난 다른 사건을 나타내므로 when이 알맞다.

PRACTICE 16

- 1 since 2 as soon as 3 while
- 4 until 5 Every time 6 When
- 7 since 8 as soon as 9 after
- 10 After 11 As 12 Every time
- 13 While 14 until 15 before

1, 7 주절이 현재완료 시제인 것으로 보아 '~ 이후로 줄곧 ...해왔다'는 의미가 되어야 하므로 '~ 이후로'를 뜻하는 접속사 since가 알맞다.
 2, 8 '~하자마자 ...했다'라는 의미가 되어야 문맥에 적합하므로 '~하자마자'를 뜻하는 접속사 as soon as가 알맞다.
 3, 13 두 가지 사건이 동시에 일어나고 있는 상황이므로 '~하는 동안'을 뜻하는 while이 알맞다.
 4, 14 '특정 시점까지 ~않다'는 의미이므로 '~까지'를 의미하는 until이 알맞다.

5, 12 '~할 때마다'의 의미이므로 every time이 알맞다.
 6 새끼 새가 먹이를 달라고 소리치면 어미 새가 벌레를 잡으러 날아간다는 의미이므로 한 가지의 사건 직후에 일어난 다른 사건을 나타내는 when이 알맞다.
 9, 10 각각 '식사 후에 얘기하자', '각 정당의 지도자들이 만난 후에 모든 일이 제대로 진행되었다'는 의미이므로 '~ 후에'를 의미하는 after가 알맞다.
 11 '날이 갈수록 점점 더 피곤해졌다'는 의미이므로 '~함에 따라'를 뜻하는 as가 알맞다.
 15 '영국으로 이사오기 전에 호주에서 살았다'는 의미가 되어야 하므로 '~ 전에'를 뜻하는 before가 알맞다.

PRACTICE 17

- 1 even though 2 even if
- 3 even though 4 even if
- 5 Even though 6 even if
- 7 Even if 8 Even though
- 9 even if 10 even though

1, 3, 5, 8, 10 뒤에 확실한 사실 또는 실제로 일어난 일을 나타내는 내용이 오며, '비록 ~일지라도'라는 의미로 그 내용이 사실임을 강조할 때 쓰는 even though가 알맞다.
 2, 4, 6, 7, 9 확실하지 않은 일을 가정하여 '가령 ~라 할지라도'라는 의미로 쓰는 even if가 알맞다.

PRACTICE 18

- 1 For example 2 However
- 3 Therefore 4 In addition
- 5 On the other hand 6 For example
- 7 However 8 Therefore
- 9 In addition 10 On the other hand

1, 6 앞에 진술한 내용에 대한 예시를 들고 있으므로 '예를 들면'이라는 뜻의 접속부사 for example이 알맞다.
 2, 7 앞뒤 문장의 내용이 서로 반대되므로 '그러나'를 뜻하는 역접의 접속부사 however가 알맞다.
 3, 8 앞뒤 문장이 각각 원인과 결과에 해당하므로 '그러므로'를 뜻하는 접속부사 therefore가 알맞다.
 4, 9 앞 문장에 이어 내용을 덧붙이고 있으므로 '게다가'를 뜻하는 접속부사 in addition이 알맞다.
 5, 10 앞 문장의 내용과 상반되는 내용이 이어지고 있으므로 '반면'을 뜻하는 접속부사 on the other hand가 알맞다.

PRACTICE 19

- 1 Finally 2 In contrast
- 3 As a result 4 In other words
- 5 Finally 6 In contrast
- 7 As a result 8 In other words
- 9 For example 10 However

Ch
15
접속사

- 11 Therefore 12 In addition
- 13 On the other hand

- 1, 5 앞 문장에서 서술한 상황이 이어진 끝에 '결국, 마침내' 어떤 사건이 일어난 것이므로 finally가 알맞다.
- 2, 6 앞 문장과 뒤 문장의 내용이 대조를 이루므로 '대조적으로'라는 뜻의 접속부사 in contrast가 알맞다.
- 3, 7 앞 문장은 원인, 뒤 문장은 결과에 해당하므로 '그 결과로'라는 뜻의 접속부사 as a result가 알맞다.
- 4, 8 앞의 내용을 다른 방식으로 추가적으로 부연 설명하거나 쉬운 말로 풀어서 말하고 있으므로 '다시 말해서'라는 뜻의 접속부사 in other words가 알맞다.
- 9 앞에 진술한 내용에 대한 예시를 들고 있으므로 '예를 들면'이라는 뜻의 접속부사 for example이 알맞다.
- 10 앞뒤 문장의 내용이 서로 반대되므로 '그러나'를 뜻하는 접속부사 however가 알맞다.
- 11 앞 문장에 근거하여 뒤 문장과 결론을 내린 것이므로 '그러므로'를 뜻하는 접속부사 therefore가 알맞다.
- 12 앞 문장에 이어 내용을 덧붙이고 있으므로 '게다가'를 뜻하는 접속부사 in addition이 알맞다.
- 13 앞 문장의 내용과 상반되는 내용이 이어지고 있으므로 '반면에'를 뜻하는 접속부사 on the other hand가 알맞다.

PRACTICE 20

- 1 Finally[Therefore] 2 Besides
- 3 Therefore 4 In other words
- 5 For example 6 Besides
- 7 Finally[Therefore] 8 In contrast

- 1 포기하지 않고 계속 달린 끝에 마침내 마라톤에서 2등을 한 것이기도 하고, 포기하지 않고 계속 달렸기 때문에 마라톤에서 2등을 한 것이기도 하므로 Finally(마침내)와 Therefore(그러므로) 모두 알맞다.
- 2 스마트폰으로 이메일을 보낼 수 있고, 또 TV도 볼 수 있다며 관련 내용을 추가로 나열하고 있으므로 Besides(게다가)가 알맞다.
- 3 어제 결석했기 때문에 그 소식을 듣지 못한 것이므로 Therefore(그러므로)가 알맞다.
- 4 직장에서 심각한 실수를 하여 상사가 그만두라고 한 것을 다른 말로 표현하면 해고당한 것이므로 In other words(다시 말해서)가 알맞다.
- 5 일상생활에서 환경을 보호하는 방법의 예로 양치할 때 물을 잠그는 것을 제시했으므로 For example(예를 들면)이 알맞다.
- 6 수학 숙제 때문에 외출할 수 없고, 거기다가 집안일까지 해야 한다는 의미이므로 Besides(게다가)가 알맞다.
- 7 2주 동안 열심히 보고서를 작성한 끝에 마침내 성공적으로 끝냈다는 것이기도 하고, 열심히 보고서를 작성했기 때문에 성공적으로 끝낸 것이기도 하므로 Finally(마침내)와 Therefore(그러므로) 모두 알맞다.
- 8 도시에 살면 밤에 별을 거의 볼 수 없지만 시골에 살면 밤에 별을 많이 볼 수 있다는 말로 서로 대조적인 두 상황을 설명하고 있으므로 In contrast(대조적으로)가 알맞다.

중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 _ p.361

- 1 ③ 2 ③ 3 ③ 4 ⑤ 5 ④ 6 ③
- 7 body movements as well as, verbal languages
- 8 ② 9 ⑤ 10 ③ 11 rained so heavily that he drove his car slowly 12 ⑤ 13 ⑤
- 14 ④ 15 ② 16 not only, but also 17 ②
- 18 ③ 19 Unless something unexpected happens 20 I find it strange that he never uses his cellphone. 21 ② 22 ② 23 while
- 24 Not only many citizens but also the leader of the country supports the new treaty. 25 so that 26 ④ 27 ③ 28 Neither, nor, like
- 29 ① 30 ⑤ 31 ④ 32 ② 33 ⑤ 34 ①
- 35 ③ 36 ③ 37 ④ 38 ⑤ 39 ⑤ 40 ④
- 41 ① 42 ④ 43 ③ 44 As soon as she heard 45 On the other hand

중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 ① 네가 운동을 매일 한다면, 너는 건강을 유지할 수 있을 것이다. → 매일 운동해라, 그러면 너는 건강을 유지할 수 있을 것이다. (or → and)
- ② 모두가 공부하느라 너무 바쁘다. 아무도 서로에게 말을 걸지 않는다. → 모두 공부하느라 너무 바빠서 아무도 서로에게 말을 걸지 않는다. (such → so)
- ③ 우리는 멋진 시간을 보냈다. 우리는 결국 하룻밤 더 머물게 되었다. → 우리는 매우 멋진 시간을 보냈기 때문에 우리는 결국 하룻밤 더 머물게 되었다.
- ④ 비가 내리고 있었기 때문에, 나는 학교에 장화를 신고 갔다. → 비가 내리고 있어서, 나는 학교에 장화를 신고 갔다. (but → so)
- ⑤ Tom은 일을 잘 해냈다. 그의 상사는 그에게 더 하라고 복돋아 주었다. → Tom이 일을 잘 해내서 그의 상사는 그에게 더 하라고 복돋아 주었다. (so → such)
- 2 • 「명령문+or」 '~해라, 그렇지 않으면'
• 주어진 선택지 중 어느 것이 더 좋은 질문이므로 '또는'이라는 뜻의 or이 적절하다.
- 3 아침을 거른 것이 배가 고픈 원인이므로, 원인을 나타내는 절을 이끄는 접속사 because를 사용한다. '배가 고팠다'고 하였으므로, 주절의 시제는 과거가 적절

- 하다. 아침을 거른 것이 배가 고프는 것보다 먼저 일어난 일(대과거)이므로, 종속절의 시제는 주절의 시제보다 앞선 과거 완료로 쓴다.
- 4** 나쁜 자세는 당신의 등에 해로울 수 있다는 말에 근거하여 좋은 자세를 유지하라는 결론을 내리고 있으므로 Therefore(그러므로)가 적절하다.
- 5** 젊은 사람들이 해야 하는 많은 중요한 일들이 있다는 말의 예시로 그들은 책을 읽고, 여행하고, 새로운 언어를 배우는 등의 일을 해야 한다고 제시했으므로 For example(예를 들어)이 적절하다.
- 6** 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신한다.
- 7** not only A but also B = B as well as A
'A뿐만 아니라 B도'
- 8** 주어진 문장은 '만약 네가 계속해서 연습한다면, 너는 (글을) 잘 쓰게 될 수 있을 거야.'라는 뜻으로, if가 조건절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
- ① 나는 이곳에 한국 음식점이 하나라도 있는지 없는지 궁금하다. (~인지 아닌지)
- ② 만약 네가 나를 도와준다면 나는 네가 원하는 것을 너에게 줄 거야. (~한다면)
- ③ 그는 그녀가 일본을 떠날 것인지 떠나지 않을 것인지 모른다. (~인지 아닌지)
- ④ 선생님은 누구라도 그 질문에 답을 할 수 있는지 없는지 물어보셨다. (~인지 아닌지)
- ⑤ 그녀는 치마를 살지 블라우스를 살지 결정할 수 없었다. (~인지 아닌지)
- 9** ㉠ either A or B - B에 수일치 (has → have)
㉡ not only A but also B - B에 수일치 (are → is)
㉢ B as well as A - B에 수일치 (is → am)
㉣ neither A nor B - B에 수일치 (is → are)
- 10** '대부분의 부모들은 자녀의 비디오 게임 습관에 대해 걱정한다'는 말과 '나는 그것에 대해 그렇게 걱정되지는 않는다'는 말은 서로 반대되는 내용이므로 역접을 나타내는 접속부사인 However(그러나)가 적절하다.
- 11** 보기의 단어와 주어진 해석('너무 ~해서 ...하다')을 통해서 「so+형용사/부사+that」의 형태로 문장을 완성해야 하는 것을 알 수 있다.
- 12** '~인지 (어떤지)'를 의미하는 명사절 접속사 if는 whether과 바꾸어 쓸 수 있다.
- 13** once '일단 ~하면' as long as '~하는 한'
- 14** [주어진 문장] 구름이 끼고 바람이 불었기 때문에, 그들은 소풍을 갈 수 없었다. (~ 때문에)
- ① 네가 춤을 출 때, 미소 지으며 박수를 치고 있는 반전체를 상상해봐라. (~ 할 때)
- ② 당신이 나이가 들어감에 따라, 당신의 몸은 더 약해질 것이다. (~ 함에 따라)
- ③ 네가 건물로 들어갈 때, 너는 그것의 색깔에 감명받을 것이다. (~ 할 때)
- ④ 광부들은 청바지가 오래 가기 때문에 청바지를 좋아한다. (~ 때문에)
- ⑤ 네가 답을 찾을 때, 많은 문들이 열릴 것이다(기회가 많이 올 것이다). (~ 할 때)
- 15** 주어진 문장은 '그리고 나서 나는 그 물체가 비행기보다 조금 더 커 보인다는 것을 알게 되었다.'라는 뜻으로, 접속사 that이 문장의 목적으로 쓰인 명사절을 이끈다.
- ① 그 다음에, 우리는 컴퓨터를 가지고 작업하기 시작했다. (지시대명사)
- ② Sam은 그 책이 어디 있는지 모르는 체했어. (명사절 접속사)
- ③ 런던의 생활비는 서울의 그것보다 더 높다. (지시대명사)
- ④ 나는 내 남자 형제가 갖고 싶어 했던 모자를 구매했다. (관계대명사)
- ⑤ 이 검은 그 돌을 움직일 수 있는 사람을 위한 것이다. (관계대명사)
- 16** not only A but also B 'A뿐만 아니라 B도'
- 17** not A but B 'A가 아니라 B'
- 18** find out의 목적이 없고 첫 번째 빈칸 다음에 완전한 절이 오는 것으로 보아 첫 번째 빈칸에는 명사절 접속사가 들어가야 함을 알 수 있다. or so는 '~가량'이라는 뜻으로 수량이나 양을 나타내는 말 다음에 오므로 두 번째 빈칸에 들어갈 수 없다. if[whether] ~ (or not) '~인지 아닌지'
- 19** 「if ~ not」은 unless로 바꾸어 쓸 수 있다. something은 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 20** 5형식 문장으로 가목적어(it)가 쓰이고 진목적어 자리에 that 명사절이 쓰인 구조이다.
- 21** 학교가 그녀의 집과 가깝다는 사실을 강조하면서 그럼에도 불구하고 그녀의 어머니가 매일 아침 그녀를 학교에 차로 데려다 준다는 의미를 나타내기 위해서는 빈칸에 even though가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 22** 주어진 문장은 '너는 네가 원하는 대로 너의 방을 꾸밀 수 있다.'는 의미이므로 여기서 접속사 as는 '~대로'를

뜻한다.

- ㉠ 그는 과거에 나만큼 크지 않았다. (~만큼)
- ㉡ 일기에보가 예측한 대로, 날씨가 매우 추웠다. (~대로)
- ㉢ 그것이 매우 비쌌기 때문에 예전 그때에는 TV를 사는 것이 쉽지 않았다. (~때문에)
- ㉣ 그녀가 나이를 먹음에 따라, 그녀는 더 뚱뚱해졌다. (~함에 따라)
- ㉤ 나는 내가 너에게 말한 대로 하기를 요청했다. (~대로)

23 while '반면에'

24 「not only A but also B」 구조의 문장이므로 even이 아닌 only가 와야 한다. 동사의 수는 B에 일치시킨다.

25 in order to = so that ~ '~하기 위하여'

26 (B) are → am
not only A but also B - B에 수일치
(D) was → were
both A and B - 항상 복수 취급

27 ㉢ which 뒤가 완전한 절이므로 관계대명사 which가 올 수 없다. the fact와 which 뒤의 절이 동격의 관계이므로 동격절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다. (which → that)

28 「neither A nor B 'A도 B도 ~ 아닌」이 주어 자리에 올 경우, B에 수일치시킨다.

29 빈칸 뒤의 절이 문장의 주어 자리에 있으므로, 빈칸에는 명사절을 이끌 수 있는 접속사가 와야 한다. '네가 실패할지 또는 성공할지는 너의 생각에 달렸다.'는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 Whether이 적절하다. 명사절 접속사 If는 목적어 자리에만 사용 가능하다.

30 ㉤ 관계대명사 ㉠㉡㉢㉣ 명사절을 이끄는 접속사

31 빈칸 뒤의 절이 완전하므로 빈칸에는 접속사가 들어가야 한다. It이 가주어이므로 진주어를 이끌 수 있는 명사절 접속사 that이 적절하다.

32 • 명사절을 이끄는 접속사 if '~인지 (어떤지)'
• 조건절을 이끄는 접속사 if '~한다면'

33 ㉤ ask 뒤의 절이 완전하므로 접속사가 들어가는 것은 맞지만, 절의 내용이 '그가 그 사실을 아는지 모르는지'이므로 that보다는 whether이나 if가 적절하다. (that → if[whether])

34 주어진 문장은 '그가 도시로 돌아가기에는 날이 너무 어두웠기 때문에, 그는 그곳에 머물렀다.'는 뜻이므로, since가 이유를 나타내는 부사절 접속사로 쓰였다. 접속사 As도 Since와 바꾸어 쓸 수 있다.

35 although '비록 ~일지라도'

36 while '~하는 동안', '~인 반면'

37 • 접속사 when '~할 때'
• 관계부사 why '~하는 이유'

38 첫 번째 빈칸 뒤에는 절이 오고 두 번째 빈칸 뒤에는 명사구가 오므로 각각 접속사, 전치사가 들어가야 함을 알 수 있다. 접속사 because와 달리 because of 다음에는 명사가 와야 하므로 두 번째 빈칸에 들어갈 수 있다. 첫 번째 문장에서, 그녀가 내일 중요한 시험이 있기 때문에 어머니를 도와드리지 못한 것이므로 빈칸에는 이유를 나타내는 접속사 because가 들어가는 것이 적절하다.

39 ㉤ 그가 잘생겼고 키가 크기 때문에 많은 소녀들이 그를 좋아하는 것이므로 이유를 나타내는 접속사 Because, Since, As를 써야 한다. (Though → Because[Since, As])

40 당시에 세탁기가 매우 비쌌기 때문에 구매하는 것이 쉽지 않았고, 그렇기 때문에 부유한 사람들만 세탁기를 사용했다는 의미이므로 인과를 나타내는 접속부사 Therefore(그러므로)가 적절하다.

41 ㉠ '매우 ~해서 ...하다'는 의미의 문장을 쓸 때, '매우'가 형용사나 부사가 아닌 명사구를 강조해야 하는 경우 「such+a/an+형용사+명사+that」이라고 쓴다. (so → such)

42 빈칸 앞의 문장은 '많은 사람들이 컴퓨터를 사용할 수 있기 때문에 그들은 더 이상 타자기 치는 사람들을 필요로 하지 않는다.'는 뜻이고, 빈칸 뒤의 문장은 '많은 사람들이 체중에 관심이 있기 때문에 과거에는 존재하지 않았던 다이어트 프로그램 기획자들이 최근에 생겨났다.'는 의미이다. 상반된 현상에 대한 내용을 연결해야 하므로, 빈칸에 들어갈 접속부사는 In contrast(대조적으로, 반대로)가 적절하다.

43 「in order not+to부정사」 '~하지 않기 위해서'

44 on -ing = as soon as+주어+동사 '~하자마자'

45 on the other hand '반면에'

PRACTICE 1

- 1 in 2 at 3 on 4 in
 5 on 6 at 7 at 8 on
 9 in 10 in 11 on 12 at
 13 on 14 at 15 in

1, 4, 9, 10, 15 연도, 월, 계절과 같은 비교적 긴 시간 앞에는 in이 온다.
 2, 6, 7, 12, 14 구체적인 시각 앞에는 at이 온다.
 3, 5, 8, 11, 13 날짜나 요일 앞에는 on이 온다.

PRACTICE 2

- 1 ① on ② × 2 ① on ② ×
 3 ① in ② on 4 ① on ② ×
 5 ① on ② × 6 ① in ② ×
 7 ① on ② on 8 ① in ② on
 9 ① on ② in 10 ① × ② at
 11 ① at ② × 12 ① at ② in
 13 ① at ② in 14 ① at ② on
 15 ① at ② in

on: 특정한 날이나 요일, 그 날의 아침이나 저녁, 낮 시간 등을 나타내는 말 앞에 쓴다.

- on Saturday night on Thursday nights
 on Chuseok on the 1st of May
 on New Year's Eve on my cousin's wedding day
 on the morning of my cousin's wedding day
 (in the morning으로 써야 할 것 같지만 특정한 날의 아침을 가리키기 때문에 on을 써야 한다.)
 on Monday evening on August 15th, 1945
 on Tuesday evenings

*연도, 월, 계절을 포함해서 비교적 긴 시간 앞에는 in을 쓴다.

- in autumn in 2020
 in your free time in the morning
 in the summer in the middle of the night
 in the afternoon

*at은 구체적인 시각이나 비교적 짧은 시간을 나타내는 말 앞에 쓴다.

at Christmas(크리스마스 당일만이 아니라 직전과 직후 며칠까지 포함할 때)

- at noon at dawn at night
 at lunchtime at half past four

*every, this, that, last, next 등이 붙어 시간을 나타내는 부사구를 이룰 때는 그 앞에 at, on, in을 쓰지 않는다.

- × last night × every Thursday night
 × next month × this weekend
 × last year × that night
 × every hour

PRACTICE 3

- 1 ① from ② since 2 ① since ② from
 3 ① from ② since 4 ① since ② from
 5 ① from ② since 6 ① since ② from
 7 ① from ② since 8 ① from ② since
 9 ① since ② from 10 ① from ② since

from은 동작이나 사건이 시작되는 시점을 나타내며, 뒤에 to나 until이 나오면 동작이나 사건이 완료되는 시점을 알려준다. since는 과거에 시작된 동작이나 사건이 현재에도 영향을 미치고 있음을 나타내며, 완료시제에 주로 쓰인다.

PRACTICE 4

- 1 until 2 by 3 by 4 until
 5 by 6 until 7 by 8 by
 9 until 10 until

1, 4, 6, 9, 10 어느 한 시점까지 계속되는 동작이나 상태를 나타내고 있으므로 until이 알맞다.
 2, 3, 5, 7, 8 어느 한 시점에 완료되는 동작이나 상태를 나타내고 있으므로 by가 알맞다.

PRACTICE 5

- 1 by 2 since 3 from 4 at
 5 in 6 on 7 by 8 since
 9 until 10 until 11 on 12 in
 13 at 14 from 15 by[at] 16 since
 17 by[on] 18 on

1, 7 어느 한 시점에 완료되는 동작이나 상태를 나타내므로 '~까지'의 의미를 나타내는 by가 알맞다.

2, 8, 16 '~ 이후에'라는 의미로, 과거에 시작된 동작이나 사건이 현재에도 영향을 미치고 있음을 나타내며, 완료시제에 주로 쓰이는 since가 알맞다.

3, 14 '~부터'의 의미로, 동작이나 사건이 시작되는 시점을 나타내는 from이 알맞다.

4, 13 구체적인 시각이나 비교적 짧은 시간을 나타내는 말 앞에 오는 at이 알맞다.

5, 12 연도, 월, 계절 등 비교적 긴 시간 앞에 오는 in이 알맞다.

6, 11, 18 특정한 날이나 요일, 그 날의 아침이나 저녁, 낮 시간 등을 나타내는 말 앞에 오는 on이 알맞다.

9, 10 어느 한 시점까지 계속되는 동작이나 상태를 나타낼 때 '~까지'의 의미를 나타내는 until이 알맞다.

15 '10월 말까지 돌아오기로 약속했다'와 '10월 말에 돌아오기로 약속했다' 모두 가능하므로 by(동작이나 상태가 완료되는 시점)와 at(비교적 짧은 시간) 둘 다 알맞다.

17 '월요일까지 받아야 한다'와 '월요일에 받아야 한다' 모두 가능하므로 by(동작이나 상태가 완료되는 시점)와 on(요일) 둘 다 알맞다.

PRACTICE 6

- 1 after the rock festival
- 2 before entering the house
- 3 after classes
- 4 before coming to Australia
- 5 before the arrival of European settlers
- 6 after getting home from work

PRACTICE 7

- 1 getting up before daybreak, we went to see the Tokyo Fishmarket
- 2 giving me a prescription, the doctor explained to me about the disease
- 3 completing the assigned house chores, I ran out to the street to play with my friends
- 4 cooking dinner, we lit a small campfire by our tent
- 5 talking to Jim over the cell phone, I went out to meet him at the bus stop
- 6 moving to Argentina, John gave away all his toys to his younger cousins
- 7 landing on the coast of Taiwan, the typhoon blew away many houses
- 8 becoming one of the top baseball teams, the team went through a strict training program
- 9 completing my training as a sailor, I came back home to see my family
- 10 sinking to the bottom of the sea, the submarine exploded

PRACTICE 8

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 ① for ② during | 2 ① during ② for |
| 3 ① for ② during | 4 ① during ② for |
| 5 ① during ② for | 6 ① for ② during |
| 7 ① for ② during | 8 ① for ② during |
| 9 ① during ② for | 10 ① for ② during |

*for 다음에는 시간의 길이를 나타내는 명사(구)가 온다.
 for three months for hours
 for 116 years for a month or two
 for the time being for almost a week
 for nearly 900 years for many years
 for over 200 years for three hours
 *during 다음에는 특정 기간을 나타내는 명사(구)가 온다.
 during this summer vacation

- during the evening
- during the Hundred Years' War
- during the summer break
- during the exams
- during the school rock festival
- during the Middle Ages
- during my middle school and high school years
- during the late 18th century
- during the three-hour flight

PRACTICE 9

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1 before | 2 during |
| 3 for | 4 before |
| 5 during[throughout] | 6 After |
| 7 for | 8 during[throughout] |
| 9 after | 10 during[throughout] |

1, 4 '집을 나서기 전에 도시락을 챙겨라', '이 동네에 이사 오기 전에 어디 살았니?'라는 의미가 되어야 하므로 '~ 전에'를 의미하는 before가 알맞다.
 2, 5, 8, 10 특정 기간을 나타내는 명사(구) 앞에서 '~ 동안'의 의미로 쓰이는 during이 알맞다. 5번, 8번, 10번처럼 특정 기간 중에 계속해서 일어나는 일을 강조할 때는 '~ 동안 내내'의 뜻인 throughout과 바꾸어 쓸 수 있다.
 3, 7 시간의 길이를 나타내는 명사(구) 앞에서 '~ 동안'의 의미로 쓰이는 for가 알맞다.
 6, 9 '20킬로미터를 달린 후에 그 마라톤 주자는 지쳐 쓰러졌다', '정답지를 받고 나서야 내 실수를 깨달았다'라는 의미가 되어야 하므로 '~ 후에'를 의미하는 after가 알맞다.

PRACTICE 10

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 in, on | 2 on, at | 3 at, in |
| 4 in, on | 5 at, on | 6 on, in |

*공간 안에 속해 있는 느낌을 나타내거나 비교적 넓은 장소 앞에는 in을 쓴다.
 a tree house in the big tree
 the computer in my room
 a table in the kitchen
 watching TV in the living room
 *표면에 접촉해 있는 것을 나타낼 때는 on을 쓴다.
 sitting on a thick branch
on the shelf in the toyshop
 a box on the table
 standing on the doormat
 watching TV on the couch
 *특정한 한 지점을 나타내거나 비교적 좁은 장소 앞에는 at을 쓴다.
at the window of the toyshop
 sitting at the computer desk
 standing at the door

PRACTICE 11

- 1 on 2 at 3 on 4 in
 5 at 6 in 7 at 8 on
 9 in

1, 3, 8 천장, 나뭇가지, 벽 표면에 접촉해 있는 상태를 나타내므로 on이 알맞다.
 2, 5, 7 공항, 책상, 버스 정류장처럼 특정한 지점이나 비교적 좁은 장소 앞에 쓰는 at이 알맞다.
 4, 6, 9 가방이나 교실 같은 공간 안에 속해 있는 느낌을 나타낼 때 나 도시 같은 넓은 장소 앞에 쓰는 in이 알맞다.

PRACTICE 12

- 1 at 2 on 3 at 4 in
 5 on 6 at 7 in 8 at
 9 in 10 on 11 on 12 at
 13 in 14 in 15 on

1 people at the concert: 콘서트에 온 사람들
 2 life on a farm: 농장에서의 삶
 3 a lake at the top of Mount Halla: 한라산 정상에 있는 호수
 4 the accident in a newspaper article: 신문 기사 속의 사고
 5 the banana peel on the floor: 바닥 위의 바나나 껍질
 6 coins at the bottom of the fountain: 분수 바닥에 있는 동전들
 7 the oldest book in the world: 세상에서 가장 오래된 책
 8 useful things at a garage sale: 중고 물품 세일에 나온 유용한 물건들
 9 stay in bed: 침대에서 머무르다
 10 desert landscape on the road: 길 위의 삭막한 풍경
 11 sleep on the plane: 비행기에서의 수면
 12 fishing boats at sea: 바다 위의 낚시배들
 13 in prison: 수감된
 14 fly in the sky: 하늘을 날다
 15 a seat on the subway: 지하철의 자리

PRACTICE 13

- 1 under[below] 2 over
 3 below 4 above
 5 below[under] 6 over
 7 under 8 above[over]

1 a baseball under[below] the table: 탁자 아래의 야구공
 2 leap over the fence: 담장 위로 뛰어오르다
 3 my arm below my elbow: 팔꿈치 아래의 팔
 4 hold your hands above your head: 머리 위로 손을 올린다
 5 drop below[under] the horizon: 수평선 아래로 떨어지다
 6 a white sheet over the sculpture: 조각품 위를 뒤덮은 하얀 천
 7 the dog was under the tree: 나무 아래에 개가 있었다
 8 fly just above[over] the tree tops: 나무 꼭대기 바로 위를 날다

PRACTICE 14

- 1 out of 2 onto 3 off
 4 into 5 up 6 off
 7 down 8 onto 9 up
 10 down 11 into 12 out of

1 fly out of the nest: 둥지 밖으로 날아가다
 2 pin a note onto the bulletin board: 게시판에 메모를 꽂다
 3 push the canoe off the shore: 카누를 앞바다 쪽으로 밀다
 4 sneak into the house: 집 안으로 몰래 들어가다
 5 swim up the river: 강 상류로 헤엄치다
 6 fall off the ladder: 사다리에서 떨어지다
 7 slide down a slide: 미끄럼틀을 미끄러져 내려가다
 8 load the containers onto the trucks: 컨테이너들을 트럭에 싣다
 9 climb up the tree: 나무를 오르다
 10 climb down the mountain: 산을 내려가다
 11 jump into the swimming pool: 수영장으로 뛰어들다
 12 jump out of the water: 물 밖으로 뛰어오르다

PRACTICE 15

- 1 ① down ② under 2 ① Under ② over
 3 ① off ② below 4 ① into ② out of
 5 ① up ② over 6 ① off ② onto
 7 ① into ② under 8 ① above ② below
 9 ① out of ② onto

PRACTICE 16

- 1 along 2 across 3 across
 4 around 5 around 6 through
 7 through 8 along

1 drive along the coast: 해안을 따라 운전하다
 2 swim across it: 그것을 가로질러 헤엄치다
 3 just across the street: 바로 길 건너에
 4 have a scarf around her neck: 그녀의 목 주위에 스카프를 두르다
 5 orbit around the planet: 행성 주위의 궤도를 그리며 돌다
 6 run through a tunnel: 터널을 통과하여 달리다
 7 jump through the hoop: 고리를 통과하여 뛰다
 8 walk along the beach: 해변을 따라 걷다

PRACTICE 17

- 1 near 2 by 3 near
 4 behind 5 in front of 6 behind
 7 by 8 in front of

1 go near the dog: 개 가까이 가다
 2 sit by Patricia: Patricia 옆에 앉다

- 3 a factory quite near our neighborhood: 우리 동네 아주 가까이 있는 공장
- 4 follow right behind our car: 우리 차 바로 뒤를 따라 오다
- 5 take a photograph in front of the statue: 조각상 앞에서 사진을 찍다
- 6 hide behind the curtains: 커튼 뒤에 숨다
- 7 have this dog by my side: 이 개를 내 곁에 두다
- 8 can't take their eyes off the food in front of them: 그들 앞에 있는 음식에서 눈을 떼지 못하다

PRACTICE 18

- 1 between 2 among 3 between
- 4 between 5 among 6 among
- 7 between 8 among 9 between
- 10 among

1, 3, 4, 7, 9 두 개의 사물 또는 두 명의 사람을 나타내는 말 앞에 오는 between이 알맞다. between A and B의 형태로도 많이 쓰인다.
 2, 5, 6, 8, 10 셋 이상의 사물 또는 사람을 나타내는 말 앞에 오는 among이 알맞다.

PRACTICE 19

- 1 to 2 toward(s)
- 3 for 4 toward(s)
- 5 for 6 for
- 7 toward(s) 8 for
- 9 to 10 to
- 11 to 12 toward(s)
- 13 for 14 to[for]
- 15 toward(s)

1, 9, 10, 11 '~로, ~까지'라는 의미로 목적지를 나타내고, 주로 go, come, return, send, bring, walk 등의 동사와 함께 쓰는 to가 알맞다.
 2, 4, 7, 12, 15 '~ 쪽으로, ~을 향하여'라는 의미로 목적지 쪽으로의 방향을 나타내고, walk, come, run, drive, turn, rush 등의 동사와 함께 쓰는 toward(s)가 알맞다.
 3, 5, 6, 8, 13 '~로, ~을 향하여'라는 의미로 운동의 방향을 나타내고 주로 start, leave 등의 동사와 함께 쓰는 for가 알맞다.
 14 'Brisbane까지 고속버스를 타고 갔다'는 의미와 'Brisbane으로 가는 고속버스를 탔다'는 의미 모두 가능하므로 to와 for 모두 쓸 수 있다.

PRACTICE 20

- 1 with 2 with 3 without
- 4 with 5 against 6 for
- 7 with 8 without 9 with
- 10 with

- 1 '~와 함께'라는 뜻으로 쓰이는 with가 알맞다.
- 2 '~와, ~에 찬성하여'라는 뜻으로 쓰이는 with가 알맞다. 전치사 for도 '~에 찬성하는'이라는 뜻으로 쓰이지만 for 뒤에는 사람이 아닌 의견 등이 온다.
 *I am with you.: 네 의견에 찬성이야.
- 3, 8 '~없이'라는 의미로 쓰이는 without이 알맞다.
- 4, 10 '~을 가지고 있는, ~을 몸에 지니고 있는'이라는 의미로 쓰이는 with가 알맞다.
- 5 '~에 반대하는'이라는 의미로 쓰이는 against가 알맞다.
 *against the law: 법에 반하는
- 6 '~에 찬성하는'이라는 의미로 쓰이는 for가 알맞다.
- 7 '~에 대하여'라는 의미로 쓰이는 with가 알맞다.
 *be satisfied with: ~에 만족하다
- 9 '~을 사용하여, ~으로'라는 뜻으로 쓰는 with가 알맞다.

PRACTICE 21

- 1 as[like] 2 by 3 by
- 4 in 5 as 6 by
- 7 like[as] 8 as[like] 9 by
- 10 like

1 '학교가 피난처로서 사용되었다'와 '학교가 피난처처럼 사용되었다'는 의미가 가능하므로 '~로서'라는 의미로 자격/기능을 나타내는 as와 '~처럼, ~같이'의 의미로 쓰이는 like가 알맞다.
 2 교통수단 앞에 와서 '~를 타고, ~로'라는 의미로 수단/방법을 나타내는 by가 알맞다.
 3 '~에 의해'라는 의미로 행위의 주체를 밝힐 때 쓰는 by가 알맞다.
 4 '~을 입고 있는'이라는 의미로 쓰이는 in이 알맞다.
 5, 8 '~로서'라는 의미로 자격이나 기능을 나타낼 때 쓰는 as가 알맞다.
 6 '~로, ~만큼'이라는 의미로 정도를 나타낼 때 쓰는 by가 알맞다.
 7 like와 as는 둘 다 '~처럼, ~같이'이라는 의미로 쓰인다.
 9 뒤에 동명사가 와서 '~함으로써'라는 의미로 쓰는 by가 알맞다.
 10 '~와 같은'이라는 의미로 예를 들 때 쓰는 like가 알맞다.

PRACTICE 22

- 1 according to 2 without
- 3 for 4 According to
- 5 except 6 by
- 7 instead of 8 as
- 9 with 10 due to
- 11 Instead of 12 like
- 13 due to 14 by
- 15 due to 16 against
- 17 according to 18 with
- 19 in 20 except

1, 4, 17 '~에 따라, ~에 따르면'이라는 의미로 쓰이는 according to가 알맞다.
 2 뒤에 동명사가 와서 '~하지 않고'라는 의미로 쓰이는 without이 알맞다.

- 3 '~에 찬성하는'이라는 의미로 쓰이는 for가 알맞다.
- 5, 20 '~을 제외하고'라는 의미로 쓰이는 except가 알맞다.
- 6 '~로'라는 의미로 수단/방법을 나타낼 때 쓰는 by가 알맞다.
- 7, 11 '~ 대신에'라는 의미로 쓰이는 instead of가 알맞다.
- 8 '~로서'라는 의미로 자격이나 기능을 나타낼 때 쓰는 as가 알맞다.
- 9 '~을 사용하여, ~으로'라는 의미로 도구를 나타낼 때 쓰는 with가 알맞다.
- 10, 13, 15 '~ 때문에'라는 의미로 원인을 나타낼 때 쓰는 due to가 알맞다.
- 12 '~와 같은'이라는 의미로 예를 들 때 쓰는 like가 알맞다.
- 14 뒤에 동명사가 와서 '~함으로써'라는 의미로 쓰이는 by가 알맞다.
- 16 '~에 반대하는'이라는 의미로 쓰이는 against가 알맞다.
- 18 '~에 대하여'라는 의미로 쓰이는 with가 알맞다.
- *have a problem with: ~에 문제가 있다
- 19 in first place는 '1등으로, 1위에'라는 의미이다.

PRACTICE 23

- 1 about 2 of 3 of 4 of
- 5 of 6 with 7 with 8 with
- 9 of 10 on

- 1 crazy about: ~에 열광적인, ~를 매우 좋아하는
- 2 afraid of: ~을 두려워하는
- 3 ashamed of: ~을 부끄러워하는, 수치스럽게 여기는
- 4 capable of: ~을 할 수 있는
- 5 frightened of: ~에 놀란
- 6 crowded with: ~로 가득한
- 7 busy with: ~로 바쁜
- 8 familiar with: ~에 익숙한, 친숙한
- 9 full of: ~로 가득한
- 10 based on: ~에 근거한

PRACTICE 24

- 1 of 2 of 3 at
- 4 for 5 at 6 to
- 7 for 8 to 9 to
- 10 in

- 1 jealous of: ~을 질투하는
- 2 proud of: ~을 자랑스러워하는
- 3 surprised at: ~에 놀란
- 4 sorry for: ~이 가엾은
- 5 mad at: ~에 몹시 화난
- 6 related to: ~와 관련된
- 7 responsible for: ~에 책임 있는
- 8 married to: ~와 결혼한
- 9 similar to: ~와 비슷한
- 10 interested in: ~에 관심 있는

PRACTICE 25

- 1 about 2 in 3 to

- 4 on 5 on 6 for
- 7 for 8 of 9 to
- 10 for

- 1 care about: ~에 대해 신경 쓰다
- 2 believe in: ~을 믿다
- 3 belong to: ~에 속하다
- 4 concentrate on: ~에 집중하다
- 5 depend on: ~에 의존하다, ~에 달려 있다
- 6 apply for: ~에 지원하다, 신청하다
- 7 care for: ~을 돌보다
- 8 consist of: ~로 구성되어 있다
- 9 add ... to: ~에 ...를 더하다
- 10 apologize for: ~에 대해 사과하다

PRACTICE 26

- 1 for 2 to 3 on
- 4 at 5 about[of] 6 of[from]
- 7 like 8 in 9 to
- 10 to

- 1 wait for: ~를 기다리다
- 2 listen to: ~을 듣다
- 3 focus on: ~에 초점을 맞추다
- 4 laugh at: ~을 보고 웃다, 비웃다
- 5 dream about[of]: ~를 꿈꾸다
- 6 die of[from]: ~로 죽다
- 7 feel like: ~하고 싶다
- 8 succeed in: ~에 성공하다
- 9 prefer ... to ~: ~보다 ...을 선호하다
- 10 look forward to: ~를 고대하다

PRACTICE 27

- 1 for 2 at
- 3 on 4 in
- 5 After 6 against
- 7 on 8 by
- 9 under 10 down
- 11 onto 12 to
- 13 through 14 from
- 15 behind 16 for
- 17 toward 18 above
- 19 with 20 According to
- 21 during 22 instead of
- 23 as 24 for
- 25 across 26 from
- 27 by 28 since
- 29 like 30 on

- 31 like
- 33 in front of
- 35 on
- 37 before
- 39 as
- 41 to
- 43 behind
- 45 into
- 47 for
- 49 against
- 51 in
- 53 Instead of
- 55 on
- 57 except
- 59 to
- 61 of
- 63 at
- 65 to
- 67 of
- 69 for
- 71 to
- 73 at
- 75 of
- 77 of
- 79 in
- 81 of
- 83 during
- 85 towards
- 87 with
- 89 to
- 91 with
- 93 out of
- 95 about
- 97 between
- 99 of
- 32 at
- 34 since
- 36 along
- 38 on
- 40 of
- 42 around
- 44 among
- 46 among
- 48 with
- 50 into
- 52 due to
- 54 like
- 56 as
- 58 between
- 60 of
- 62 about
- 64 at
- 66 for
- 68 at
- 70 on
- 72 of
- 74 on
- 76 for
- 78 for
- 80 to
- 82 on
- 84 on
- 86 out of
- 88 in
- 90 in
- 92 with
- 94 like
- 96 with
- 98 to
- 100 on

중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 _ p.409

- 1 ③ 2 ② 3 ④ 4 ③ 5 ④ 6 with
 7 ④,⑤ 8 ⑤, by → since 9 from, to 10 ①
 11 ③ 12 teach → teaching 13 ①,⑤ 14 ②
 15 ⑤ 16 than → to 17 on, for 18 ④ 19 ③
 20 ⑤ 21 ③ 22 for → during[throughout]
 23 ③ 24 ② 25 ③ 26 ⑤ 27 without
 28 ① for ② with ③ into 29 ⑤ 30 ③ 31 ⑤
 32 that, on 33 ② 34 ③ 35 ④ 36 for
 37 with 38 ⑤ 39 among[of] 40 ④ 41 ①
 42 ② 43 ③ 44 ④ 45 to → into 46 out of
 47 ② 48 ②,④ 49 ④ 50 ① 51 until → by
 52 ② 53 among → between 54 ⑤ 55 ③
 56 ③ 57 see → seeing 58 ① 59 ④ 60 ②
 61 ④ 62 ⑤ 63 as → to 64 ① 65 In, for,
 behind, On, on, to, with 66 ㉠ with → from,
 ㉡ to → in, ㉢ on → at 67 ①

중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 at은 비교적 짧은 시간을 나타내는 말 앞에 쓴다.
- 2 • 시간을 나타내는 전치사 in은 계절과 같은 비교적 긴 시간을 나타내는 말 앞에 쓴다.
 • 장소를 나타내는 전치사 in은 비교적 넓은 장소 앞에 쓰인다.
- 3 • 요일 앞에는 on을 쓴다.
 • in '<도구> ~로'
- 4 fall off '~에서 떨어지다'
- 5 환경을 보호하기 위해서 일회용 종이컵 대신에 개인컵을 사용해야 한다는 해석이 자연스러우므로 '~대신에'라는 뜻의 전치사 instead of를 사용한다. instead는 '대신에'라는 뜻의 부사이다.
- 6 • help A with B 'A가 B하는 것을 돕다'
 • be busy with '~로 바쁘다'
- 7 this, last 등이 붙어 시간을 나타내는 부사구를 이룰 때는 그 앞에 전치사를 쓰지 않는다.
 ④ in this year → this year
 ⑤ In last Monday → Last Monday
- 8 버스에서, Jane이 음악을 듣는 동안, 그녀는 인터넷을 서핑하느라 바쁘다. 심지어 그녀가 학교에 도착한 다음에도, 그녀는 내내 휴대폰을 본다. Jane같은 젊은 사람들은 "디지털 원주민"이라고 불리는데 그들은 이런 디

지털 기술에 어린 시절부터 계속 노출되었기 때문이다.

- ⑤ 문맥상 현재완료 시제와 쓰여 '~부터, 이래로'의 의미를 갖는 전치사 since가 와야 한다.
- ① on the bus '버스에서'
 ② look at '~을 보다'
 ③ 문장의 주어는 전치사구(like Jane)의 수식을 받는 Young people
 ④ be exposed to '~에 노출되다'
- 9 from A to B 'A에서 B로'
 10 apply for '~에 지원하다, 신청하다'
 apologize for '~에 대해 사과하다'
 11 • 섬을 나타내는 명사 앞에는 on을 쓴다.
 • on the Internet '인터넷으로'
 12 전치사의 목적으로 동사가 올 때는 동명사의 형태로 쓴다.
 13 because of와 due to 뒤에는 명사(구)가 온다. because와 as는 '~ 때문에'라는 뜻이지만 접속사이므로 뒤에 절이 온다.
 14 • share A with B 'A를 B와 나누다'
 • keep up with '~에 뒤지지 않다, 따라가다'
 15 화재가 발생하면, 엘리베이터 대신에 계단을 이용해야 한다는 뜻이 되어야 하므로 '~대신에'라는 뜻의 instead of를 사용한다.
 16 prefer A to B 'B보다 A를 더 좋아하다'
 17 • 'sting ~ on ...' '~의 ...를 쏘다'
 • look for '~을 찾다'
 18 • take after '~를 닮다'
 • similar to '~와 유사한'
 19 make an impact on '~에 영향을 미치다'
 20 • be filled with '~로 가득차다'
 • be famous for '~로 유명하다'
 21 (A) '연구에 따르면, 가공 식품보다 현미와 같은 통곡물을 먹는 것이 건강에 더 좋다'는 뜻이 되어야 하므로 '~에 따르면'이라는 뜻의 According to를 쓰는 것이 적절하다. Because of는 '~ 때문에'라는 뜻이며, Related to는 '~와 관련된'이라는 뜻이므로 여기에서는 적절하지 않다.
 (B) '또한, 통곡물은 영양소와 비타민으로 가득하다'는 뜻이 되어야 하므로 '~로 가득한'이라는 뜻의 full of가 적절하다. based on은 '~에 근거한', capable of는 '~을 할 수 있는'이라는 뜻이다.
 22 during[throughout] 다음에는 특정 기간을 나타내는 명사(구)가 온다. for의 다음에는 구체적인 시간이

온다.

- 23 • be covered with '~로 덮여있다'
 • be crazy about '~에 열광적이다, ~를 매우 좋아하다'
 24 focus on '~에 초점을 맞추다'
 25 consist of '~로 구성되어 있다'
 26 'add ... to ~' '~에 ...를 더하다'
 27 without '~없이, ~하지 않고'
 28 ① 시간의 길이를 나타내는 명사구 앞에는 '~동안'의 의미를 갖는 전치사 for를 쓴다.
 ② 도구를 나타내는 경우 '~을 사용하여'의 의미를 갖는 전치사 with를 쓴다.
 ③ 기존의 것을 다른 형태로 변화시킬 때는 전치사 into를 쓴다.
 29 ⑤ 동사 - '좋아하다'
 ①②③④ 전치사 - '~처럼'
 30 • be headed for '~로 향하다'
 • between A and B 'A와 B 사이에'
 31 ⑥ frightened of '~에 놀란' (on → of)
 ③ depend on '~에 달려 있다'
 (with → on)
 ④ dream of[about] '~를 꿈꾸다'
 (on → of[about])
 ⑤ in addition은 '게다가'라는 뜻으로 두 문장 간의 논리 관계를 나타내는 접속부사이다. 밑줄 친 부분 뒤에 명사구(a music video)가 오므로, 명사구를 목적으로 할 수 있는 전치사 in addition to를 써야 한다. in addition to는 '~에 더하여'라는 뜻이다. (in addition → in addition to)
 32 forget의 목적으로 완전한 구조의 명사절이 나오므로 접속사 that이 적절하다. what은 불완전한 구조의 절을 이끈다. depend on '~에 의존하다'
 33 • die of '~로 죽다'
 • be made of '~로 만들어지다' (재료의 성질이 변하지 않은 경우)
 34 • travel around the world '세계 일주를 하다'
 • prepare for '~를 준비하다'
 35 '겨울 동안에, 나는 어떤 산에도 전혀 가지 않았다.'는 해석이 적절하므로 '~동안'이라는 뜻으로 특정 기간을 나타내는 명사(구) 앞에서 쓰이는 전치사 During을 쓰는 것이 적절하다.
 36 for 다음에는 시간의 길이를 나타내는 명사(구)가 온다.

- 37** with '~와 함께, ~을 가지고'
- 38** • with '~을 가지고 있는'
• be pleased with '~에 기뻐하다'
- 39** among은 셋 이상의 사물 또는 사람을 나타내는 말 앞에 쓴다. 의미상 전치사 of도 가능하다.
- 40** ④ the dictionary는 주로 전치사 in과 함께 쓰이는 명사구이다. (at → in)
- 41** concentrate on '~에 집중하다'
- 42** at least '적어도'
- 43** die from[of] '~로 죽다'
- 44** ① '걸어서'라는 뜻은 전치사 on을 사용하여 나타낸다. (in → on)
② land와 같은 명사 앞에는 '~ (위)에'라는 뜻으로 표면에 접촉해 있는 것을 나타내는 전치사 on을 사용한다. (at → on)
③ TV와 같은 통신수단을 나타내는 말 앞에는 전치사 on을 사용한다. (in → on)
⑤ 관사+교통수단의 앞에는 전치사 on을 사용한다. 참고로, 교통수단을 나타내는 말의 앞에 관사가 없을 경우 전치사 by를 사용한다. (at → on)
- 45** into pieces '조각들로'
cf. break A into B 'A를 부수어 B를 만들다'
- 46** out of '~밖으로'
- 47** • 동사 seem은 뒤에 명사가 나올 때 전치사 like와 같이 쓴다. as도 '~처럼'이라는 뜻이지만 동사 seem과 함께 쓰지 않는다.
• 산 위에 있다고 하였으므로 '~보다 위'라는 뜻의 전치사 above를 쓰는 것이 적절하다. up은 방향성을 나타내는 전치사로 '~ 위로'라는 뜻이며 beyond는 '~ 저편에, 너머'라는 의미이므로 여기에서는 적절하지 않다.
- 48** [보기] 문장의 as는 전치사로 '~로서'로 해석한다.
①⑤ 접속사 as '~함에 따라'
③ 접속사 as '~대로'
- 49** ④ full of '~로 가득한' (with → of)
- 50** • 「by+교통수단」 '~를 타고'
• 「by+-ing」 '~함으로써'
- 51** 동작이나 상태가 어느 한 시점에 완료됨을 나타낼 때는 by를 쓴다.
- 52** get along with '~와 잘 지나다'
- 53** 두 개의 사물 또는 두 명의 사람을 나타내는 말 앞에는 between을 쓴다.
- 54** • toward는 '~을 향하여'라는 뜻으로 목적지 쪽으로의 방향을 나타내고 run 등의 동사와 함께 쓴다.
• toward는 태도나 관계를 나타낼 때 '~에 대하여, 관하여'라는 의미로도 쓰인다.
- 55** (a) take care of '~을 돌보다'
(b) busy with '~로 바쁜'
(c) sorry for '미안하게 생각하는'
- 56** • 사람들이 호수 옆에 모였다는 해석이 적절하므로 '~ 옆에'라는 뜻의 전치사 by를 쓰는 것이 적절하다. 특정한 한 지점을 나타내는 전치사 at이나 '~를 둘러'라는 뜻의 round를 쓰는 것도 가능하다.
• 25%로 감소했다는 해석이 적절하므로 '~로, ~만큼'이라는 뜻으로 정도를 나타내는 전치사 by를 쓰는 것이 적절하다.
- 57** look forward to+-ing '~을 고대하다'
- 58** onto '~ 위로'
- 59** against '~에 반대하는'
- 60** due to '~때문에'
- 61** (가) 그는 힘든 시간을 겪고 있는 중이다.
go through '(힘든 일·시간 등을) 겪다'
(나) 경찰들은 뒷문을 통해 건물로 들어갔다.
enter through '~를 통해 들어가다'
(다) 한 잔의 커피는 내가 하루를 버티는 데 도움을 준다.
get through the day '하루를 버티다[견디게 하다]'
- 62** proud of '~을 자랑스러워하는'
- 63** according to '~에 따르면'
- 64** except '~을 제외하고'
- 65** • 역과 같은 장소 안에 속해 있는 느낌을 나타낼 때 전치사 in을 사용한다.
• for은 '~로, ~을 향하여'라는 뜻으로 bound 등의 형용사와 함께 운동의 방향을 나타낸다.
• 노란선 뒤에서 기다려달라는 해석이 자연스러우므로 '~ 뒤에'라는 뜻의 전치사 behind를 사용한다.
• 지하철과 같은 교통수단을 나타내는 말이 관사와 함께 쓰였을 경우 전치사 on을 사용한다.
• 왼쪽 편에 있다는 표현은 전치사 on을 사용하여 나타낸다.
• to는 '~로'라는 뜻으로 transfer와 같은 동사와 함께 쓴다.
• 소지품을 가지고 내리라는 해석이 자연스러우므로, '~의 몸에 지닌'이라는 뜻의 with을 사용한다.
- 66** ㉠ be different from '~와 다르다' (with → from)
㉡ succeed in '~에 성공하다' (to → in)

@ laugh at '~을 비웃다' (on → at)

- 67 (A) leave for '~을 향해 떠나다'
 (B) 「(a/an+형용사+명사)가 원인, that절이 결과가 되는 경우에는 so 대신 such를 쓴다.
 (C) jealous of '~을 질투하는'
 (D) at the moment '지금'

CHAPTER 17

일치와 화법

본문 _ p.420

Agreement and Narration

PRACTICE 1

- 1 are 2 has 3 come
 4 greet 5 is 6 is
 7 travel 8 swims 9 work
 10 visits

- 1 유도부사 There로 시작하여 「주어+동사」가 도치된 「There+동사+주어」 형태의 문장이다. 이때 동사의 수는 동사의 뒤에 따라오는 주어의 수에 맞춘다.
 2 주어가 단수이므로 단수 동사가 와야 한다.
 3 주어(The two brothers)가 복수이므로 복수 동사가 와야 한다.
 4, 7, 9 명사가 and로 연결되어 주어 역할을 할 때는 복수 취급하므로 복수 동사가 온다.
 5 '백설공주와 일곱 난쟁이' 작품을 가리키므로 단수 취급하여 단수 동사로 받는다.
 6 주어(Collecting stamps and postcards)가 복수형으로 끝나서 동사를 복수 취급해야 할 것 같지만 동명사(구) 주어는 단수 취급하므로 단수 동사를 써야 한다.
 8 주황색과 흰색의 무늬를 가진 흰둥가리 생선을 가리키므로 단수 취급한다.
 10 정관사 the가 한번 쓰인 것으로 보아 주어는 유명한 가수이자 활동가인 한 사람을 가리키는 것을 알 수 있다. 그러므로 단수 동사를 써야 한다.

PRACTICE 2

- 1 have 2 is 3 are
 4 finds 5 visits 6 have
 7 is 8 stop 9 appear

10 is

- 1, 2, 4, 6, 7, 9, 10 either A or B(A와 B 중 어느 하나), neither A nor B(A도 B도 아닌), not only A but (also) B(A뿐만 아니라 B도), not A but B(A가 아니라 B)는 동사와 더 가까이에 있는 B에 동사의 수를 일치시킨다.
 3, 5 B as well as A(A뿐만 아니라 B도)는 B에 동사의 수를 일치시킨다.
 8 명사가 and로 연결되어 주어 역할을 할 때는 복수 취급하므로 복수 동사가 온다. 참고로 The police는 항상 복수 취급한다.

PRACTICE 3

- 1 weighs 2 set 3 lives
 4 has 5 shows 6 were
 7 wants 8 costs 9 adds
 10 brings

- 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10 주어에 every와 each가 포함되어 있는 경우에는 단수 취급하여 단수 동사를 쓴다.
 2, 6 셀 수 있는 명사를 수식하는 all이나 both가 주어이거나 주어에 포함되어 있는 경우에는 복수 취급하여 복수 동사를 쓴다.
 9 셀 수 없는 명사를 수식하는 all이 주어에 포함된 경우 단수 취급하여 단수 동사를 쓴다.

PRACTICE 4

- 1 were 2 wear 3 is
 4 has 5 buildings 6 were

7 have 8 don't

주어에 「부분, 전체 등을 나타내는 표현(some, most, none, all, half, 분수, percent)+of」가 포함되어 있는 경우에는 of 뒤에 오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다.

- 1, 2, 6, 7, 8 of 뒤에 오는 명사가 복수이므로 복수 동사가 온다.
- 3, 4 of 뒤에 오는 명사가 단수이므로 단수 동사가 온다
- 5 복수 동사가 왔으므로 of 뒤의 명사도 복수가 되어야 한다.

PRACTICE 5

- 1 doesn't 2 gives
- 3 is 4 sounds
- 5 visit 6 is
- 7 was 8 ranks
- 9 attracts 10 seems
- 11 looks 12 produces
- 13 is 14 has
- 15 is 16 was

- 1, 4, 11, 15 금액이 주어일 경우에는 복수 형태이더라도 단수 취급하므로 단수 동사가 온다.
- 2, 8, 16 학과명이 주어일 경우에는 복수 형태이더라도 단수 취급하므로 단수 동사가 온다.
- 3, 13 시간이 주어일 경우에는 복수 형태이더라도 단수 취급하므로 단수 동사가 온다.
- 5 명사가 and로 연결되어 주어 역할을 할 때는 복수 취급하므로 복수 동사가 온다.
- 6, 7 무계가 주어일 경우에는 복수 형태이더라도 단수 취급하므로 단수 동사가 온다.
- 9, 12, 14 국가명이 주어일 경우에는 복수 형태이더라도 단수 취급하므로 단수 동사가 온다.
- 10 거리가 주어일 경우에는 복수 형태이더라도 단수 취급하므로 단수 동사가 온다.

PRACTICE 6

- 1 had been 2 was
- 3 was 4 had not blown away
- 5 had been 6 had visited
- 7 wouldn't be 8 would be

- 1, 5 주절이 현재시제에서 과거시제로 바뀌었으므로 종속절의 시제를 현재완료에서 과거완료로 바꾼다.
- 2, 3 주절이 현재시제에서 과거시제로 바뀌었으므로 종속절의 시제를 현재에서 과거로 바꾼다.
- 4, 6 주절이 현재시제에서 과거시제로 바뀌었으므로 종속절의 시제를 과거에서 과거완료로 바꾼다.
- 7, 8 주절이 현재시제에서 과거시제로 바뀌었으므로 종속절의 will 을 would로 바꾼다.

PRACTICE 7

- 1 was 2 is

- 3 could 4 eat
- 5 had been 6 went
- 7 wait 8 ordered
- 9 use 10 had been
- 11 goes 12 was
- 13 had forgotten 14 reached
- 15 was

- 1, 3 과거 시점 부사구 five months ago, two weeks ago가 있으므로 과거 동사가 알맞다. 이처럼 비교 구문에서 than이나 as 뒤에 이어지는 구문의 시제는 내용에 따라 주절의 시제와 일치하지 않는 경우도 있다.
- 2 현재 시점 부사 now가 있으므로 현재 시제가 알맞다.
- 4, 7, 9, 11 현재의 습관, 사실, 진리는 항상 현재시제로 쓴다.
- 5, 6, 10, 13 주절의 동사가 과거 시제인 경우에 종속절의 시제는 과거나 과거완료가 되어야 한다.
- 8, 12, 14, 15 역사적 사실은 항상 과거시제로 쓴다.

PRACTICE 8

- 1 said, she would, that night
- 2 said, he had seen, the night before[the previous night]
- 3 said, he was
- 4 told, she didn't, those
- 5 told, he would, me there
- 6 told, she was
- 7 told, he
- 8 said, was then
- 9 said, had been, the day before[the previous day]
- 10 said, he, the following year

PRACTICE 9

- 1 Brad asked Ron when his graduation ceremony was.
- 2 I asked mom if[whether] we had an electric drill at home.
- 3 The old lady asked if[whether] I knew the legend about that town.
- 4 My aunt asked me how my family was those days.
- 5 The gentleman asked the flight attendant when dinner would be served.
- 6 Edward asked what Koreans do on Lunar New Year's Day.
- 7 The doctor asked me if[whether] I had been bitten by a snake.

- 8 The teacher asked the class who would answer that question for him[her].
- 9 I asked Mr. Gwak if[whether] we should come to school the following Saturday.
- 10 Sumi asked me if[whether] the Russian restaurant had been crowded.

1, 4, 5, 8 의문사가 있는 의문문을 간접 화법으로 전환할 때는
 ① say[said]나 say[said] to를 ask[asked]로 바꾼다.
 ② that 대신 의문사로 두 문장을 연결한다.
 ③ 「주어+동사」의 어순으로 바꾼다. (의문사가 주어인 경우에는 「의문사+동사」의 어순 유지)
 2, 3, 7, 9, 10 의문사가 없는 의문문을 간접 화법으로 전환할 때는
 ① say[said]나 say[said] to를 ask[asked]로 바꾼다.
 ② that 대신 if나 whether로 두 문장을 연결한다.
 ③ 「주어+동사」의 어순으로 바꾼다.
 6 한국인들이 설날에 무엇을 하는지 묻는 것은 현재의 습관을 묻는 것으로 시제 일치의 예외에 따라 현재시제를 쓴다.

PRACTICE 10

- 1 I ordered my dog to get out of the room.
- 2 I asked Dan how he had climbed up that cliff.
- 3 I asked Andrea why she hadn't told me the truth.
- 4 I asked Tina who she had talked with over the phone. / I asked Tina with whom she had talked over the phone.
- 5 I asked Mr. Carlson if[whether] I could go to the washroom.
- 6 The nurse told[advised] me to take my medicine 30 minutes after meals.
- 7 The secretary told me (that) Mrs. Evans had been expecting me.
- 8 The coast guard told[advised] me not to swim too far off the beach.
- 9 Mr. Wilson asked me to come and have tea at his home at 4 o'clock.
- 10 The judge ordered the defendant to do 48 hours of community service.
- 11 My mother told me not to eat any junk food on my way home.
- 12 Mr. Lee said (that) he would hand out our[my] graded exam papers the next[following] day.
- 13 The sergeant ordered[told] the soldiers not to shoot without his order.
- 14 The principal said (that) all students had to get to school before 8 o'clock.

- 15 I asked the old man to wait there for a minute.
- 16 The police officer told my dad (that) that road was temporarily closed that day.
- 17 The mechanic told[advised] the customer to change the engine oil the following month.
- 18 The detective asked the woman if[whether] she had seen any strangers the previous night[the night before].
- 19 Mitch's uncle told me (that) he had served in the Marine Corps twenty years before.
- 20 The instructor told[advised] me to breathe slowly and deeply before diving into the water.
- 21 My mom told[advised] me to use vanilla sugar instead of honey.
- 22 The teacher told[ordered] us not to use our cell phones in class.

1, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 17, 20, 21, 22 명령문을 간접 화법으로 전환할 때는 ① 명령문의 성격에 따라 전달 동사를 tell, ask, advise, order 등으로 바꾸고, ② 명령문의 동사원형을 to부정사로 바꾼다.
 2, 3, 4 의문사가 있는 의문문의 화법을 전환하는 경우이므로 의문사로 두 문장을 연결하고 「주어+동사」의 어순으로 바꾼다.
 5, 18 의문사가 없는 의문문의 화법을 전환하는 경우이므로 if나 whether로 두 문장을 연결하고 「주어+동사」의 어순으로 바꾼다.
 7, 12, 14, 16, 19 평서문의 화법을 전환하는 경우이므로 that으로 두 문장을 연결하는데, 이때의 that은 생략이 가능하다.

중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 _ p.434

- 1 ③ 2 he would help me 3 was made up by 4 ① 5 ① 6 ③ 7 ③ 8 is
 9 ② 10 ③ 11 wants → want 12 asked, if[whether], could 13 ④ 14 ① 15 are
 16 ④ 17 ⑤ 18 ④ 19 ⑤ 20 ③ 21 ④
 22 ④, ⑤ 23 ③ 24 ① 25 ④ 26 had become → became 27 ⑤ 28 to wrap
 29 ② 30 라, is/마, discovered

중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 시제도 과거로 바뀐다.
- 2 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 will은 would로 바뀐다.

- 3 주어진 우리말과 같은 뜻이 되려면 빈칸에는 수동태가 들어가야 한다. 한편, 「all of+셀 수 없는 명사+단수 동사」이고, 시제가 과거이므로 수동태의 be동사 자리에는 was가 들어간다.
- 4 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 시제도 과거로 바뀌고, tomorrow는 the following day 또는 the next day로 바뀐다.
- 5 neither A nor B는 위치상 동사와 더 가까이에 있는 B에 동사의 수를 일치시킨다.
- 6 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 시제도 과거로 바뀐다. 인칭대명사는 전달하는 사람의 입장으로 바뀐다.
- 7 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 시제는 과거, 과거완료만 가능하기 때문에 빈칸에 적절한 것은 ㉓ would need 뿐이다.
- 8 the number of(~의 수)는 단수 취급한다. cf. a number of '다수의, 많은' (복수)
- 9 ㉒ every가 포함된 주어는 단수 취급한다. (were → was)
- 10 간접 화법을 직접 화법으로 바꿀 때 that절의 주어와 목적어는 주절의 주어의 입장으로 바뀐다.
- 11 most of 다음에 복수 명사가 오면 복수 동사를 쓴다.
- 12 의문사가 없는 의문문의 화법 전환이므로 said to를 asked로 바꾸고, if나 whether로 두 문장을 연결하고 「주어+동사」의 어순으로 바뀐다.
- 13 명령문을 간접화법으로 전환할 때는 동사원형을 to부정사로 바꾼다.
㉔ → Mr. Kim told John not to make a noise.
- 14 의문사가 없는 의문문을 간접 화법으로 바꿀 때는, if나 whether로 두 문장을 연결한다.
- 15 not only A but (also) B는 위치상 동사와 더 가까이에 있는 B에 동사의 수를 일치시킨다.
- 16 의문사가 없는 의문문의 화법 전환이므로 said to를 asked로 바꾸고, if나 whether로 두 문장을 연결하고 「주어+동사」의 어순으로 바뀐다. 주절의 시제에 맞게 종속절의 시제도 과거로 바뀐다.
- 17 ㉑ B as well as A는 B에 동사의 수를 일치시킨다. (speak → speaks)
- 18 의문사가 없는 의문문의 화법 전환이므로 said to를 asked로 바꾸고, if나 whether로 두 문장을 연결하고 「주어+동사」의 어순으로 바뀐다. 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 시제도 과거로 바뀐다.
- 19 의문사가 있는 의문문의 화법 전환이므로 said to를 asked로 바꾸고, 의문사로 두 문장을 연결하고 「주어+동사」의 어순으로 바뀐다. 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 시제도 과거로 바뀐다.
- 20 ㉑ Both A and B 형태의 주어는 복수 취급하여 복수 동사를 쓴다. (is → are)
㉒ B as well as A는 B에 동사의 수를 일치시킨다. He가 3인칭 단수이므로 be동사도 3인칭 단수형인 is로 쓴다. (are → is)
㉑ very는 형용사나 부사의 원급을 수식한다. 비교급을 수식할 수 있는 much를 써야 한다. (very → much)
- 21 명령문의 화법 전환이므로 said to를 told로 바꾸고, 명령문의 동사원형을 to부정사로 바꾼다.
- 22 ㉑ 동사 바로 앞이 복수형 명사(magnets)여서 복수형 동사를 써야 할 것 같지만, 주어가 동명사구 (Collecting stamps and magnets)이므로 단수 취급한다. (are → is)
㉒㉓ 주어가 거리, 금액일 경우 단수 취급한다. (are → is)
- 23 ㉑ Every는 단수 명사를 수식하며, Every가 포함된 주어도 단수 취급한다. (books → book, have → has)
㉒ 셀 수 있는 명사를 수식하는 all이 포함된 주어는 복수 취급하여 복수 동사를 쓴다. (was → were)
㉔ most+of가 주어에 포함되어 있는 경우 of 뒤에 오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. his paintings는 복수이므로 동사도 복수 동사를 쓴다. (was → were)
㉑ some+of가 주어에 포함되어 있는 경우 of 뒤에 오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. water는 셀 수 없는 명사이므로 동사도 단수 동사를 쓴다. (were → was)
- 24 의문사가 없는 의문문의 화법 전환이므로 said to를 asked로 바꾸고, if나 whether로 두 문장을 연결하고 「주어+동사」의 어순으로 바뀐다.
- 25 직접 화법의 전달동사를 advised로 바꾸고 명령문의 Try not to~는 not to~로 바뀐다.
- 26 역사적 사실은 항상 과거시제로 쓴다.
- 27 직접화법에서 전달하는 내용이 이미 말하는 시점보다 과거의 일이었으므로, 간접화법에서는 주절의 시제인 과거보다 더 이전의 시제인 과거완료(대과거)로 써야 한다.
- 28 명령문의 화법 전환에서 명령문의 동사원형은 to부정사로 바꾼다.

29 either A or B는 위치상 동사와 더 가까이에 있는 B에 동사의 수를 일치시킨다.

30 라. 현재의습관, 사실, 진리는 항상 현재시제로 쓴다.
마. 역사적 사실은 항상 과거시제로 쓴다.

CHAPTER 18

특수구문 & 속담

본문 _ p.440

Inversion, Emphasis, Ellipsis & Proverbs

PRACTICE 1

- 1 There are some reasons
- 2 has John considered resigning
- 3 Here are the pepperoni pizzas
- 4 So are the boys
- 5 There have been several snowstorms
- 6 until this morning did I hear
- 7 There goes the last train
- 8 Neither do these grapes I bought
- 9 So do some birds migrating south
- 10 Here they are

1, 3, 5, 7, 10 「주어+동사」 앞에 there이나 here이 오면 「There/Here+동사+주어」 어순으로 쓴다. 단, 10번처럼 주어가 대명사일 경우에는 주어와 동사의 위치가 바뀌지 않는다.

2, 6 부정어(구)가 문장 맨 앞에 올 때는 「부정어(구)+조동사+주어+동사」 어순으로 쓴다.

4, 8, 9 「So+동사+주어」, 「Neither+동사+주어」 어순으로 쓴다.

PRACTICE 2

- 1 much[far, still, a lot, even] colder
- 2 did ring
- 3 didn't show up at all
- 4 much[far, still, a lot, even] better
- 5 much[far, still, a lot, even] more expensive
- 6 the very place
- 7 much[far, still, a lot, even] more capable
- 8 much[far, still, a lot, even] hotter
- 9 did finish
- 10 was not satisfied, at all
- 11 much[far, still, a lot, even] better
- 12 the very cafe
- 13 much[far, still, a lot, even] easier
- 14 much[far, still, a lot, even] faster

15 much[far, still, a lot, even] cheaper

1, 4, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 15 비교급을 강조할 때는 앞에 much, far, still, a lot, even을 쓰고 '훨씬 더 ~하다'라는 의미가 된다.

2, 9 동사를 강조할 때는 동사 앞에 조동사 do를 쓴다. 이때 동사의 시제가 과거시제이므로 did를 쓴다.

3, 10 부정어를 강조할 때는 at all을 붙이고 '전혀 ~하지 않다'라는 의미가 된다.

6, 12 명사를 강조할 때는 명사 앞에 the very를 쓰고 '바로 그 ~'이라는 의미가 된다.

PRACTICE 3

- 1 Who was it that threw the ball out of the window?
- 2 It was a shooting star that you saw last evening.
- 3 It was in Seoul that the meeting was held.
- 4 When was it that the teacher asked me to come and see him?
- 5 It was the blind girl that was playing the guitar in the crowd.
- 6 It was at the Colosseum that many gladiators fought and died.
- 7 Why is it that some animals hibernate every winter?
- 8 Where was it that Wonjin's family went last December?
- 9 It was the raw fish I ate last night that caused my stomachache.
- 10 Why is it that this restaurant is so crowded every day?
- 11 It was two minutes ago that the KTX for Busan left Gwangmyeong station.
- 12 It was at the park that the Boy Scouts met to do voluntary cleaning work.

13 What is it that the people are looking at under the bridge?

1, 4, 7, 8, 10, 13 의문사를 강조하고자 할 때는 「의문사+is/was it that ~」의 형태로 쓴다.

*It is/was와 that 사이에 주어, 목적어, 보어, 부사(구) 중 강조하고자 하는 말을 넣어 강조 구문을 만든다

2 목적어(a shooting star)를 It was와 that 사이에 넣어 강조한다.

3, 6, 12 장소를 나타내는 부사구를 It is/was와 that 사이에 넣어 강조한다.

5, 9 주어를 It is/was와 that 사이에 넣어 강조한다.

11 때를 나타내는 부사구(two minutes ago)를 It was와 that 사이에 넣어 강조한다.

PRACTICE 4

- 1** I asked Mira to lie to the newspaper reporters, but she didn't want to lie to the newspaper reporters.
- 2** We all went to Gordon's home and we all played video games.
- 3** My dog is smaller than Scott's dog.
- 4** Grandpa says he feels much better today than he felt yesterday.
- 5** Neil has a pair of roller skates that are much better than Mark's roller skates.
- 6** Isabel tries to get up early, but she can't get up early.
- 7** Although most passengers survived the accident, some people didn't survive the accident.
- 8** Oscar brought two fishing rods and Bob brought some bait for the fishing expedition.
- 9** I wanted to eat Chinese food, but Karen didn't want to eat Chinese food.
- 10** He started climbing up the steep cliff at one o'clock and he finally reached the top after two hours.
- 11** This cell phone is a hundred dollars, while that one is only seventy dollars.
- 12** Jude is really good at math, but I'm not really good at math.
- 13** Some like their eggs scrambled, but some don't like their eggs scrambled.
- 14** I went to school by bicycle, while Sharon went to school by bus.

PRACTICE 5

- 1** (they were) **2** (she is)
- 3** (who were) **4** (that was)
- 5** (he is) **6** (it was)
- 7** (who is) **8** (it is)
- 9** (which was) **10** (she was)

1, 5, 8, 10 접속사가 이끄는 부사절에서의 「주어+be동사」는 주절의 주어와 같을 경우 생략할 수 있다.

2, 6 감탄문에서의 「주어+be동사」는 생략해도 의미가 전달되는 경우에 생략할 수 있다.

3, 4, 7, 9 「관계대명사+be동사」 뒤에 분사가 나올 경우 「관계대명사+be동사」는 생략할 수 있다.

PRACTICE 6

- 1** they were **2** which is
- 3** that was **4** that is
- 5** who was **6** which is
- 7** he was **8** that is
- 9** they were **10** who were

1, 7, 9 접속사가 이끄는 부사절이 「대명사 주어+be동사」 형태인 경우, 대명사와 be동사의 수는 주절의 주어에 일치시켜야 한다.

2, 3, 4, 6, 8 사물 선행사 뒤에 「관계대명사+be동사」가 올 때는 관계대명사로 which나 that을 쓰고, be동사의 수를 선행사의 수에 일치시켜야 한다.

5, 10 사람 선행사 뒤에 「관계대명사+be동사」가 올 때는 관계대명사로 who나 that을 쓰고, be동사의 수를 선행사의 수에 일치시켜야 한다.

PRACTICE 7

- 1** ③ **2** ⑥ **3** ⑤
- 4** ② **5** ⑨ **6** ⑩
- 7** ④ **8** ⑧ **9** ⑦
- 10** ①

PRACTICE 8

- 1** no place like home
- 2** is known by the company he keeps
- 3** Birds of a feather
- 4** Slow and steady
- 5** in other people's shoes
- 6** rains but it pours
- 7** Well begun
- 8** What goes around

- 9 A burnt child
- 10 runs after two hares will catch neither

중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 _ p.452

1 ① 2 ② 3 I was 4 ⑤ 5 the very 6 ④
7 at all 8 ①,⑤ 9 (1) She did finish her final
report before the due date. (2) It was in the park
that I saw Tom running last night. 10 ③ 11 ④
12 ③ 13 ⑤ 14 she was 15 which[that] is
16 ② 17 did I tell 18 ③ 19 ②,⑤
20 Neither do 21 what she wrote is → is what
she wrote 22 ② 23 is it → it is 24 ③ 25 ①

중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 「So+동사+주어」를 써서 앞에 나온 긍정문의 내용에 동의할 수 있다.
- 2 「Neither+동사+주어」를 써서 앞에 나온 부정문의 내용에 동의할 수 있다.
- 3 접속사가 이끄는 부사절에서의 「주어+be동사」는 주절의 주어와 같을 경우 생략할 수 있다. 주어는 주절의 주어와 같은 I로 쓰고, be동사는 주절의 시제가 과거이므로 과거형 단수 동사로 쓴다.
- 4 ⑤ 동사를 강조할 때는 「조동사 do+동사원형」을 사용한다. 과거를 나타내는 부사구(two years ago)가 있으므로 과거형인 「did+동사원형」으로 써야 한다. (did taught → did teach)
- 5 the very를 써서 명사를 강조한다.
- 6 ④ '훨씬' (비교급 강조)
①②③⑤ '많이'
- 7 at all을 써서 부정어를 강조한다.
- 8 비교급 강조 - much, far, still, a lot, even
- 9 (1) 동사의 강조는 조동사 do로 한다. 시제가 과거이므로 조동사 do는 did로 쓴다. 뒤에는 동사원형을 쓴다.
(2) 부사구의 강조는 「It is/was ~ that...」으로 한다.
- 10 새해 계획을 지나치게 많이 세워놓은 지호에게 민지가 해 줄 수 있는 말로는 '말하기는 쉽고 행동은 어렵다.'는 뜻의 It is easier said than done.이 적절하다.
- 11 ③⑥ 가주어-진주어,
③④⑤ 「It is/was ~ that...」 강조구문
- 12 의문사를 강조하고자 할 때는 「의문사+is/was it that ~」의 형태로 쓴다.
- 13 「It~that...」 강조구문은 It is/was와 that을 생략하고 강조된 내용을 that절 뒤로 옮기면 완전한 문장이 되는 특성이 있다. ⑤번의 경우 강조된 내용인 me를 that절 뒤로 옮기면 'Me borrowed a book from the library.'가 되고, 주어 자리에 목적격 대명사가 들어가게 되므로 틀린 문장이다. (me → I)
- 14 접속사가 이끄는 부사절에서의 「주어+be동사」는 주절의 주어와 같을 경우 생략할 수 있다.
- 15 「관계대명사+be동사」 뒤에 분사가 나올 경우 「관계대명사+be동사」는 생략할 수 있다. 선행사(the high mountain)가 사물이므로 관계대명사는 which 또는 that으로 쓰며, 동사는 3인칭 단수 현재시제로 쓴다.
- 16 ⑤ 접속사가 이끄는 부사절에서 「주어+be동사」는 주절의 주어와 같을 경우 생략할 수 있다.
③ 「관계대명사+be동사」 뒤에 분사가 나올 경우 「관계대명사+be동사」는 생략할 수 있다.
- 17 부정어가 문장의 맨 앞에 올 경우에는 「부정어+조동사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.
- 18 서두르지 말고 천천히 매일매일 공부하면 좋은 성적을 얻을 수 있다는 내용이므로 '천천히 그리고 꾸준히 하면 이긴다.'라는 뜻의 Slow and steady wins the race.가 적절하다.
① 끝난 일은 끝난 일이다.
② 배움에는 절대 늦음이 없다.
④ 물고기에게 수영 가르치기 (공자 앞에서 문자 쓴다.)
⑤ 자기를 아는 사람만이 남을 안다.
- 19 ① 부정어의 도치는 「부정어+조동사+주어+동사」의 어순으로 써준다. 이때의 동사는 동사원형이다. (expected → expect)
③ 주어인 the children이 복수명사이므로 동사 또한 복수형으로 수일치시켜야 한다. (comes → come)
④ 부정어의 도치는 「부정어+조동사+주어+동사」의 어순으로 써준다. (Never he visits → Never does he visit)
- 20 부정적인 내용에 동의하는 표현은 부정문의 끝에 either를 붙여서 표현하거나, 「Neither+동사+주어」의 어순으로 나타낼 수 있다.
- 21 「Here+동사+주어」
- 22 ② 부정어가 문장의 앞으로 나오면 조동사가 주어의 앞으로 온다. (he has → has he)

- 23** 주어가 대명사일 경우에는 도치되지 않고 「Here+주어+동사」의 어순으로 쓴다.
- 24** ㉔ It ~ that 강조구문에서 강조하는 대상인 the haunted house는 원래 문장에서 주어 역할을 하므로 that절의 it은 삭제되어야 한다. (that절의 it 삭제)
- ㉕ 계속적 용법의 관계대명사 which는 that으로 바꾸어 쓸 수 없다. (that → which)
- ㉖ It ~ that 강조구문에서 강조하는 대상인 Jake가 이미 that 앞에 나타나 있으므로 that 이후의 절에서 him은 불필요하다. (him 삭제)
- ㉗ 계속적 용법으로 쓰인 주격관계대명사 which 이후에 따라오는 관계대명사절은 불완전해야 한다. (주어 it 삭제)
- 25** Suzy는 필자의 기분을 생각하지 않고 큰 소리로 많은 사람들 앞에서 필자를 당황하게 만들었으므로 '다른 사람의 입장이 되어 보아라.'는 뜻의 Put yourself in other people's shoes.가 적절하다.
- ㉔ 비 오는 날을 위해 무엇인가를 저축하라. (항상 만일을 대비해라.)
- ㉕ 아이 많은 집에 휴식이란 없다. (가지 많은 나무에 바람 잘 날 없다.)
- ㉖ 불에 덴 아이는 불을 무서워한다. (자라 보고 놀란 가슴 솥뚜껑 보고도 놀란다.)
- ㉗ 진주를 찾으려는 사람은 물 속 깊이 들어가야 한다. (호랑이 굴에 들어가야 호랑이를 잡는다.)