

# 정답 및 해설

## Problem Solving Skill

<b>Chapter 1</b>	문장의 기초 Introduction to Sentences	p.2
<b>Chapter 2</b>	시제 Tense	p.8
<b>Chapter 3</b>	조동사 Modals	p.15
<b>Chapter 4</b>	수동태 Passive Voice	p.20
<b>Chapter 5</b>	명사와 관사 Nouns and Articles	p.24
<b>Chapter 6</b>	대명사 Pronouns	p.31
<b>Chapter 7</b>	부정사 Infinitives	p.36
<b>Chapter 8</b>	동명사 Gerunds	p.42
<b>Chapter 9</b>	분사 Participles	p.47
<b>Chapter 10</b>	형용사 Adjectives	p.52
<b>Chapter 11</b>	부사 Adverbs	p.58
<b>Chapter 12</b>	가정법 Conditionals	p.64
<b>Chapter 13</b>	비교구문 Comparisons	p.68
<b>Chapter 14</b>	관계사 Relatives	p.75
<b>Chapter 15</b>	접속사 Conjunctions	p.80
<b>Chapter 16</b>	전치사 Prepositions	p.86
<b>Chapter 17</b>	일치·도치·화법 & 속담 Agreement·Inversion·Narration & Proverbs	p.93

PRACTICE 1

- 1 Can she get there on time?
- 2 Aren't those gloves yours?
- 3 Doesn't he go to church on Sundays?
- 4 Is your mom angry at you?
- 5 Was David drawing a picture?
- 6 Can this be true?
- 7 Do your classmates study hard?
- 8 Didn't your brother win the race?

1, 6 조동사 can이 포함된 문장을 의문문으로 바꿀 때 조동사를 문장 맨 앞으로 옮겨서 「조동사+주어+동사원형~?」의 형태로 만든다.  
 2, 4, 5 be동사가 있는 문장을 의문문으로 바꿀 때 be동사(와 부정어)를 문장 맨 앞으로 옮겨서 「Be동사(+부정어)+주어~?」의 형태로 만든다.  
 3, 8 부정어를 포함한 일반동사가 있는 문장을 의문문으로 바꿀 때 「do[does, did]+부정어」를 문장 맨 앞으로 옮겨서 「Do[Does, Did]+부정어+주어+동사원형~?」의 형태로 만든다.  
 7 일반동사의 긍정형인 study가 사용된 문장을 의문문으로 바꿀 때 do를 복수 주어(your classmates)의 인칭과 동사의 시제에 맞게 사용하여 「Do+주어+동사원형~?」의 형태로 만든다.

PRACTICE 2

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1 Yes, he does. | 2 No, they don't. |
| 3 Yes, I did.   | 4 No, he wasn't.  |
| 5 Yes, I was.   | 6 Yes, they can.  |
| 7 Yes, he does. | 8 No, she isn't.  |

2, 3, 5, 7, 8 부정어가 포함된 동사로 시작하는 의문문에 대한 대답은 질문과 상관없이 대답의 내용이 긍정적이면 yes, 부정적이면 no로 표현한다. 그러나 yes/no에 대한 우리말 해석은 반대로 됨에 유의해야 한다.  
 2 B: 네, 그들은 가지고 있지 않습니다.  
 3 B: 아니오, 저는 (바깥이 춥다고) 느꼈습니다.  
 5 B: 아니오, 저는 배가 고파왔습니다.  
 7 B: 아니오, 그는 열심히 공부합니다.  
 8 B: 네, 린다는 (스포츠를) 잘 하지 못합니다.

PRACTICE 3

- 1 Who did you meet at the restaurant?
- 2 Why is Kelly so busy today?
- 3 What did he say to you?
- 4 Where did you find the key?
- 5 When will he return from the trip?
- 6 How do you go to school every day?

- 7 How is everything with you?

PRACTICE 4

- |                       |            |             |
|-----------------------|------------|-------------|
| 2 When is             | 3 How was  | 4 Where did |
| 5 Why were[What made] | 6 Who is   |             |
| 7 What did            | 8 Where do | 9 When did  |
| 10 Why did[What made] |            |             |

PRACTICE 5

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1 are you      | 2 isn't it     |
| 3 did she      | 4 doesn't it   |
| 5 couldn't he  | 6 wasn't it    |
| 7 do they      | 8 weren't they |
| 9 are they     | 10 will she    |
| 11 doesn't she | 12 didn't he   |

1, 3, 7, 9, 10 부정문의 부가 의문문은 조동사, be동사, do동사의 긍정형으로 만든다. 7, 9번의 경우 주어에 those, these가 포함되어 있으므로 인칭대명사는 they가 적절하다.  
 2, 5, 6, 8 긍정문의 부가 의문문은 조동사, be동사, do동사의 부정형으로 만든다. 8번의 주어 the children은 복수형이므로 인칭대명사는 they가 적절하다.  
 4, 11, 12 일반동사의 긍정형이 사용된 문장의 부가 의문문은 do를 주어의 인칭과 동사의 시제에 맞게 사용하여 「doesn't/didn't+인칭대명사?」의 형태로 만든다.

PRACTICE 6

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1 will you            | 2 don't I            |
| 3 isn't it            | 4 shall we           |
| 5 didn't he           | 6 were they          |
| 7 shall we            | 8 am I not[aren't I] |
| 9 will you[won't you] | 10 can they          |

1 부정명령문의 부가 의문문은 'will you?'만 사용한다. 명령문은 주어 you가 생략된 것으로 간주하기 때문에 부가 의문문의 주어는 항상 you이다.  
 4, 7 'Let's~'로 시작하는 문장의 부가 의문문은 'shall we?'를 사용한다.  
 9 긍정명령문의 부가 의문문은 어조에 따라서 명령조일 때는 'will you?', 정중하게 말할 때는 'won't you?'를 쓴다.  
 오늘 밤 내게 전화해 줘, 알겠니? - 명령  
 오늘 밤 내게 전화해 줘, 그렇게 해 주지 않을까? - 권유

PRACTICE 7

- |           |             |            |
|-----------|-------------|------------|
| 1 Steak   | 2 soccer    | 3 a skirt  |
| 4 noodles | 5 My mother | 6 by train |

**PRACTICE 8**

- 1 what that means
- 2 if[whether] it is important
- 3 how I can get to your school
- 4 who broke the window
- 5 if[whether] you passed the exam
- 6 if[whether] you love Mike
- 7 if[whether] she can swim
- 8 if[whether] Kate was seeing him
- 9 where she lives
- 10 if[whether] Max bought a new car
- 11 how much this book costs

1, 3, 9, 11 의문사가 있는 의문문을 간접 의문문으로 바꿀 때는 「의문사+주어+동사~」순이 된다. 의문문 구조를 만드는 데 사용되었던 do동사를 없애면서 시제와 수를 일반동사에 적용하면 된다. 11번의 경우 how와 much를 하나의 묶음으로 간주한다.  
 2, 5, 6, 7, 8, 10 의문사가 없는 의문문을 간접 의문문으로 바꿀 때, 의문문의 내용은 if나 whether이 이끄는 명사절의 일부가 되면서 「if[whether]+주어+동사」 구조로 쓰인다. 5번과 10번의 경우 문장의 시제가 과거임을 주의한다.  
 4 의문사 who가 간접 의문문의 주어로 쓰였기 때문에 직접 의문문의 어순을 그대로 사용한다.

**PRACTICE 9**

- 1 What do you think he is making?
- 2 Do you know when he arrived?
- 3 Who do you believe is right?
- 4 Why do you think we should learn English?
- 5 I don't know if[whether] Susan has feelings for me.
- 6 When do you believe he will come?
- 7 What do you guess will happen next?
- 8 Can you tell me if[whether] there are bookstores near here?
- 9 How do you think we can solve this problem?
- 10 I wonder how old your brother is.
- 11 Where do you believe you lost it?
- 12 Why do you suppose he is so upset?

1, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 12 간접 의문문이 포함된 문장에서 think, believe, suppose, guess와 같이 생각이나 추측을 나타내는 동사가 주절에 있을 때는 간접 의문문의 의문사가 문장 맨 앞에 위치한다.  
 2, 10 의문사가 있는 의문문을 간접 의문문으로 바꿀 때 「의문사+주어+동사」 구조로 쓴다.  
 10번의 경우 how와 old를 하나의 묶음으로 간주한다. how your

brother is old로 쓰지 않도록 주의한다.  
 5, 8 의문사가 없는 의문문을 간접 의문문으로 바꿀 때 「if[whether]+주어+동사」 구조로 쓴다.

**PRACTICE 10**

- 1 How patient you are!
- 2 How hot and humid it is!
- 3 What a smart student she is!
- 4 What an excellent painting that is!
- 5 How angry they were!
- 6 How exciting this journey is!
- 7 What terrible players they were!
- 8 What a friendly teacher she is!
- 9 How polite he was!
- 10 What beautiful songs these are!

7, 10 What 감탄문의 복수형도 사용 가능하다.  
 「What+형용사+복수명사+복수대명사+복수동사」

**PRACTICE 11**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1 ①, ②, ③, ⑧  | 2 ①, ②, ⑧, ⑧  |
| 3 ①, ②, ④, ⑤  | 4 ①, ②, ⑥, ⑧  |
| 5 ①, ②, ③, ⑦  | 6 ①, ②, ⑧     |
| 7 ①, ②, ⑥     | 8 ①, ②, ④, ⑤  |
| 9 ①, ②, ③, ⑧  | 10 ①, ②, ③, ⑦ |
| 11 ①, ②, ⑥, ⑧ | 12 ①, ②, ⑧    |
| 13 ①, ②, ③, ⑦ | 14 ①, ②, ④, ⑤ |
| 15 ①, ②, ③, ⑧ | 16 ①, ②, ⑧, ⑧ |
| 17 ①, ②, ④, ⑤ | 18 ①, ②, ⑥, ⑧ |

보기의 ①~②에 해당하는 주어, 동사, 목적어(간접 목적어, 직접 목적어), 보어(주격 보어, 목적격 보어)는 문장을 구성하는 필수 구성 요소이다. 문장의 형식은 위와 같은 문장 성분을 통해 구별할 수 있다.  
 ⑥부사는 필수 문장성분이 아니며 동사, 형용사, 부사, 문장 전체를 수식하는 역할을 한다. 부사구는 2단어 이상의 묶음이 부사 역할을 하는 것을 가리킨다.  
 1형식: 주어+동사 → 2, 6, 12, 16번 문제  
 2형식: 주어+동사+주격 보어 → 4, 7, 11, 18번 문제  
 3형식: 주어+동사+목적어 → 1, 9, 15번 문제  
 4형식: 주어+동사+간접 목적어+직접 목적어 → 3, 8, 14, 17번 문제  
 5형식: 주어+동사+목적어+목적격 보어 → 5, 10, 13번 문제

**PRACTICE 12**

- |           |           |         |
|-----------|-----------|---------|
| 1 late    | 2 healthy | 3 cold  |
| 4 popular | 5 bored   | 6 quiet |

**7** tired      **8** black

- 1 be late for: ~에 늦다
- 2 stay healthy: 건강을 유지하다
- 3 turn cold: (날씨가) 추워지다.
- 4 become popular: 인기를 얻게 되다
- 5 feel bored: 지루함을 느끼다
- 6 keep quiet: 조용히 하다
- 7 get tired: 피곤하다
- 8 grow black: 어두워지다

**PRACTICE 13**

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| <b>1</b> happy    | <b>2</b> terrible     |
| <b>3</b> nicely   | <b>4</b> look like    |
| <b>5</b> well     | <b>6</b> salty        |
| <b>7</b> good     | <b>8</b> sad          |
| <b>9</b> easily   | <b>10</b> sweet       |
| <b>11</b> strange | <b>12</b> sounds like |
| <b>13</b> feels   | <b>14</b> beautifully |

- 1, 8, 11 '~해 보이다'라는 의미의 동사 look, appear, seem이 사용되어 보여 자리에 형용사가 온다.
- 2, 6, 7, 10, 13 감각동사(feel, taste, sound, smell)가 사용되어 보여 자리에 형용사가 온다.
- 3 동사 treat이 '대하다, 다루다'라는 의미로 쓰일 때 어떤 태도로 대하는지 부사를 이용하여 설명할 수 있다. (treat nicely: 잘 대접하다)
- 4, 12 동사 다음에 명사가 와야 하기 때문에 형용사만을 보여로 가지는 look과 sounds는 정답이 될 수 없다.  
look like+명사: (명사)처럼 보인다.  
sound like+명사: (명사)하게 들린다.
- 5, 9, 14 이미 완벽한 문장이므로 동사가 어떻게 수행되는지 꾸며 주는 부사가 들어가는 것이 적절하다.

**PRACTICE 14**

- 1 My uncle lent me the bike.
- 2 Mark will buy me a pretty doll.  
[Will Mark buy me a pretty doll?]
- 3 She told me a surprising story.
- 4 I'll give you a birthday gift.
- 5 They got us some food.
- 6 Father made us wooden toys.
- 7 I asked him the price of the house.
- 8 Why don't you show me the picture?
- 9 Mother cooked them a nice dinner.
- 10 We send our grandmother a postcard every year.

**PRACTICE 15**

- 1 I cooked some soup for my son.
- 2 My teacher asked a difficult question of me.
- 3 Jinho bought a present for her.
- 4 She sent the pictures to me.
- 5 I wrote a letter to my cousin.
- 6 They showed their car to me.
- 7 My friend made a pencil case for me.
- 8 Mr. Smith teaches English to us.
- 9 Can you get a Coke for me?
- 10 I didn't lend my bicycle to her.

- 1, 3, 7, 9 cook, buy, make, get은 4형식에서 3형식으로 전환 시 전치사 for를 사용한다.
- 2 ask는 4형식에서 3형식으로 전환 시 전치사 of를 사용한다.
- 4, 5, 6, 8, 10 send, write, show, teach, lend는 4형식에서 3형식으로 전환 시 전치사 to를 사용한다.

**PRACTICE 16**

- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| <b>1</b> angry    | <b>2</b> sour             |
| <b>3</b> to come  | <b>4</b> to leave         |
| <b>5</b> to clean | <b>6</b> heavy            |
| <b>7</b> to rest  | <b>8</b> quiet            |
| <b>9</b> to have  | <b>10</b> more attractive |
| <b>11</b> to use  |                           |

- 1, 2, 6, 8, 10 make, turn, find, keep은 목적격 보여 자리에 명사나 형용사가 온다. 10번의 경우 부사가 아닌 형용사의 비교급이 오는 것이 적절하다.
- 3, 4, 5, 7, 9, 11 ask, want, tell, advise, get, allow는 목적격 보여로 to부정사가 온다.

**PRACTICE 17**

- |                    |                      |                    |
|--------------------|----------------------|--------------------|
| <b>1</b> baking    | <b>2</b> go          | <b>3</b> sing      |
| <b>4</b> stay      | <b>5</b> to consider | <b>6</b> laugh     |
| <b>7</b> shouting  | <b>8</b> remember    | <b>9</b> to marry  |
| <b>10</b> come     | <b>11</b> to pose    | <b>12</b> to watch |
| <b>13</b> touching | <b>14</b> to study   | <b>15</b> plant    |
| <b>16</b> carrying | <b>17</b> to tell    |                    |

- 1, 7, 13, 16 지각동사의 목적격 보여로 현재 분사가 사용되어 진행 중인 상황이나 행동을 강조할 수 있다.
- 2, 4, 6, 10 사역동사 make, have, let의 목적격 보여 자리에는 동사원형이 온다.
- 3, 15 지각동사의 목적격 보여로 동사원형이 온다.
- 5, 9, 11, 12, 14, 17 tell, want, get, allow, advise, ask는 사역동사나 지각동사가 아니고 to부정사를 목적격 보여로 가지는 동사들이다.
- 8 준사역동사 help의 목적격 보여 자리에는 동사원형 또는 to부정사가 올 수 있다.

📖 **중간 · 기말고사대비문제 정답** 본문 \_ p.24

- 1 ④ 2 ④ 3 ② 4 ③ 5 ① 6 ⑤ 7 ①  
 8 ④,⑤ 9 ① 10 How old do you think I am?  
 11 ④ 12 ④ 13 ④ 14 ④ 15 The movie  
 [film] made her laugh and cry. 16 ③ 17 ③  
 18 I wonder if[whether] she was practicing  
 English. 19 The teacher made students clean  
 the classroom. 20 ③ 21 ① 22 ④ 23 ③  
 24 ⑤ 25 ② 26 ③ 27 ③ 28 ④ 29 ④  
 30 ③,⑤ 31 ③ 32 will[won't] you  
 33 (1) What do you think our problem is  
 (2) Who do you suppose wrote the letter  
 34 ① 35 ④ 36 ④ 37 ⑤ 38 ④ 39 ④  
 40 ⑤ 41 (1) Why did he choose to come  
 back? (2) What did she say? 42 (1) [3행] who  
 → what (2) [8행] to do → do 43 ⑤ 44 ②  
 45 ② 46 ① 47 ①,⑤ 48 How nice her  
 new house is! 49 ③ 50 ② 51 ③ 52 ③  
 53 how many letters Hangeul has 54 ③  
 55 ④ 56 had 57 ③ 58 (1) healthy (2) cute  
 59 to keep his room neat 60 make someone  
 feel good 61 ⑤ 62 ① 63 ③ 64 Amy  
 sent me a book. / Amy sent a book to  
 me. 65 ④ 66 Do you know what prize he  
 won last year 67 ⑥ angry, ⑦ cheerful

**중간 · 기말고사대비문제 해설**

- '누가'라는 주어의 역할을 하므로 who가 의문사로 온다.  
 • 의문사가 없는 간접의문문은 의문사 자리에 대신 if[whether](~인지)를 쓴다.
- 부정어(Aren't)로 시작하는 의문문에 대한 대답은 질문과 상관없이 대답의 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 답한다. B가 많이 보고 싶었다고 말하는 긍정의 내용이므로 No가 아닌 Yes가 적절하다.
- ① be동사가 긍정형인 문장의 부가의문문은 「be동사의 부정 축약형+인칭대명사」의 형태로 쓴다.  
 ② 일반동사가 긍정형인 문장의 부가의문문은 「do동사의 부정 축약형+인칭대명사」의 형태로 쓴다. 이때, 동사가 lost이므로 과거시제이기 때문에 doesn't가 아닌 didn't를 써야 한다.
- ③ 일반동사가 부정형인 문장의 부가의문문은 「do동사의 긍정형+인칭대명사」의 형태로 쓴다.  
 ④ 명령문의 부가의문문은 '명령문, will you?'의 형태로 쓴다. 어조에 따라 '명령문, won't you?'로 쓰는 것도 가능하다.  
 ⑤ 조동사가 부정형인 문장의 부가의문문은 「조동사의 긍정형+인칭대명사」의 형태로 쓴다.
- ③ feel happy: make+목적어+동사원형(목적격 보어)  
 ⑥ friendly and nice: 형용사가 보어 역할  
 ⑦ uncomfortable: make+목적어+형용사(목적격 보어)
- 「make+목적어+동사원형」
- 「What+a/an+형용사+명사+(주어+동사)!」
- 주어진 문장과 ①은 '~하는 것'이라는 뜻의 관계대명사로 쓰였고, ②③④는 의문사, ⑤는 의문형용사로 쓰였다.  
 주어진 문장 그 가게는 내가 필요한 것을 가지고 있지 않다.  
 ① 난 이미 Jessie가 말한 것을 알고 있었다.  
 ② 그녀의 이름이 무엇인지 내게 말해줘.  
 ③ 난 그 답이 무엇인지 궁금하다.  
 ④ 그녀는 나에게 James에게 무슨 일이 일어났는지 물었다.  
 ⑤ 그녀의 가방이 무슨 색상인지 너는 알고 있니?
- ① 주어인 a spider가 3인칭 단수이므로 do가 아니라 3인칭 단수 형태인 does를 써야 한다.  
 ② 주어인 your favorite singer가 3인칭 단수이므로 be동사도 3인칭 단수인 is를 써야 한다.  
 ③ 의문사가 있는 일반동사의 의문문의 경우 「의문사+do+주어+동사원형」의 어순으로 만든다. 이때, 과거시제라면 do를 did로 쓰고, 주어 뒤에 나오는 일반동사는 원형으로 써야 한다. 따라서 came은 come으로 고쳐 써야 한다.
- 감탄문은 'What+(a/an)+형용사+명사+(주어+동사)!'의 어순으로 만든다. 주어인 그들이 복수이므로 (a, an)은 쓰지 않으며, 친절한 사람들이라는 뜻의 nice people을 What 뒤에 써준다. 주어는 그들이므로, 이어서 they are을 써준다. 이때, 감탄하는 대상이 명사인 '친절한 사람들'이므로 How를 쓰지 않는다.
- 간접 의문문이 포함된 문장에서 생각·추측을 나타내는 동사(think)가 주절에 있을 때 간접의문문의 의문사가 문장 맨 앞에 위치한다. 따라서 '의문사+do you think+주어+동사?'의 어순으로 써준다.

- 11 ④ beautiful flowers는 복수 명사이므로 주어 또한 3인칭 복수인 they, 동사는 are를 써야 한다.  
(it is → they are)
- 12 사역동사 let, make는 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.  
② let her to eat → let her eat  
④ make her to stop → make her stop
- 13 간접의문문에서 의문사 뒤의 어순은 「의문사+ 주어+ 동사」이다.
- 14 ④ 동사가 지각동사인 heard이므로 목적격 보어로 동사원형 또는 -ing형이 와야 한다.  
(fell → fall 또는 falling)
- 15 「make+목적어+동사원형」 ‘~이 ...하게 만들다’
- 16 「How+부사[형용사]+주어+동사」
- 17 ③ seem은 2형식에서 쓰이는 동사로 보어의 자리에 형용사가 온다. 만약 명사를 쓰고 싶을 때는 ‘seem like+명사’의 형태로 쓰면 된다. 이 경우 형용사가 보어의 자리에 있으므로 ‘seem+형용사’로 써준다.
- 18 의문사가 없는 간접의문문의 어순은 「주절+if [whether]+주어+동사」이다.
- 19 사역동사 make는 목적격 보어로 동사가 올 경우, 동사원형이 온다. 따라서 목적격 보어로 clean의 동사원형을 써준다. 시제는 과거시제이므로 make의 과거형인 made로 바꾸어 써야 한다.
- 20 ①②④⑤ ‘Let’s ~’, ‘Shall we ~?’, ‘How about -ing?’, ‘Why don’t we ~?’는 모두 권유나 제안을 하는 청유문에 쓰이는 표현들이다.  
③ 공원에 가는 방법을 묻는 의문문이다.
- 21 「tell+목적어+to부정사」
- 22 「call+목적어+목적격 보어」
- 23 부가의문문이 ‘did you?’이므로 앞 문장은 You didn’t ~ 로 시작해야 한다. 뒤따라오는 A의 말로 보아 문맥상 ③이 와야 한다.
- 24 동사 sell은 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰는 동사이다. I sold my car to Lisa for \$800.
- 25 ① 현재완료 ‘have p.p.’는 have가 조동사 역할을 하는 것으로 본다. 조동사가 긍정형인 문장의 부가의문문은 ‘조동사의 부정 축약형+인칭대명사’의 형태로 쓴다. (have → haven’t)  
③ taste는 감각을 나타내는 동사로 동사의 보어의 자리에 형용사가 온다. (bitterly → bitter)  
④ 4형식 문장은 ‘동사+간접목적어+직접목적어’의 어순으로 써준다. 이 경우, 간접목적어인 his mom이 직접목적어인 flowers 보다 앞에 나왔으므로 4형식이다. 따라서 전치사 to는 쓰지 않는다. (to 삭제)
- ⑤ help는 준사역동사로 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사가 온다.  
(to finishing → finish 또는 to finish)
- 26 ③ 질문이 현재시제이므로 답변도 현재 시제로 해야 한다. 따라서 과거시제인 didn’t는 알맞지 않다.
- 27 A의 마지막 말로 보아 빈칸에는 사실에 대한 확신을 묻는 표현이 와야 한다.  
③ Are you all right? 너 괜찮니?
- 28 ④ 동사 make는 목적격 보어로 명사 혹은 형용사를 취할 수 있다. 따라서 부사 joyfully를 형용사 joyful로 바꾸어야 한다.
- 29 look은 ‘~해 보이다’라는 뜻으로 보어 자리에 형용사가 온다.
- 30 「help+목적어+동사원형[to부정사]」
- 31 ③ want는 목적어로 to부정사를 쓰는 동사이다.  
(learning → to learn)
- 32 명령문의 부가의문문은 will you? 또는 won’t you? 이다.
- 33 간접의문문이 think, suppose 등의 동사의 목적어로 쓰일 때는 의문사가 문장 맨 앞에 위치한다.
- 34 「feel+형용사」 ‘~한 느낌이 들다’
- 35 모두 명령문이므로 부가의문문은 will you? 또는 won’t you? 가 올 수 있다. 선택지에는 will만 있으므로 ④가 정답이다.
- 36 ④ ‘What do you want to be?’는 ‘너는 무엇이 되고 싶니?’라는 뜻으로 장래희망을 묻는 질문이다.  
①②③⑤ 모두 직업을 물어보는 표현이다.
- 37 ⑤ 의문문에 답할 때는 의문문에 쓰인 동사와 같은 동사를 쓴다. 5번의 질문에서는 is로 물었으므로, 대답 또한 is를 써야 한다. 따라서 올바른 대답은 No, he isn’t이다. (doesn’t → isn’t)
- 38 • 「hear+목적어+현재분사」  
• 「let+목적어+동사원형」
- 39 「see+목적어+현재분사」
- 40 ⑤ sound는 감각동사이므로 동사의 보어로 형용사가 온다. nicely는 부사이므로, 형용사 형태인 nice로 고쳐주어야 한다. (nicely → nice)
- 41 (1) 간접의문문을 직접의문문으로 되돌릴 때는 동사 (chose)의 과거 시제에 유의해 did he choose로 써야 한다.  
(2) 주절의 동사로 guess가 쓰여 의문사가 문장 맨 앞으로 이동한 문장이다. 의문사로 시작하는 의문문으로 되돌릴 때는 동사(said)의 과거 시제에 유의해 did she say로 써야 한다.

- 42** (1) 위에서 셋째 줄의 'Do you know who you want to do in the future?'는 문맥상, '너는 미래에 네가 무엇을 하기를 원하는지 아니?'라는 뜻이 되어야 하므로 who를 what으로 고쳐야 한다.  
(2) 밑에서 셋째 줄의 'Don't let them to do that.'에서 사역동사 let의 목적격 보어는 동사원형이 되어야 하므로 to do를 do로 고쳐야 한다.
- 43** 질문에 부정어가 포함된 동사가 있을 때, 대답에 not이 포함되면 No, ~로 대답한다.
- 44** ㉔ Don't you remember? 기억 안 나?
- 45** (A) 감각동사 smell은 형용사를 보어로 취한다.  
smell good: 좋은 냄새가 나다  
(B) 동사 want는 to부정사를 목적격 보어로 취한다.  
(C) 일반동사 긍정문의 부가의문문은 조동사 do의 부정 축약형을 쓴다.
- 46** 「want + 목적어 + to부정사」
- 47** heard는 지각동사이다. 지각동사는 목적격 보어로 동사원형이나 -ing형을 쓴다. 따라서 빈칸에는 crying 혹은 cry가 들어가야 한다.
- 48** 「How + 형용사 + 주어 + 동사!」
- 49** ① 부정문의 부가의문문은 be동사의 긍정형으로 만든다. (isn't she → is she)  
② 긍정문의 부가의문문은 조동사의 부정형으로 만든다. 현재완료시제에서는 have/has가 조동사의 역할을 한다. (didn't he → hasn't he)  
④ 'Let's ~'로 시작하는 문장의 부가의문문은 shall we?를 사용한다. (will you → shall we)  
⑤ 긍정문의 부가의문문은 조동사의 부정형으로 만든다. (can you → can't you)
- 50** 「get + 직접목적어 + for + 간접목적어」
- 51** 「look + 형용사」 '~해 보인다」
- 52** Let's ~, shall we?
- 53** 「주절 + 의문사 + 주어 + 동사 ~」
- 54** ① 'go + 형용사'는 '~하게 되다'라는 뜻이다.  
(sourly → sour)  
② 주어가 복수 명사이므로 동사도 복수형태인 grow가 와야 한다. (grows → grow)  
③ stay + 주격보어(형용사): '-한 상태를 유지하다'  
④ 작년에 있었던 일로, 시제가 과거이므로 동사도 과거형인 became을 써야 한다.  
(becomes → became)  
⑤ 동사 stay는 2형식 문장에서 동사의 보어 자리에 형용사가 온다. 따라서 openness의 형용사 형태인 open이 와야 한다. (openness → open)
- 55** A: 넌 팝과 재즈 중에서 어느 것을 더 좋아하니?  
B: 난 재즈를 더 좋아해.
- 56** • have a good time: 좋은 시간을 보내다  
• 사역동사 have+목적어+동사원형: 목적어가 ~하게 하다  
• have a nice dinner: 근사한 저녁 식사를 하다  
첫 번째 문장과 세 번째 문장에서 과거를 나타내는 표현(yesterday / last night)이 쓰였으므로 빈칸에는 have의 과거형 had가 들어가야 한다.
- 57** ㉔ came → come/coming  
지각동사의 목적격 보어 자리에는 동사원형 또는 분사가 온다.
- 58** (1) 동사 make는 형용사를 목적격 보어로 취한다.  
(2) 동사 find는 형용사를 목적격 보어로 취한다.
- 59** want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다. 「keep + 목적어 + 목적격 보어」의 목적격 보어는 형용사를 써야 한다.
- 60** 「make + 목적어 + 동사원형」
- 61** ㉔ advise는 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이다. (go → to go)  
① 동사 show가 쓰일 경우 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.  
② 감탄문으로 'What(+a[an])+형용사+명사+주어+동사! 어순을 따른다.  
③ 접속사 if가 명사절 접속사로 '~인지(아닌지)'의 의미로 쓰이는 경우, 미래시제를 나타낼 때 조동사 will을 써야 한다. 시간과 조건의 부사절에서 접속사 if가 쓰일 경우에는 현재시제가 미래시제를 대신한다.  
④ 'be interested in: ~에 관심이 있다.'는 표현이 쓰였으며, 2형식 동사 become이 be동사 자리에 올 수 있다.
- 62** • 「find + 직접목적어 + for + 간접목적어」  
• 「ask + 직접목적어 + of + 간접목적어」
- 63** ㉔ 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때는 '동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어'의 어순으로 써준다. 동사 ask는 4형식을 3형식으로 전환할 때 전치사 of를 사용한다. (to → of)
- 64** 4형식 문장은 '동사 + 간접목적어 + 직접목적어'의 어순으로 쓴다. 동사는 '보냈다'라는 뜻의 sent를 써준다. 간접 목적어는 '나'라는 뜻의 1인칭 단수 목적격 대명사인 me, 직접 목적어는 책 한 권이므로 'a book'을 써준다. 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때는 '동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어'의 어순으로 써



준다. send는 4형식을 3형식으로 전환할 때, 전치사로 to를 쓴다. 따라서 me 앞에는 to를 붙여준다.

- 65 (A)와 ㉔의 found는 목적격 보어를 필요로 하는 5형식 동사 find의 과거형이고, ㉑㉒㉓㉕의 found는 목적어만을 취하는 3형식 동사 find의 과거형이다.
- 66 의문사가 들어간 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어

+동사」이다. 이때 시제가 과거이므로 과거동사를 써야 한다.

- 67 ㉑ 동사 seem은 주격보어 자리에 오는 형용사와 함께 쓰여 '~처럼 보인다'라는 뜻을 나타낸다.
- ㉒ 동사 find는 형용사를 목적격 보어로 가지며 '~를 ...라고 생각하다, 알게 되다'로 해석한다.

CHAPTER 2

시제  
T e n s e 본문 \_ p.36

PRACTICE 1

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1 departs    | 2 rewards     |
| 3 bites      | 4 answers     |
| 5 uses       | 6 sings       |
| 7 breathes   | 8 opens       |
| 9 destroys   | 10 closes     |
| 11 changes   | 12 proves     |
| 13 makes     | 14 cries      |
| 15 draws     | 16 reduces    |
| 17 tells     | 18 misses     |
| 19 mixes     | 20 complains  |
| 21 leaves    | 22 raises     |
| 23 shoots    | 24 lifts      |
| 25 likes     | 26 bears      |
| 27 takes     | 28 elects     |
| 29 recycles  | 30 recommends |
| 31 stops     | 32 wants      |
| 33 exchanges | 34 interviews |
| 35 allows    | 36 keeps      |
| 37 marries   | 38 prays      |
| 39 acts      | 40 enjoys     |
| 41 rescues   | 42 starts     |
| 43 vows      | 44 mentions   |
| 45 imagines  | 46 brings     |
| 47 does      | 48 leads      |
| 49 finds     | 50 fights     |
| 51 wraps     | 52 flows      |
| 53 argues    | 54 travels    |
| 55 produces  | 56 seems      |
| 57 serves    | 58 gives      |

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 59 follows     | 60 finishes   |
| 61 adds        | 62 borrows    |
| 63 copies      | 64 discovers  |
| 65 admires     | 66 sinks      |
| 67 understands | 68 worries    |
| 69 remembers   | 70 quits      |
| 71 stretches   | 72 knocks     |
| 73 hopes       | 74 wakes      |
| 75 reports     | 76 introduces |
| 77 appears     | 78 saves      |
| 79 supposes    | 80 agrees     |
| 81 beats       | 82 hatches    |
| 83 becomes     | 84 describes  |
| 85 wonders     | 86 tries      |

PRACTICE 2

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 s   | 2 z   | 3 z   | 4 z   | 5 z   |
| 6 s   | 7 s   | 8 z   | 9 iz  | 10 z  |
| 11 s  | 12 z  | 13 z  | 14 iz | 15 z  |
| 16 z  | 17 s  | 18 z  | 19 iz | 20 s  |
| 21 z  | 22 iz | 23 z  | 24 iz | 25 s  |
| 26 z  | 27 s  | 28 s  | 29 iz | 30 z  |
| 31 iz | 32 s  | 33 iz | 34 s  | 35 z  |
| 36 s  | 37 z  | 38 iz | 39 s  | 40 iz |
| 41 s  | 42 iz | 43 s  | 44 z  | 45 s  |

PRACTICE 3

- |         |          |      |
|---------|----------|------|
| 2 plays | 3 sleeps | 4 is |
| 5 moves | 6 go     |      |



- 1, 4 현재의 사실이나 상태를 나타낼 때 현재시제를 쓴다.
- 2, 3, 6 현재의 습관이나 반복적인 동작을 나타낼 때 현재시제를 쓴다.
- 5 불변의 진리나 격언, 과학적 사실을 나타낼 때 현재시제를 쓴다.

**PRACTICE 4**

- |            |             |             |
|------------|-------------|-------------|
| 2 arrives  | 3 have      | 4 leaves    |
| 5 comes    | 6 blames    | 7 hears     |
| 8 visits   | 9 studies   | 10 gets     |
| 11 reaches | 12 finishes | 13 finishes |

- 1, 5 눈앞에서 진행되고 있는 일을 나타낼 때 현재 시제를 쓴다.
- 2, 4, 11 왕래발착동사가 미래를 나타내는 부사구와 함께 쓰일 때 현재시제로 미래를 나타낼 수 있다.
- 3, 7, 10, 12, 13 시간과 조건의 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타낸다.
- 6 격언이나 속담을 나타낼 때 현재시제를 쓴다.
- \*A bad workman always blames his tools.: 서투른 일꾼이 언장 탓한다. (속담)
- 8, 9 현재의 습관이나 반복적인 동작을 나타낼 때 현재시제를 쓴다.

**PRACTICE 5**

- 2 was   3 are   4 were   5 are   6 is  
7 is   8 were   9 was   10 was

**PRACTICE 6**

- 1 were, was   2 Was, wasn't   3 Is, is  
4 was, was   5 is, is

- 1 질문의 시제가 과거이므로 기준 시점에 해당하는 when 뒤의 빈 칸과 답변 모두 과거시제가 되어야 알맞다.
- 2 답변 뒤에 덧붙인 문장이 과거시제이므로 질문과 답변 모두 과거 시제가 되어야 알맞다.
- 3 답변 뒤에 덧붙인 문장이 현재시제이므로 질문과 답변 모두 현재 시제가 되어야 알맞다.
- 4 과거 시점을 나타내는 부사구 last week가 있으므로 과거시제로 질문하고 답변해야 알맞다.
- 5 현재 시점을 나타내는 부사구 these days가 있으므로 현재시제로 질문하고 답변해야 알맞다.

**PRACTICE 7**

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1 stayed      | 2 ripped    |
| 3 smelled     | 4 caused    |
| 5 worried     | 6 destroyed |
| 7 died        | 8 bowed     |
| 9 preferred   | 10 applied  |
| 11 judged     | 12 wasted   |
| 13 controlled | 14 played   |

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 15 watched     | 16 delayed   |
| 17 invited     | 18 hurried   |
| 19 copied      | 20 hoped     |
| 21 shopped     | 22 expected  |
| 23 disappeared | 24 observed  |
| 25 studied     | 26 fixed     |
| 27 chatted     | 28 carried   |
| 29 smiled      | 30 jogged    |
| 31 popped      | 32 noticed   |
| 33 danced      | 34 tried     |
| 35 stopped     | 36 rushed    |
| 37 enjoyed     | 38 married   |
| 39 planned     | 40 waited    |
| 41 replied     | 42 practiced |
| 43 picked      | 44 dropped   |
| 45 agreed      | 46 decided   |
| 47 fried       | 48 grabbed   |
| 49 clapped     | 50 cleaned   |
| 51 saved       | 52 cried     |
| 53 wrapped     | 54 dried     |

**PRACTICE 8**

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 d   | 2 d   | 3 id  | 4 t   | 5 d   |
| 6 d   | 7 id  | 8 d   | 9 t   | 10 t  |
| 11 id | 12 t  | 13 d  | 14 d  | 15 t  |
| 16 id | 17 d  | 18 t  | 19 d  | 20 id |
| 21 t  | 22 id | 23 id | 24 d  | 25 t  |
| 26 d  | 27 id | 28 d  | 29 t  | 30 id |
| 31 t  | 32 d  | 33 d  | 34 d  | 35 id |
| 36 t  | 37 d  | 38 t  | 39 id | 40 d  |
| 41 t  | 42 id | 43 t  | 44 d  | 45 id |

**PRACTICE 9**

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1 chose – chosen     | 2 laid – laid      |
| 3 met – met          | 4 fell – fallen    |
| 5 rang – rung        | 6 ran – run        |
| 7 spent – spent      | 8 took – taken     |
| 9 gave – given       | 10 kept – kept     |
| 11 heard – heard     | 12 sat – sat       |
| 13 bore – borne/born | 14 taught – taught |
| 15 sang – sung       | 16 cost – cost     |
| 17 thought – thought | 18 flew – flown    |
| 19 wore – worn       | 20 hurt – hurt     |

21 read – read	22 told – told
23 made – made	24 fought – fought
25 saw – seen	26 went – gone
27 brought – brought	28 paid – paid
29 drew – drawn	30 found – found
31 hit – hit	32 bought – bought
33 spoke – spoken	34 began – begun
35 understood – understood	
36 lay – lain	37 stole – stolen
38 put – put	39 held – held
40 sank – sunk	41 woke – woken
42 wrote – written	
43 overcame – overcome	
44 led – led	45 knew – known
46 left – left	47 set – set
48 rose – risen	49 swept – swept
50 smelled/smelt – smelled/smelt	
51 ate – eaten	52 forgot – forgotten
53 had – had	54 became – become
55 slept – slept	56 let – let
57 spread – spread	
58 dreamed/dreamt – dreamed/dreamt	
59 sent – sent	60 beat – beaten
61 stood – stood	62 drank – drunk
63 came – come	64 said – said
65 felt – felt	66 meant – meant
67 grew – grown	68 built – built
69 cut – cut	70 swam – swum
71 threw – thrown	72 was, were – been
73 lost – lost	74 blew – blown
75 drove – driven	76 did – done
77 hid – hidden	78 got – got(ten)
79 won – won	80 rode – ridden
81 sold – sold	82 shut – shut

**PRACTICE 10**

1 sent	2 was	3 play
4 didn't eat	5 woke	6 didn't hear
7 broke	8 hit	9 fell
10 didn't play	11 closes	12 lay
13 read	14 brought	15 saw
16 ate	17 drew	18 came
19 didn't give	20 leaves	21 drove

22 shut	23 sang
---------	---------

1, 2, 6, 14, 15, 16, 17, 18 last week, in 2005, last night, yesterday, last month, three years ago, in 2001 같은 과거를 나타내는 부사구가 있으므로 과거시제가 알맞다.

3 현재를 나타내는 부사구 these days가 있으므로 현재시제가 알맞다.

4, 5, 7, 8, 9, 12, 19, 21, 22 등위접속사로 연결된 문장의 시제가 과거이므로 두 절의 시제를 과거 시제로 일치시킨다.

10, 13 시간부사절(when ~/after ~)로 제시한 기준 시점이 과거이므로 주절의 시제 역시 과거가 알맞다.

11 on weekdays(평일에)로 보아 반복적인 동작을 나타내고 있으므로 현재시제가 알맞다.

20 왕래발차동사 leave와 미래를 나타내는 부사구 tomorrow morning이 함께 왔으므로 현재시제로 미래를 나타낼 수 있다.

23 과거의 특정 상황에서 일어난 일을 설명하고 있으므로 과거 시제가 알맞다.

**PRACTICE 11**

1 will	2 Are	3 go	4 are
5 going	6 will join	7 going	8 will
9 am	10 will		

**PRACTICE 12**

2 Are, going to buy	3 is going to give
4 are going to study	5 is going to rain
6 is going to paint	

**PRACTICE 13**

1 planting	2 taking
3 getting	4 playing
5 smiling	6 bowing
7 becoming	8 seeing
9 losing	10 breathing
11 standing	12 opening
13 arguing	14 tumbling
15 worrying	16 biting
17 teaching	18 wrapping
19 swimming	20 copying
21 singing	22 baking
23 dying	24 returning
25 planning	26 operating
27 serving	28 joining
29 carrying	30 climbing
31 going	32 setting
33 studying	34 cleaning
35 dating	36 encouraging

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 37 pulling     | 38 burning     |
| 39 using       | 40 staying     |
| 41 coming      | 42 acting      |
| 43 winning     | 44 producing   |
| 45 celebrating | 46 writing     |
| 47 denying     | 48 repeating   |
| 49 entering    | 50 eating      |
| 51 making      | 52 hitting     |
| 53 running     | 54 marrying    |
| 55 shining     | 56 beating     |
| 57 enjoying    | 58 causing     |
| 59 moving      | 60 solving     |
| 61 facing      | 62 destroying  |
| 63 fighting    | 64 rolling     |
| 65 washing     | 66 saying      |
| 67 stopping    | 68 shaking     |
| 69 introducing | 70 happening   |
| 71 flying      | 72 holding     |
| 73 saving      | 74 sharing     |
| 75 visiting    | 76 putting     |
| 77 lying       | 78 talking     |
| 79 riding      | 80 collecting  |
| 81 dreaming    | 82 controlling |
| 83 trying      | 84 driving     |
| 85 hurting     | 86 filling     |
| 87 paying      | 88 wearing     |
| 89 agreeing    | 90 cheating    |
| 91 cutting     | 92 selling     |
| 93 forming     | 94 fixing      |
| 95 removing    | 96 turning     |
| 97 mentioning  | 98 increasing  |
| 99 waiting     | 100 picking    |

### PRACTICE 14

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 2 is baking     | 3 were arguing    |
| 4 was riding    | 5 is sleeping     |
| 6 is removing   | 7 are, leaving    |
| 8 is cooking    | 9 were, doing     |
| 10 are playing  | 11 am not working |
| 12 was standing | 13 was having     |
| 14 is not using | 15 am making      |

2, 5, 6, 8, 15 be+ing가 현재진행시제를 나타낸다.

1, 3, 4, 9, 12, 13 be동사의 과거형+ing는 과거진행시제로, 과

거의 한 시점에 진행되고 있던 동작을 나타낸다.

7, 10, 11, 14 이미 계획된 일에 대한 가까운 미래를 표현할 때는 현재진행시제가 미래를 대신할 수 있다.

### PRACTICE 15

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| 2 was having[eating] | 3 was reading  |
| 4 was cleaning       | 5 was watching |
| 6 was reading        |                |

### PRACTICE 16

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 2 have passed            |                        |
| 3 Have, thought, haven't |                        |
| 4 haven't touched        | 5 have hatched         |
| 6 has lost               | 7 Have, visited, have  |
| 8 have got(ten)          | 9 have set             |
| 10 have bought           | 11 has been            |
| 12 haven't learned       | 13 Have, been, haven't |
| 14 has become            | 15 has changed         |
| 16 haven't eaten         | 17 Have, seen, have    |
| 18 has practiced         | 19 has read            |
| 20 haven't seen          |                        |

1 hear of: ~에 대해 듣다

2 pass away: 사망하다, 돌아가시다

3 think about: ~에 대해 생각하다

5 hatch: 부화하다, 부화되다

6 lose one's job: 실직하다

7 visit+장소 명사: ~를 방문하다

9 set up: 준비하다, 설치하다

10 buy+사람+A: ~에게 A를 사주다

13 have been to+장소: ~에 가본 적이 있다

18 practice+ing: ~하는 것을 연습하다

### PRACTICE 17

- |                               |
|-------------------------------|
| 2 My father has gone, 결과      |
| 3 I have already done, 완료     |
| 4 She has stayed in Korea, 계속 |
| 5 He has been to India, 경험    |
| 6 They have just finished, 완료 |

2 has gone은 '가버려서 지금 여기 없다'는 의미로 현재완료의 용법 중 '결과'에 해당한다.

3, 6 already(이미)와 just(방금)는 현재완료의 '완료' 용법에서 자주 쓰이는 부사이다.

4 for two years(2년 동안)로 지속 기간을 나타내고 있으므로 현재완료의 용법 중 '계속'에 해당한다.

5 'have been to+장소'는 '~에 가본 적이 있다'는 말로 현재완료의 '경험' 용법이다.

**PRACTICE 18**

- 1 for    2 for    3 since    4 for  
 5 since    6 for    7 since    8 since  
 9 for    10 since

1, 2, 4, 6, 9 빈칸 뒤에 기간 표현이 왔으므로 '~ 동안'이라는 뜻으로 어떤 일이 지속된 시간의 길이를 나타내는 for가 알맞다.  
 3, 5, 7, 8, 10 빈칸 뒤에 특정 시점 표현이 왔으므로 '~ 이후로'의 뜻으로 사건이 시작된 시점을 나타내는 since가 알맞다.

**PRACTICE 19**

- 1 Jack has been here for four days.  
 2 I have taught students for fifteen years.  
 3 Liz has studied Japanese for two years.  
 4 My mom has had the house since last year.  
 5 Kate has dated Dave since last April.  
 6 Mark has played tennis since 2015.

1, 2, 3 현재완료시제(주어+have+과거분사) 뒤에 'for+기간'을 쓰면 어떤 일이 일어나 지속된 시간을 나타내어 '~ 동안 ...해왔다'라는 의미가 된다.  
 4, 5, 6 현재완료시제(주어+have+과거분사) 뒤에 'since+시점'을 쓰면 어떤 일이 시작된 시점을 나타내어 '~ 이후로 ...해왔다'라는 의미가 된다.

**PRACTICE 20**

- 1 saw    2 have never read  
 3 haven't talked    4 got  
 5 snowed    6 have never driven  
 7 have just finished    8 cleaned  
 9 haven't eaten    10 walked

1, 5, 8 과거의 특정한 때를 나타내는 부사(구)(last night, this morning, yesterday)가 있으므로 과거시제가 알맞다.  
 2, 6 과거에서부터 지금까지의 경험을 말할 때 현재완료시제를 써서 '~한 적이 있다'라고 표현할 수 있다. never를 넣으면 '~한 적이 없다'라는 뜻이 되며, before(전에, 예전에는) 현재완료의 경험 용법에서 자주 쓰이는 부사이다.  
 3 '최근에 언니와 얘기하지 않았다'는 것은 과거에 시작되어 현재까지 계속되는 상태를 묘사하고 있으므로 현재완료시제가 알맞다.  
 4, 10 과거에 종료된 동작이나 상태를 나타내고 있으므로 과거시제가 알맞다.  
 7 '막 ~했다'라고 표현할 때는 현재완료시제를 사용한다. 완료 용법에 해당하며 just, now, already 같은 부사가 자주 함께 쓰인다.  
 9 과거의 특정 시점 이후로(since this morning) 계속 지속된 동작이나 상태를 나타내므로 현재완료시제가 알맞다.

**PRACTICE 21**

- 1 had    2 잘못된 곳 없음

- 3 rained    4 잘못된 곳 없음  
 5 was    6 bought  
 7 잘못된 곳 없음    8 finished  
 9 잘못된 곳 없음    10 got

1, 3, 6, 8, 10 과거의 특정한 때를 나타내는 부사(구)(yesterday, last night, in 2013, two hours ago, last month)가 있으므로 현재완료가 아닌 단순 과거시제가 되어야 한다.  
 5 유미가 광주에서 태어난 것은 과거에 종료된 일이므로 과거시제가 되어야 한다.  
 \*be born in: ~에서 태어나다

**PRACTICE 22**

- 2 Mike has played soccer for three hours.  
 3 Have they worked here since 2010?  
 4 The train left the station five minutes ago.  
 5 How did you earn so much last year?  
 6 Eva hasn't[has not] seen her sister for a long time.

2, 6 지속 기간을 나타내는 표현(for three hours, for a long time)이 있으므로 '~ 동안 계속되다'라는 의미가 되도록 현재완료시제가 되어야 한다.  
 3 since를 써서 어떤 일이 시작된 시점을 나타내고 있으므로 '~ 이후로 계속되다'라는 의미가 되도록 현재완료시제가 되어야 한다.  
 4, 5 과거의 특정한 때를 나타내는 표현(five minutes ago, last year)에 어울리는 과거시제가 알맞다.

**PRACTICE 23**

- 1 have been studying    2 have been playing  
 3 has, been sleeping    4 has been working  
 5 Have, been reading    6 has been repairing  
 7 have been waiting    8 has been talking  
 9 Has, been baking    10 has been watching

4 work for: ~을 위해[~에서] 일하다  
 7 wait for: ~을 기다리다  
 8 talk to: ~에게 이야기하다

**PRACTICE 24**

- 2 Seyeon has been using her laptop for two hours.  
 3 Two people have been playing tennis since 4 o'clock.  
 4 Mike has been making lunch since noon.  
 5 Jisu and I have been building a sand castle for an hour.  
 6 It has been raining since this morning.

2, 5 시간의 길이를 나타내는 표현(two hours, an hour)이 명시되어 있으므로, '~동안 계속되다'라는 의미를 가진 for를 사용하는 것이 적절하다.  
3, 4, 6 시점을 나타내는 표현(4 o'clock, noon, this morning)이 주어졌으므로, '~이후로 계속되다'라는 의미의 since를 사용하는 것이 적절하다.

**중간 · 기말고사대비문제 정답** 본문 \_ p.63

1 ② 2 ② 3 ③ 4 ③ 5 are going to 6 ①  
7 have lived in 8 ② 9 ④ 10 ② 11 ④  
12 ④ 13 ① 14 ② Did you finish packing your bag yesterday? 15 ② 16 ② 17 ② 18 is washing the[a] car 19 finished, went 20 ④,⑤ 21 make → made 22 They have served free meals for two years. 23 ⑤  
24 ②,⑤ 25 ③ 26 ⑤ 27 ④ 28 ①,③  
29 have been reading, since 30 ④ 31 ④  
32 ⑤ 33 ② 34 ② I have not[haven't] been there for two months. 35 ④ 36 ② 37 ①  
38 ② 39 ② 40 has been snowing 41 has studied English for seven years 42 ③ 43 (1) have visited Brazil once (2) have not[haven't] won a prize in the piano competition (3) has read *Anna Karenina*, has not [hasn't] read *Anna Karenina*[it] 44 ① 45 am, have been, will, will

**중간 · 기말고사대비문제 해설**

- 1 ② will take → take  
시간이나 조건의 부사절에서는 미래 시제 대신 현재 시제가 쓰인다.
- 2 ③ 「There is ~」는 '~가 있다'라는 뜻으로 동사의 수를 뒤에 나오는 명사에 일치시킨다. 단수 명사 a dog 이 쓰였으므로, 동사 또한 단수 동사인 is를 쓴다. There's는 There is의 축약형이다.  
③ 지난달부터 현재까지 계속 지속된 사건에 대해 말할 때는 현재완료로 사용한다. 현재완료는 'have/has + 과거분사'로 나타낸다. (had → have)  
③ 의문문에 대한 답을 할 때는 의문문에 쓰인 동사에 맞춰 답을 한다. 질문에서 doesn't로 물었으므로, 긍정의 답변은 does로 한다. (is → does)  
③ 현재의 습관이나 반복적인 동작을 나타낼 때는 현재시제를 쓴다. 주어 he는 3인칭 단수이므로, 동사 또한 3인칭 단수 현재형으로 만들기 위해 '-s'를 붙인다.
- 3 ③ 경험 ① 결과 ② 완료 ④⑤ 계속
- 4 ③ 사건이 시작된 시점은 since와 함께 쓴다. (for → since)
- 5 will = be going to
- 6 ① 왕래발착동사 현재형이 미래시제를 뜻할 수 있으므로 올바르다.  
② 과거를 나타내는 부사 yesterday가 쓰였으므로 과거시제를 사용한다. (studies → studied)  
③ 미래를 나타내는 부사구 next Sunday가 쓰였으므로 미래시제를 사용한다. (was playing → will[am going to] play)  
④ 주어 your parents가 복수이므로 be동사도 수를 일치시킨다. (Was → Were)  
⑤ 주어 You는 2인칭이므로 부정문을 만들 때 don't을 사용한다. (doesn't → don't)
- 7 과거에 발생한 동작이나 상태가 현재까지 이어질 때는 「have/has + 과거분사」의 현재완료로 표현한다.
- 8 break-broke-broken / steal-stole-stolen
- 9 ④ 현재완료 의문문의 Have가 필요하다.  
①②③ 일반동사 의문문이고 대답을 보아 과거시제를 써야 하므로 Did가 필요하다.  
⑤ 의문사 의문문의 동사 자리에 do의 과거형 did가 필요하다.
- 10 ③ 현재완료는 「have + 과거분사」로 쓴다. (trying → tried)  
③ 과거의 특정한 때를 나타내는 부사구 last year 이 쓰였으므로 과거시제로 쓴다. (have tried → tried)  
③ ever since로 과거에 시작되어 현재까지 계속되는 상태임을 알 수 있다. 따라서 현재완료시제를 사용한다. (was → has been)
- 11 각각 경험, 완료를 나타내는 현재완료가 필요하다.
- 12 과거의 특정한 때를 나타내는 부사구가 쓰였으므로 과거시제로 쓴다.  
③ have met → met ③ swum → swam
- 13 ① 계속 ②④⑤ 경험 ③ 결과
- 14 A의 질문에 B가 'Yes, I did.'로 답했고, yesterday는 과거의 특정한 때이므로 과거시제를 써야 한다.

- 15** 주절(he will take care of it)의 내용으로 보아 시간이나 조건의 부사절에 현재시제가 와야 하고, something은 단수 취급한다.
- 16** 주어진 문장은 '너는 이 마을의 노란 새에 대해 들어본 적 있니?'라는 뜻으로, 현재완료의 경험 용법이 사용되었다. ever는 주로 의문문에서 '지금까지, 여태껏'이라는 의미로 사용되는 부사이고 have와 과거분사 사이에 위치한다.
- ① 밑줄 친 부분은 '살아 왔다'라는 의미로 해석할 수 있다. for은 사건이 일어나 지속된 시간의 길이를 나타내는 전치사로, 현재완료의 계속 용법과 함께 쓰인다.
- ② have never seen은 '한 번도 본 적이 없다'는 의미로, '절대/한 번도 ...않다'라는 뜻의 부사 never와 현재완료와 함께 쓰여 경험을 나타낸다.
- ③ just는 완료 용법과 함께 쓰여, 주로 have와 과거분사 사이에 위치한다. has just broken은 '방금 깨뜨렸다'라는 의미로, 이미 완료된 일을 나타냄을 알 수 있다.
- ④ have gone은 '가버렸다'라는 뜻으로, 이미 이 곳을 떠났다는 결과를 나타낸다.
- ⑤ have stayed는 '머물러 왔다'라는 의미로, '~이후로'의 뜻을 나타내는 since와 함께 쓰여 머무르는 행동이 계속됨을 나타낸다.
- 17** ② lie(누워 있다) - lay - lain
- 18** 현재에 진행 중인 동작을 물었으므로 현재진행형으로 대답한다.
- 19** • 완료를 나타내는 현재완료시제  
• 과거의 특정한 때를 나타내는 과거시제
- 20** 「on + 요일s」, 「every + 요일」, 「요일마다」
- 21** make - made - made
- 22** 2년 전부터 무료 식사를 제공하기 시작해 현재까지 계속 제공하고 있으므로 현재완료 시제와 for(~동안)가 쓰인다.
- 23** Have you ever been to ~? '~에 가본 적 있니?'
- 24** ① the kitchen → a room  
③ was taking a shower → was making spaghetti  
④ (Alex 기준) was writing a letter to her dad → was playing the cello 또는 (Samantha 기준) was listening to the radio → was playing a computer game
- 25** have been (to) '~에 갔었다'
- 26** 미래를 나타내는 부사구(next Monday)가 있으므로 is going to 또는 will이 들어간다.
- 27** ④ 전체적인 시제가 과거이고 과거의 사건에 대해 말하므로 과거시제로 쓴다. (grow and grow → grew and grew)
- 28** '절대 잃어버린 적이 없다'는 현재완료의 경험을 나타내는 용법이다. never은 현재완료의 경험 용법에서 해 본 적이 없었다는 의미를 나타낸다.
- ① '전에 읽은 적이 있다'는 의미로, 현재완료의 경험 용법이다. before는 경험 용법에서 자주 쓰이는 단어이다.
- ② '벌써 했다'라는 의미로, 현재완료의 완료 용법이다. already는 '이미'라는 뜻으로 완료 용법에서 자주 쓰인다.
- ③ '두 번 만난 적이 있다'라는 경험을 나타내는 용법이다. twice와 같은 배수사는 경험 용법에서 쓰여, 경험의 횟수를 나타낸다.
- ④ '닦았다'라는 뜻으로, 이미 차를 닦았다는 완료된 사건에 대해 이야기하므로, 현재완료의 완료 용법이다. just는 현재완료의 완료 용법에서 자주 쓰인다.
- ⑤ '살아왔다'는 의미로, 계속되고 있는 사건에 대해 이야기하므로, 현재완료의 계속 용법이다. for은 현재완료의 계속 용법에서 사건이 일어나 지속된 시간의 길이를 나타낸다.
- 29** 「have/has + been + -ing + since + 사건 시작 시점」  
B가 오늘 아침에 만화책을 읽고 있었고 현재까지 계속 읽고 있으므로 현재완료 진행시제가 쓰인다.
- 30** ④ 현재완료는 「have + 과거분사」로 쓴다. (stole → stolen)
- 31** ⑥ ever은 '지금까지, 여태껏'이라는 의미로, 현재완료의 경험 용법과 자주 쓰인다.
- ⑦ last year은 과거의 특정한 때를 나타내는 부사구로, 과거시제와 함께 쓰여야 한다. (has visited → visited)
- ⑧ yesterday는 과거의 특정한 때를 나타내는 부사이므로, 과거시제와 함께 쓰여야 한다.
- ⑨ in 2018은 과거의 특정한 때를 나타낸다. 따라서 과거시제와 함께 쓰여야 한다. (has lived → lived)
- ⑩ six months ago는 과거의 특정한 때를 나타낸다. 따라서 과거시제와 함께 쓰이는 것이 적절하다.
- 32** • fall - fell - fallen • is - was - been
- 33** ⑥ 능동의 의미를 지닌 현재완료(has struggled)나 현재완료진행(has been struggling)이 적절하다.
- ⑦ The number에 수일치 시켜서 has로 고친다.
- ⑧ already는 긍정문과 놀람을 나타내는 의문문에 쓴

- 다.
- ① 과거를 나타내는 부사구 four days ago가 있으므로 과거시제 met이 적절하다.
- 34** 현재완료 부정문은 「have/has not + 과거분사」이다. 두 달 동안 그곳에 가본 적이 없다는 뜻이므로 since(~이후로)가 아닌 for(~동안)가 와야 한다.
- 35** 과거의 특정한 때를 나타내는 부사구가 있으면 과거시제로 쓴다.
- ① have gone → went  
② have you taught → did you teach  
③ has met → met  
⑤ have been → were
- 36** ② 「be going to + 장소」 ~로 가고 있다
- 37** for(~동안)는 사건이 일어나 지속된 시간의 길이를 나타낸다.
- 38** (A) 과거에 진행되던 동작이므로 과거진행형을 쓴다.  
(B) 명백한 과거를 나타내는 부사구(last week)는 과거시제와 함께 쓰인다.  
(C) 현재완료 진행시제는 계속을 의미하므로 '~이후로'의 since가 적합하다.
- 39** ② Has he ~?에 대한 답은 Yes, he has. 또는 No, he hasn't.가 되어야 한다.

- 40** 오후 세 시부터 눈이 내리기 시작해 현재까지 계속 내리는 중이므로 현재완료 진행시제로 표현한다.
- 41** 진호가 7년 전에 영어를 공부하는 걸 시작해서 지금까지 계속 하고 있다는 문장이므로 현재완료 표현을 써서 나타낸다. 지속된 시간의 길이를 나타내는 경우 전치사 for을 쓴다.
- 42** (A) 앞에 현재완료 동사(has made)가 술어로 나오고, 뒤에 과거시제 동사(was)가 나와 '어린 시절 이후로 엄마가 계속 타르트를 만들어주셨다'는 의미를 이루므로 since가 적절하다.  
(B) 앞에 현재완료의 have('ve)가 나오므로, (B)에는 과거분사인 eaten이 적절하다.
- 43** 현재완료의 문장은 「have/has + 과거분사」로 쓴다. 주어가 복수형이면 have, 단수형이면 has를 사용하며, 부정문은 「have/has not + 과거분사」로 쓴다.
- 44** 빈칸 앞에 No가 있으므로 빈칸에는 해운대에 가본 적이 없다는 내용이 와야 한다.
- 45** 예정된 계획을 나타내는 be going to, 과거에 시작된 동작이 현재까지 계속되는 현재완료진행 have been + -ing, 미래에 대한 의지를 나타내는 will이 필요하다.

CHAPTER 3

조동사  
Modals

본문 \_ p.72

PRACTICE 1

- 1** ①    **2** ②    **3** ①    **4** ②    **5** ②  
**6** ①    **7** ③    **8** ③    **9** ①    **10** ②  
**11** ③    **12** ②    **13** ③    **14** ②    **15** ②

1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 한다.  
4, 15 주어가 3인칭 단수면 동사도 3인칭 단수 동사가 온다.  
9 two weeks ago라는 명백한 과거를 나타내는 시간부사구가 있으므로 과거 시제를 써야 한다.  
14 강조의 does 뒤에는 동사원형을 써야 한다.

PRACTICE 2

- 2** I cannot[can't] wait to meet them.  
**3** You may not play the computer game now.  
**4** You must not[mustn't] break your promise.  
**5** You had better not['d better not] go on a diet.

- 6** It might not[mightn't] be safe to do so.  
**7** I could not[couldn't] get to the office early.  
**8** You had better not['d better not] bring your kids.  
**9** I will not[won't] bring it to you.  
**10** You should not[shouldn't] hang it on the wall.  
**11** I did not use to[didn't use to/used not to] play the guitar.  
**12** She could not[couldn't] finish the work on time.  
**13** Denny will not[won't] be fourteen years old soon.  
**14** We should not[shouldn't] listen to the teacher.  
**15** You must not[mustn't] cross the street now.

5, 8 had better의 부정형은 had better 뒤에 not을 붙인다.  
11 used to의 부정형은 didn't use to 또는 used not to라고 쓴다. 후자는 격식체에서 주로 사용한다.



**PRACTICE 3**

- 2 Will Dave play basketball?
- 3 Should Jihye take the first train?
- 4 Can he drive a car?
- 5 Should I give him my notebook?
- 6 Will he teach English at a middle school?
- 7 Can Mike speak five languages?
- 8 Will she take art classes in Italy?
- 9 Can I order some food?
- 10 Can they make Chinese dishes?

1~10 조동사로 시작하는 의문문은 「조동사+주어+동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.

**PRACTICE 4**

- 1 have      2 must      3 must
- 4 have      5 have      6 must
- 7 have      8 must      9 had
- 10 has

1 'to+동사원형'과 함께 '~해야 한다'는 의무를 나타내는 have가 알맞다. Did로 시작되는 의문문이므로 과거동사 had는 쓸 수 없다.  
 2, 3, 6, 8 바로 뒤의 동사원형과 함께 '~해야 한다'라는 의무를 나타내야 하므로 조동사 must가 알맞다.  
 4 'to+동사원형'과 함께 '~해야 한다'는 의무를 나타내야 하고, 현재를 나타내는 부사(now)가 있으므로 have가 알맞다.  
 5, 7 조동사 will과 must가 나란히 쓸 수 없다. 'to+동사원형'과 함께 사용되면서 must처럼 의무를 나타내는 have가 알맞다.  
 9 과거를 나타내는 부사구 last night이 있으므로 '~해야 했다'라는 의미로 과거의 의무를 나타내는 had to의 had가 알맞다.  
 10 'to+동사원형'과 함께 '~해야 한다'는 의무를 나타내야 하고, 주어가 3인칭 단수이므로 has가 알맞다.

**PRACTICE 5**

- 1 have to[will have to]    2 had to
- 3 have to[will have to]    4 have to
- 5 has to[will have to]    6 had to
- 7 has to[will have to]    8 has to[will have to]
- 9 had to                      10 have to[will have to]

1, 3, 10 의미상 현재 또는 미래의 의무를 나타내는 표현이 적합하므로 have to 또는 will have to가 알맞다.  
 2, 6, 9 기준 시점이 과거인 경우(when she was young)이거나 과거를 나타내는 부사구(last Friday, yesterday)가 있으므로 '~해야 했다'라는 의미로 과거의 의무를 나타내는 had to가 알맞다.  
 4 현재를 나타내는 부사 now가 있으므로 현재의 의무를 나타내는 have to가 알맞다.  
 5, 7, 8 의미상 현재 또는 미래의 의무를 나타내는 표현이 적합하는데, 주어가 3인칭 단수이므로 has to 또는 will have to가 알맞다.

**PRACTICE 6**

- 1 must    2 can't    3 must    4 must
- 5 can't    6 can't    7 must    8 can't
- 9 must    10 can't

1, 3, 4, 7, 9 '~임에 틀림없다'라는 뜻으로 강한 추측을 나타내는 must가 알맞다.  
 2, 5, 10 '~일 리가 없다'라는 의미가 되어야 앞 문장과 자연스럽게 이어진다. '~일 리가 없다'는 「can't+동사원형」으로 나타낼 수 있다.  
 6, 8 '~할 수 없다'라는 의미가 되어야 하므로 불가능을 나타내는 can't가 알맞다.

**PRACTICE 7**

- 1 must not                      2 don't have to
- 3 don't have to                4 must not
- 5 don't have to                6 must not

1, 4, 6 '~해서는 안 된다'는 금지의 의미가 되어야 하므로 must not이 알맞다.  
 2, 3, 5 '~할 필요가 없다'는 불필요를 나타내는 표현이 적합하므로 don't have to가 알맞다.

**PRACTICE 8**

- 2 were able to                  3 am able to
- 4 wasn't able to                5 Aren't, able to
- 6 won't be able to[isn't able to]
- 7 was able to                    8 weren't able to
- 9 will be able to[are able to]
- 10 is able to

1, 5 can't를 be not able to로 바꾸어 쓸 수 있다. 복수주어(The players) 또는 you와 함께 쓰였기 때문에 aren't able to라고 쓴다.  
 2, 7 can의 과거형 could는 were[was] able to로 바꾸어 쓸 수 있다.  
 3, 10 can을 be able to로 바꾸어 쓸 수 있다. 주어가 1인칭인 경우 am able to, 3인칭 단수인 경우 is able to라고 쓴다.  
 4, 8 can't의 과거형 couldn't는 wasn't[weren't] able to로 바꾸어 쓸 수 있다.  
 6 '(미래에) ~할 수 없다'를 나타낼 때, will과 can't를 함께 쓸 수 없으므로 이를 대신하여 won't[will not] be able to를 쓴다. 또는 be able to의 현재형을 사용하여 미래시제를 나타낼 수 있다. 이때 주어가 He이므로 isn't able to라고 쓴다.  
 9 미래에 대한 일을 나타낼 때에는 앞에 will을 붙여 will be able to라고 쓰거나 be able to의 현재형을 사용한다. 이때 주어가 We이므로 are able to라고 쓴다.

**PRACTICE 9**

- 2 추측    3 능력    4 능력    5 추측
- 6 요청    7 능력    8 요청    9 허가

10 능력 11 허가 12 허가

- 1, 6, 8 'Could you ~?'가 '~해주시겠어요?'라는 요청의 의미로 사용되고 있다.
- 2, 5 can't/couldn't로 '~일 리가 없다'라는 추측의 의미를 전달하고 있다.
- 3, 4, 7, 10 '~할 수 있다/없다'라는 가능/불가능의 의미로 can/could를 사용하고 있다.
- 9, 11 Could I ~?, Can I ~?는 '~해도 될까요?'라는 의미로 상대방에게 허락을 구하는 표현이다.
- 12 can't로 '~해서는 안 된다'는 허가의 의미를 전달하고 있다.

PRACTICE 10

- 1 Do      2 does      3 does      4 did
- 5 does    6 Do      7 does      8 do
- 9 don't   10 did

- 1, 6 2인칭 주어나 복수 주어를 가진 일반동사의 의문문은 문장 맨 앞에 do가 와서「Do+주어+동사원형 ~?」어순이 된다.
- 2, 4, 8, 10 동사를 강조할 때 do를 쓴다. 주어의 수나 문장의 시제에 맞춰 do/does/did 중 알맞은 형태를 골라 써야 하며, 원래의 동사는 원형이 되어야 한다.
- 3, 5, 9 동사구의 반복을 피하기 위해 대동사 do를 쓴다.
- 7 일반동사의 부정문은 do를 써서「do/does/did not+동사원형」형태로 만든다.

PRACTICE 11

- 1 must be
- 2 doesn't have to[need not] give
- 3 will have to take
- 4 does like
- 5 can't[cannot] fail

- 1 조동사 must는 '~해야 한다'는 뜻 외에도 '~임에 틀림없다'는 강한 추측의 의미로도 쓰인다.
- 2 doesn't have to는 '~할 필요가 없다'는 의미로, need not과 바꾸어 쓸 수 있다.
- 3 '~해야 할 것이다'라는 미래의 의무를 나타낼 때는 will have to를 쓴다.
- 4 동사를 강조할 때는 3인칭 단수 주어이므로「does+동사원형」으로 쓴다.
- 5 「can't[cannot]+동사원형」을 써서 '~할 리가 없다'라는 뜻으로 강한 의심을 나타낼 수 있다.

PRACTICE 12

- 1 You should not talk to your parents like that.
- 2 Should I go there again?
- 3 We should be polite to our teachers.
- 4 Jenny should not forget the truth.
- 5 I should apologize to her.

- 1, 4 should not+동사원형: ~해서는 안 된다
- 2 Should I+동사원형 ~?: 제가 ~해야 하나요?
- 3, 5 should+동사원형: ~해야 한다

PRACTICE 13

- 2 He'd better get      3 We'd better take
- 4 You'd better study   5 You'd better not drive

- 1~5 조동사 had better는 일상 대화에서 보통 축약형「'd better」로 사용된다. 부정형은「'd better not」으로 '~하지 않는 편이 낫다'는 뜻이다

PRACTICE 14

- 1 Would      2 Will      3 Would
- 4 Can      5 Would      6 Can
- 7 Will      8 Would      9 Could
- 10 Do      11 Would      12 Could
- 13 Will      14 Would      15 Will

- 1, 11, 14 상대방에게 음식 등을 권할 때「Would you like+명사?」로 표현할 수 있다.
- 2, 7, 13, 15 Will/Would you ~?는 '~해주시겠습니까?'라는 뜻으로, 상대방에게 요청/부탁을 할 때 쓰는 표현이다.
- 3, 5, 8 Would you like to+동사원형 ~?는 '~하시겠습니까?'라는 뜻으로, 상대방에게 무언가를 제안할 때 쓰는 표현이다.
- 4, 6, 12 Can/Could I ~?는 '제가 ~해도 되겠습니까?'라는 뜻으로, 상대방에게 허락을 구할 때 쓰는 표현이다.
- 9 Could you ~?는 '~해주시겠습니까?'라는 뜻으로, 상대방에게 요청/부탁을 할 때 쓰는 표현이다.
- 10 '당신의 새 차가 마음에 드나요?'라고 묻는 일반동사의 의문문이므로 Do가 알맞다.

PRACTICE 15

- 2 may feel      3 may not know
- 4 may come    5 may not want
- 6 may work

- 2, 4, 6 조동사 may는 '~일지도 모른다, 아마 ~일 것이다'라는 뜻으로 약한 추측을 나타낼 때 쓴다.
- 3 민수가 나의 이름을 부르지 않는 이유로는 '네 이름을 알지 못할 수도 있다.'가 적절하므로 부정형(may not know)으로 쓴다.
- 5 Tom이 전화를 받지 않는 이유로 '누구와도 대화하기를 원하지 않을 수도 있어.'가 적절하므로 부정형(may not want)으로 쓴다.

PRACTICE 16

- 1 May      2 might      3 Will
- 4 did      5 must not    6 Can
- 7 have to   8 Would      9 be able to

10 May 11 Would

- 1, 10 상대방에게 허락을 구하는 상황이므로 '~해도 될까요?'라는 뜻의 May I ~? 구문이 알맞다.
- 2 'Jane이 아플지도 모른다'라는 뜻이 되도록 약한 추측을 나타낼 때 쓰는 조동사 might가 알맞다.
- 3 상대방에게 부탁하는 상황이므로 '~해주시겠어요?'라는 의미로 쓰는 Will you ~? 구문이 알맞다.
- 4 동사를 강조하기 위해 do를 쓸 수 있는데, 여기서는 주어가 He이므로 did가 알맞다. 이때 원래의 동사는 원형으로 써야 한다.
- 5 허락을 구하는 말에 거절하는 상황이므로 '~하면 안 된다'는 뜻의 must not이 알맞다.
- 6 상대방에게 부탁하는 상황이므로 '~해주시겠습니까?'라는 뜻으로 쓰이는 Can you ~? 구문이 알맞다.
- 7 시험에 대비해 열심히 공부해야 한다는 내용이므로 '~해야 한다'는 의미로 의무를 나타낼 때 쓰는 have to가 알맞다.
- 8, 11 '~하시겠어요?'라고 상대방에게 무언가를 제안하거나 권하는 상황이므로 Would you like (to) ~? 구문이 알맞다.
- 9 '~할 수 있을 것이다'라는 미래의 능력을 나타낼 때는 will과 can을 함께 사용할 수 없으므로 can을 대신하여 will be able to를 쓴다.

PRACTICE 17

- 2 used to have 3 used to raise
- 4 used to[would] play 5 used to[would] ride
- 6 used to live

- 1, 2, 3, 6 과거의 상태에 대해 '과거에는 ~한 상태였지만 지금은 아니다'라고 할 때는 used to를 쓴다. 이 경우에는 과거의 행위에 대한 것이 아니므로 would를 쓰지 않는다.
- 4, 5 과거에 반복적으로 일어났으나 지금은 더 이상 이뤄지지 않는 행위를 나타내고 있으므로 '~하곤 했다'의 의미의 used to나 would를 쓴다.

PRACTICE 18

- 1 am used to doing yoga
- 2 were used to plant
- 3 used to go to bed
- 4 were used to carry
- 5 is not used to driving
- 6 are used to volunteering
- 7 is used to make chocolate
- 8 used to be chubby
- 9 is used to waking up
- 10 used to be afraid of

- 1, 5, 6, 9 '~하는 데 익숙하다'는 'be used to + -ing'로 나타낸다.
- 2, 4, 7 '~하는 데 사용된다'는 'be used to + 동사원형'으로 나타낸다.
- 3, 8, 10 '~하곤 했다'는 'used to + 동사원형'으로 나타낸다.

중간 · 기말고사대비문제 정답 본문 \_ p.89

- 1 ④ 2 ② 3 ③ 4 ⑤ 5 ④ 6 ① 7 ①, ⑤
- 8 ④ 9 ① 10 ② 11 ⑤ 12 ④ 13 There must be another way to solve this problem.
- 14 ⑤ 15 ④ 16 ② 17 I used to work at a restaurant near my house 18 ③ 19 ⑤
- 20 ⑤ 21 ④ 22 (1) You had better [You'd better] take some medicine. (2) You had better [You'd better] go to bed earlier. (3) She had better [She'd better] check the Lost and Found. 23 ⑤ 24 You had better not go out tonight. 25 ④ 26 ② 27 ②, ③ 28 ②
- 29 ① 30 ③ 31 ①, ③ 32 ③ 33 (1) was not able to (2) were able to 34 will be able to 35 should not turn right

중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 ①② could/can과 may는 허가의 의미를 가지며 의문문으로 써서 허락을 구하는 질문(~해도 될까요?)을 만들 수 있다. 이때 대답은 긍정(해도 된다)과 부정(하면 안 된다)의 두 가지가 나올 수 있다.
  - ④ 'Shouldn't you ~?'는 '너 ~해야 하지 않아?'라는 의미의 질문이므로 대답은 you가 아닌 I로 해야 한다. 여기서 should는 의무를 나타낸다.
  - ⑤ can은 '~해 주시겠어요?'라는 요청의 의미를 지니며 Can you give me a hand?는 '도와주시겠어요?'라는 의미이다.
- 2 '~해 주시겠어요?'라는 표현은 Would [Will] you?로 쓴다. lend는 '(~을) 빌려주다'는 뜻이고, borrow는 '(~을) 빌리다'라는 뜻이다.
- 3 ③ '~임에 틀림없다' ①②④⑤ '~해야 한다'
- 4 ① 「Here is/are ~」은 뒤에 나오는 명사에 수를 일치시킨다. Donna's plan이 단수 명사구이므로, 동사 또한 단수 동사 is로 써야 한다. (are → is)
  - ② 등위 접속사 and로 인해, 밑줄 친 부분은 vacuum과 병렬구조를 이루고 있다. vacuum은 조동사 다음에 와서 동사원형 형태이므로, wipe도 동사원형이 되어야 한다. (wipes → wipe)
  - ③ want는 목적격 보어로 to부정사를 쓰는 동사이다. (spending → to spend)
  - ④ if처럼 조건을 나타내는 접속사가 쓰인 조건의 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타낸다.

- (will be → is)
- ⑤ 미래에 일어날 동작을 예측하는 것이므로, 미래시제를 쓰는 것이 맞다.
- 5** ③ used to는 '~하곤 했다'는 의미의 조동사로, 뒤에 동사원형을 쓴다. (living → live)
- ④ actress를 설명해주는 관계대명사절에서, 주격 관계대명사는 생략할 수 없다. 선행사가 사람이기 때문에, 주격 관계대명사인 who를 써야 한다. (was → who was)
- ④ 의문사가 없는 간접의문문은 「if + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- ④ 조동사는 현재시제의 3인칭 단수형으로 쓰지 않는다. (musts → must)
- ④ 현재의 사실이나 상태를 나타내므로, 현재시제로 써주어야 하고, 주어 Penny가 3인칭 단수이므로 동사에 -s를 붙여야 한다.
- ① stop은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.
- ④ want는 to부정사를 목적격 보어로 쓰는 동사이다. (attend → to attend)
- 6** 문맥상 can의 과거형 could가 알맞다.
- 7** ② '주말마다 축구를 하곤 했다'는 뜻이므로 「used to + 동사원형」으로 나타낸다. (playing → play)
- ③ '고기를 먹곤 했다'는 뜻이므로 「used to + 동사원형」으로 나타낸다. (is used to → used to)
- ④ '그리는(칠하는) 데 사용되다'라는 뜻이므로 「be used to + 동사원형」으로 나타낸다. (painting → paint)
- 8** 「used to + 동사원형」(과거에) '~하곤 했다'
- 9** ① must의 부정형은 must not으로 쓴다. (doesn't must → must not)
- 10** ② 일반동사 do  
①③④⑤ 동사를 강조하는 역할의 do
- 11** ⑤ knows → know
- 12** 종속절(because ~)의 내용으로 보아 should not이 적절하다.
- 13** '~가 있다'라는 의미를 가진 「There is/are ~」를 활용한다. '~임에 틀림없다'는 강한 추측은 조동사 must를 활용해 나타낸다. '해결할 다른 방법'이라는 부분은 to부정사의 형용사적 용법을 사용해 명사(another way)를 뒤에서 수식해준다.
- 14** must의 과거는 had to이므로 의문문에서는 'Did ... have to ~?'의 형태가 된다.
- 15** 제주도예 이미 기본 적이 있는 A가 거기서 할 수 있는 활동을 추천하는 상황이므로 shouldn't(~하지 않는 게 좋다)가 아닌 should(~하는 게 좋다)를 사용하여 추천, 제안을 나타내는 것이 적절하다.
- 16** ② 동사를 강조하는 do  
①⑤ 일반동사 do  
③ 동사의 반복을 피하는 대동사 do  
④ 의문문에 쓰이는 do
- 17** 현재는 더 이상 하지 않는 과거의 동작이나 상태는 used to로 나타낸다.
- 18** ① don't have to는 불필요의 의미를 나타내며 need not으로 바꿔 쓸 수 있다.  
② 과거의 습관적인 행위(~하곤 했다)를 나타내는 used to는 would로 바꿔 쓸 수 있다.  
③ had better는 '~하는 게 낫다'라는 의미의 조동사이고, would like to는 '~하고 싶다'라는 뜻이므로 서로 바꿔 쓸 수 없다.  
④ 능력/가능을 의미하는 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있다.  
⑤ 'Would you~?'가 '~해 주시겠습니까?'라는 요청의 의미로 쓰였을 때 'Could you~?'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19** 대화의 내용에 따르면 해당 좌석은 몸이 불편한 분들을 위한 것이므로 빈칸에는 '우리는 여기에 앉으면 안 된다.'는 금지의 내용이 들어가야 한다. ⑤ don't have to는 불필요를 의미하므로 빈칸에 들어가기에 적절하지 않다.
- 20** ③④⑤ 규칙에 대하여 설명하므로 '~해야 한다'라는 의무나 당위를 나타내는 조동사 must나 should가 들어가야 한다.  
⑥ 규칙을 어기면 일어날 일에 대해서 설명하므로 미래의 일에 대한 가능성이나 추측을 나타내는 조동사 can[could], may[might], will[would]이 들어가야 한다.
- 21** 앞에 나온 cries의 반복을 피하기 위한 대동사로 do의 3인칭 단수형인 does가 적절하다.
- 22** 「had better + 동사원형」 '~하는 게 낫다'
- 23** ① like는 to부정사 또는 동명사를 목적으로 취한다. (read → to read[reading])  
② would like to + 동사원형: ~하고 싶다 (having → have)  
③ 조동사 might 뒤에는 동사원형이 와야 한다. (looks → look)  
④ 등위접속사 and가 where절에 있는 두 개의 동사, talk와 watch를 연결하고 있다. talk 앞에 조동사 can이 있으므로 watch 앞에도 조동사 can

이 생략된 것으로 보는 것이 적절하다. 따라서 watching을 watch로 고쳐야 한다. (watching → watch)

㉔ why don't you + 동사원형?: ~ 하는 게 어때?  
will be able to + 동사원형: ~ 할 수 있을 것이다.

24 had better의 부정문은 「had better not+동사원형」의 어순으로 쓴다.

25 ㉔ Can을 이용하여 허가(~해도 될까요?)에 대한 질문을 했으므로 불필요(don't have to: ~할 필요 없다)를 나타내는 대답은 적절하지 못하다.

26 동사구의 반복을 피하는 대동사 did

27 긍정이면 Yes, you may.로, 부정이면 No, you may not[must not, can't].로 대답한다.

28 would like to = want to  
'~하고 싶어하다, ~하기를 원하다'

29 should not '~하지 말아야 한다'

30 because가 이끄는 절의 주어인 I 뒤에 am이 있으

로 be able to의 형태가 되어야 한다.

31 '옷을 고르는 것을 도와주시겠어요?'라고 물었으므로 ① '너는 그녀를 위한 드레스를 살 거야.', ③ '너는 Priya를 너의 파티에 초대하는 것이 낫겠어.'는 대답으로 적절하지 않다.

32 had better은 뒤에 동사원형이 온다. 부정형은 had better not으로 쓴다.

㉔ I'd not better → I'd better not

㉔ to answer → answer

㉔ to bring → bring

33 be able to는 '~할 수 있다'라는 뜻이며, 이때 be는 주어의 인칭과 수, 시제에 따라 변한다. 부정문은 be동사 뒤에 not을 써서 표현한다.

34 '능력'을 뜻하는 조동사 can의 미래형은 will be able to로 쓴다.

35 우회전을 하지 말라는 표지판이므로, should not으로 금지를 나타낸다.

CHAPTER

4

수동태

Passive Voice

본문 \_ p.96

PRACTICE 1

- |          |           |           |
|----------|-----------|-----------|
| 2 read   | 3 stolen  | 4 sung    |
| 5 made   | 6 broken  | 7 caught  |
| 8 taught | 9 written | 10 spoken |
| 11 grown | 12 fed    | 13 taken  |
| 14 kept  |           |           |

PRACTICE 2

- 2 I am loved by my friends.
- 3 The Mona Lisa was painted by Leonardo da Vinci.
- 4 Plastic bottles are recycled by them.
- 5 Those black pants were bought by me.
- 6 Those cookies were made by my mom.
- 7 A lot of books are read by him.
- 8 All the classmates were invited to the party by Jason.
- 9 Thieves are caught by the police.
- 10 The news was reported by Harry.
- 11 Stamps and coins are collected by Mrs. Lopez.

- 12 Two black bears were killed by the hunter.
- 13 The bus was stopped by the police officer.
- 14 The meeting was held by Mr. Kim.
- 15 The rules of the meeting were changed by the president.

2~15 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로 하고, 능동태 문장의 동사를 「be동사+과거분사」의 형태로 바꾼 다음, 능동태 문장의 주어를 「by+목적격」으로 바꾼다.

PRACTICE 3

- 2 The cookies weren't made by my mother.
- 3 English isn't spoken by some people in Japan.
- 4 Was he invited to Jane's birthday party?
- 5 Was that book written by him?
- 6 Shakespeare didn't write that play.
- 7 The elderly aren't respected by some students.
- 8 Is Frank loved by his classmates?
- 9 Yuri didn't pay the bill.
- 10 Was Jake hurt by his brother in the park yesterday?

2, 3, 7 수동태의 부정문은 「주어+be동사+not+과거분사+by+목적격」의 어순으로 쓴다.  
 4, 5, 8, 10 수동태의 의문문은 「be동사+주어+과거분사+by+목적격?」의 어순으로 쓴다.  
 6, 9 수동태 부정문을 능동태로 전환하면 「be동사+not+과거분사」 부분이 「don't/doesn't/didn't+동사원형」이 된다.  
 \*pay the bill: 요금을 지불하다, 대금을 치르다

**PRACTICE 4**

- 2 The magazine will be delivered by the man.
- 3 The room will be cleaned later (by somebody).
- 4 A new restaurant has been built by Reagan.
- 5 More trees will be cut down in the future (by people).
- 6 His lies have been believed (by everyone).
- 7 Movies or TV programs are made by directors.
- 8 The chair has been painted by us.
- 9 This building has been built for three years by the people.
- 10 The money will be used to buy a new game character by him.

2, 3, 5, 10 미래시제의 수동태에서는 동사가 「will be+과거분사」의 형태이다.  
 4, 6, 8, 9 현재완료시제의 수동태에서는 동사가 「have/has been+과거분사」의 형태이다.  
 7 현재시제의 수동태에서는 동사가 「am/are/is+과거분사」의 형태이다.

**PRACTICE 5**

- 1 was invented      2 was moved
- 3 will be done      4 was painted
- 5 has been polluted

1 과거의 특정 연도(1879)가 있으므로 과거시제 수동태가 알맞다.  
 2, 4 과거를 나타내는 부사(구) yesterday, last week가 있으므로 과거시제 수동태가 알맞다.  
 3 미래를 나타내는 부사구 next Friday가 있으므로 미래시제 수동태가 알맞다.  
 5 '~ 이후로'라는 의미의 「since+시점」 표현이 있으므로 현재완료시제 수동태가 알맞다.

**PRACTICE 6**

- 2 It may be done tomorrow by Tony.
- 3 The problem must be solved by him.
- 4 The rules for this game should be obeyed by them.
- 5 The plans for the summer might be changed

by us.

- 6 Dinner couldn't[could not] be prepared last night by me.
- 7 A computer must be used for this task by Suji.
- 8 They should not[shouldn't] be put here by us.
- 9 The promise may not be kept by Tom.
- 10 The view could be seen very well by the people.

2~10 조동사가 있는 문장을 수동태로 바꿀 때는 「주어+조동사+be동사원형+과거분사+by+목적격」 순으로 쓴다.

**PRACTICE 7**

- 1 should be washed      2 can be saved
- 3 will be cooked      4 must be painted
- 5 will be loved

각 문장을 능동태로 표현하면 다음과 같다.  
 1 You should wash your clothes soon.  
 2 You can save a lot of resources.  
 3 Paul will cook them.  
 4 You must paint this house by tomorrow.  
 5 I will love my dog forever.

**PRACTICE 8**

- 1 A new bag was bought for the boy by Mr. Kim.
- 2 My brother was made angry by me.
- 3 He was elected the president by them.
- 4 Bob was shown their pictures by them.  
Their pictures were shown to Bob by them.
- 5 I was given lovely flowers by Nick.  
Lovely flowers were given to me by Nick.
- 6 The place was kept clean by Jenny.
- 7 The fish was named "Wish" by my daughter.
- 8 The restaurant is called George's (by people).
- 9 Spaghetti was cooked for me yesterday by my mom.
- 10 I was lent 5,000 won yesterday by Minho.  
5,000 won was lent to me yesterday by Minho.

1, 9 buy, cook은 직접목적어만을 수동태로 하는 동사들이다. 직접목적어가 수동태의 주어가 될 때는 간접목적어 앞에 전치사 for 이 온다.  
 4, 5, 10 4형식 문장이므로 간접목적어와 직접목적어 둘 다 수동태의 주어가 될 수 있지만, 직접목적어가 수동태의 주어가 될 때는 간접목적어 앞에 to, for, of와 같은 전치사가 온다.  
 2, 3, 6, 7, 8 5형식 문장을 수동태 문장으로 바꿀 때, 목적격 보어가 명사나 형용사인 경우에는 「be동사+과거분사」 뒤에 목적격 보어를 이어서 쓴다.



- 1 buy A B: A에게 B를 사주다 (4형식)  
= B be bought for A
- 2 make A B: A를 B하게 만들다 (5형식)  
= A be made B
- 3 elect A B: A를 B로 선출하다 (5형식)  
= A be elected B
- 4 show A B: A에게 B를 보여주다 (4형식)  
= A be shown B  
= B be shown to A
- 5 give A B: A에게 B를 주다 (4형식)  
= A be given B  
= B be given to A
- 6 keep A B: A를 B한 상태로 유지하다 (5형식)  
= A be kept B
- 7 name A B: A를 B라고 이름을 짓다 (5형식)  
= A be named B
- 8 call A B: A를 B로 부르다 (5형식)  
= A be called B
- 9 cook A B: A에게 B를 요리해준다 (4형식)  
= B be cooked for A
- 10 lend A B: A에게 B를 빌려준다 (4형식)  
= A be lent B  
= B be lent to A

**PRACTICE 9**

- |         |               |         |
|---------|---------------|---------|
| 1 with  | 2 in          | 3 about |
| 4 to    | 5 with[about] | 6 about |
| 7 from  | 8 with        | 9 at    |
| 10 with | 11 from       | 12 for  |

**PRACTICE 10**

- 1 The president was welcomed by the crowd.
- 2 The work could be finished easily by me.
- 3 Science will be taught by Mr. Song.
- 4 The movie was watched by millions of people.
- 5 The living room and the bathroom are cleaned by my kids.
- 6 The party has been postponed by Susan.
- 7 We were given some information by John. Some information was given to us by John.
- 8 A pretty skirt was bought for me by my grandmother.
- 9 I am called Jen by Alex.
- 10 I was asked some difficult questions by my son. Some difficult questions were asked of me by my son.
- 11 The photocopier can be fixed by Mike.
- 12 This wall wasn't painted by Cathy.
- 13 Bill must be invited to the show by you.

- 14 We were made bored by his story.
- 15 I was paid 30,000 won by Seho. 30,000 won was paid to me by Seho.
- 16 The Internet can be used for our homework by us.
- 17 His cat was named Garfield by him.
- 18 Sandwiches were made for me by him.

1, 4 과거시제의 수동태는 「주어+was/were+과거분사+by+목적격」 순으로 쓴다.  
 2, 3, 11, 13, 16 조동사가 있는 수동태는 「주어+조동사+be동사원형+과거분사+by+목적격」 순으로 쓴다.  
 12 과거시제 수동태의 부정문은 「주어+was/were+not+과거분사+by+목적격」 순으로 쓴다.  
 5 현재시제의 수동태는 「주어+am/are/is+과거분사+by+목적격」 순으로 쓴다. 주어의 the living room과 the bathroom이 접속사 and로 연결되어 복수 취급한다.  
 6 현재완료시제의 수동태는 「주어+have/has been+과거분사+by+목적격」 순으로 쓴다.  
 7, 10, 15 4형식 문장의 수동태는 능동태의 간접목적어나 직접목적어가 주어라 되는데, 직접목적어가 주어라 될 때는 간접목적어 앞에 to, for, of 같은 전치사가 온다.  
 8, 18 buy와 make는 목적어가 2개인 4형식 문장을 만드는 동사지만, 사람(간접목적어)이 주어진 수동태 문장은 의미상 어색하기 때문에 쓰이지 않는다. 따라서 수동태의 주어라 직접목적어만 허용된다.  
 9, 14, 17 목적격 보어가 명사나 형용사인 5형식 문장의 수동태는 「be동사+과거분사」 뒤에 목적격 보어를 이어서 쓴다.

**중간 · 기말고사대비문제 정답** 본문 \_ p.108

- 1 ③ 2 are helped by 3 ②,⑤ 4 ④
- 5 ③ 6 ① 7 Rice noodles were cooked for his friends by him. 8 ③ 9 I was called Alex (by people). 10 ⑤ 11 of 12 ②
- 13 was constructed, is held 14 ④ 15 was covered with 16 ① 17 ②,④ 18 ② 19 (1) A lot of time will be given to you by me.[You will be given a lot of time by me.] (2) My car has been stolen (by someone). (3) The mystery can be explained by them. 20 ④ 21 ⑤ 22 ②, ⑤ 23 ⑤ 24 (A) was stolen (B) were saved 25 ② 26 made of 27 ④ 28 ⑤ 29 ②
- 30 ② 31 All the plants have been watered by us. 32 This cup is filled with water. 33 ④
- 34 ⑤ 35 *The Old Man and the Sea* was written by Ernest Hemingway. 36 ④ 37 was kept clean by her 38 ⑤ 39 were killed



40 ㉔ was born ㉕ is known 41 (1) with (2) of (3) about 42 will be saved by this medicine

## 중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 ㉔ → Our grandmother has the red car. '가지다, 소유하다'라는 뜻의 have는 수동태 문장으로 만들 수 없다.
- 2 능동태의 시제가 현재이면 수동태는 「능동태의 목적어(주격)+am/are/is+과거분사+by 능동태의 주어(목적격)」가 된다. 주어가 복수형이므로 are를 쓴다.
- 3 수동태는 「be동사+과거분사」로 쓴다.  
② taught → taught ⑤ wrote → written
- 4 be interested in '~에 흥미가 있다'
- 5 ① 수동태는 「be동사+과거분사」의 형태이다.  
(was catch → was caught)  
② 도둑이 훔친 것이므로 능동태를 쓴다.  
(was stolen → stole)  
④ 경찰이 본 것이므로 능동태를 쓴다.  
(was seen → saw)  
⑤ 수동태는 「be동사+과거분사」의 형태이다.  
(was arrest → was arrested)
- 6 ② 조동사가 포함된 수동태는 「조동사+be동사+과거분사」로 쓴다. (prepared → be prepared)  
③ 수동태는 「be동사+과거분사」로 쓴다.  
(made → are[were] made)  
④ 주어 This novel이 단수이므로 be동사는 was로 쓴다. (were written → was written)  
⑤ 'by Ms. Pierce(Pierce 선생님에 의해서)'의 표현으로 보아 주어인 They는 가르침을 받아온 것이므로 현재완료 수동태 표현으로 고쳐야 한다.  
(have taught → have been taught)
- 7 4형식 동사 cook은 직접목적어를 주어로 삼아 수동태로 쓸 때 「직접목적어+be cooked+for+간접목적어」의 형태로 쓴다.
- 8 ③ 주어가 3인칭 단수(My friend)인데 동사 read에 -s가 없으므로 read가 과거시제로 쓰였음을 알 수 있다. 따라서 수동태로 전환한 문장 또한 과거시제여야 한다. (is read → was read)
- 9 목적격 보어가 명사인 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때, 목적격 보어는 과거분사 뒤에 이어서 쓴다. 능동태의 시제가 과거이므로 수동태는 「was[were]+과거분사」이며, 수동태의 주어(I)가 단수이므로 was를 쓴다.
- 10 ⑤ 머리카락이 잘린 것이므로 수동태로 써야 한다. 과거를 나타내는 last Wednesday가 쓰였으므로 과거시제이다. (cut → was cut)
- 11 4형식 문장의 직접목적어가 수동태의 주어가 될 때는 간접목적어 앞에 전치사를 쓴다. 동사 ask의 간접목적어 앞에는 전치사 of가 온다.
- 12 수동태의 시제가 과거이므로 능동태도 과거시제가 되어야 한다.
- 13 • '건설되었다'는 과거시제 수동태이므로 was constructed가 적절하다.  
• 월드컵이 4년마다 개최되는 것은 반복되는 사실이므로 현재시제 수동태를 써서 is held가 적절하다.
- 14 ⑥ 현재완료시제의 수동태는 「have+been+과거분사」로 쓴다.  
(have being washed → have been washed)  
⑥ 수동태는 「be동사+과거분사」로 쓴다. choose의 과거분사는 chosen이다. (chose → chosen)
- 15 be covered with: ~로 덮여 있다
- 16 be interested in은 '~에 흥미가 있다'는 뜻의 관용표현이다.  
① in ②③④⑤ by
- 17 ①③⑤ 타동사 resemble, 자동사 disappear, 타동사 suit 등은 수동태 문장으로 만들 수 없다.
- 18 수동태의 부정문은 「주어+be동사+not+과거분사」의 어순이므로 ②는 The school was not built in 2011.이 되어야 한다.
- 19 (1), (3) 「조동사+(not)+be+과거분사」  
(2) 「have[has]+been+과거분사」  
행위 주체가 someone, anyone 등일 때 'by+목적격'은 생략이 가능하다.
- 20 ④ → Spaghetti with cream sauce was made for him by his wife.  
4형식 동사 make는 직접목적어만을 수동태의 주어로 취한다.
- 21 ⑤ 방이 매일 아침 청소가 되어지는 것이므로 수동태를 사용해야 한다. (cleaning → cleaned)
- 22 ① 집이 지어진 것이므로 수동태를 사용해야 한다.  
(built → was built)  
③ 수동태는 「be동사+과거분사」로 쓴다.  
(calls → is called)
- ④ 과거 시제를 써서 질문했으므로 대답도 과거 시제로 해야 한다. (is caught → was caught)
- 23 ① 불규칙 동사 cut은 원형, 과거형, 과거분사형이 같

- 다. (cutted → cut)
- ② 5형식의 수동태 문장으로 시제가 과거이므로 is가 아닌 was가 적절하다. (is → was)
- ③ '발견하다'의 의미를 지닌 동사 find의 과거분사는 found이다. '설립하다'의 의미를 지닌 found의 과거분사가 founded이다. (founded → found)
- ④ 4형식 문장의 직접목적어가 주어로 온 수동태 문장이다. 동사 make는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다. (to → for)
- ⑤ 동사 buy는 간접목적어가 주어로 나올 수 없는 동사로 직접목적어인 a toy car가 주어로 나온 문장으로 적절하다.
- 24** (A) steal-stole-stolen (B) save-saved-saved
- 25** ② 주어 The cookies가 복수이므로 be동사는 were를 사용한다. (was baked → were baked)
- 26** be made of '~로 만들어지다'(물리적 변화)
- 27** ④ 5형식 문장을 수동태로 전환할 때 목적격 보어는 「be동사+과거분사」 뒤에 그대로 쓴다. (be happy → happy)
- 28** ⑤ 4형식 문장을 3형식으로 고칠 때, buy는 전치사 for를 수반하는 동사이다. (to her → for her)
- 29** ② 능동태의 시제가 과거이므로 수동태도 과거로 쓴다. (is sent her → was sent to her)
- 30** 바르게 배열하면 The preparation should be completed by next Friday.가 된다.
- 31** 주어가 3인칭 복수인 현재완료시제의 수동태이므로 「have + been + 과거분사」의 형태가 되어야 한다.
- 32** be filled with '~로 가득 차 있다'
- 33** 행위의 주체가 일반인이거나 굳이 말하지 않아도 알 수 있는 경우에는 「by + 목적격」을 생략할 수 있다.

- 34** ㉠ '가방이 금화로 가득 차 있다'는 의미이므로 빈칸에는 '~로 가득 찬'을 의미하는 'be filled with'가 들어가야 한다. (be filled with = be full of)
- ㉡ '~이래로'를 의미하는 since는 현재완료시제와 주로 쓰여 특정 시점 이후로 계속되었음을 나타내므로 has been built가 적절하다.
- ㉢ 주어(The result of the game)가 사람이 아니기 때문에 '만족감을 느꼈다'는 의미의 'was satisfied'는 적절하지 않다. '경기의 결과가 학생들을 만족시켰다.'는 뜻이므로 satisfied가 들어가야 한다.
- 35** 능동태를 수동태로 바꿀 때에는 능동태의 목적어를 주어 자리로 옮기고, 동사는 「be동사+과거분사」의 형태로, 주어는 「by + 목적격」으로 바꾸고 시제는 능동태와 일치시킨다.
- 36** ④ be satisfied with '~에 만족하다' (to → with)
- 37** 5형식 문장의 목적격 보어인 clean은 수동태로 전환될 때 「be동사+과거분사」 뒤에 이어서 쓴다.
- 38** ⑤ 집이 칠해지는 것이므로 수동태를 사용해야 한다. (painting → painted)
- 39** 주어가 3인칭 복수이고 과거의 역사적 사실을 나타내는 과거시제의 수동태이므로 「were + 과거분사」의 형태가 되어야 한다.
- 40** ㉠ be born '태어나다'  
㉡ be known for '~로(~때문에) 알려지다'
- 41** (1) be covered with '~로 덮여 있다'  
(2) be made of '~로 만들어지다' (물리적 변화)  
(3) be worried about '~에 대해 걱정하다'
- 42** 수동태의 미래형은 「will be + 과거분사」로 쓴다.

CHAPTER

5

명사와 관사

Nouns and Articles

본문 \_ p.116

PRACTICE 1

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| <b>1</b> eggs     | <b>2</b> watches     |
| <b>3</b> horses   | <b>4</b> pens        |
| <b>5</b> shoes    | <b>6</b> glasses     |
| <b>7</b> books    | <b>8</b> dishes      |
| <b>9</b> churches | <b>10</b> classmates |
| <b>11</b> bottles | <b>12</b> classes    |
| <b>13</b> girls   | <b>14</b> cameras    |

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| <b>15</b> buses      | <b>16</b> months  |
| <b>17</b> beaches    | <b>18</b> boxes   |
| <b>19</b> neighbors  | <b>20</b> brushes |
| <b>21</b> houses     | <b>22</b> places  |
| <b>23</b> customs    | <b>24</b> friends |
| <b>25</b> foxes      | <b>26</b> matches |
| <b>27</b> sandwiches | <b>28</b> wishes  |
| <b>29</b> bicycles   | <b>30</b> animals |

PRACTICE 2

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1 ladies    | 2 stories      |
| 3 keys      | 4 parties      |
| 5 diaries   | 6 songs        |
| 7 couches   | 8 monkeys      |
| 9 babies    | 10 activities  |
| 11 cities   | 12 donkeys     |
| 13 students | 14 cultures    |
| 15 days     | 16 families    |
| 17 boys     | 18 habits      |
| 19 ways     | 20 factories   |
| 21 hobbies  | 22 ferries     |
| 23 candies  | 24 computers   |
| 25 benches  | 26 countries   |
| 27 memories | 28 doctors     |
| 29 pennies  | 30 communities |

PRACTICE 3

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1 videos        | 2 children     |
| 3 wolves        | 4 beliefs      |
| 5 lives         | 6 oxen         |
| 7 potatoes      | 8 mice         |
| 9 sheep         | 10 men         |
| 11 photos       | 12 geese       |
| 13 roofs        | 14 teeth       |
| 15 tomatoes     | 16 fish/fishes |
| 17 knives       | 18 clocks      |
| 19 calves       | 20 yourselves  |
| 21 mosquito(e)s | 22 radios      |
| 23 wives        | 24 memos       |
| 25 leaves       | 26 deer        |
| 27 heroes       | 28 neighbors   |
| 29 blouses      | 30 safes       |
| 31 shelves      | 32 feet        |
| 33 kangaroos    | 34 thieves     |
| 35 studios      | 36 chiefs      |
| 37 women        | 38 zoos        |
| 39 pianos       | 40 emergencies |

16 fish의 일반적인 복수형은 fish로, 물고기 여러 마리를 의미하고, fishes는 여러 종류의 물고기를 가리킬 경우에 쓴다.

PRACTICE 4

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1 ○                 | 2 앞에 a나 an을 쓰지 않음.  |
| 3 ○                 | 4 ○                 |
| 5 앞에 a나 an을 쓰지 않음.  | 6 ○                 |
| 7 ○                 | 8 앞에 a나 an을 쓰지 않음.  |
| 9 ○                 | 10 ○                |
| 11 앞에 a나 an을 쓰지 않음. | 12 ○                |
| 13 ○                | 14 앞에 a나 an을 쓰지 않음. |
| 15 ○                |                     |

PRACTICE 5

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 1 books     | 2 scientist | 3 dogs      |
| 4 hospital  | 5 teams     | 6 people    |
| 7 letter    | 8 was, were | 9 friends   |
| 10 are      | 11 girl     | 12 class    |
| 13 families | 14 is, are  | 15 building |

※ 8번의 family, 14번의 team은 집합체를 하나의 단위로 보아 단수 취급하거나 개별 구성원에 중점을 두어 복수 취급할 수 있음.

(밑줄: 정답의 근거)

- 1 Lisa bought two books for me.
- 2 The scientist was happy to solve the problem.
- 3 I think your dogs are all very cute.
- 4 There is a hospital around the corner.
- 5 Five teams will take part in the contest.
- 6 They invited more than a hundred people to their wedding.
- 7 I got a letter from my friend, John.
- 8 My family was/were very glad to meet Mr. Park.
- 9 I met three friends of Minsu's yesterday.
- 10 There are eleven classes in my year at school.
- 11 The brave girl never cries in front of others.
- 12 The class is going to go on a picnic.
- 13 Many families in America have pets.
- 14 My team is/are ready to start the game.
- 15 We found a new building in our town.

PRACTICE 6

- |                     |                      |         |
|---------------------|----------------------|---------|
| 2 follows           | 3 countries          | 4 a car |
| 5 are               | 6 Leaves[The leaves] |         |
| 7 are               | 8 a[the] bag         |         |
| 9 a[the] restaurant | 10 was               |         |

2, 5 2번의 경우 the class를 a unit이라는 하나의 단위로 보았기 때문에 단수 동사 follows가 적절하며, 5번의 경우 the class를 they로 지칭하며 개별 구성원에 중점을 두었기 때문에 복수 동사 are이 알맞다.  
3 country는 셀 수 있는 명사이므로 many의 수식을 받으려면 복수형이 되어야 한다.

- 4, 8, 9 car, bag, restaurant은 셀 수 있는 명사이므로 단수형으로 쓰려면 앞에 관사가 와야 한다.  
 6 leaf는 셀 수 있는 명사이므로 단수형 또는 복수형으로 모두 쓸 수 있는데, fall이 복수 동사이므로 복수 명사 Leaves[The leaves]로 써야 한다.  
 7 teeth는 tooth의 복수형이므로 동사가 복수형 are가 되어야 한다.  
 10 주어가 단수 명사인 the book이므로 단수 동사 was가 알맞다.

**PRACTICE 7**

- 1 water      2 Saturday      3 a computer  
 4 beauty      5 New York      6 happiness  
 7 air      8 dogs      9 Death  
 10 A family      11 September      12 salt  
 13 Christmas      14 paper      15 advice

- 1, 7, 12, 14 일정한 형태가 없는 물질을 나타내는 물질명사는 a/an의 수식을 받을 수 없으며 복수형으로 쓰지 않는다.  
 2, 5, 11, 13 사람, 장소, 요일 등을 나타내는 고유명사는 a/an의 수식을 받을 수 없으며 복수형으로 쓰지 않는다.  
 3, 8 셀 수 있는 명사는 관사와 함께 단수형으로 쓰거나 관사가 없을 때는 반드시 복수형으로 써야 한다.  
 4, 6, 9, 15 눈에 보이지 않는 개념을 나타내는 추상명사는 a/an의 수식을 받을 수 없으며 복수형으로 쓰지 않는다.  
 10 집합명사 family는 셀 수 있는 명사이므로 단수 형태로 쓰려면 앞에 관사가 있어야 한다.

**PRACTICE 8**

- 1 information      2 juice      3 Seoul  
 4 happiness      5 Jane      6 time  
 7 families      8 class      9 questions  
 10 apples

- 1, 2, 4, 6 추상명사(information, happiness, time)와 물질명사(juice)는 셀 수 없는 명사로, 양을 나타낼 때는 much, (a) little, some, any, no, all, lots of, a lot of 같은 형용사와 함께 쓰인다.  
 \*lots of information: 많은 정보  
 \*there is little juice: 주스가 거의 없다  
 \*take a lot of time: 시간이 많이 걸리다  
 3, 5 고유명사는 관사 없이 쓰며, 첫 글자는 항상 대문자다.  
 7 집합명사 family는 셀 수 있는 명사이므로 복수 형태로 those의 수식을 받을 수 있다.  
 8 each는 셀 수 있는 명사 class의 단수형 앞에 와서 '각 학급'이라는 뜻으로 쓰인다.  
 9, 10 셀 수 있는 명사의 복수형은 수사, many, a lot of, lots of, (a) few 등의 다양한 수량 형용사와 함께 쓸 수 있다.

**PRACTICE 9**

- 1 a piece[sheet] of      2 three slices[pieces] of  
 3 four glasses of

- 4 ten spoonfuls[teaspoonfuls] of  
 5 five pounds of      6 a piece[slice] of  
 7 three cups of      8 a bottle of  
 9 six bars of      10 two slices[pieces] of

**PRACTICE 10**

- 2 loaf of bread  
 3 piece of advice  
 4 glasses[cups/bottles] of water  
 5 pieces of furniture  
 6 pieces[slices/loaves] of bread  
 7 cup of tea  
 8 spoonfuls[teaspoonfuls] of salt  
 9 pounds of meat  
 10 glass[bottle] of wine

**PRACTICE 11**

- 1 was      2 is  
 3 socks      4 is  
 5 glasses, them      6 five-story  
 7 is      8 those scissors  
 9 two-hour      10 pairs, shoes  
 11 three-month-old      12 pants  
 13 ten-dollar      14 makes  
 15 gloves

- 1, 2, 4, 7, 14 the news(뉴스, 소식), customs(세관), politics(정치학), economics(경제학)와 같은 명사들은 형태는 복수형으로 보이지만 단수 취급한다.  
 3, 5, 8, 10, 12, 15 한 쌍을 이루어 사용되는 명사는 복수형으로 쓰고 복수 취급한다.  
 6, 9, 11, 13 「수사+명사」가 뒤에 이어지는 명사를 수식하는 형용사처럼 쓰일 때는 수사 다음의 명사를 복수형으로 쓰지 않는다.

**PRACTICE 12**

- 2 Mr. Kim's friend      3 Mr. Kim's wife  
 4 Mr. Kim's son      5 Mr. Kim's niece

**PRACTICE 13**

- 2 my dog's tail  
 3 the exit of the building  
 4 the owner of this car  
 5 today's TV programs  
 6 the bottom of the bottle

- 7 my students' report cards
- 8 Mr. Brown's blanket
- 9 the result of the test
- 10 my sisters' clothes

2, 7, 8, 10 사람이나 동물을 나타내는 명사는 '(s)를 이용하여 소유격을 만든다.  
 3, 4, 6, 9 무생물의 소유격은 주로 of를 이용한다.  
 5 시간을 나타내는 명사는 '(s)를 이용하여 소유격을 만든다.

**PRACTICE 14**

- 1 that                    2 ,                    3 that
- 4 ,                    5 of                    6 of
- 7 that                    8 of                    9 that
- 10 ,

1, 3, 7, 9 명사구와 문장이 동격을 이루고 있으므로 동격의 접속사 that을 이용한다.  
 the fact = The Earth moves around the Sun. 지구가 태양 주위를 돈다는 사실  
 a dream = He wants to be a famous actor. 그가 유명한 배우가 되기를 원한다는 꿈  
 our opinion = He should attend the meeting. 그가 회의에 참석해야 한다는 우리의 의견  
 the rumor = She stole the money. 그녀가 돈을 훔쳤다는 소문  
 2, 4, 10 두 명사(구)가 같은 대상을 가리킬 때는 콤마(,)를 이용해 동격을 나타낸다.  
 Tom = the man in a blue shirt  
 푸른색 셔츠를 입은 남자 Tom  
 BTS = my favorite boy group  
 내가 가장 좋아하는 보이그룹 BTS  
 Ms. Scott = the ballet teacher 발레 선생님 Scott 씨  
 5, 6, 8 명사와 동명사구가 서로 동격일 때는 of를 이용한다.  
 The news = her coming to Seoul 그녀가 서울에 온다는 소식  
 the idea = moving to Chicago 시카고로 이사한다는 생각  
 hope = winning the game 경기에서 이긴다는 가능성

**PRACTICE 15**

- 1 ×                    2 ×                    3 ○                    4 ○
- 5 ×                    6 ○                    7 ○                    8 ×
- 9 ×                    10 ×

1, 5, 10 that이 관계대명사로 쓰였다.  
 the song that is easy to sing: 부르기 쉬운 노래 (주격 관계대명사)  
 a book that I borrowed from my friend: 친구에게 빌린 책 (목적격 관계대명사)  
 the one that I love most: 내가 가장 사랑하는 사람 (목적격 관계대명사)  
 2 of가 소유격(~의)을 나타내는 전치사로 쓰였다.  
 the picture of my little dog: 내 작은 강아지의 사진  
 3, 7 that이 동격의 접속사로 쓰였다.

news = we would go to an amusement park: 우리가 놀이공원에 갈 거라는 소식  
 the advice = I should drink more water: 내가 물을 더 많이 마셔야 한다는 충고  
 4 of가 동격을 나타내는 전치사로 쓰였다.  
 the fact = his not coming to the class: 그가 수업에 오지 않을 거라는 사실  
 6 콤마(,)를 이용해 두 명사(구)가 동격임을 나타내고 있다. (David = my boss)  
 8 콤마(,)가 A, B and C 구조로 세 개의 명사(Mary, Kate, Tom)를 나열하는 데 쓰였다.  
 9 that이 명사절(목적어 역할)을 이끄는 접속사로 쓰였다.

**PRACTICE 16**

- 1 an                    2 a                    3 an                    4 a
- 5 An                    6 an                    7 a                    8 a
- 9 a                    10 an                    11 an                    12 a
- 13 an                    14 a                    15 a

1, 11, 13 첫소리가 모음으로 발음되는 명사의 단수형 앞에는 an을 쓴다.  
 2, 9, 12, 15 명사 앞의 형용사의 첫소리가 자음으로 발음되면 a를 쓴다.  
 3, 5, 6, 10 명사 앞의 형용사의 첫소리가 모음으로 발음되면 an을 쓴다.  
 4, 7, 8, 14 첫소리가 자음으로 발음되는 명사의 단수형 앞에는 a를 쓴다.

**PRACTICE 17**

- 1 an egg                    2 a house
- 3 a tree                    4 a baby
- 5 a glass                    6 A police officer
- 7 an elephant                    8 a monitor

**PRACTICE 18**

- 1 ③                    2 ①                    3 ④                    4 ⑥
- 5 ②                    6 ①                    7 ⑤                    8 ⑤
- 9 ②                    10 ⑥                    11 ④                    12 ③

**PRACTICE 19**

- 1 the                    2 the                    3 a                    4 The
- 5 the                    6 a                    7 the                    8 The
- 9 a                    10 a                    11 the                    12 The
- 13 the                    14 a, The                    15 The, the

1, 5 유일한 것을 나타낼 때 the를 쓴다.  
 the Earth, the Moon  
 2, 7, 15 듣는 사람이 무엇을 가리키는지 알 수 있을 때 the를 쓴다.  
 3, 9 one(하나의)의 의미일 때 a/an을 쓴다.

a jacket: 재킷 하나  
 a glass of water: 물 한 잔  
**4, 8, 13** 앞에 나온 명사가 반복될 때 the를 쓴다.  
 John and Mary's baby → the baby  
 a pen → the pen  
 a skirt → the skirt  
**6** some(약간의, 어느 정도의) 의미일 때 a/an을 쓴다.  
 a while ago: 조금 전에  
**10** per(~당, ~마다)의 의미일 때 a/an을 쓴다.  
 two long vacations a year: 1년마다 두 번의 긴 휴가  
**11, 12** 명사 뒤에 명사를 수식하는 구나 절이 있을 때 the를 쓴다.  
the concert that you told me about:  
 네가 나에게 말했던 그 콘서트  
the book on my desk: 책상 위에 있는 그 책  
**14** 앞의 restaurant는 '어떤 식당(a certain restaurant)'을 의미하고, 뒤의 restaurant는 앞에서 언급한 '그 식당'을 의미하므로 각각 a restaurant와 the restaurant가 되어야 알맞다.

**PRACTICE 20**

- 1** the      **2** the, the    **3** a      **4** the  
**5** The      **6** an      **7** the      **8** the  
**9** a      **10** the      **11** A

**1, 2, 4, 5, 10** 서수, 최상급, only, very, same 앞에는 the를 쓴다.  
**3, 6** one(하나의)의 의미일 때는 a/an을 쓴다.  
**7** 듣는 사람이 무엇을 가리키는지 알 수 있을 때 the를 쓴다.  
**8** 약기 이름 앞에는 the를 쓴다.  
**9, 11** a certain(어떤)의 의미일 때는 a/an을 쓴다.

**PRACTICE 21**

- 1** the poor                      **2** the face  
**3** the Pacific                  **4** a week  
**5** the Netherlands          **6** The rich  
**7** ○                                **8** a post office  
**9** ○                                **10** ○  
**11** the Thames                **12** the New York Times  
**13** ○                                **14** the back  
**15** ○

**1, 6, 9** 「the+형용사」를 써서 '~한 사람들'이라고 표현한다.  
the poor: 가난한 사람들  
the rich: 부유한 사람들  
the young: 젊은 사람들  
**2, 7, 14** 어떤 동작을 가하는 신체의 일부를 나타내는 단어 앞에는 the를 쓴다.  
 hit in the face: 얼굴을 때리다  
 by the hand: 손을 잡고  
 push+사람+on the back: ~의 등을 밀다  
**3, 5, 11, 12, 15** 특정 고유명사 앞에는 the를 쓴다.  
the Pacific, the Netherlands, the Thames, the New York Times, the Alps

**4** per(~당, ~마다)의 의미일 때 a/an을 쓴다.  
 once a week: 일주일에 한 번  
**8** 맥락상 처음 언급된 정해지지 않은 단수명사에 대해 묻고 있으므로 a/an을 쓴다.  
**10** some(약간의, 어느 정도의) 의미일 때 a/an을 쓴다.  
 for a while: 잠시 후에  
**13** one(하나의)의 의미일 때 a/an을 쓴다.  
a newspaper: 신문 한 부

**PRACTICE 22**

The, The, The, the, the, a

The old want to live a comfortable life.  
 → the+형용사(~한 사람들)  
 The Korean Times reported ~.  
 → the+특정 고유명사  
 The Philippines is one of the most popular countries for them to live in.  
 → the+특정 고유명사 / the+최상급  
 It is on the Pacific Ocean.  
 → the+특정 고유명사  
 My family visits the country about once a year.  
 → per(~당, ~마다)를 의미하는 a/an

**PRACTICE 23**

- 1** bus                      **2** tennis                  **3** mom  
**4** lunch                  **5** Math                    **6** bed  
**7** TV                        **8** home                    **9** Professor  
**10** school

**1** 「by+교통수단」일 때는 교통수단에 해당하는 명사 앞에 관사를 쓰지 않는다.  
**2** 운동 경기를 나타내는 명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.  
**3** 가족 구성원을 나타내는 명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.  
**4** 식사를 나타내는 명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.  
**5** 과목을 나타내는 명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.  
**6, 10** 장소, 기구를 나타내는 명사가 본래의 목적으로 쓰일 때는 앞에 관사를 쓰지 않는다.  
**7** listen to music과 watch TV는 관용적으로 관사 없이 쓴다.  
**8** home이 '자기 집, 고향'의 뜻으로 쓰이면 보통 관사 없이 쓴다.  
**9** 관직, 신분을 나타내는 명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.

**PRACTICE 24**

- 1** ×                      **2** the                      **3** the  
**4** ×                      **5** the                      **6** an  
**7** the                    **8** ×                      **9** a  
**10** the                  **11** ×                      **12** the  
**13** a                      **14** ×                      **15** A  
**16** ×                    **17** the[a], the[a]

- |        |            |         |
|--------|------------|---------|
| 18 the | 19 a       | 20 The  |
| 21 the | 22 a, a    | 23 x, x |
| 24 x   | 25 x       | 26 x    |
| 27 x   | 28 The, an | 29 The  |
| 30 x   | 31 the     | 32 the  |
| 33 x   | 34 The     |         |

- 1, 16 식사를 나타내는 명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.  
 2, 18 약기 이름 앞에는 the를 쓴다.  
 3, 7, 12, 32 서수, only, very 앞에는 the를 쓴다.  
 4, 30 운동 경기를 나타내는 명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.  
 5 어떤 동작을 가하는 신체의 일부를 나타내는 단어 앞에는 the를 쓴다.  
 6 one(하나의)의 의미일 때 a/an을 쓴다.  
 8, 27 listen to music과 watch TV는 관용적으로 관사 없이 쓴다.  
 9, 22 per(~당, ~마다)의 의미일 때 a/an을 쓴다.  
 10, 29 「the+형용사/분사」를 써서 '~한 사람들'이라고 표현한다.  
 11, 24, 33 장소, 기구를 나타내는 명사가 본래의 목적으로 쓰일 때는 앞에 관사를 쓰지 않는다.  
 13, 19 some(약간의, 어느 정도)의 의미일 때 a/an을 쓴다.  
 14 가족 구성원을 나타내는 명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.  
 15 a certain(어떤)의 의미일 때는 a/an을 쓴다.  
 17 어떤 종류의 전체를 나타내는 보통 명사를 대표 단수로 표현할 때 a/an이나 the를 쓴다.  
 20 유일한 것을 나타낼 때 the를 쓴다.  
 21, 34 명사 뒤에 명사를 수식하는 구나 절이 있을 때 the를 쓴다.  
 23 「by+교통수단」일 때는 교통수단에 해당하는 명사 앞에 관사를 쓰지 않는다.  
 25 관직, 신분을 나타내는 명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.  
 26 과목을 나타내는 명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.  
 28 명사 뒤에 명사를 수식하는 구나 절이 있을 때 the를 쓰므로 the children이 알맞고, a/an에 the same(같은, 동일한)의 의미가 있으므로 of an age는 '나이가 같은'이라는 뜻으로 쓰인다.  
 31 특정 고유명사 앞에는 the를 쓴다.

**중간 · 기말고사대비문제 정답** 본문 \_ p.140

- 1 ② 2 ④ 3 ②, ③ 4 a cup of coffee, four slices[pieces] of cake 5 ① 6 ③ 7 ④  
 8 five pairs of socks 9 ③ 10 ④ 11 ③  
 12 ② 13 ② 14 ② 15 ②, ⑤ 16 (1) a bowl of rice (2) two bottles of water (3) three pairs of shoes (4) a glass of orange juice 17 ①  
 18 ② 19 ① 20 ③ 21 that he won a marathon 22 ③ 23 ⑤ 24 ⑤ 25 ⑤  
 26 ①, ③ 27 ③ 28 ① 29 (1) a breakfast → breakfast (2) pair → pairs 30 ② slices  
 ③ bars ④ loaves ⑤ bottle ⑥ pieces ⑦ bars

**중간 · 기말고사대비문제 해설**

- 1 ① piano - pianos ③ wolf - wolves  
 ④ tooth - teeth ⑤ beauty - beauties  
 2 furniture(집합적 물질명사: 유사한 사물들의 집합체이지만 양으로 나타내는 물질 명사의 성격을 갖는 명사)와 cheese, coffee, cereal(물질명사)은 셀 수 없는 명사로, 수를 나타내는 경우 단위 명사를 이용한다.  
 ① five pieces of furniture  
 ② two slices of cheese  
 ③ three cups of coffee  
 ⑤ two bowls of cereal  
 3 물질명사는 셀 수 없으며 수를 나타내야 할 때는 단위 명사를 사용한다.  
 ① piece → pieces, breads → bread  
 ④ two salt → two (tea)spoonfuls of salt  
 ⑤ five meat → five pounds[pieces] of meat  
 4 a cup of '한 잔의 ~'  
 four slices[pieces] of '네 조각의 ~'  
 5 ② mouse의 복수형 - mice  
 ③ bench의 복수형 - benches  
 ④ bird의 복수형 - birds  
 ⑤ fox의 복수형 - foxes  
 6 ③ some juices → some juice  
 물질명사인 juice는 복수형으로 쓰일 수 없다.  
 7 서수, same, 약기의 이름 앞에는 정관사 the를 쓴다.  
 ① first → the first ② same → the same  
 ③ piano → the piano  
 8 물질명사의 수를 나타내는 경우는 '수사+단위명사+of+물질명사' 어순으로 표현한다.  
 9 • a glass of '한 잔의 ~'  
 • 무생물의 소유격은 주로 전치사 of를 사용한다.  
 • 명사 a plan과 동명사구 studying for the test를 동격으로 연결하는 of  
 10 ② some은 '몇몇의, 약간의'라는 뜻으로 뒤에 셀 수 있는 명사가 올 경우 복수형으로 써야 한다.  
 (apple → apples)  
 ③ 유일한 것을 나타낼 때는 정관사 the를 쓴다.  
 (Moon → The Moon, Earth → the Earth)  
 ④ 명사 뒤에 명사를 수식하는 구가 있을 때 정관사 the를 쓴다. (capital → the capital)  
 11 milk와 meat는 물질명사로 셀 수 없는 명사이다.  
 ① milks → milk ② meats → meat  
 ④, ⑤는 고치지 않은 형태가 어법상 옳다.



- 12** ② child의 복수형은 childrens가 아니라 children이다. (childrens → children)
- 13** ① student가 셀 수 있는 명사이고, 단수형이므로 부정관사 a나 정관사 the를 써야 한다. (student → a[the] student)
- ③ second와 같은 서수의 앞에는 정관사 the를 써야 한다. (a second → the second)
- ④ math teacher는 셀 수 있는 명사이고, 단수형이므로 부정관사 a나 정관사 the를 써야 한다. (math teacher → a[the] math teacher)
- ⑤ '~해 보인다'는 뜻의 look은 주격 보어로 형용사를 쓴다. 부정관사 a는 명사의 앞에만 쓰이므로 삭제해야 한다. (a very → very)
- 14** ① 정황상 무엇을 가리키는지 알 수 있으므로 정관사 the를 쓴다.
- ② a lot of는 '많은'이라는 뜻으로 명사 앞에 온다. 따라서 밑줄 친 부분에는 명사가 들어가야 한다. noisy는 '시끄러운'이라는 형용사이며, '소리, 소음'이라는 뜻의 명사 noise를 쓴다. 참고로 'make a lot of noise'는 '시끄럽게 하다'라는 뜻이다. (noisy → noise)
- ③ 동사 were playing을 꾸며주고 있으므로 부사인 loudly의 쓰임은 적절하다.
- ④ games는 셀 수 있는 명사이고, '게임들'이라는 뜻이므로 '-s'를 붙여 복수형으로 만든다.
- ⑤ 앞에서 언급한 the students를 의미하므로, 대명사 them의 쓰임은 적절하다.
- 15** 식사를 나타내는 명사 앞, 장소를 나타내는 명사가 본래의 목적으로 쓰일 때, 과목을 나타내는 명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- ① the lunch → lunch
- ③ to the school → to school
- ④ the economics → economics
- 16** (1) a bowl of '한 그릇의 ~'  
 (2) two bottles of '두 병의 ~'  
 (3) three pairs of '세 켤레의 ~'  
 (4) a glass of '한 잔의 ~'
- 17** ① 사람을 나타내는 명사는 's를 사용하여 소유격을 만든다. (bag of Jenny's → Jenny's bag)
- 18** ① 주어가 he로 3인칭 단수이며 현재 시제이므로 동사에 -s를 붙인 3인칭 단수 현재형(needs)으로 쓰는 것이 적절하다.
- ② 「수사+명사」가 뒤에 이어지는 명사를 수식하는 형용사처럼 쓰일 때는 수사 다음의 명사를 복수형으로 쓰지 않는다. (40-years-old → 40-year-old)
- ③ 등위접속사 and가 문장의 동사인 comes와 밑줄 친 부분을 병렬구조로 이어주고 있다. 주어 His 40-year-old mom은 3인칭 단수이고 현재 시제이므로, comes와 마찬가지로 -s를 붙인 3인칭 단수 현재형(brings)으로 써야 한다.
- ④ every는 뒤에 단수 명사를 쓰고, 단수 취급한다.
- ⑤ 등위접속사 and가 문장의 동사인 is와 밑줄 친 부분을 병렬구조로 이어주고 있다. 주어는 every student in his class로, every+단수 명사는 단수 취급한다. 따라서 3인칭 단수 현재형인 helps로 쓰는 것이 적절하다.
- 19** ① 컵은 셀 수 있는 명사이므로 여러 개 있을 때는 복수형으로 쓴다. (two cup → two cups)
- 20** many 뒤에는 명사의 복수형이 와야 하므로, 단·복수의 형태가 같은 sheep이 가능하다.
- 21** the news와 he won a marathon은 that으로 연결되는 동격 관계이다.
- 22** ③ per(~당, ~마다)
- ① 대표 단수                      ② one(하나)
- ④ the same(같은)              ⑤ a certain(어떤)
- 23** ⑤ 유일한 것을 나타내는 명사 앞에는 the를 쓴다.
- 24** ⑤ 어떤 동작을 가하는 신체의 일부를 나타내는 단어 앞에 the를 쓴다. (in an eye → in the eye)
- 25** ⑤ a bread → a loaf of bread  
 물질명사는 단위명사를 이용하여 수를 나타낸다.
- 26** furniture(가구)와 information(정보)은 셀 수 없는 명사이다. 셀 수 없는 명사는 many와 함께 쓸 수 없다.
- 27** ③ 동격
- ① 지시대명사                      ② 지시형용사
- ④ 명사절을 이끄는 접속사      ⑤ 관계대명사
- 28** ① the+형용사는 '~한 사람들'이라는 뜻을 나타낸다. (a → the)
- 29** (1) 식사명 앞에는 관사를 쓰지 않는다.  
 (2) 앞에 복수인 two가 나오므로 pair는 pairs로 고쳐야 한다.
- 30** ㉠ three slices '세 장'  
 ㉡ two bars '두 개'  
 ㉢ three loaves '세 덩어리'  
 ㉣ a bottle '한 병'  
 ㉤ four pieces '네 장'  
 ㉦ three bars '세 개'

PRACTICE 1

- 1 him                    2 We                    3 You
- 4 me                    5 they                  6 us
- 7 her                    8 it                    9 them
- 10 She

1, 6, 7, 8, 9 동사의 목적어 자리이므로 목적격이 알맞다.  
 2, 3, 10 문장의 주어 자리이므로 주격이 알맞다.  
 4 전치사 다음에는 대명사의 목적격이 들어가는 것이 적절하다.  
 5 의문문에서는 주어-(조)동사 도치가 일어나기 때문에 조동사 Did 다음에 주격인 they가 나오는 것이 적절하다.

PRACTICE 2

- 2 his, his                    3 their, theirs
- 4 my, mine                  5 your, yours
- 6 our, ours

PRACTICE 3

- 1 He                    2 my, her                  3 They
- 4 us                    5 hers                    6 his
- 7 ours                    8 him                    9 your
- 10 its

1, 3 문장의 주어 자리이므로 주격 대명사가 들어가는 것이 알맞다.  
 2 명사 friend를 앞에서 수식할 수 있는 소유격이 적절하다. / like의 목적어 자리이므로 her이 알맞다.  
 4, 8 수여동사 bring과 tell의 간접 목적어 자리이므로 목적격 대명사가 들어가야 한다.  
 5, 7 소유격인 her과 our은 꾸며줄 명사 없이 혼자 쓰일 수 없으므로 소유대명사를 사용하는 것이 적절하다.  
 6, 9, 10 명사의 앞에서 명사를 꾸며줄 수 있는 소유격이 들어가야 한다.

PRACTICE 4

- 1 himself, 강조              2 herself, 재귀
- 3 myself, 강조              4 yourself, 재귀
- 5 itself, 재귀                  6 ourselves, 재귀
- 7 himself, 재귀              8 themselves, 재귀

2 by oneself: 혼자  
 5 'repeat itself'는 '같은 방식으로 계속 반복되다'는 의미의 관용적 표현이다. repeat은 타동사로 쓰였기 때문에 itself는 생략할 수 없다.  
 6 for oneself: 혼자 힘으로  
 8 make oneself at home: 느긋하게 쉬다, 자기 집에 있는 것처럼 편하게 지내다

PRACTICE 5

- 1 me                    2 himself                  3 them
- 4 us                    5 herself                  6 you
- 7 itself                  8 myself                  9 myself
- 10 her

1, 3, 4, 6, 10 행동의 주체와 대상이 같지 않으므로 재귀대명사를 사용할 수 없다.  
 8, 9 행동의 주체와 대상이 같으므로 재귀대명사를 사용할 수 있다.  
 2, 5, 7 by oneself: 혼자서, 스스로

PRACTICE 6

- 1 비                    2 비                    3 대
- 4 비                    5 대                    6 비
- 7 비                    8 대

1 명암을 가리키는 비인칭주어다.  
 2, 4 날씨를 가리키는 비인칭주어다.  
 3 앞선 문장의 the cat을 가리키는 대명사다.  
 5 앞선 문장의 autumn을 가리키는 대명사다.  
 6 거리를 가리키는 비인칭주어다.  
 7 시간을 가리키는 비인칭주어다.  
 8 문장 내에 언급되지는 않았지만 it이 가리키는 특정 사안이 있음을 알 수 있다. 따라서 it은 대명사로 쓰였다.

PRACTICE 7

- 1 You seemed to be very confident when you made the speech.
- 2 It seems that my sister has a plan to stay at Sumi's for a while.
- 3 She seems to walk like a professional model.
- 4 It seemed that you were satisfied with your test result.
- 5 He seems to know what he is doing now.

PRACTICE 8

- 1 It was Minji's brother that I saw at the theater yesterday.
- 2 It was a week ago that I met Sumin at the amusement park.
- 3 It was my uncle that was seriously injured in the car accident.
- 4 It is at the bus stop that I'm going to meet the

children this Sunday.

- 5 It was at five that we were supposed to meet in front of the statue.

**PRACTICE 9**

- 1 It is important to recycle the bottles.
- 2 It is very exciting to read science fiction.
- 3 I thought it strange that you said so.
- 4 It is disappointing that you lied again.
- 5 I found it difficult to memorize new words every day.
- 6 It made me happy that our team won the game.
- 7 It is important to play for the team.
- 8 It is amazing that he can keep cool in a crisis.

- 1, 2, 7 to부정사 주어가 길 때는 문장의 맨 뒤로 보내고 이를 대신 하여 주어 자리에 가주어 it이 온다.
- 3 'that you said so'가 진목적어인 문장이다. 목적으로 쓰인 명사절이 길 때는 그 자리에 it을 쓰고 명사절을 문장의 맨 뒤로 보낸다.
- 4, 6, 8 that이 이끄는 명사절이 진주어인 문장이다. 주어로 쓰인 명사절이 길 때는 그 자리에 it을 쓰고 that절을 문장의 맨 뒤로 보낸다.
- 5 진목적어인 to부정사구의 길이가 길 경우, 목적어 자리에 it을 쓰고 to부정사구를 문장의 맨 뒤로 보낸다.

**PRACTICE 10**

- 1 Is this
- 2 That car
- 3 These girls
- 4 this
- 5 those buildings
- 6 That
- 7 These books
- 8 Those

**PRACTICE 11**

- 1 that
- 2 those, those
- 3 those
- 4 that
- 5 those
- 6 Those
- 7 that
- 8 those
- 9 those
- 10 that

- 1 population의 반복을 피하기 위해서 that을 사용한다.
- 2, 6, 9 '~한 사람들'이라는 의미를 가진 those가 적절하다.
- 3 복수명사 shoes를 대신하기 위해 those를 사용한다.
- 4 classroom의 반복을 피하기 위해 that을 사용한다.
- 5 복수명사 buildings를 대신하기 위해 those를 사용한다.
- 7 the price의 반복을 피하기 위해 that을 사용한다.
- 8 복수명사 the employees의 반복을 피하기 위해 those를 사용한다.
- 10 vacation의 반복을 피하기 위해 that을 사용한다.

**PRACTICE 12**

- 1 it
- 2 ones
- 3 one
- 4 them
- 5 One
- 6 one
- 7 it
- 8 them
- 9 one
- 10 ones
- 11 them
- 12 One
- 13 them
- 14 it
- 15 ones
- 16 ones
- 17 it

- 1, 7, 14, 17 앞서 언급한 바로 그 명사를 지칭해야 하기 때문에 대명사 it이 적절하다.
- 2, 16 같은 종류이지만, 다른 속성(색상, 사이즈)을 가진 대상들을 가리키기 위해 ones를 사용한다.
- 3 앞서 언급한 a small balloon과 같은 종류이지만, 다른 속성(big)을 가진 대상을 가리키기 위해 one을 사용한다.
- 4, 8, 11, 13 앞서 언급한 바로 그 명사를 지칭한다. 복수형 명사이므로 대명사 them이 적절하다.
- 5, 12 일반적인 사람들을 가리킬 때는 one을 사용한다.
- 6 an eraser라고 했으므로 명확한 대상이 정해지지 않은 지우개를 언급하였고, 대상이 다르면서 종류는 같은 명사에 대해 반복을 피하기 위해 one을 사용한다.
- 9 앞서 언급한 a nice bicycle과 같은 종류이지만 다른 대상을 가리키기 위해 one을 사용한다.
- 10, 15 특정한 대상을 짚어 질문하였지만 대답에서 그것과 같은 종류의 다른 개체를 지칭하고 있기 때문에 부정대명사를 사용해야 하고, 그 대상이 복수이므로 ones가 적절하다.

**PRACTICE 13**

- 1 another
- 2 The other
- 3 another
- 4 other
- 5 others
- 6 the other
- 7 the others
- 8 The others
- 9 others
- 10 other
- 11 other
- 12 another
- 13 others
- 14 the other
- 15 another
- 16 others

- 1, 15 other은 명사 앞에서 꾸며주는 식으로만 사용 가능하기 때문에 '또 다른 하나'를 가리키는 another이 적절하다.
- 2, 6 전체 범위가 두 가지로 명시된 경우, 무작위로 고른 첫 번째 것은 one, 남은 하나는 the other이라고 쓴다.
- 3, 12 뒤에 따라오는 단수 명사를 수식할 수 있는 another가 적절하다.
- 4, 10, 11 뒤에 따라오는 복수 명사를 수식할 수 있는 other이 적절하다.
- 5, 9, 13, 16 앞서 전체 범위가 몇 명인지 언급되지 않았고, 문맥상 불특정 다수(다른 사람들)를 가리키므로 others가 적절하다.
- 7 복수형 동사 are와 수를 일치시키려면 the others가 적절하다.
- 8 앞서 병의 전체 개수가 4개라고 언급되었으므로 색상이 붉은 색인 두 개의 병을 제외한 나머지가 특정되었다. 따라서 '나머지 것들'을 가리키는 the others가 적절하다.
- 14 길의 반대편을 말할 때 'the other side'를 사용하는 것이 적절하다.

**PRACTICE 14**

- 1 the other                      2 others
- 3 the others                    4 the other
- 5 One, the other                6 Some, the others
- 7 Another, The other        8 others
- 9 One, the other                10 others
- 11 One, the other               12 Some, others
- 13 One, another                14 One, the other
- 15 Some, the others

1, 5, 9, 14 전체 범위가 두 가지로 명시된 경우, 두 개 중 무작위로 먼저 고른 하나를 one, 나머지 하나를 the other이라고 한다.  
 2, 8, 10, 12 전체 개수가 불특정한 경우, 그 중 일부를 가리킬 때 some, 다른 일부를 언급할 때 others라고 한다.  
 3, 6, 15 전체 개수가 명시된 경우, 그 중 무작위의 일부를 가리킬 때 some, 그 외 나머지를 언급할 때 the others라고 한다.  
 4, 7, 11, 13 전체 개수가 3개일 때 처음 고른 하나는 one, 남은 두 개 중 하나를 another, 나머지 하나를 the other이라고 한다.

**PRACTICE 15**

- 1 Each of the flowers has a different color.
- 2 Mr. Kim called every student last night.
- 3 Each table is covered with green cloth.
- 4 I used to go to my grandmother's house every Sunday.
- 5 Each player is wearing red pants.
- 6 Not every book in this room is about politics.

1 each of+관사/소유격+복수명사는 단수 취급하여 단수 동사와 함께 쓰인다.  
 2 every+단수명사는 단수 취급한다.  
 3, 5 each+단수명사는 단수 취급한다.  
 4 every Sunday: 매 일요일마다  
 6 every가 not과 함께 쓰여 '모든 책들이 다 ~한 것은 아니다'라는 부분 부정을 나타낸다.

**PRACTICE 16**

- 1 You should read all the books in this room.
- 2 Ms. Ford gave me all of those dishes for my birthday present.
- 3 She is going to tell you all of the information.
- 4 I will invite both boys to my performance.
- 5 Both of the tests were very difficult for me.
- 6 He didn't follow both of the rules.
- 7 She ate the rest of the cake on the table.
- 8 The rest of you may go home now.

- 9 The rest of the crew were rescued from the burning ship.
- 10 All of the participants looked tired when the bell rang.
- 11 Not all people are happy with the changes.

**PRACTICE 17**

- 1 student                        2 the taxis
- 3 kids                            4 night
- 5 Does                            6 was
- 7 morning                        8 the restaurants
- 9 those words                  10 parent
- 11 are                              12 has
- 13 have to                        14 is
- 15 The rest of                    16 are
- 17 ways                            18 was
- 19 minute                        20 are

1, 4, 7, 10, 19 every/each는 단수 명사만을 꾸밀 수 있다.  
 2 all of the+복수 명사는 복수형 동사와 함께 쓰인다.  
 3, 8, 16, 17 both와 both of는 복수 명사 및 복수 동사와 사용된다.  
 5 each+단수 명사(girl)는 단수형 동사와 함께 쓰인다.  
 6, 18 all of와 셀 수 없는 명사가 함께 쓰일 경우 동사는 단수형으로 사용한다.  
 9, 12 each of는 복수 명사와 함께 쓰이며, 동사는 단수형으로 사용한다.  
 11 all the+복수 명사(guests)는 복수 취급하므로 are과 함께 쓰는 것이 적절하다.  
 13 the rest of와 복수 명사가 함께 쓰일 경우 동사는 복수형으로 사용한다.  
 14, 15 the rest of와 셀 수 없는 명사가 함께 쓰일 경우 동사는 단수형으로 사용한다.  
 20 the rest가 단독으로 쓰일 경우 '나머지 것들(모자)'이라는 의미를 나타낸다. 복수형 동사와 함께 사용한다.

**PRACTICE 18**

- 1 Someone [Somebody]
- 2 someone [somebody]
- 3 ○                                4 something
- 5 ○                                6 anything
- 7 Anyone [Anybody]        8 ○
- 9 anything                        10 Something
- 11 Someone [Somebody]
- 12 ○

- 1, 2, 11 anyone[anybody]은 보통 부정문이나 의문문에 쓰이고, 긍정문에 쓰인 경우는 '어떠한 ~라도'의 뜻으로 쓰인다. '누군가'라는 뜻으로 긍정문에서 쓰인 경우, someone[somebody]가 적절하다.
- 3 anything은 긍정문에서 '어떠한 ~라도'라는 의미로 쓰이므로 적절하다.
- 4 anything이 긍정문에 쓰일 경우는 '어떠한 ~라도'의 뜻이다. 긍정문에서 '(어떤) 것'이라는 의미는 something이 적절하다.
- 5 anyone은 의문문에서 '누군가'라는 의미로 쓰이므로 적절하다.
- 6, 9 something은 부정문에 쓰이지 않는다. 이 문장에서는 '아무 것'이라는 의미로 쓰여야 하므로 anything이 적절하다.
- 7 Someone은 긍정문에서 '누군가'라는 의미로 쓰인다. 긍정문에서 '어떤 사람이라도'라는 의미로 쓰여야 하므로 Anyone[Anybody]이 적절하다.
- 8 something은 긍정의 대답을 예상하는 의문문에 쓰이므로 적절하다.
- 10 Anything이 긍정문에 쓰일 경우는 '어떠한 ~라도'의 뜻이다. 이 문장에서는 '무슨 일'이라는 의미의 단어가 쓰여야 하므로 Something이 적절하다.
- 12 anything은 의문문에서 '무언가'라는 의미로 쓰이므로 적절하다.

**PRACTICE 19**

- 1 Who                    2 Whose                3 whom
- 4 Who                    5 whom                6 Whose
- 7 Who                    8 Whose                9 Whose
- 10 whom

- 1, 4, 7 문장의 주어에 없기 때문에 주격 의문대명사가 오는 것이 적절하다.
- 2, 6, 9 명사를 앞에서 꾸며줄 수 있어야 하기 때문에 소유격 의문형용사가 오는 것이 적절하다.
- 3, 5, 10 전치사(to, for, with)의 목적어 역할을 하는 목적격 의문대명사를 사용하는 것이 적절하다.
- 8 사물에 대해 물어보고 있으므로 who는 적절하지 않고, 뒤에 따라오는 명사가 없으므로 whose가 소유격 의문대명사(누구의 것)로 사용되었다.

**PRACTICE 20**

- 1 What                    2 Which                3 Whom
- 4 What                    5 What                6 Which
- 7 Whose                8 Which                9 Which
- 10 What

- 1 사람의 직업을 물어볼 때 what을 사용한다.
- 2 선택지가 주어진 상황에서 질문하므로 which를 사용한다.
- 3 구동사 talk to의 목적어가 없으므로 목적격 의문대명사 whom으로 질문하는 것이 적절하다.
- 4 선택의 범위가 주어지지 않은 상황에서 사물에 대해 질문하므로 what을 사용한다. 여기서 what은 kind를 꾸며주는 의문형용사로 쓰여 '어떤 종류'라는 의미를 나타낸다.
- 5, 10 선택의 범위가 주어지지 않은 상황에서 사람이 아닌 것에 대해 질문하므로 what을 사용한다.

- 6 선택의 범위가 주어진 상황에서 질문하고 있기 때문에 which가 적절하다. which는 사람을 가리킬 때도 사용 가능하다.
- 7 선택의 범위가 주어지지 않았기 때문에 which로 질문할 수 없다. '누구의 것'을 의미하는 의문대명사 whose를 사용하는 것이 적절하다.
- 8 사과와 오렌지 중 어느 것이 더 저렴한지 묻고 있기 때문에 선택의 범위가 정해져 있다. 따라서 which로 질문하는 것이 적절하다.
- 9 선택의 범위가 part1, 2로 정해져 있으므로 which를 사용한다. 여기서 which는 part를 앞에서 수식하는 의문형용사로 쓰였으며 '어느 파트'라는 의미를 나타낸다.

**PRACTICE 21**

- 1 Which seat do you want?
- 2 What classes do you have tomorrow?
- 3 Which food does Cathy like?
- 4 What countries does he want to visit?
- 5 Which wallpaper is good for your room?

**중간 · 기말고사대비문제 정답** 본문 \_ p.169

- 1 ③ 2 ④ 3 ② 4 ⑤ 5 ① 6 ① 7 ④
- 8 ① 9 (1) has → have (2) her → hers
- 10 every[each] summer 11 ④ 12 ① 13 ②
- 14 ② 15 ⑤ 16 ① 17 ④ 18 ③ 19 ③
- 20 ⑤ 21 ③ 22 ④ 23 ③ 24 ③ 25 ②
- 26 other 27 ③ 28 ①,④,⑤ 29 ② 30 ⑤
- 31 ② 32 ② 33 the winter 34 ⑤ 35 ③
- 36 (1) those (2) this (3) These (4) that 37 ⑤
- 38 Everyone seems to be thinking the same thing now. 39 myself 40 The queen used to look at herself in the mirror. 41 ① 42 ④
- 43 ③ 44 It is not easy to decide which club I should join. 45 ④ 46 ② 47 (1) Which (2) What (3) Whose

**중간 · 기말고사대비문제 해설**

- 1 (A) 주어에 단수이므로 be동사는 was다.  
(B) 대명사 he의 소유격이 필요하므로 his가 맞다.  
(C) 앞에 나온 단수 명사 science book, Cosmos를 받으므로 It이 올바르다.
- 2 ④ 재귀 용법 ①②③⑤ 강조 용법
- 3 ② 비인칭 주어 ①③④⑤ 인칭대명사 it
- 4 「another + 단수 명사」 '또 다른 ~, 또 하나의 ~'

- 5** ① 강조 용법의 재귀대명사는 생략이 가능하다.  
②③④⑤ 전치사의 목적어로 쓰인 재귀대명사는 생략할 수 없다.
- 6** do one's best '최선을 다하다'  
one's 자리에는 인칭대명사의 소유격을 쓴다.
- 7** ④ have → has  
each는 단수 취급한다.
- 8** by oneself '혼자서, 홀로'
- 9** (1) Laura and I는 복수형 주어이므로 has를 have로 바꾼다.  
(2) 문맥상 '저 빨간 것은 그녀의 것이다'라는 뜻이 되어야 하므로 her를 hers로 바꾼다.
- 10** every[each] 뒤에 시간 관련 명사가 오면 '매, ~마다'의 의미가 된다.
- 11** 저기 있는 저 그림들을 봐. 그것들은 내 그림들이야.
- 12** ① 앞에 언급한 것을 지칭하는 '그것'이라는 뜻의 인칭대명사로 쓰였다. (그것은 정말 맵니?)  
② 요일을 나타내는 비인칭주어 it이다.  
③ 날씨를 나타내는 비인칭주어 it이다.  
④⑤ 시간을 나타내는 비인칭주어 it이다.
- 13** one ~ the other ...  
'(둘 중에) 하나는 ~, 다른 하나는 ...'
- 14** 의문대명사가 전치사 뒤에 오면 목적격으로 쓴다.
- 15** ① his는 이미 그 자체로 소유격 대명사이므로, '(어퍼스트로피)를 이용하여 소유격을 만들어줄 필요가 없다. (his' → his)  
② 문장의 주어와 목적어의 대상이 astronauts로 같으므로 재귀대명사를 쓰는 것이 알맞다. 그러나 astronauts는 복수형이므로, 재귀대명사 또한 3인칭 복수형인 themselves가 되어야 한다. (himself → themselves)  
③ 밑줄 친 부분은 문장의 주어 자리이므로 주격 대명사가 나와야 한다. her의 주격은 she이다. (her → she)  
④ 주어와 목적어의 대상이 각각 teachers와 her로 다르므로 재귀대명사를 쓰지 않는다. 밑줄 친 부분은 목적어 자리이므로 3인칭 단수 여성의 목적격 대명사인 her로 고쳐야 한다. (herself → her)  
⑤ 주어와 목적어의 대상이 you로 같으므로, 목적어의 자리에는 재귀대명사(yourself)를 쓰는 것이 알맞다.
- 16** 지금 '다른 할 일'이 있다는 것을 나타내야 하므로, 긍정문에 쓰이는 something이 들어간다.
- 17** one ~ another ... the other -  
'(셋 중에) 하나는 ~, 다른 하나는 ..., 나머지 하나는 -'
- 18** 긍정문에서 '누군가'라는 뜻을 나타내는 대명사는 someone이다. anyone이 긍정문에 쓰이면 '누구라도, 어떤 사람이라도'라는 뜻인데 여기서는 맥락상 적절하지 않다.
- 19** • 선택의 범위가 주어질 때는 which를 쓴다.  
• What do you think of ~?  
'~에 대해 어떻게 생각하니?'
- 20** ⑤ 가주어 it                      ①②④ 비인칭 주어 it  
③ 인칭대명사 it
- 21** one ~ the other ...  
'(둘 중에) 하나는 ~, 다른 하나는 ...'
- 22** ④ 관계대명사                      ①②③⑤ 의문대명사
- 23** ③ this of → that of
- 24** (A), (B) some ~, others ...  
'몇몇은 ~, 다른 사람(것)들은 ...'  
(C) those who ~ '~하는/한 사람들'
- 25** (A), ② 지시대명사, ①: 주격 관계대명사, ③: 동격의 접속사, ④: 지시형용사, ⑤: It~that 강조구문의 that  
(A) 그것은 훌륭한 계획처럼 들린다.  
① 어제 온 택배는 어디에 있니?  
② 너는 어느 것을 먹을래, 이것 아니면 저것?  
③ 난 Mike가 날 좋아하는 것 같은 느낌이 든다.  
④ 저기에 있는 저 여자를 봐.  
⑤ 내 인생을 바꾼 것은 바로 그 책이다.
- 26** • each other '서로'  
• on the other hand '반면에'
- 27** ① 날짜를 나타내는 비인칭 주어 it  
② 인칭대명사 it  
④ 거리를 나타내는 비인칭 주어 it  
⑤ It ~ that 강조구문
- 28** ②③ 가주어 it  
① 인칭대명사 it  
④ 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it  
⑤ 시간을 나타내는 비인칭 주어 it
- 29** every는 뒤에 단수 명사와 단수 동사를 취한다.
- 30** ①②③④ 명사의 반복을 피하기 위한 부정대명사 one  
⑤ '유일한'의 의미를 지닌 형용사 one
- 31** ① 앞에 나온 a big car와 종류는 같지만, 다른 대상이므로 명사의 반복을 피하기 위해 one을 쓰는 것이 적절하다.  
② 학생들이 10명이라고 명시되어 있다. 특정한 수의

사람들 중에서 나머지를 얘기할 때는, the others 를 쓴다. (others → the others)

- ③ 'a lot of entertainers'로 불특정한 수의 사람들을 말하고 있으므로, 그 중 몇몇은 some, 다른 사람들은 others로 쓴다.
- ④ 세 개의 대상 중에 제일 처음 언급하는 것은 one, 다른 하나는 another, 나머지 하나는 the other 로 쓴다.
- ⑤ 나는 이것이 맘에 들지 않으니 또 하나의 다른 것을 보여달라는 내용이 되어야 한다. 따라서 another 의 쓰임은 적절하다.

**32** some ~ others ...  
'(불특정한 수의 사람들 중에서) 몇몇은 ~ 다른 사람들은 ...'

**33** that은 앞에 나온 명사의 반복을 피하기 위해 쓰였다.

**34** ⑤ were → was  
'all of + 셀 수 없는 명사 + 단수 동사'

**35** 앞에 나온 명사가 복수형일 때, 그 반복을 피하기 위해 쓰는 부정대명사는 ones이다.

- 36** (1) those days '그 당시, 그 때'
- (2) this Friday '이번 금요일'
- (3) these '이것들'
- (4) that은 the population을 대신하여 앞에 나온 명사의 반복을 피하기 위해 쓰였다.

- 37** • He burned himself.
- My little sister can't look after herself.

- They set up their tents by themselves.
- You should be proud of yourself.

**38** It seems that 주어+동사=주어 seem(s) to 동사 원형

- 39** • by oneself '혼자서'
- burn oneself '불에 데다'
- enjoy oneself '즐거운 시간을 보내다'

**40** 문장의 주어와 목적어의 대상이 같으므로 재귀대명사를 쓴다.

- 41** ① one ~ the other... (둘 중에) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...
- ② 앞에 나온 books를 대신하는 대명사는 them이다.
- ③ another + 단수명사 '또 다른 ~'

**42** 「whose + 명사」 '누구의 ~'

**43** 「be able to + 동사원형」 '~할 수 있다'  
by oneself '혼자서, 홀로'

**44** 가주어 it을 가장 앞에 놓고, 진주어인 to부정사구는 문장 뒤로 보낸다.

**45** 글의 ③ rest와 ④는 '나머지'라는 의미이다.  
① 쉬다 ② 휴식 ③ 받치다, 기대다 ⑤ 그대로 있다

**46** those는 뒤에 who가 와서 '~한 사람들'의 의미로 쓰인다.

- 47** (1) 어느 재킷이 더 싸니?
- (2) Paul에게 무슨 일이 일어났니?
- (3) 난 그 얘기가 마음에 들어. 그건 누구의 아이디어야?

**CHAPTER 7 부정사 Infinitives** 본문 \_ p.178

**PRACTICE 1**

- 2** It is important to read a lot of books.
- 3** To go to a concert is exciting.
- 4** It was not easy to make my dream come true.
- 5** It is a lot of fun to visit foreign countries.
- 6** To watch English TV programs is helpful.
- 7** It is not good to spend so much time playing computer games.

1, 3, 6 to부정사가 이끄는 구가 문장 내에서 주어 자리에 위치하며, 단수 취급한다.  
2, 4, 5, 7 '가주어(it) ~ 진주어(to부정사)' 구문이 쓰인 문장이다.

**PRACTICE 2**

- 1** to be a famous singer
- 2** to see things clearly
- 3** to take care of patients
- 4** to watch movies
- 5** to go to Europe
- 6** to jog every day

1~6 명사처럼 쓰이는 to부정사가 문장 내에서 보어 역할을 할 때, '~하는 것이다'로 해석한다.



## PRACTICE 3

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 2 to meet        | 3 to keep       |
| 4 not to fail    | 5 to protect    |
| 6 to eat         | 7 not to have   |
| 8 to swim        | 9 to see        |
| 10 not to talk   | 11 to take      |
| 12 not to forget | 13 to visit     |
| 14 to build      | 15 not to spend |

- 1 lose weight: 체중을 감량하다  
 3 keep a diary: 일기를 쓰다  
 4, 7, 10, 12, 15 to부정사의 부정형은 「not to+동사원형」으로 쓴다.  
 \*fail the exam: 시험에 떨어지다  
 11 take a shower: 샤워하다  
 13 refuse: 거절하다

## PRACTICE 4

- 2 Becky to open the door
- 3 Becky to meet his parents
- 4 Becky to come to his place
- 5 Becky to clean the room
- 6 Tony to repair her car
- 7 Tony to go out to play
- 8 Becky to shut the door
- 9 Becky not to touch anything
- 10 Tony to say sorry to his brother first

- 1~10 tell, ask, would like, expect, want, ask, allow, order, warn, advise와 같은 동사는 목적격 보어로 to부정사를 가진다.

## PRACTICE 5

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 2 how to solve | 3 how to help |
| 4 what to wear | 5 how to use  |
| 6 what to say  | 7 how to grow |
| 8 what to buy  |               |

- 4, 6, 8 문장 내에 wear, say, buy의 목적어가 없으므로 '무엇을 ~ 할지'라는 의미를 가진 what+to부정사가 적절하다.

## PRACTICE 6

- 1 no one to understand him
- 2 something to eat
- 3 no money to give him
- 4 enough time to help me

- 5 something cold to drink
- 6 a friend to play with
- 7 a lot of things to buy
- 8 enough time to think
- 9 the best way to get there
- 10 a nice house to live in

- 6, 10 to부정사가 수식하는 명사가 전치사의 목적어일 경우 꼭 전치사를 써야 한다.

## PRACTICE 7

- 2 It's time to have lunch.
- 3 It's time to go swimming.
- 4 It's time to go home.
- 5 It's time to study math.
- 6 It's time to watch TV.

## PRACTICE 8

- 1 to say hello to me
- 2 to check her email
- 3 to protect your eyes
- 4 to take care of the sick
- 5 to buy a present for his mom
- 6 to ask about the test
- 7 to pass the exam
- 8 to stay healthy and slim

## PRACTICE 9

- 1 in order to study for the final exam
- 2 so as to ask if he could go shopping with me
- 3 so as to pick up Kelly
- 4 in order to watch the birds in the tree
- 5 in order to surf the Internet
- 6 so as to make salad

## PRACTICE 10

- |        |       |      |
|--------|-------|------|
| 1 for  | 2 for | 3 to |
| 4 to   | 5 for | 6 to |
| 7 to   | 8 for | 9 to |
| 10 for |       |      |

- 1 thank+사람+for+명사: ~에 대해 ...에게 고마워하다
- 2 keep[save] money for a rainy day: 어려울 때에 대비해 돈을 모아두다
- 3, 4, 6, 7, 9 빈칸 다음에 원형부정사가 나오는데 목적/의도를 설명할 수 있도록 연결하려면 to가 들어가야 한다.
- 5, 8, 10 빈칸 다음에 명사가 나오는데 목적/의도를 설명할 수 있도록 연결하려면 전치사 for가 들어가야 한다.
- for some cookies: 쿠키를 좀 사기 위해서
- for lunch: 점심식사를 하기 위해서
- for my homework: 나의 숙제를 하기 위해서

**PRACTICE 11**

- 1 I was really excited to go back to my hometown.
- 2 I was surprised to see Nancy on the street.
- 3 I was so happy to get a new computer.
- 4 Jason was stupid to show the answer to his classmate.
- 5 I was glad to introduce my family to you.
- 6 Sora was lucky to pass such a difficult test.

- 1, 2, 3, 5 to부정사가 형용사 중 감정을 나타내는 excited, surprised, happy, glad를 수식하여 감정의 원인을 나타낸다.
- 4, 6 to부정사가 형용사 stupid, lucky를 수식하여 판단의 근거를 나타낸다.

**PRACTICE 12**

- 1 소라는 수진이를 다시 보게 되어 기뻐다.
- 2 내 딸은 자라서 경찰관이 되었다.
- 3 그 강은 수영하기에 매우 위험하다.
- 4 그녀를 매일 기다리다니 그는 그녀를 많이 좋아하는 게 틀림없다.
- 5 나는 역에 도착했지만 내 기차가 이미 떠난 것을 알게 되었을 뿐이었다.

**PRACTICE 13**

- |       |       |       |        |
|-------|-------|-------|--------|
| 1 for | 2 for | 3 to  | 4 of   |
| 5 for | 6 of  | 7 to  | 8 of   |
| 9 for | 10 of | 11 of | 12 for |

- 1, 2, 5, 9, 12 to부정사의 행위의 주체가 되는 의미상의 주어 앞에 위치하기에는 for이 적절하다.
- 3 to부정사의 명사적 용법으로, to부정사는 진주어, it은 가주어가 된다.
- 7 형용사를 수식하여 '~하기에'라는 의미를 나타내는 to부정사의 부사적 용법이 오는 것이 적절하다.
- 4, 6, 8, 10, 11 사람의 성격을 묘사하는 형용사를 꾸며줄 때 의미상의 주어를 「of+목적격」으로 나타낸다.

**PRACTICE 14**

- 2 The book was so interesting that I could read it twice.
- 3 I studied very hard (in order/so as) to be the top student.
- 4 The curry was so spicy that I couldn't eat it.
- 5 The dress was so expensive that she couldn't buy it.
- 6 Mina went to Canada (in order/so as) to study English.
- 7 The movie was so scary that children couldn't watch it.
- 8 The blue shirt is so big that I can't wear it.
- 9 The stadium was so big that ten thousand people could fit into it.
- 10 The box is so light that I can carry it.

- 1, 4, 5, 7, 8 「so+형용사+that+주어+can't[couldn't]~」는 「too+형용사+for+의미상의 주어+to부정사」로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 2, 9, 10 「so+형용사+that+주어+can[could]~」는 「형용사+enough+for+의미상의 주어+to부정사」로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 3, 6 「so that+주어+can[could]」는 「(in order/so as) to부정사」로 바꾸어 쓸 수 있다.

**PRACTICE 15**

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1 wear            | 2 shake[shaking] |
| 3 carry[to carry] | 4 ring[ringing]  |
| 5 do              | 6 feel           |
| 7 enter[entering] | 8 find[to find]  |
| 9 plant[planting] | 10 practice      |

- 1, 5, 6, 10 사역동사의 목적격 보어 역할은 원형부정사만 가능하다.
- 2, 4, 7, 9 지각동사의 목적격 보어 자리에는 원형부정사를 사용하고, 동작이 진행 중임을 강조할 때 현재분사도 가능하다.
- 3, 8 준사역동사 help의 목적격 보어 자리에는 원형부정사와 to부정사 모두 사용 가능하다.

**PRACTICE 16**

- 2 clean the room first
- 3 play[playing] the guitar
- 4 know the truth
- 5 study English for the test
- 6 the table move[moving]

**중간 · 기말고사대비문제 정답** 본문 \_ p.193

1 ② 2 ③ 3 ⑤ 4 ③ 5 (1) when (2) how  
 6 ⑤ 7 to buy 8 ③ 9 too boring to watch  
 until the end 10 ④ 11 ② 12 ③ 13 ②  
 14 ④ 15 ④ 16 ⑤ 17 ④ 18 ② 19 ②, ⑤  
 20 ⑤ 21 ④ 22 ⑤ 23 ⑤ 24 It is useful to  
 learn a second language. 25 ③ 26 to say  
 how many people use it 27 ② 28 ② 29 ③  
 30 ⑤ 31 @, @/형용사적 용법 32 what to  
 do 33 ③, ⑤ 34 ① 35 ⑤ 36 ② 37 ⑤  
 38 ①, ③ 39 ⑤ 40 The water was so dirty that  
 I could not drink it. 41 asked Minji not to miss  
 her piano lesson 42 ③ 43 ran fast enough  
 to catch him 44 It is important to remember  
 your friend's birthday. 45 ⑤ 46 to learn how  
 to make a cake 47 ⑤ 48 ① 49 ④ 50 ⑤  
 51 (A) I drank coffee (in order/so as) to stay  
 awake. (B) And I also skipped meals (in order/  
 so as) to study more. 52 ③ 53 ①  
 54 (1) how to play the cello (2) what to wear  
 55 of, to help, go up the stairs 56 ⑤  
 57 (1) He was too sleepy to stay up late. (2) He  
 was so sleepy that he couldn't stay up late.

**중간 · 기말고사대비문제 해설**

- 1 보기는 '외국인과 대화하기 위해서'라는 뜻으로, 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.  
 ①③ to부정사의 명사적 용법으로 문장 내에서 목적어로 쓰이고 있다.  
 ② '공부하기 위해서'라는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.  
 ④ 앞에 나오는 명사 something을 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.  
 ⑤ to부정사의 명사적 용법으로, to부정사가 주어의 역할을 하고 있다. 이때 진주어인 to부정사는 뒤로 보내고, 주어의 자리에 가주어인 it을 써주었다.
- 2 tell의 목적격 보어로는 to부정사가 온다.
- 3 It takes 사람 + 시간 + to부정사  
 = It takes 시간 + for 사람 + to부정사  
 It takes me an hour to go to school by bus.
- 4 빈칸에 들어갈 말은 necessary for me to study이

다. to부정사의 의미상 주어는 'for + 목적격'으로 표현한다.

- 5 (1) 시간을 묻는 의문사 when  
 (2) 방법을 묻는 의문사 how
- 6 보기는 명사구 an easy way를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.  
 ① to부정사의 명사적 용법으로, 문장에서 주격 보어로 쓰였다.  
 ② '바닥을 닦기 위해서'라는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.  
 ③ surprised라는 형용사를 수식하여 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.  
 ④ 동사 decide의 목적어로 쓰인 to부정사의 명사적 용법이다.  
 ⑤ 명사 a pet을 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.
- 7 '~하기 위해서'라는 뜻을 가진 to부정사의 부사적 용법이 필요하다.
- 8 「what to + 동사원형」 '무엇을 ~할지'
- 9 「too + 형용사 + to부정사」 '...하기에 너무 -한'
- 10 ① to부정사의 명사적 용법으로, 문장의 주어 역할을 하고 있다. 이때 to부정사구는 문장의 뒤로 보내고, 주어 자리에는 가주어 it을 써주었다.  
 ② to부정사의 명사적 용법으로, to부정사가 문장의 주어로 쓰였다.  
 ③ to부정사의 명사적 용법으로, 주어에 대한 설명을 보충하는 보어 역할로 쓰였다.  
 ④ '그의 할아버지는 80세까지 사셨다'는 결과를 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.  
 ⑤ to부정사의 명사적 용법으로, to부정사가 expect의 목적어로 쓰였다.
- 11 사역동사 make의 목적격 보어로는 원형부정사가 온다.
- 12 ② 동사 decide는 to부정사를 목적어로 한다.  
 (meeting → to meet)  
 ③ 사역동사 make는 원형부정사를 목적격 보어로 쓴다. (to take → take)  
 ① 동사 want는 목적격 보어로 to부정사를 쓴다.  
 (bring → to bring)
- 13 to부정사의 의미상의 주어는 'for + 목적격'으로 나타낸다. to부정사가 사람의 성격을 묘사하는 형용사를 꾸며줄 때는 'of + 목적격'으로 쓴다.  
 ② of ①③④⑤ for

- 14 감정을 나타내는 형용사 뒤에 오는 to부정사는 그 감정을 느끼는 원인이 된다.
- 15 ㉔ to부정사의 명사적 용법으로, 문장의 진주어 역할을 하고 있다. 이때 to부정사구는 문장의 뒤로 보내고, 주어 자리에는 가주어 it을 써주었다.
- ㉑ '영어를 공부하기 위해서'라는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
- ㉒ agree의 목적으로 쓰인 to부정사의 명사적 용법이다.
- ㉓ 명사 the fastest way를 수식해주는 to부정사의 형용사적 용법이다.
- ㉔ '시험을 통과하기 위해서'라는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
- 16 ① something과 같이 -thing 형태의 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. 따라서 고치지 않은 형태가 맞다.
- ② 등위 접속사 and가 있으므로 밑줄 친 자리는 to see 혹은 see와 병렬구조를 이루고 있다. 따라서 to부정사나 동사원형으로 써주는 것이 맞다. (heard → (to) hear)
- ③ 동사 tell은 목적격 보어로 to부정사를 쓴다. (coming → to come)
- ④ stop은 동명사만을 목적으로 쓰는 동사이지만, 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 함께 쓰이기도 한다. 여기에서는 '점심을 사는 것을 멈추다'가 아니라 '점심을 사기 위해'라는 목적을 나타내는 to부정사로 쓰는 것이 적절하다.
- ⑤ to부정사는 to + 동사원형의 형태로 만든다. 이 경우, 문장의 주어로 쓰인 to부정사이므로, to study로 써주는 것이 맞다. (studying → study)
- 17 「Ready + to부정사」 '~할 준비가 된'
- 18 명사 some books를 수식해주는 to부정사의 형용사적 용법이다.
- ①④ 동사 wish와 would love의 목적으로 쓰인 to부정사의 명사적 용법이다.
- ② 명사 something을 수식해주는 to부정사의 형용사적 용법이다.
- ③ '그를 만나기 위해서'라는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
- ⑤ to부정사의 명사적 용법으로, 문장의 진주어로 쓰였다. 이때, to부정사는 문장의 뒤로 보내고 주어의 자리에 가주어 it을 써주었다.
- 19 ① want는 목적격 보어로 to부정사를 쓰는 동사이다.
- ② '방문할 장소들'이라는 뜻으로, places를 수식하기 위해서는 to부정사가 필요하다. (visit → to visit)
- ③④ plan과 would like은 목적어로 to부정사를 쓰는 동사이다.
- ⑤ '노래를 잘하기 위해'라는 목적을 나타내주어야 하므로, to부정사의 부사적 용법을 활용해야 한다. (sing → to sing)
- 20 ⑤ 할머니께 컴퓨터를 사용하는 방법을 알려드렸다는 뜻이므로 의문사 how를 사용한다. (what → how)
- 21 (A), (B), (C), (E) how  
(D) What
- 22 대화에서 밑줄 친 부분, ㉔: 형용사적 용법  
①②: 명사적 용법  
③④: 부사적 용법
- 23 ⑤ 가주어 it  
①④ 비인칭 주어 it  
②③ 인칭대명사 it
- 24 「It(가주어) ~ to부정사(진주어)」구문
- 25 ③ something과 같은 -thing 형태의 대명사 뒤에 이를 수식하는 형용사가 나오면 to부정사는 형용사 뒤에 위치한다. (to eat cold → cold to eat)
- 26 「to + 동사원형」이 문장의 뒤에서 구를 이끌어 진주어 역할을 한다.
- 27 ② going → go
- 28 to부정사의 의미상의 주어는 'for + 목적격'으로 쓴다. to부정사가 사람의 성격을 묘사하는 형용사를 꾸며줄 때는 'of + 목적격'으로 쓴다.  
② of ①③④⑤ for
- 29 ① tell은 목적격 보어로 to부정사를 쓰는 동사이다.  
② 사역동사 make는 목적격 보어로 원형부정사를 쓴다.  
③ allow는 목적격 보어로 to부정사를 쓴다.  
④ 준사역동사 help는 목적격 보어로 to부정사 또는 원형부정사를 쓴다.  
⑤ 지각동사 see는 목적격 보어로 원형부정사나 현재 분사를 쓴다.
- 30 「dying + to부정사」 '몹시 ~하고 싶어하는'
- 31 <보기> ㉔㉔: 형용사적 용법  
㉔㉔㉔: 명사적 용법
- 32 「what to + 동사원형」 '무엇을 ~할지'
- 33 ① advise는 목적격 보어로 to부정사를 쓴다.  
② 준사역동사 help는 목적격 보어로 to부정사 또는 원형부정사를 쓴다.

- ③ 주어 역할을 하고 있는 자리이므로 to부정사의 명사적 용법 또는 동명사를 쓸 수 있다.
- ④ to부정사가 sorry라는 형용사를 수식하여 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
- ⑤ start는 목적어로 to부정사나 동명사를 쓴다.
- 34** 주어진 문장의 to부정사구는 명사 a special way를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다. '요리하는 (특별한 방법)'으로 해석한다.
- ① 명사 someone을 수식해주는 형용사적 용법이다. '일을 끝낼(누군가)'로 해석한다.
- ② 동사 promise의 목적어로 쓰였으며, 명사적 용법이다.
- ③ '좋은 점수를 받기 위해'라는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
- ④ '건강하게 유지하기 위해'라는 목적을 나타내는 부사적 용법이다.
- ⑤ '수영하기 위해'라는 목적을 나타내는 부사적 용법이다.
- 35** 「too+형용사+to부정사」=「so+형용사+that+주어+cannot」 '너무 ~해서 ...하지 못하다'
- 36** ② 'It's time ~'은 '~할 시간이다'의 뜻으로, time 뒤에 동사가 올 때는 to부정사의 형태로 쓴다. (for → to)
- 37** 가주어로 it, 진주어로 to부정사를 쓴다. 사람의 성격을 나타내는 형용사인 generous(관대한)를 썼기 때문에 의미상의 주어는 to부정사 앞에 「of+목적격」 형태로 쓴다.
- 38** (A) agree의 목적어로 쓰인 to부정사의 명사적 용법이다.
- (B) '사진을 찍기 위해'라는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
- (C) '의사가 되기 위해'라는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
- (D) 명사 person을 수식해주는 to부정사의 형용사적 용법이다.
- (E) decide의 목적어로 쓰인 to부정사의 명사적 용법이다.
- 39** ① 그녀가 거기서 무엇을 하고 있냐는 뜻이 적절하므로 진행형으로 써야 한다. 진행형은 「be + -ing」의 형태로 쓴다. (do → doing)
- ② 과거를 나타내는 부사구 last night이 쓰였으므로 과거시제로 써야 한다. (studies → studied)
- ③ 수사+명사가 형용사처럼 명사를 수식할 때는 명사를 복수형으로 쓰지 않는다. (30-years-old → 30-year-old)
- ④ need는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이다. to부정사는 to+동사원형으로 쓴다. (to helps → to help)
- 40** 「so+형용사+that+주어+can't」 '너무 ~해서 ...할 수 없다'
- 41** 5형식 동사 ask는 to부정사를 목적격 보어로 취한다. 이때 빈칸에는 '하지 말아야' 하는 내용에 대한 요청을 나타내야 하므로 「not+to부정사」를 이용하여(not to miss) 답안을 작성한다. 대명사 your는 목적어에 맞게 her로 바꾼다.
- 42** ①⑤ smell, look과 같은 감각동사는 보어 자리에 형용사가 온다.
- ② '~만큼 ...한'이라는 뜻의 원급 비교는 「as+원급+as」의 어순으로 쓴다.
- ③ 동사 refuse는 목적어로 to부정사를 쓴다.
- ④ try는 to부정사와 동명사 모두 목적어로 쓸 수 있지만, 여기서는 '책을 읽기 위해 노력하다'라는 의미로 쓰였으므로 to부정사로 써야 한다. try의 목적어로 동명사가 올 경우, '(시험 삼아) ~해보다'라는 뜻이 된다.
- 43** 「so+형용사/부사+that+주어+can」 = 「형용사/부사+enough+to부정사」 '매우 ~해서 ...할 수 있다'='...하기에 충분히 ~하다'
- 44** to부정사를 진주어로, 본래의 주어 자리에 it을 가주어로 쓴 문장이 필요하다.
- 45** ⑤ to부정사의 의미상의 주어는 'for+목적격'으로 쓴다. 사람의 성격을 묘사하는 형용사가 쓰였을 때는 'of+목적격'으로 쓴다. impossible은 성격을 묘사하는 형용사가 아니므로 for가 적절하다. (of → for)
- 46** how to make a cake가 learn의 목적어로 쓰였음을 알 수 있다.
- 47** promise 뒤에 동사가 목적어로 올 때는 「to+동사원형」의 형태로 쓴다.
- 48** (A) 현재완료 동사와 빈도부사를 함께 쓸 경우 「have+빈도부사+과거분사」의 어순으로 쓴다.
- (B) decide는 목적어로 to부정사를 취하는 동사다.
- (C) 그녀는 내 선물을 받아서 기쁜 것이므로 감정의 이유를 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓰는 것이 적절하다.
- 49** ④ make의 목적격 보어는 동사원형으로 쓴다.

- ①②③⑤ 목적격 보어로 to부정사의 형태를 갖는 동사들이다.
- 50 ⑤ 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법
  - ①②③④ 목적을 나타내는 부사적 용법
- 51 in order to = so as to = to부정사의 부사적 용법 중 '목적'
- 52 ③ 동명사와 to부정사는 모두 주어에 대한 설명을 보충하는 보어의 역할로 쓰일 수 있다. 이때의 to부정사는 명사적 용법이다.
  - ⑥ 「의문사+to부정사」는 「의문사+주어+should+동사원형」으로 바꾸어 쓸 수 있다.
  - ⑦ 「너무 ~해서 ...할 수 있(었)다」는 뜻인 「so+형용사/부사+that+주어+can/could」는 「...할 정도로 충분히 ~한」의 뜻을 갖는 「형용사/부사+enough+to부정사」와 바꾸어 쓸 수 있다. 「too+형용사/부사+to부정사」는 「~하기에는 너무...한」이라는 의미이다. (too hard to win→ hard enough to win)
  - ⑧ happy와 같이 감정을 나타내는 형용사를 수식하는 to부정사는 「~해서, ~하게 되어」의 뜻으로 감정의 원인을 나타내기 때문에 이유, 원인을 나타내는

- 접속사 because절로 바꾸어 쓸 수 있다.
- ⑥ 준사역동사 help는 목적격 보어로 원형부정사와 to부정사를 모두 쓸 수 있다.
- 53 The doctor advised her not to eat sugary foods.  
advise는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이며, to부정사의 부정형은 'not+to+동사원형'이다.
- 54 (1) 「how+to부정사」 '~하는 법'  
(2) 「what+to부정사」 '무엇을 ~할지'
- 55 to부정사가 사람의 성격을 나타내는 형용사를 꾸며줄 때에는 의미상의 주어를 「of+목적격」으로 나타내고, help의 목적격 보어로는 원형부정사 또는 to부정사를 쓴다. 여기서는 빈칸의 수에 맞추려면 원형부정사가 와야 한다.
- 56 ③ want는 목적격 보어로 to부정사를 쓰는 동사이다. ⑥ order는 목적격 보어로 to부정사를 쓰는 동사이다. 낯선 사람들에게 말을 걸지 말라고 했으므로, to부정사의 부정형을 써준다. to부정사의 부정형은 「not to+동사원형」의 어순으로 쓴다.
- 57 「too+형용사+to부정사」=「so+형용사+that+주어+couldn't」 '너무 ~해서 ...할 수 없었다'

**CHAPTER 8**      **동명사**      본문 \_ p.204  
Gerunds

**PRACTICE 1**

- 1 Working seven days a week is depressing.
- 2 Her job is designing shoes.
- 3 Taking a shower makes you feel refreshed.
- 4 Learning English takes a lot of time and effort.
- 5 My hobby is taking photos outside.
- 6 Your mistake was speaking too fast.

동명사는 「동사원형+-ing」의 형태로 「~하는 것」이라고 해석하며 문장 내에서 주어, 보어, 목적어의 역할을 할 수 있다.

- 1 일주일에 7일을 일하는 것: Working seven days a week (주어)
- 2 신발을 디자인하는 것: designing shoes (주격 보어)
- 3 샤워를 하는 것: Taking a shower (주어)
- 4 영어를 배우는 것: Learning English (주어)
- 5 야외에서 사진을 찍는 것: taking photos outside (주격 보어)
- 6 너무 빠르게 말하는 것: speaking too fast (주격 보어)

**PRACTICE 2**

- 1 Practicing the violin
- 2 Being honest
- 3 travel(l)ing around the world
- 4 Making new friends
- 5 teaching English to kids
- 6 Living in the countryside

1, 2, 4, 6 to부정사 주어가 문장 맨 뒤로 가고 가주어 it이 그 자리를 대신하는 문장이다. 진주어인 to부정사의 to를 뺀 후 -ing를 붙여 동명사로 바꾸고 원래 자리인 맨 앞으로 오게 한다.  
3, 5 보어로 쓰인 to부정사구를 동명사구로 바꾼다.

**PRACTICE 3**

- 1 working      2 to watch      3 talking

- 4 having      5 to send      6 cooking  
7 working    8 to go      9 writing  
10 to see

1, 3, 4, 6, 7 finish, stop, put off, enjoy, quit은 동명사를 목적으로 가지는 동사이다.  
\*stop+동명사 ~하는 것을 멈추다  
stop+to부정사 ~하기 위해 멈추다 (부사적 용법)  
2, 5, 8, 10 decide, promise, plan, hope는 to부정사를 목적으로 가지는 동사이다.  
9 keep+-ing: 계속 ~하다

### PRACTICE 4

- 2 not having      3 not going  
4 not eating      5 staying

1 doesn't mind: 신경 쓰지 않다, 괜찮다  
3 Tony: You didn't go to the library, did you?  
너는 도서관에 가지 않았어. 그렇지?  
Becky: Yes, I did!  
아니야, 나 갔었어!  
토니는 베키가 도서관에 가지 않은 것으로 생각하고 질문했지만, 베키는 갔었다고 말하며 토니의 질문에 부인했다. 따라서 베키는 '도서관에 안 갔다는 것(not going)을 부인했다.'가 맞다. 여기서 부정의문문의 대답으로 쓰인 yes는 '아니오'로 해석하고, I did는 긍정으로 해석한다.

### PRACTICE 5

- 1 to eat, eating      2 wasting  
3 reading      4 to move  
5 to paint, painting      6 to snow, snowing  
7 to be      8 to go, going  
9 to drink      10 playing  
11 making      12 to spend, spending  
13 to throw, throwing      14 to get  
15 to run, running

1, 5, 6, 8, 12, 13, 15 동사 like, love, begin, intend, hate, continue, start는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하고, 그중 어느 것을 목적으로 취하든지 뜻이 달라지지 않는 동사들이다.  
2, 3, 10, 11 동사 quit, finish, practice, dislike는 동명사만을 목적으로 가지는 동사이다.  
4, 7, 9, 14 동사 decide, refuse, would like, wish는 to부정사만을 목적으로 가지는 동사이다.

### PRACTICE 6

- 1 to find      2 talking  
3 buying      4 not talking  
5 to set      6 opening  
7 adding      8 to fill

- 9 telling      10 seeing  
11 not to spend      12 meeting  
13 not to be      14 cleaning  
15 to visit

1 tried to find: 찾으려고 노력했다  
2 stopped talking: 말하기를 멈췄다  
3 regret buying: 구매한 것을 후회하다 (일어난 일)  
4 kept not talking: 말하지 않는 것을 계속했다  
5 forgot to set: (알람을) 맞추는 것을 잊었다 (일어나지 않은 일)  
6 mind opening: 여는 것을 신경 쓰다  
7 try adding: 추가하는 것을 시도해봐라  
8 stopped to fill up: 채우기 위해서 멈췄다 (목적물을 나타내는 부사구로 쓰인 to부정사)  
9 dislike telling lies: 거짓말하는 것을 싫어하다  
10 won't forget seeing: 본 것을 잊지 않을 것이다 (일어난 일)  
11 decided not to spend: (여름휴가를 제주도에서) 보내지 않기로 결정했다  
12 remember meeting: 만난 것을 기억하다 (일어난 일)  
13 promised not to be late: 늦지 않기로 약속했다  
14 finish cleaning: 청소하는 것을 끝내다  
15 have forgotten to visit: 방문할 것을 잊었다 (일어나지 않은 일)

### PRACTICE 7

- 1 in playing      2 about[of] moving  
3 like having      4 about taking  
5 about[of] going      6 of watching  
7 for cleaning      8 at singing  
9 about fixing      10 about visiting  
11 for being      12 to having  
13 from coming      14 hearing  
15 to living

### PRACTICE 8

- 1 go skating  
2 spent, buying  
3 fixing[to be fixed]  
4 How[What] about taking,  
What do you say to taking  
5 busy studying  
6 no use trying  
7 couldn't help laughing  
8 having trouble[difficulty/a hard time] getting  
9 spent, thinking  
10 go skiing  
11 There is no defeating [It is impossible to defeat]  
12 spends, reading



- 13 went camping
- 14 had trouble[difficulty/a hard time] understanding

- 1, 10, 13 go+-ing: ~하러 가다
- 2, 9, 12 spend+시간/돈+-ing: ~하느라 시간/돈을 쓰다
- 3 need+to be p.p./-ing: ~될/할 필요가 있다
- 4 How[What] about -ing?/What do you say to+-ing?: ~하는 것 어때?
- 5 be busy+-ing: ~하느라 바쁘다
- 6 It's no use+-ing: ~해도 소용없다
- 7 can't help+-ing: ~하지 않을 수 없다
- 8, 14 have trouble[difficulty/a hard time]+-ing: ~하는 데에 어려움을 겪다
- 11 There is no+-ing = It is impossible to부정사: ~할 수 없다

**중간 · 기말고사대비문제 정답** 본문 \_ p.213

- 1 ② 2 ① singing ② dancing ③ getting up[waking up] ④ to do 3 ① 4 ③ 5 ④
- 6 (1) I really dislike being interrupted by people. (2) Don't forget to feed our dog after school tomorrow. 7 ③ 8 ⑤ 9 to give, washing, planting, doing 10 ③ 11 ③ 12 ④
- 13 collecting[to collect], reading[to read] 14 ②
- 15 Exercise → Exercising [To exercise]
- 16 ③ 17 ③ 18 ② 19 ③ 20 Getting [Waking] up early 21 They are having difficulty solving this problem. 22 ③ 23 take → taking
- 24 ⑤ 25 ① 26 (A) watching (B) to take
- 27 Playing basketball 28 ① 29 (1) ①, to give → giving (2) ③, to wash → washing
- 30 ② 31 ③ 32 using smartphones in the classroom 33 ④ 34 ② 35 ③
- 36 (1) is → are (2) to talk → talking (3) theirs → them 37 ④ 38 forget to plan to study for the exam next time 39 ③, ④ 40 ③
- 41 ③, ④ 42 (1) eight glasses water → eight glasses of water (2) enjoy to do → enjoy doing
- 43 ⑤

**중간 · 기말고사대비문제 해설**

- 1 mind + -ing '~을 꾀리다'
  - ① hope + to부정사 '~을 바라다'
  - ③ want + to부정사 '~을 원하다'

- ④ would like + to부정사 '~을 하고 싶다'
- ⑤ wish + to부정사 '~을 희망하다'
- 2 ⑥ be good at은 동명사와 함께 써서 '~을 잘하다'라는 뜻을 나타낸다.
  - ③ be used to 다음에 동명사와 함께 쓰면 '~하는 것에 익숙하다'라는 뜻이다.
  - ④ forget은 to부정사와 동명사 모두를 목적으로 가질 수 있으며, 그 중 어느 것을 목적으로 쓰는지에 따라 의미가 달라진다. '~하는/할 것을 잊다'라고 표현하려면 to부정사와 함께 써야 한다.
- 3 ① 진행의 의미를 나타내는 현재분사이다.
  - ②③④⑤ 문장에서 보어의 역할을 하는 동명사이다. 해석은 '~하는 것'으로 한다.
- 4 ③ 너 오늘 Watson 씨에게 편지를 보낸 것을 기억해?
  - 'remember + 동명사' '과거에 했던 일을 기억하다'
  - 'remember + to부정사' '미래에 할 일을 기억하다'
- 5 Mike는 Jenny가 주말에 주로 무엇을 하는지 질문했으므로 대답에는 '~하는 것을 좋아한다.' 또는 '~하면서 시간을 보낸다.'는 답변이 적절하다. ④번은 '유튜브 영상을 보는 것이 지겹다.'는 뜻으로 어울리지 않는 답변이다.
  - ① like + -ing: ~하는 것을 좋아하다
  - ② enjoy + -ing: ~하는 것을 즐긴다
  - ③ have fun + -ing: ~하며 즐거운 시간을 보내다
  - ④ be tired of + -ing: ~에 지겨움을 느끼다, 지긋지긋하다
  - ⑤ spend time + -ing: ~하면서 시간을 보내다
- 6 (1) dislike는 동명사만을 목적으로 취하는 동사다. (2) 'forget + to부정사' '미래에 할 일을 잊다'
  - cf. 'forget + 동명사' '과거에 했던 일을 잊어버리다'
- 7 (B) taking → to take (E) be → being
  - be used to -ing: ~에 익숙하다
- 8 look forward to + -ing '~을 고대하다'
- 9 동사 promise의 목적어로는 to부정사가 오고, 전치사의 목적어로는 동명사가 온다.
- 10 (A) 'be busy + -ing' '~하느라 바쁘다' (B) 'keep + -ing' '~을 계속하다' (C) 'wish + to부정사' '~하기를 원하다, 바라다'
- 11 ① feel like은 '~하고 싶다'는 뜻으로 뒤에 동명사가 온다. (feel like to talk → feel like talking)
  - ② decide는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이다.

- (decided taking → decided to take)
- ③ deny는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.
- ④ mind는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.  
(mind to turn → mind turning)
- ⑤ agree는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이다.  
(agreed changing → agreed to change)
- 12** ④ to go → to going  
「What do you say to + 동명사 ~?」  
「~하는 게 어때?」
- 13** 「like + -ing/to부정사」 ~을 좋아하다
- 14** 「try + to부정사」 ~하려고 노력하다, 애쓰다  
cf. try + -ing (시험삼아) ~해보다
- 15** 문장의 주어로는 동명사(Exercising)나 to부정사(To exercise)가 온다.
- 16** ① 「be worried about -ing」 ~에 대해 걱정하다  
② to부정사의 부사적 용법(목적)  
③ 「explain A to B」 B에게 A를 설명하다
- 17** ③ 현재분사                    ①②④⑤ 동명사
- 18** 문맥상 미래의 행동에 관해 말하는 것이므로  
「remember + to부정사」(미래에 할 일을 기억하다)  
인 ②가 맞다.
- 19** ③ practice + -ing ~을 연습하다  
(to play → playing)
- 20** '일찍 일어나다'라는 표현은 'get[wake] up early'이다. 문장의 주어로는 동명사나 to부정사가 올 수 있는데 세 단어로 써야 하므로 답은 'Getting[Waking] up early'가 된다.
- 21** 「have difficulty + 동명사」 ~하는 데 어려움을 겪다
- 22** • 「like + -ing/to부정사」 ~을 좋아하다  
• be interested in + -ing ~에 관심 있다
- 23** think of + -ing ~하는 것에 대해 생각하다
- 24** ① 문장의 주어로 쓰인 동명사이다.  
② Taking a nap: 낮잠을 자는 것  
③ Eating vegetables: 채소를 먹는 것  
④ 명사를 수식하는 현재분사이다.  
⑤ the boring news: 지루한 뉴스  
⑥ The girl sleeping on the couch: 소파에서 자고 있는 소녀  
③ 타동사(enjoy/finish)의 목적으로 쓰인 동명사이다.  
② Tom은 바다에서 수영하는 것을 즐긴다.  
③ 너는 언제 보고서 쓰는 것을 끝마쳤니?  
④ 주격 보어로 쓰인 동명사이다.
- ③ 나의 직업은 중학생들에게 영어를 가르치는 것이다.  
④ 나의 이번 여름 방학 계획은 캐나다를 가는 것이다.  
⑤ ③ 과거진행시제(he was doing his homework)를 나타내는 현재분사이다. (해석: 나는 그가 숙제를 하고 있었다는 것을 알아채지 못했다.)  
⑥ 전치사의 목적으로 쓰인 동명사이다. 'be tired of'는 '~에 지겨워하다'는 뜻의 관용표현이다. (해석: 나는 너의 질문들에 대답하는 것이 지겹다.)
- 25** ① 「How about + -ing」는 '~하는 게 어때?'라는 관용 어구이며 여기서 -ing는 '~하는 것'을 의미하는 동명사이다.  
② be동사와 함께 쓰여 진행시제를 나타내는 현재분사이다.  
③ 주격 보어 역할로 쓰인 동명사이다. '~하는 것'으로 해석한다.  
④ hear과 같은 지각동사의 목적격 보어로는 동사원형이나 진행의 의미를 강조하는 현재분사를 쓸 수 있다.  
⑤ 명사(baby)의 앞에서 명사의 동작이나 상태를 수식해주는 현재분사이다.  
(The sleeping baby: 자고 있는 아기)  
① 전치사의 다음에 나왔으므로 명사 역할을 하는 동명사이다.
- 26** (A) deny + -ing '~을 부인하다'  
(B) afford + to부정사 '~할 여유가 되다'
- 27** [보기]에서 문장의 주어로 동명사(Learning)가 왔으므로, 동명사로 시작하는 문장이 되어야 한다.
- 28** 「remember + to부정사」 '~할 것을 기억하다」  
cf. remember + -ing '~한 것을 기억하다」
- 29** ③ mind는 동명사를 목적으로 취한다.  
④ finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사다.
- 30** ① want는 to부정사만을 목적으로 가지는 동사다. (가)에는 to go가 들어가야 한다.  
② like는 to부정사와 동명사 모두를 목적으로 가질 수 있으며 의미가 달라지지 않는 동사이다. 따라서 (나)에 riding이 들어가는 것은 적절하다.  
③ would like는 to부정사와 함께 쓰여 '~하고 싶다'라는 뜻을 나타낸다. (다)에는 to drink가 들어가야 한다.  
④ 주어 자리에는 동사원형이 들어갈 수 없다. (라)에

는 동명사 Yelling 또는 to부정사 To yell이 적합하다.

⑤ be used to는 to 다음에 동사원형이 올 경우 '~하는 데에 사용되다'라는 뜻을 나타내고, 동명사가 와서 'be used to -ing'가 될 경우 '~하는 데에 익숙하다'라는 뜻을 나타낸다. 여기서 '그는 많은 사람들 앞에서 공연하는 데에 익숙하지 않다.'라는 의미가 적절하므로 (마)에는 동명사 performing이 들어가야 한다.

**31** ③의 decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이고 나머지 동사는 동명사를 취하는 동사이다.

**32** The topic was using smartphones in the classroom.

주제는 교실에서 스마트폰을 사용하는 것이었다.

**33** 전치사의 목적어로는 동명사가 온다.

**34** 「There is no + 동명사」=「It is impossible + to부정사」~할 수 없다」

**35** (A) 「stop + 동명사」~하는 것을 그만두다」  
(B) 「감정의 형용사 + to부정사」~하니 (기분이) ...하다」

(C) keep + -ing ~을 계속하다」

**36** (1) 첫 번째 줄: 「there is + 단수명사」, 「there are + 복수명사」 (There is → There are)

(2) 밑에서 네 번째 줄: enjoy는 동명사를 목적으로 취한다. (enjoy to talk → enjoy talking)

(3) 마지막 줄: 전치사 뒤에는 목적격이 온다. (with theirs → with them)

**37** (A) 우유는 치즈를 만드는 데 사용된다는 뜻이므로 「be used to + 동사원형」을 사용하여 나타낸다. (making → make)

(B) cannot[couldn't] help + -ing는 '~하지 않을 수 없(었)다'는 뜻의 관용표현이다.

(to buy → buying)

(D) prevent A from -ing는 'A가 ~하는 것을 못하게 하다'는 뜻의 관용표현이다.

(to cross → from crossing)

(E) be responsible for -ing는 '~에 책임이 있다'는 뜻의 관용표현이다. 전치사의 목적으로 동사가 올 때는 동명사의 형태로 쓴다.

(prepare → preparing)

**38** 「don't forget + to부정사」~할 것을 잊지 말아라」  
「plan + to부정사」~할 계획을 세우다」

**39** 「begin + -ing/to부정사」~을 시작하다」

**40** ① suggest는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.

② hate는 동명사와 to부정사 모두 목적으로 쓰고, 그 중 어느 것을 목적으로 써도 뜻이 달라지지 않는다.

③ imagine은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다. (to meet → meeting)

④ to fix가 '(내 컴퓨터를) 고치기 위해서'라는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.

⑤ refuse는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이다.

**41** ① doing → to do

「expect + 목적어 + to부정사」'목적어가 ~하기를 기대하다」

② support → to support

「decide + to부정사」~하기로 결심하다」

③ to work → working

「dislike + 동명사」~하기를 싫어하다」

**42** (1) 두 번째 줄: 물질명사의 수를 나타내는 단위명사의 뒤에는 of가 와야 한다.

(eight glasses water → eight glasses of water)

(2) 밑에서 두 번째 줄: enjoy는 동명사를 목적으로 취한다. (enjoy to do → enjoy doing)

**43** if 조건절에서는 일어나지 않은 일이더라도 현재 시제를 쓴다. '~하는 데 시간을 쓰다'는 「spend time + ~ing」로 나타낸다.

## PRACTICE 1

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1 repaired | 2 surprising |
| 3 sleeping | 4 depressing |
| 5 boiled   | 6 eating     |
| 7 given    | 8 invited    |
| 9 taken    | 10 amazing   |
| 11 used    | 12 rising    |

1 has just repaired: '막, 방금'이라는 의미의 부사 just와 함께 쓰여 현재완료시제의 완료를 나타낸다.

2 some surprising news: 현재분사 surprising이 명사 news를 꾸며서 능동(놀라게 하는)의 의미를 나타낸다.

3 the sleeping puppy: 현재분사 sleeping이 명사 puppy를 꾸며서 진행(자고 있는)의 의미를 나타낸다.

4 depressing: 현재분사 depressing이 문장 내에서 주격 보어로 사용되어 능동(우울하게 하는)의 의미를 나타낸다.

5 boiled eggs: 과거분사 boiled가 명사 eggs를 앞에서 수식하여 완료(삶아진)의 의미를 나타낸다.

6 were eating: 현재분사 eating이 were과 함께 쓰여 과거진행 시제를 나타낸다. 여기서 과거분사가 사용될 경우 수동태(They were eaten: 그들은 먹혔다.)가 되어 의미상 적절하지 않다.

7 given name: 과거분사 given이 명사를 앞에서 수식하여 수동(주어진)의 의미를 나타낸다. given name은 first name과 같은 뜻으로, 성을 제외한 이름을 가리킨다.

8 was invited: 과거분사 invited가 과거시제 be동사와 함께 쓰여 과거 수동태(초대되었다)를 나타낸다. 내가 아닌 그의 생일파티이기 때문에 초대를 받는 수동의 의미가 적절하다.

9 were taken: 과거분사 taken이 과거시제 be동사와 함께 쓰여 과거 수동태(찍혔다)를 나타낸다. 사진이 주어이므로 능동보다는 수동태 사용이 적절하다.

10 amazing: 현재분사 amazing이 the story를 보충 설명하는 주격 보어로 쓰여 능동(놀라게 하는)의 의미를 나타낸다.

11 a used car: 과거분사 used가 car를 앞에서 수식하여 수동 및 완료(사용된)의 의미를 나타낸다.

12 a rising sun: 현재분사 rising이 sun을 앞에서 수식하여 진행(뜨고 있는)의 의미를 나타낸다.

## PRACTICE 2

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 2 barking        | 3 broken      |
| 4 painted        | 5 Used        |
| 6 shocking       | 7 written     |
| 8 talking        | 9 interesting |
| 10 burned[burnt] |               |

2 dogs barking at people: 사람을 향해 짖고 있는 개들(진행)

3 the broken glasses: 깨진 안경(수동, 완료)

4 the wall painted in red: 빨간색으로 칠해진 벽(수동)

5 Used cars: 사용된(중고의) 차(수동, 완료)

6 a shocking accident: 충격적인 사고(능동)

7 a book written by James Joyce: James Joyce에 의해 쓰여진 책(수동)

8 That boy talking with the old lady: 노부인과 대화 중인 저 소년(진행)

9 some interesting questions: 몇 가지 흥미로운 질문들(능동)

10 A burned[burnt] child: 화상을 입은 아이(수동)

## PRACTICE 3

- 1 lost wallet
- 2 dancing students
- 3 fallen on the ground
- 4 reading a book
- 5 burned cookies
- 6 filled with tears
- 7 exercising in the gym
- 8 covered with snow
- 9 shining sun
- 10 singing on the stage

## PRACTICE 4

- 2 cooking, 목적격 보어
- 3 fixed, 목적격 보어
- 4 depressed, 주격 보어
- 5 waiting, 목적격 보어
- 6 dancing, 명사 수식
- 7 excited, 주격 보어
- 8 running, 목적격 보어
- 9 fallen, 명사 수식
- 10 cleaned, 목적격 보어
- 11 smiling, 주격 보어
- 12 listening, 주격 보어
- 13 interesting, 명사 수식
- 14 baked, 명사 수식
- 15 walking, 목적격 보어
- 16 touched, 목적격 보어

2, 5, 8, 15 목적격 보어로 현재분사를 사용하여 목적어가 하고 있는 행위를 서술한다. 지각동사의 목적격 보어로 현재분사가 사용될 경우 진행의 의미를 강조할 수 있다.

3, 10, 16 목적격 보어로 과거분사를 사용하여 목적어가 당하는 행위나 상태를 서술한다. '(목적어가)~되는 것'으로 해석한다.

4, 7 주격 보어로 과거분사를 사용하여 주어가 느끼는 감정을 서술한다.

\*depressed: 우울한

\*excited: 신이 난, 들뜬

- 6, 14 구를 이루는 분사는 명사 뒤에서 명사를 꾸며줄 수 있다.
- 9, 13 분사가 단독으로 쓰일 때는 명사 앞에서 명사를 꾸며줄 수 있다.
- 11, 12 be 동사와 함께 현재분사를 사용하여 주어가 하는 행위가 진행 중임을 나타낸다.

**PRACTICE 5**

- 1 A                      2 B                      3 B
- 4 A                      5 B                      6 A
- 7 B                      8 A                      9 A
- 10 B

[보기]  
 A. are playing soccer: 축구를 하는 중이다. (현재분사)  
 B. running shoes: 달리기용 신발 (동명사)

1, 4 be 동사와 함께 쓰여 진행 시제를 나타내는 현재분사이다.  
 2, 5, 10 용도를 나타내는 동명사다. '~을 하기 위한', '~로 쓰는'이라고 해석할 수 있다.  
 3, 7 주격 보어로 쓰인 동명사이다. '~하는 것'으로 해석한다.  
 6, 8 명사를 꾸며주는 형용사 역할의 현재분사이다. 앞에 정관사나 소유격이 온다.  
 \*the boring class: 지루한 수업  
 \*her smiling face: 그녀의 웃는 얼굴  
 9 현재분사가 주어의 내용을 보충 설명하는 주격 보어로 쓰였다.

**PRACTICE 6**

- 1 boring, bored
- 2 depressed, depressing
- 3 confused, confusing
- 4 disappointing, disappointed
- 5 moved, moving
- 6 interesting, interested
- 7 surprised, surprising
- 8 satisfied, satisfying
- 9 tiring, tired
- 10 puzzling, puzzled
- 11 excited, exciting
- 12 shocked, shocking
- 13 amazing, amazed
- 14 pleased, pleasing
- 15 embarrassing, embarrassed

1~15 수식을 받거나 서술되는 대상이 사람일 때, 보어로 과거분사를 사용하여 '~된', '~감정을 느끼는'이라는 의미를 나타낸다. 한편, 수식을 받거나 서술되는 대상이 사람이 아닐 때, 보어로 현재분사를 사용하여 사물의 성질을 나타낼 수 있고, '~하게 하는'이라고 해석한다.

**PRACTICE 7**

bored, interesting, disappointed, tiring, exciting, satisfied

I started to feel bored: 주어가 사람이고, 주어의 감정/상태를 나타내므로 과거분사를 사용한다.  
 something interesting: something을 수식하여 능동(~하게 하는)의 의미를 나타낸다. -thing 형태의 대명사는 뒤에서만 수식해 줄 수 있다.  
 You won't be disappointed: 주어가 사람이고, 주어의 감정을 나타내므로 과거분사를 사용한다.  
 It(가주어) was a little tiring to go there by bus(진주어): 사람이 아닌 주어의 성질을 나타낼 때 현재분사를 사용하여 '피곤한', '피곤하게 하는' 등의 의미를 나타낼 수 있다.  
 the concert was very exciting: 사람이 아닌 주어의 주격 보어로 현재분사를 사용한다.  
 Both of us ... were satisfied: 사람인 주어의 감정을 나타내기 위해 과거분사를 사용하여 '만족스러운'의 의미를 나타낸다.

**PRACTICE 8**

- 2 Studying hard
- 3 Cooking in the kitchen
- 4 Meeting Hana at the bookstore
- 5 Taking a walk
- 6 arriving in Busan at 11:10
- 7 Listening to the radio
- 8 Pushing a boy by mistake
- 9 Planning to stay at home
- 10 Knowing him well

**PRACTICE 9**

- 1 with my sister following me
- 2 with his lamp turned on
- 3 with the trash cleaned up
- 4 with our legs tied
- 5 with his friends dancing
- 6 with my alarm clock ringing

[보기]  
 ... and he was crossing his legs. (사람 주어, 능동)  
 = ... with his legs crossed. (with+신체일부+과거분사)

1, 5 접속사 다음에 나오는 주어가 사람이고, 주어가 직접 행위를 하는 내용이기 때문에 「with+명사+현재분사」로 나타낼 수 있다.  
 2, 3, 4 접속사 and 다음의 주어가 사물/신체 일부이고, 주어가 동사의 행위를 당하는 내용이기 때문에 「with+명사+과거분사」로 나타낼 수 있다.  
 6 접속사 while 다음에 나오는 주어가 사물(my alarm clock)이지만, 동사가 능동태이기 때문에 「with+명사+현재분사」로 나타낼 수 있다.

📖 **중간 · 기말고사대비문제 정답** 본문 \_ p.233

1 ④ 2 ⑥, taken ④, filled 3 ④ 4 ③ 5 ③  
 6 ①, ② 7 ③ 8 ② 9 ② 10 ⑤ 11 ③  
 12 ② 13 ③ 14 ③ 15 ④ 16 ②, ④ 17 ①  
 18 ① 19 listening to music 20 ④ 21 ②  
 22 after we finished the work 23 The woman  
 waving to my father is my mother. 24 ④  
 25 with his eyes closed 26 (1) (A), building,  
 built (2) (D), excited, exciting 27 ⑤ 28 ①  
 29 surprised, broken 30 ③ 31 ④  
 32 ④, ⑤ 33 ③ 34 ① 35 Dropping by  
 his house 36 ③ 37 Because[As/Since] I  
 missed the bus 38 ⑤ 39 ① 40 ④ 41 ②  
 42 ②

**중간 · 기말고사대비문제 해설**

- 1 interesting '흥미로운'
- 2 ⑥ taking → taken  
수동태 문장이므로 과거분사를 쓴다.  
④ filling → filled  
목적어와 목적격 보어가 수동 관계이므로 과거분사를 쓴다.
- 3 ④ 현재분사  
①②③⑤ 동명사
- 4 ③ satisfying → satisfied
- 5 목적어와 목적격 보어가 수동의 관계이므로 과거분사가 필요하다.
- 6 밑줄 친 부분은 전치사 다음에 쓰였기 때문에 동명사이다.  
① 명사 'the girl'을 수식하는 현재분사이다. (the girl dancing on the stage: 무대 위에서 춤추고 있는 소녀)  
② be동사와 함께 쓰여 진행시제를 나타내는 현재분사이다.  
③ 'give up -ing'는 '-하는 것을 포기하다'라는 의미이며 여기서 -ing는 '~하는 것'을 나타내는 동명사이다.  
④ waiting room은 '대기실'이라는 뜻으로, 여기서 waiting이 명사의 용도(대기용)를 나타내므로 동명사다.  
⑤ 문장의 주어로 쓰인 동명사이다. (Keeping your

- body warm: 네 몸을 따뜻하게 유지하는 것)
- 7 (A) 책이 감동적인 것이므로 현재분사 moving  
(B) 사람이 지루해하는 것이므로 과거분사 bored  
(C) 사람이 관심을 갖게 되는 것이므로 과거분사 interested
- 8 접속사(while)와 부사절의 주어(he)를 빼고 부사절의 동사(cleaned)를 -ing형으로 바꾸어 분사구문을 만들 수 있다.
- 9 ① 'Ben's grades'가 실망스러운 감정을 느끼게 하는 것이므로 현재분사를 쓰는 것이 맞다.  
② 'me'가 피곤한 감정을 느끼는 대상이므로 과거분사를 써야 한다.  
③ 'I'가 충격을 받는 대상이므로 과거분사를 써야 한다.  
④ 영화가 감정을 일으키는 주체이므로 현재분사를 써야 한다.  
⑤ 'her room'은 청소가 되는 대상이므로 과거분사를 써야 한다.
- 10 (A) Peanuts가 끓여지는 대상이므로 과거분사 Boiled가 맞다.  
(B) 동사동작을 나타내는 분사구문이다.  
Stirring once in a while ~.  
= While you stir (them) once in a while ~.  
(C) 「get + 형용사」 '~해지다'
- 11 worried '걱정스러운'  
-ed '~한 감정을 느끼는'
- 12 ② 현재분사  
①③④⑤ 동명사
- 13 목적어(Jane)와 목적격 보어(lie)가 능동의 관계일 때는 현재분사를 쓴다.
- 14 ④ 영화가 감동을 느끼게 하는 것이므로 '감동적인'이라는 뜻의 현재분사 moving을 쓴다. (move → moving)  
⑤ 자동사 fall '(어떤 상태에) 빠지다' 뒤에는 서술적 용법의 형용사 asleep이 온다. (sleeping → asleep)
- 15 ③ 선행사가 3인칭 단수이므로 동사도 3인칭 단수형으로 수일치한다. (orbit → orbits)  
④ pit는 타동사로 '(움푹 패인) 자국[구멍]을 남기다'라는 뜻이다. 달의 표면에 구멍이 나 있는 것이므로 과거분사가 알맞다. (pitting → pitted)  
⑤ 준사역동사 help는 목적격 보어로 원형부정사나 to부정사만을 가진다. (stabilizing →

Ch  
9  
분  
사

- stabilize[to stabilize])
- 16** ① 'people'이 흥분을 느끼는 대상이므로 과거분사를 써야 한다.  
 ② '이미 사용된 종이를 재활용해야 한다'는 뜻이므로 수동과 완료의 의미를 가진 과거분사를 써야 한다. (using → used)  
 ③ 'this book'은 Thomas Hardy에 의해 쓰여진 것이므로, 수동의 의미를 가진 과거분사를 써야 한다.  
 ④ 'the book'이 혼란스러운 감정을 느끼게 하는 것이므로 현재분사를 써야 한다. (confused → confusing)  
 ⑤ 'The flowers'는 물 주기(water)라는 행위의 대상이므로 수동의 의미를 가진 과거분사를 써야 한다.
- 17** surprised '놀란' - surprising '놀라운'
- 18** ① 'Her speech'가 충격적인 감정을 느끼게 하는 것이므로 현재분사를 써야 한다. (shocked → shocking)  
 ② 'I'가 흥분을 느끼는 대상이므로 과거분사를 써야 한다.  
 ③ 'person'이 놀라운 감정을 느끼게 하는 것이므로 현재분사를 써야 한다.  
 ④ 'I'가 피곤한 감정을 느끼는 것이므로 과거분사를 써야 한다.  
 ⑤ 'Drinking a lot of water'는 문장에서 주어의 역할을 하는 동명사로 쓰였다.
- 19** 접속사(and)와 주어(I)를 빼고, 동사(am listening)를 현재분사로 바꾸어 분사구문을 만들 수 있다. 이때, listening이 이미 진행의 의미를 담고 있으므로 being은 쓰지 않는다.
- 20** (A) 'a lot of animals'가 기다리는 행위의 주체이므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사를 써야 한다. (waited → waiting)  
 (B) 'take (good) care of' '~를 (잘) 돌보다'  
 (C) forget은 to부정사를 목적으로 쓰면 '~할 것을 잊다(일어나지 않은 일)'라는 뜻이고 동명사를 목적으로 쓸 경우 '~한 것을 잊다(이미 일어난 일)'를 의미한다. 여기에서는 '밥 먹이는 것을 잊었다'는 뜻이므로 to부정사를 쓰는 것이 맞다.  
 (D) 'be filled with' '~로 가득 차 있다'  
 (E) 'think of' '~을 생각하다, 머리에 떠올리다'
- 21** ① 운동이 피곤함을 느끼게 하는 것이므로 현재분사 tiring을 쓴다. (tired → tiring)  
 ③ 우리가 충격을 받은 것이므로 과거분사 shocked
- 를 쓴다. (shocking → shocked)  
 ④ 영화가 흥미로웠던 것이므로 현재분사 interesting을 쓴다. (interested → interesting)  
 ⑤ 그녀가 실망을 느끼는 것이므로 과거분사를 써야 한다. (disappointing → disappointed)
- 22** 문맥에 맞는 접속사(after)와 주어(we)를 더하고 분사 형태인 동사를 주절의 동사와 시제가 일치하도록 하여(finished) 부사절로 만들 수 있다.
- 23** 현재분사가 뒤의 다른 어구들과 함께 명사를 수식할 때는 명사 뒤에 놓인다.
- 24** ④ surprised '놀란' → surprising '놀라운'
- 25** '~을 ...한 채로'라는 뜻의 'with+명사+분사'를 이용하여 쓴다. 이때, 'his eyes'와 'close'가 수동의 관계이므로 과거분사를 사용한다.
- 26** (1) '눈으로 지어진 집'이라는 수동의 의미이므로 과거분사가 되어야 한다.  
 (2) '~한 감정을 느끼게 하는' 것이므로 현재분사가 되어야 한다.
- 27** ③ Jay가 3인칭 단수이므로, 동사도 3인칭 단수 현재형의 'plays'를 쓴다.  
 ④ 'with+명사+분사'는 '~을 ...한 채로'라는 뜻으로, 'her arms'와 'fold'가 수동의 관계이므로 과거분사를 쓴다.  
 ⑤ books는 셀 수 있는 명사이므로, 셀 수 있는 명사를 수식하는 a few를 쓴다.  
 ⑥ 'She'가 흥분을 느끼는 대상이므로 과거분사의 형태로 쓴다.  
 ⑦ 등위접속사 and로 fell down과 병렬구조를 이루고 있다. fell down이 과거시제 동사이므로 break도 과거시제로 써야 한다. (broken → broke)
- 28** '~하고 있는'의 뜻일 때는 현재분사를 쓴다.
- 29** • 주어(We)가 '놀란' 감정을 느끼는 것이므로 과거분사 surprised가 적절하다.  
 • 꽃병이 깨진 것이므로 수동, 완료를 나타내는 과거분사 broken이 적절하다.
- 30** ③ 현재분사  
 ①②④⑤ 동명사
- 31** ③ the boy가 돌보는 행위(look after)의 주체이므로 현재분사를 써야 한다. (Looked → Looking)  
 ④ 'with+명사+분사'는 '~을 ...한 채로'라는 뜻으로, 'her legs'와 'cross'가 수동의 관계이므로 과거분사를 쓴다. (crossing → crossed)  
 ⑤ 'The man'이 입고 있는 주체이므로 현재 분사



- (wearing)를 쓴다. 이때, 분사가 구를 이루어 명사를 수식하므로 명사의 뒤에서 수식한다.
- ㉠ 'the guys'가 말을 하고 있는 주체이므로 현재 분사(talking)를 쓴다.
- ㉡ 'The door'가 페인트칠 되는 대상이므로 수동의 의미를 가진 과거분사를 쓴다.  
(painting → painted)
- ㉢ 'the crowd'가 흥분을 느끼는 대상이므로 과거분사(excited)를 쓴다.
- 32** ㉤ '~하면서'라는 뜻의 동시동작은 접속사 while을 사용하여 나타낼 수 있다. 주어는 Sally이므로 반복을 피하기 위해 대명사 she를 쓴다. 보고 있었던 것이므로 과거진행형을 사용한다.
- ㉥번의 문장에서 접속사와 부사절의 주어를 지우고, 동사를 현재분사로 바꾸어 동시동작을 나타내는 분사구문을 만들 수 있다. 이때 looking이 이미 진행의 의미를 담고 있으므로 being은 쓰지 않는다.
- 33** (A) 주어 it은 영화를 가리키는 인칭대명사이며 감정을 불러일으키는 것이므로 현재분사가 알맞다.  
(B) 주어 it은 Sophie가 적극적인 모습으로 영화에 나왔다는 것을 나타내며, 감정을 느끼게 하지 않았다는 문장이므로 현재분사가 알맞다.
- 34** interesting '흥미로운'  
be interested in '~에 관심 있다'
- 35** 접속사(When)와 부사절의 주어(I)를 빼고 부사절의 동사(dropped)를 -ing형으로 바꾸어 분사구문을 만들 수 있다.
- 36** (A) 'a concert'가 열리는 대상이므로 수동의 의미를 가진 과거분사 held를 쓴다.  
(B) '누구의 콘서트'인지 묻는 것이므로 소유격 의문형용사 whose를 써야 한다. whom은 목적격 의문대명사이다. (whom → whose)  
(C) 'I'가 놀라운 감정을 느끼는 대상이므로 과거분사 surprised를 써야 한다. surprising은 '놀라게 하는'의 의미이다. (surprising → surprised)
- (D) 'used to'는 '~하곤 했다'는 뜻의 조동사이므로, 뒤에 동사원형을 쓴다.
- (E) 진주어를 뒤로 보내고 가주어 it을 주어의 자리에 쓴 형태이다. 의미상의 주어로 「for + 목적격(me)」이 쓰인 것으로 보아서 진주어가 to부정사가 되는 것이 적절함을 알 수 있다.  
(understand → to understand)
- 37** 원인을 나타내는 접속사 Because[As/Since]와 주어 I를 넣는다. 동사의 시제는 주절과 동일하게 과거시제(missed)로 쓴다.
- 38** ㉠ 동명사  
㉡㉢㉣ 현재분사
- 39** '~을 ...한 채로'라는 뜻의 「with + 명사 + 분사」를 이용하여 쓴다. 이때, 'his eyes'와 'close'가 수동의 관계이므로 과거분사를 사용한다.
- 40** ㉠ 한 문장 내에서 접속사 없이 두 개의 동사가 나올 수 없다. stood와 read의 주체가 모두 She이므로 read를 현재분사 reading으로 바꾸어 동시동작(신문을 읽으면서)을 나타낼 수 있다.  
(read → reading)  
㉡ by + -ing: ~함으로써  
㉢ 'the man'이 좁고 있는 주체이므로 능동의 의미를 가진 현재분사(picking)로 쓴다.  
㉣ 주어인 we가 보고 있는 주체이므로 현재분사를 쓴다. (watched → watching)  
㉤ 지각동사 look at의 목적격 보어로는 동사원형이나 현재분사를 쓴다. (sang → sing/singing)
- 41** 주어진 분사구문이 '그는 부지런히 공부했음에도 시험을 통과하는데 여전히 애를 썼다'라는 내용으로, 이를 부사절로 바꿀 때는 양보를 나타내는 접속사 Though(~이지만)를 쓰는 것이 적절하다.
- 42** move는 '이동하다, 이사하다'와 '감동시키다'라는 뜻의 동사이고, move의 과거분사 moved는 '감동한'이라는 뜻의 형용사처럼 사용되어 문장의 주격 보어 역할을 할 수 있다.

PRACTICE 1

- 2 Ms. Song is a famous doctor.
- 3 Mary is wearing a beautiful necklace.
- 4 I'd like to have hot coffee.
- 5 Paul watched an exciting movie yesterday.
- 6 Look at the small bird over there.
- 7 Inho used to live in a large apartment.
- 8 Could you pass me the blue ball?
- 9 Put them on the plastic table.
- 10 I drank Irish tea last night.

1~10 형용사는 명사의 앞에서 명사를 수식한다. 첫소리가 모음으로 시작하는 형용사가 셀 수 있는 단수 명사를 수식할 경우, 명사의 발음과는 상관없이 형용사 앞에 관사 an이 온다.

- 1 an old car: 오래된 자동차
- 2 a famous doctor: 유명한 의사
- 3 a beautiful necklace: 아름다운 목걸이
- 4 hot coffee: 뜨거운 커피
- 5 an exciting movie: 흥미진진한 영화
- 6 the small bird: 작은 새
- 7 a large apartment: 넓은 아파트
- 8 the blue ball: 파란색 공
- 9 the plastic table: 플라스틱 탁자
- 10 Irish tea: 아일랜드 차

PRACTICE 2

- 1 woman is intelligent
- 2 movie was impressive
- 3 house is empty
- 4 computer is broken
- 5 student is diligent
- 6 artists are famous

PRACTICE 3

- |          |            |
|----------|------------|
| 1 asleep | 2 sleeping |
| 3 like   | 4 live     |
| 5 alike  | 6 alive    |
| 7 glad   | 8 cheerful |
| 9 scared | 10 afraid  |

1, 5, 6, 7 주격 보어 자리이므로 서술적 용법으로 쓸 수 있는 형용사가 알맞다.

2, 4, 8, 9 명사 앞에서 명사를 수식하는 자리이므로 한정적 용법으로 쓰일 수 있는 형용사가 알맞다.

3 like는 명사나 대명사 앞에서 '~와 유사한'이라는 의미의 전치사로 쓰였다. What's she like?는 '그녀는 어떤 사람이니?'라는 의미이다.

10 be afraid of: ~를 두려워하다 (=be scared of)

PRACTICE 4

- 1 eat something spicy
- 2 anybody familiar to you
- 3 someone diligent for the job
- 4 need anything else
- 5 something hot to drink[to drink something hot]
- 6 met anyone friendly
- 7 calls somebody close to her
- 8 buy anything expensive yesterday
- 9 have nothing new
- 10 seen nobody famous

1~10 -thing, -one, -body로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

- 1 something spicy: 매콤한 것
- 2 anybody familiar to you: 너에게 친숙한 누구라도
- \* familiar to: ~에게 익숙한
- 3 someone diligent: 부지런한 누군가
- 4 anything else: 그밖에 또 다른 것
- 5 something hot: 뜨거운 것
- 6 anyone friendly: 다정한 누군가
- 7 somebody close to her: 그녀와 가까운 누군가
- \*close to: ~와 가까운 (사이인)
- 8 anything expensive: 비싼 것
- 9 nothing new: 새로운 것이 없는
- 10 nobody famous: 유명한 사람이 없는

PRACTICE 5

- 1 The rich have their own problems.
- 2 He did a lot of good things for the poor.
- 3 These days the blind keep dogs to help themselves.

- 4 There are some special schools for the deaf.
- 5 Mr. Park encourages the young to be brave.
- 6 I took care of the sick in the hospital yesterday.

1~6 「the+형용사」는 「~한 사람들」의 뜻으로, 복수 명사처럼 쓰인다.

- 1 rich people = the rich: 부유한 사람들
- 2 poor people = the poor: 가난한 사람들
- 3 blind people = the blind: 시각 장애인들
- 4 deaf people = the deaf: 청각 장애인들
- 5 young people = the young: 젊은 사람들
- \*encourage+사람+to+동사원형: ~를 ...하도록 북돋우다, 격려하다
- 6 sick people = the sick: 아픈 사람들

**PRACTICE 6**

- 1 have            2 Do            3 Are
- 4 learn          5 was          6 tend

1, 2, 3, 4, 6 주어 자리의 「the+형용사」는 「~한 사람들」이라는 뜻으로, 복수 명사처럼 쓰이므로 복수 동사가 알맞다. 2번의 경우 일반동사 의문문이므로 복수 주어 the sick에 맞춰 문장 맨 앞의 Does가 Do가 되어야 한다.  
5 문장의 주어는 the elderly가 아니라 the hospital(노인들을 위한 병원)이므로 단수 동사 was가 알맞다.

**PRACTICE 7**

- 1 한국어                    2 미국인, 미국의
- 3 폴란드 사람들        4 프랑스의
- 5 독일어                    6 덴마크의
- 7 일본의                    8 중국어
- 9 캐나다의                10 스페인어

- 1 learn Korean: 한국어를 배우다
- 2 Sarah is an American.: Sarah는 미국인이다.
- American food: 미국의 음식
- 3 The Polish: 폴란드 사람들
- \* 「the+국가명의 형용사」는 「국민 전체」를 의미한다.
- 4 French women: 프랑스의(프랑스 국적의) 여자
- 5 study German: 독일어를 공부하다
- 6 Danish dairy products: 덴마크의 낙농제품
- 7 Japanese food: 일본의 음식
- 8 Chinese is hard to learn.: 중국어는 배우기 어렵다.
- 9 Canadian culture: 캐나다의 문화
- 10 Spanish is the language~: 스페인어는 ~한 언어다

**PRACTICE 8**

- 1 big white
- 2 all four Korean

- 3 large green
- 4 seven small metal
- 5 those nice blue
- 6 the beautiful red
- 7 my young French
- 8 the first two
- 9 comfortable wooden
- 10 half a million[a half million]
- 11 both these beautiful
- 12 all her three

1~12 2개 이상의 형용사가 함께 쓰일 때는 「서수 → 기수 → 성질 → 크기 → 신구 → 색깔 → 국적 → 재료」 순으로 쓰고, 형용사 앞에 다른 수식어가 올 때는 「all/both/double/half → 정관사/지시형용사/소유격 → 형용사」 순으로 쓴다.

**PRACTICE 9**

- 2 both the pretty
- 3 her nice new
- 4 this small
- 5 those three high
- 6 the exciting American
- 7 the ugly black plastic
- 8 all these lovely
- 9 My wise older
- 10 that big white
- 11 its nice Chinese
- 12 the fifth happy English
- 13 all her three pink
- 14 four healthy young
- 15 two fresh red

**PRACTICE 10**

- 1 many                    2 much
- 3 many                    4 much
- 5 many                    6 much
- 7 Many                    8 many
- 9 many                    10 much

1, 3, 5, 7, 8, 9 셀 수 있는 명사의 복수형 앞이므로 many가 알맞다.  
2, 4, 6, 10 셀 수 없는 명사 앞이므로 much가 알맞다.

Ch  
10  
형용사

**PRACTICE 11**

- 1 Does Minho have many friends?
- 2 Does it take much time to get there on foot?
- 3 Are there many flowers in the vase?
- 4 Many drivers drive very fast.
- 5 Should I give the plants much water?
- 6 Many students stayed in the classroom after school.
- 7 I don't have much homework today.
- 8 Did they spend much money on this house?
- 9 We didn't have much fun.
- 10 Did you borrow many books from the library?

1, 3, 4, 6, 10 셀 수 있는 명사의 복수형 앞이므로 many로 바꾸어 쓸 수 있다.  
 2, 5, 7, 8, 9 셀 수 없는 명사 앞이므로 much로 바꾸어 쓸 수 있다.

**PRACTICE 12**

- |          |          |
|----------|----------|
| 1 few    | 2 little |
| 3 little | 4 few    |
| 5 few    | 6 little |
| 7 few    | 8 little |
| 9 little | 10 few   |

1, 4, 5, 7, 10 빈칸 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형을 썼으므로 few가 알맞다.  
 2, 3, 6, 8, 9 빈칸 뒤에 셀 수 없는 명사를 썼으므로 little이 알맞다.

**PRACTICE 13**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1 a few    | 2 a little |
| 3 A few    | 4 a little |
| 5 a little | 6 a few    |
| 7 a little | 8 a few    |
| 9 a little | 10 a few   |

1, 3, 6, 8, 10 빈칸 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형을 썼으므로 a few가 알맞다.  
 2, 4, 5, 7, 9 빈칸 뒤에 셀 수 없는 명사를 썼으므로 a little이 알맞다.

**PRACTICE 14**

- |            |         |
|------------|---------|
| 1 much     | 2 a few |
| 3 a little | 4 many  |

- |         |             |
|---------|-------------|
| 5 few   | 6 little    |
| 7 a few | 8 little    |
| 9 many  | 10 a little |
| 11 much | 12 Few      |

1, 11 many는 '많은'이라는 의미로 셀 수 있는 명사의 수를 나타내는데, hope와 traffic은 셀 수 없는 명사이므로 much로 고치는 것이 알맞다.  
 2, 7 a little은 '약간의'라는 의미로 셀 수 없는 명사의 양을 나타내는데, days와 times는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 a few로 고치는 것이 알맞다. 7번의 times는 '시간'의 뜻으로 쓰일 때는 셀 수 없는 명사이지만, 여기서처럼 횟수를 나타낼 때는 셀 수 있는 명사로 취급한다.  
 3, 10 a few는 '조금의, 몇 개의'라는 의미로 셀 수 있는 명사의 수를 나타내는데, money와 meat는 셀 수 없는 명사이므로 a little이 알맞다.  
 4, 9 much는 '많은'이라는 의미로 셀 수 없는 명사의 양을 나타내는데, hours와 restaurants는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 many로 고치는 것이 알맞다.  
 5, 12 little은 '거의 없는'이라는 의미로 셀 수 없는 명사의 양을 나타내는데, teeth와 members는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 few로 고치는 것이 알맞다.  
 6, 8 few는 '거의 없는'이라는 의미로 셀 수 있는 명사의 수를 나타내는데, ice와 light는 셀 수 없는 명사이므로 little로 고치는 것이 알맞다.

**PRACTICE 15**

- |        |        |
|--------|--------|
| 1 some | 2 any  |
| 3 some | 4 any  |
| 5 Any  | 6 some |
| 7 any  | 8 some |
| 9 any  | 10 any |

1, 8 일반적으로 긍정문에서 '얼마간의, 약간의'라는 뜻으로 쓰이며, 셀 수 있는 명사나 셀 수 없는 명사 모두와 함께 쓸 수 있는 some이 알맞다.  
 2, 7, 10 일반적으로 부정문에서 '조금도 ~ (아니다)'라는 의미로 쓰이는 any가 알맞다.  
 3, 6 '~하시겠어요?' 또는 '~할 수 있을까요?'라는 의미의 권유나 요구를 나타내는 의문문에서 쓰이는 some이 알맞다.  
 4 어떠한 질문이라도 있는지 묻는 것이므로 any를 쓴다.  
 5 긍정문에서 '어떠한 ~라도'의 뜻으로 쓰이는 any가 알맞다.  
 9 조건을 나타내는 if절에서는 any를 쓴다.

**PRACTICE 16**

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 2 any food          | 3 some people   |
| 4 any problems      | 5 some medicine |
| 6 any place         | 7 some flowers  |
| 8 any[some] friends | 9 any time      |
| 10 some cake        | 11 some money   |

- 1 some homework: 약간의 숙제 → some이 셀 수 없는 명사를 수식할 때
  - 2 I don't have any food: 음식이 전혀 없다 → any가 부정문에서 사용될 때
  - 3 some people: 몇몇 사람들 → some이 셀 수 있는 명사를 수식할 때
  - 4 if you have any problems: 너에게 무슨 문제라도 있으면 → any가 조건을 나타내는 if절에서 사용될 때
  - 5 some medicine: 약간의 약 → some이 셀 수 없는 명사를 수식할 때
  - 6 I can go to any place: 나는 어떤 장소라도 갈 수 있다 → any가 긍정문에서 사용될 때
  - 7 some flowers: 약간의 꽃 → some이 셀 수 있는 명사를 수식할 때
  - 8 Do you have any[some] friends?: 친구가 좀 있니?  
→ 의문문에서는 any를 쓰는 것이 일반적이지만 긍정의 대답을 예상하고 질문하는 경우에는 some을 쓰기도 한다.
  - 9 I don't have any time: 시간이 전혀 없다 → any가 부정문에서 사용될 때
  - 10 Would you like some cake?: 케이크 좀 드시겠어요?  
→ some이 권유를 나타내는 의문문에서 사용될 때
  - 11 Would you mind lending me some money?: 나에게 돈 좀 빌려주시겠어요?  
→ some이 요구를 나타내는 의문문에서 사용될 때
- \*mind -ing: ~하는 것을 꺼리다

**PRACTICE 17**

- 1 a third [one-third]
- 2 two-fifths
- 3 two and seven-elevenths
- 4 five-sixths
- 5 a half [one-half]
- 6 nine-thirteenths
- 7 a quarter [one-quarter]
- 8 four and three-sevenths
- 9 three point one four
- 10 five point five six
- 11 sixteen point two nine
- 12 fifty point one five
- 13 a[one] hundred (and) twenty-seven point nine three
- 14 six hundred (and) twelve point four nine
- 15 two thousand one hundred (and) five point eight nine

**PRACTICE 18**

- 1 eighteen twenty-six
- 2 nineteen eighty-three
- 3 two thousand (and) four

- 4 two thousand (and) twenty[twenty twenty]
- 5 May (the) first[the first of May]
- 6 July (the) twelfth[the twelfth of July]
- 7 February (the) eighteenth  
[the eighteenth of February]
- 8 November (the) twenty-fourth  
[the twenty-fourth of November]
- 9 April (the) twenty-third[the twenty-third of April]
- 10 December (the) ninth[the ninth of December]

**PRACTICE 19**

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1 once        | 2 three times  |
| 3 six times   | 4 four times   |
| 5 five times  | 6 twice        |
| 7 ten times   | 8 once         |
| 9 three times | 10 eight times |

- 1 only once: 딱 한 번
- 2, 4, 7 기수+times+as+형용사+as: ~보다 (몇) 배 ...한
- 3, 10 기수+times+a+day/week/month/year: 하루/일주일/한 달/일 년에 (몇) 번
- 5, 9 기수+times+as+형용사 비교급+than: ~보다 (몇) 배 ...한
- 6 twice = two times
- 8 once a day/week/month/year: 하루/일주일/한 달/일 년에 한 번

**중간 · 기말고사대비문제 정답** 본문 \_ p.258

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ② 4 ④ 5 health → healthy
- 6 ② 7 Do you have something delicious to eat? 8 ① 9 ④ 10 ② 11 twice a week
- 12 three times as many words as an average person 13 There is little food left (in it [in the refrigerator]). 14 ④ 15 ⑤ 16 ③ 17 much, lots of, plenty of (3개 중 2개를 골라 썼으면 정답으로 인정) 18 (D) Japanese, (E) many
- 19 ① 20 ④ 21 ②, ③ 22 ④ 23 ①, ④
- 24 ②, ④ 25 ③ 26 ⑤ 27 old have
- 28 something special for you 29 ② 30 ④
- 31 ④ 32 (1) some → any (2) few → little
- 33 ② 34 three times 35 ① 36 ④
- 37 ③, ⑤ 38 ②

## 중간 · 기말고사대비문제 해설

- 1 (A) 한국인들 (B) 영국 (C) 영국의
- 2 ① -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.  
 ② '버스에 남겨진'이란 뜻이므로, 수동과 완료의 의미를 가진 과거분사 left를 사용하여 anyone을 뒤에서 수식한다.  
 ③ 분수를 표현할 때는, 분자는 기수로 분모는 서수로 쓰고 분자가 2 이상이면 분모에 '-s'를 붙인다.  
 ④ '배수사 + as 원급 as', '배수사만큼 ~한'  
 ⑤ 한 단어인 명사 thing은 형용사가 앞에서 수식한다. (things sweet → sweet things)
- 3 anything은 꾸미는 말이 뒤에 나오는 부정대명사이므로, 주어진 문장을 영작하면 is there anything interesting on the board?이다. 따라서 네 번째로 나오는 단어는 interesting이다.
- 4 형용사는 '성질-크기-신구-색깔-국적-재료'의 순으로 쓴다.
- 5 '몇몇 사람들은 많은 돈을 갖는 것보다 건강한 것이 더 중요하다고 생각한다.'는 의미로 명사 health를 형용사 healthy로 고쳐야 한다.
- 6 a few minutes later '몇 분 후에'
- 7 대명사 something을 형용사 delicious가 뒤에서 수식한다.
- 8 「many+셀 수 있는 명사의 복수형」'많은'
- 9 ③ years는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로, a few를 사용하여 수식한다.  
 ④ soup는 셀 수 없는 명사이므로, a little을 사용하여 수식한다. (a few → a little)  
 ⑤ hot sauce는 셀 수 없는 명사이므로, a little을 사용하여 수식한다.  
 ⑥ students는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로, few를 사용하여 수식한다.  
 ⑦ sugar는 셀 수 없는 명사이므로 little을 사용하여 수식한다.
- 10 • 「a few+셀 수 있는 명사의 복수형」'몇 개의'  
 • 「many+셀 수 있는 명사의 복수형」'많은'  
 • 「much+셀 수 없는 명사」'많은'  
 • 「a little+셀 수 없는 명사」'약간의'
- 11 배수사로 횡수를 표현한다.
- 12 「배수사 + as + 형용사 (+ 명사) + as + 비교대상」 '~보다 몇 배 더 ...한'
- 13 food는 셀 수 없는 명사이므로 '거의 없는'이라는 뜻의 little이 수식한다. 주어가 셀 수 없는 명사이므로 be동사는 3인칭 단수형인 is를 쓴다.
- 14 ④ 명사 앞에 오는 수식어의 어순은 all + 소유격이다. (her all → all her)
- 15 ⑤ 긍정문에서는 some을 쓴다. 긍정문에서 any가 쓰이면 '어떠한 ~라도'라는 뜻이지만 여기에서는 적절하지 않다. (any → some)
- 16 (A) 셀 수 있는 명사의 수를 물어볼 때는 「How many + 명사의 복수형」을 쓴다.  
 (B) 횡수나 빈도를 물어볼 때는 How often ~?을 쓴다.
- 17 paper는 셀 수 없는 명사에 해당한다. 따라서 밑줄 친 a lot of와 동일하게 '많은'의 뜻으로 셀 수 없는 명사와 함께 쓰일 수 있는 표현은 much, lots of, plenty of이다.
- 18 (A) 경험을 묻는 현재완료시제가 쓰였다. 해석은 '본적 있니?'로 한다.  
 (B) '그것의'라는 뜻의 3인칭 단수 소유격으로, 소유격 + 명사의 형태로 나타낸다.  
 (C) a doctor를 선행사로 하는 주격 관계대명사이므로 who를 쓴다.  
 (D) '일본의'라는 뜻의 형용사는 Japan에 -ese를 붙여 만든다. (Japan → Japanese)  
 (E) people은 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 many를 사용하여 수식한다. (much → many)
- 19 (A) 「look + 형용사」 '~하게 보이다'  
 (B) anything은 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 20 ④ How often은 횡수나 빈도를 물어보는 표현이므로 배수사를 활용해 횡수로 대답해야 한다.
- 21 (A) well-known '잘 알려진'  
 (B) 사역동사 make는 목적격보어로 원형부정사를 쓴다. (to see → see)  
 (C) secrets는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 a few를 쓴다. a little은 셀 수 없는 명사의 앞에만 온다. (a little → a few)  
 (D) 「how to + 동사원형」은 명사구로 전치사 뒤에 올 수 있다.  
 (E) on one's own '스스로'
- 22 (A) some은 긍정의 대답을 예상하는 의문문에 쓰일 수 있다.  
 (B) weight는 셀 수 없는 명사이므로 much가 수식한다.

- (C) something과 같이 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- (D) 'a number of'는 '많은'이라는 뜻으로 셀 수 있는 명사의 복수형 앞에 온다. many와도 바꾸어 쓸 수 있다. stress는 셀 수 없는 명사이므로 a lot of 나 much를 사용해야 한다. (a number of → a lot of[much])
- (E) dislike는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.
- 23** ① a few '약간의, 조금의' (a few → few)  
④ A number of '많은' (A number of → A few)
- 24** ① 분수를 읽을 때는 분자는 기수로, 분모는 서수로 읽고, 분자가 2 이상이면 분모에 '-s'를 붙여 읽는다. (three-fifth → three-fifths)  
③ 날짜는 서수를 이용하여 표현한다. (the fifteen of May → the fifteenth of May [May (the) fifteenth])  
⑤ 연도는 두 자리씩 끊어 읽는다. (one thousand nine hundred and seventy four → nineteen seventy-four)
- 25** 명사 앞에 오는 형용사의 어순은 all/both+지시형용사/소유격+성질+크기+색깔+재료 순으로 쓴다.  
① a white small → a small white  
② My all → All my  
④ These both → Both these  
⑤ a wooden new → a new wooden
- 26** ① asleep, ② alive, ③ afraid, ④ alone과 같은 형용사는 서술적 용법에만 사용되므로 명사를 수식할 수 없다.
- 27** '~한 사람들'을 뜻하는 'the+형용사'는 복수 취급한다.
- 28** something은 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 29** ③ 부사는 목적격 보어로 쓸 수 없다. (sadly → sad)  
⑤ something은 형용사가 뒤에서 꾸며주는 대명사다. (warm something → something warm)  
⑥ 명사를 꾸미는 형용사가 2개 이상일 때 크기 다음에 색깔을 나타내는 형용사가 와야 한다. (white big → big white)
- 30** ④ 부정문에서는 some이 아닌 any가 쓰인다.
- 31** ④ 'the+나라이름 형용사'는 '그나라국민 전체'를 나타낸다.
- 32** (1) 부정문에서는 some 대신 any를 써야 한다.  
(2) time은 셀 수 없는 명사이므로 few가 아닌 little이 와야 한다.
- 33** a number of '많은', 뒤의 명사가 셀 수 있는 명사(monkeys)이므로 many가 적절하다.
- 34** 「기수+times」를 이용하여 배수사(「~배, ~번」)를 나타낸다.
- 35** ① -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.  
② 감각동사(look) 뒤 주격보어 자리엔 형용사가 나온다.  
③ 관사와 한 단어짜리 형용사는 수식하는 명사 앞에 위치한다.  
④ '숫자-year-old'는 나이를 나타내는 형용사 표현이며, (-)하이픈이 있는 경우 year는 단수로 쓴다. '숫자 years old'는 나이를 나타내며 명사를 수식하지 않고 단독으로 쓰인다.  
⑤ butter는 셀 수 없는 명사이므로 much, lots of, a lot of의 수식을 받는다.
- 36** 날짜를 읽을 때는 서수를 사용한다.
- 37** ③ something은 형용사가 뒤에서 수식한다. (good something → something good)  
⑤ 'The number of: ~의 수' 표현이 주어에 쓰였으므로 The number에 수일치 시켜서 단수동사 is를 써야 한다. (are → is)
- 38** any는 부정문에서 '조금도 ~(아니다)'로 쓰인다.



PRACTICE 1

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1 widely     | 2 sincerely    |
| 3 happily    | 4 politely     |
| 5 slowly     | 6 slightly     |
| 7 finally    | 8 easily       |
| 9 luckily    | 10 quietly     |
| 11 carefully | 12 certainly   |
| 13 suddenly  | 14 sadly       |
| 15 busily    | 16 beautifully |
| 17 really    | 18 angrily     |
| 19 quickly   | 20 softly      |

PRACTICE 2

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1 visibly      | 2 simply       |
| 3 dully        | 4 truly        |
| 5 loudly       | 6 gently       |
| 7 nicely       | 8 seriously    |
| 9 heavily      | 10 clearly     |
| 11 safely      | 12 fully       |
| 13 prettily    | 14 anxiously   |
| 15 mainly      | 16 foolishly   |
| 17 terribly    | 18 reasonably  |
| 19 comfortably | 20 rudely      |
| 21 personally  | 22 possibly    |
| 23 probably    | 24 casually    |
| 25 rarely      | 26 responsibly |
| 27 properly    | 28 sensitively |

PRACTICE 3

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1 A  | 2 B  | 3 B  |
| 4 A  | 5 B  | 6 A  |
| 7 B  | 8 A  | 9 B  |
| 10 B | 11 A | 12 A |
| 13 A | 14 B |      |

[보기]

My good friend, John, speaks Korean well.

형용사

부사

1, 4, 6, 11, 12, 13 밑줄 친 부분이 명사를 수식하는 한정적 용법의 형용사로 쓰였다.

2, 3, 5, 7, 9, 10 밑줄 친 부분이 동사를 수식하는 부사로 쓰였다.

8 밑줄 친 부분이 서술적 용법의 형용사로 쓰였다.

14 밑줄 친 부분이 형용사를 수식하는 부사로 쓰였다.

1 We walked for a long time. (긴 시간)

2 I have to go to school quite early tomorrow. (일찍 가다)

3 The cold weather will last long. (오래 지속되다)

4 My mom doesn't like fast food. (빠른 음식: 패스트푸드)

5 I'm sorry to call you so late. (늦게 전화하다)

6 I usually catch a cold in early spring. (이른 봄)

7 Alex tried hard to lose weight. (열심히 노력하다)

8 Don't be late next time. (늦다)

9 Sudong came out of the room last. (마지막으로 나오다)

10 She walked fast to be on time. (빠르게 걷다)

11 It was the last train for Seoul. (마지막 열차)

12 There aren't enough chairs for everyone. (충분한 의자)

13 I hit my head on the hard floor. (딱딱한 바닥)

14 Is the water warm enough for you? (충분히 따뜻한)

PRACTICE 4

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1 late       | 2 carefully |
| 3 ○          | 4 last      |
| 5 ○          | 6 politely  |
| 7 ○          | 8 fast      |
| 9 hard       | 10 ○        |
| 11 easily    | 12 sadly    |
| 13 suddenly  | 14 ○        |
| 15 certainly | 16 ○        |
| 17 mainly    | 18 quietly  |

1 늦게 도착하다 (arrive lately → arrive late)

\*lately: 최근에 / late: 늦게

2 그것에 대해 신중하게 생각하다 (think about it careful → think about it carefully)

3 나는 그곳에 오래 머무르지 않았다.

long(오래, 오랫동안)은 동사 stay를 수식하는 부사로 알맞게 쓰였다.

4 마지막으로 도착하다 (arrive lastly → arrive last)

\*lastly: (무엇을 열거하면서 마지막 요소 앞에서)끝으로 / last: (무엇을 열거하면서)마지막에

5 그는 (말이) 빠른 연설가다. (=그는 빠르게 말하는 사람이다.)

speaker(연설가, 말하는 사람)라는 명사를 앞에서 수식하고 있으므로 여기서 fast는 형용사로 쓰였다.

6 공손하게 말하다 (talk polite → talk politely)

7 나는 아침 일찍 아침밥을 먹는다.

early(일찍)는 동사 have를 수식하는 부사로 알맞게 쓰였다.

8 너무 빨리 달리다 (run so fastly → run so fast)



grandparents.

- 2 Susie is never late for class.
- 3 Sangmin could rarely come to our club meetings.
- 4 I have always wanted to travel around the world.
- 5 We will sometimes go to the movies together.
- 6 They usually shake hands to greet each other.
- 7 I should often help my mom with the housework.
- 8 He is seldom excited about the trip.
- 9 She has never learned Chinese.
- 10 You don't often clean your room, do you?

1, 6 빈도부사는 일반동사 앞에 온다.  
 2, 8 빈도부사는 be동사 뒤에 온다.  
 3, 4, 5, 7, 9, 10 빈도부사는 조동사 뒤에 온다. 현재완료에서 have는 조동사로 취급한다.

### PRACTICE 8

- 1 I usually go jogging in the morning.
- 2 They must sometimes listen to others.
- 3 We will often practice swimming.
- 4 Hana always smiles brightly.
- 5 Nick can seldom understand Korean.
- 6 Climbing mountains is sometimes dangerous.
- 7 Giho never watches comic dramas.
- 8 I usually take care of my younger sisters.
- 9 She rarely buys expensive clothes.
- 10 I am often depressed by bad weather.

1 I usually go jogging in the morning.  
 → 보통 조깅을 한다  
 2 They must sometimes listen to others.  
 → 때때로 들어야 한다  
 3 We will often practice swimming.  
 → 종종 연습할 것이다  
 4 Hana always smiles brightly.  
 → 항상 웃는다  
 5 Nick can seldom understand Korean.  
 → 좀처럼 이해할 수 없다  
 6 Climbing mountains is sometimes dangerous.  
 → 때때로 위험하다  
 7 Giho never watches comic dramas.  
 → 절대 보지 않는다  
 8 I usually take care of my younger sisters.  
 → 보통 돌본다  
 9 She rarely buys expensive clothes.  
 → 거의 사지 않는다  
 10 I am often depressed by bad weather.  
 → 종종 우울하다

### PRACTICE 9

- |   |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|
| 1 | ① already | ② yet     | ③ still   |
| 2 | ① still   | ② already | ③ yet     |
| 3 | ① yet     | ② still   | ③ already |
| 4 | ① still   | ② yet     | ③ already |
| 5 | ① yet     | ② already | ③ still   |

### PRACTICE 10

- |    |         |    |         |    |         |
|----|---------|----|---------|----|---------|
| 1  | yet     | 2  | already | 3  | still   |
| 4  | yet     | 5  | still   | 6  | already |
| 7  | yet     | 8  | already | 9  | still   |
| 10 | still   | 11 | already | 12 | still   |
| 13 | already | 14 | yet     | 15 | already |

1, 7, 14 부정문에서 '아직'의 의미로 쓰이고, 주로 문장 끝에 위치하는 yet이 알맞다.  
 2, 6, 13 긍정문에서 '이미, 벌써'의 의미로 쓰이는 already가 알맞다.  
 3, 5, 9, 10 긍정문과 의문문에서 '여전히, 아직도'의 의미로 쓰이는 still이 알맞다.  
 4 의문문에서 '이미, 벌써, 이제'의 뜻으로 쓰이는 yet이 알맞다.  
 8, 11, 15 놀람을 나타내는 의문문에서 '이미, 벌써'의 의미로 쓰이는 already가 알맞다.  
 12 부정문에서 계속되는 행위를 강조할 때 쓰이는 still이 알맞다.

### PRACTICE 11

- |    |         |    |         |    |         |
|----|---------|----|---------|----|---------|
| 1  | too     | 2  | neither | 3  | too     |
| 4  | either  | 5  | too     | 6  | neither |
| 7  | either  | 8  | too     | 9  | either  |
| 10 | neither | 11 | neither | 12 | either  |
| 13 | too     | 14 | either  | 15 | neither |

### PRACTICE 12

- |    |        |        |
|----|--------|--------|
| 1  | ① very | ② much |
| 2  | ① much | ② very |
| 3  | ① very | ② much |
| 4  | ① very | ② much |
| 5  | ① very | ② much |
| 6  | ① much | ② very |
| 7  | ① very | ② much |
| 8  | ① much | ② very |
| 9  | ① much | ② very |
| 10 | ① very | ② much |

**PRACTICE 13**

- 1 very            2 much            3 very
- 4 much           5 much            6 very
- 7 much           8 very            9 much
- 10 very          11 much          12 very

**1, 6, 8, 12** 형용사의 원급을 수식하는 자리이므로 very가 알맞다.  
 very heavy: 매우 심한  
 very useful: 매우 유용한  
 very good: 매우 좋은  
 very large: 매우 큰

**2, 4, 7, 11** 형용사의 비교급을 수식하는 자리이므로 much가 알맞다.  
 much older: 훨씬 더 나이가 많은  
 much cooler: 훨씬 더 시원한  
 much cheaper: 훨씬 더 싼  
 much more exciting: 훨씬 더 신나는

**3, 10** 부사의 원급을 수식하는 자리이므로 very가 알맞다.  
 listen very carefully: 매우 주의 깊게 듣다  
 try very hard: 아주 열심히 노력하다

**5, 9** 부사의 비교급을 수식하는 자리이므로 much가 알맞다.  
 take much longer: 훨씬 더 오래 걸리다  
 speak much better: 훨씬 더 잘 말하다

**PRACTICE 14**

- 1 What else can I do for you?
- 2 I didn't even imagine it was possible.
- 3 It was even sad to say goodbye to everyone.
- 4 Where else did you visit in London?
- 5 He even took some medicine to fall asleep.
- 6 They kept practicing soccer even when it rained heavily.
- 7 The child brings his toy even to the bathroom.
- 8 Even a small pet can give you a lot of trouble.
- 9 Jessica even gets angry if I don't call her often.
- 10 David can run faster than anyone else in his class.
- 11 Dad sometimes works even on Sunday.
- 12 You can even order a pizza on the Internet.
- 13 Babies need to be watched even while they are sleeping.
- 14 You'd better write these rules somewhere else.
- 15 He speaks English, Chinese, French, and even Spanish.

**1, 4, 10, 14** else는 '그 밖에'라는 뜻으로 수식하고자 하는 말 뒤에 온다.  
**2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15** even은 '~조차(도), ~까지도'라는 뜻으로 수식하고자 하는 말 앞에 온다.

**PRACTICE 15**

- 1 even            2 else            3 even
- 4 else            5 even            6 else
- 7 even            8 even            9 else
- 10 else

**1** You should not even look: 너는 보지조차 말아야 한다  
**2** anywhere else: 그 밖의 다른 곳  
**3** couldn't even hold a spoon: 숟가락조차 들지 못했다  
**4** anyone else: 그 밖의 다른 사람  
**5** I even had to dance: 나는 춤을 추는 것까지도 해야 했다  
**6** what else: 그 밖의 무엇  
**7** even during the vacation: 휴가 동안조차  
**8** even knows where my grandparents are now: 나의 조부 모님이 지금 어디에 계신지조차 안다  
**9** somewhere else: 그 밖의 다른 곳  
**10** where else: 그 밖의 어디

**PRACTICE 16**

- 1 them on                    2 about money
- 3 on the radio              4 it up
- 5 at the picture            6 in the homework
- 7 to the radio              8 it off
- 9 the show off              10 on the chair
- 11 it out                      12 it away
- 13 up the paper             14 them out
- 15 for it                      16 about it

**1, 4, 8, 11, 12, 14** 목적어가 대명사일 때는 「동사+목적어+부사」의 어순만 가능하다.  
 try ~ on: ~을 입어[신어]보다  
 give ~ up: ~을 포기하다  
 turn ~ off: ~을 끄다  
 find ~ out: ~을 발견하다  
 throw ~ away: ~을 버리다  
 check ~ out: ~을 대출하다, 확인하다

**2, 5, 7, 10, 15, 16** 자동차 뒤에 전치사가 올 때, 전치사의 목적어는 반드시 전치사 뒤에 온다.  
 care about: ~에 대해 신경 쓰다  
 look at: ~을 보다  
 listen to: ~을 듣다  
 sit on: ~에 앉다  
 look for: ~을 찾다  
 talk about: ~에 대해 얘기하다

**3, 6, 9, 13** 목적어가 일반 명사일 때는 「동사+부사+목적어」나 「동사+목적어+부사」의 어순 둘 다 가능하다.  
 turn on: ~을 켜다  
 hand in: ~을 제출하다  
 call off: ~을 취소하다  
 pick up: ~을 줍다, 찾아오다, (차에) 태우다

**PRACTICE 17**

- 1 out                    2 away[out]    3 on  
 4 on                    5 up            6 in  
 7 off                    8 out            9 off  
 10 up

- 1 find out who the thief is: 누가 범인인지 알아내다  
 2 throw away[out] the paper: 서류를 버리다  
 3 turn the TV on: TV를 켜다  
 4 try the blue shirt on: 푸른색 셔츠를 입어보다  
 5 pick up the coins: 동전들을 줌다  
 6 hand in the paper: 서류를 제출하다  
 7 turn the light off: 전등을 끄다  
 8 check out the books: 책들을 대출하다  
 9 call off our plan: 우리의 계획을 취소하다  
 10 give up the soccer game: 축구 경기를 포기하다

**PRACTICE 18**

- 1 Where                    2 How  
 3 Why                    4 How many  
 5 How long                6 When  
 7 How old                8 How much  
 9 How far                10 Where  
 11 When                    12 How  
 13 Why                    14 How much  
 15 How often

- 1, 10 장소/지역을 나타내는 표현으로 답하고 있으므로 Where(어디에) 의문문이 알맞다.  
 2, 12 어떤 곳에 가는 교통편이나 누군가를 알게 된 경위 등으로 답하고 있으므로 방법을 묻는 How(어떻게) 의문문이 알맞다.  
 3, 13 이유를 설명할 때 쓰는 접속사인 Because(~ 때문에)로 답하고 있으므로 Why(왜) 의문문이 알맞다.  
 4 수량으로 답하고 있으므로 How many(얼마나 많은) 의문문이 알맞다.  
 5 소요 시간으로 답하고 있으므로 How long(얼마나 오래) 의문문이 알맞다.  
 6, 11 특정 시점으로 답하고 있으므로 때를 묻는 When(언제) 의문문이 알맞다.  
 7 나이로 답하고 있으므로 How old(몇 살인) 의문문이 알맞다.  
 8, 14 가격으로 답하고 있으므로 How much(얼마인) 의문문이 알맞다.  
 9 거리로 답하고 있으므로 How far(얼마나 멀리) 의문문이 알맞다.  
 15 빈도/횟수로 답하고 있으므로 How often(얼마나 자주) 의문문이 알맞다.

**중간 · 기말고사대비문제 정답** 본문 \_ p.284

- 1 ④ 2 ⑤ 3 ④ 4 ① 5 How 6 ③, ⑤  
 7 ① 8 ⑤ 9 ③ 10 either 11 ①, ② 12 ②  
 13 ② 14 successful → successfully 15 ④  
 16 ③ 17 ④ 18 ② 19 ③ 20 ② 21 ⑤  
 22 ①, ④ 23 ④ 24 ④ 25 ③ 26 ① 27 ⑤  
 28 ② 29 ③ 30 ③ 31 (A) much[far/still/  
 even] (B) very (C) Where (D) to 32 ② 33 ⑤  
 34 ③, ④ 35 ④ 36 C, ③, ⑥, ④ 37 How can  
 I get to the airport from here? 38 ②, ③ 39 ④

**중간 · 기말고사대비문제 해설**

- 1 ④ 명사 - 부사  
 ①②③⑤ 형용사 - 부사  
 2 yet은 부정문에서 '아직'이란 뜻으로 쓰인다.  
 3 not ~ any는 no와 같고, either는 '~또한'의 의미로 부정문에 쓰인다.  
 4 ③ took out의 목적어가 대명사 them이므로 them은 took와 out 사이에 위치하고, 동사 looked와 전치사 at의 목적어는 항상 전치사 뒤에 위치하므로 looked at them이 된다.  
 ⑥ '최근에'라는 의미의 부사 lately  
 '늦게'라는 의미의 부사 late  
 ⑤ '높게'라는 의미의 부사 high  
 '매우'라는 의미의 부사 highly  
 ④ enough가 형용사로서 명사를 수식할 때는 명사의 앞에 위치한다.  
 5 How was it? **그건 어땠니?**  
 How could you find such a great movie?  
**그렇게 좋은 영화를 어떻게 찾을 수 있었니?**  
 6 ③ '너는 조심스럽게 길을 건너야한다'는 뜻이므로 동사 cross를 수식하는 부사를 써야 한다.  
 (careful → carefully)  
 ⑤ '나는 시험을 위해 열심히 공부했다'는 뜻이므로 '열심히'라는 뜻의 부사 hard를 써야 한다. hardly는 '거의 ~않는'이라는 뜻이다. (hardly → hard)  
 7 Why were you so sad? **넌 왜 그렇게 슬펐니?**  
 8 ③ '그들은 아직 그것을 끝내지 못했다'라는 뜻이 되어야 하므로, 부정문에서 '아직'이라는 뜻으로 쓰이는 부사 yet을 써야 한다. (already → yet)  
 ⑥ either은 부정문에서 '~또한'이라는 뜻을 나타낸

- 다. too는 긍정문에 쓰인다. (too → either)
- ㉔ 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 쓴다. (stopping → stop)
- ㉕ 형용사의 비교급은 much로 수식한다. very는 원급을 수식한다. (very → much)
- 9** (C) '나도 아니다'라는 뜻은 Me, neither.을 써서 부정문에 대한 동의를 나타낸다. too는 긍정문에 대한 동의에 쓰인다. (too → neither)
- 10** either는 '~또한'의 의미로 부정문에 쓰인다.
- 11** ① 빈도부사는 조동사의 뒤에 위치한다. (always has → has always)
- ② 문장의 주어는 the journey이므로 조동사는 3인칭 단수형이 적절하다. (do → does)
- 12** (A) '가까이'라는 의미의 부사 close  
(B) '최근에'라는 의미의 부사 lately  
(C) '거의'라는 의미의 부사 nearly
- 13** ② 비교급을 수식할 때는 much를 사용한다. very는 원급을 수식한다. (very → much)
- 14** successfully '성공적으로'
- 15** ① How far은 '얼마나 먼지?'라는 뜻으로 거리를 묻는 질문이다. 따라서 (D)가 적절한 답이다.
- ② How long은 '(시간이) 얼마나 걸리니?'라는 뜻으로 시간의 길이를 묻는 질문이다. 따라서 (B)가 적절한 답이다.
- ③ How often은 '얼마나 자주'라는 뜻으로 빈도를 묻는 질문이다. 따라서 (A)가 적절한 답이다.
- ④ How come은 '왜'라는 뜻으로 why와 같은 의미이다. 보기에는 이에 적절한 답이 없다.
- ⑤ How much는 가격을 묻는 표현이다. 따라서 (C)가 적절한 답이다.
- 16** ③ '많이' ①②④⑤ '훨씬' (비교급 강조)
- 17** ④ '쉽게 찾을 수 있다'는 뜻이 되어야 하므로 동사 find를 수식할 수 있는 부사의 형태로 써야 한다. (easy → easily)
- 18** ② '바닥에 세계 넘어졌다'는 뜻이 되어야 하므로 '세계'라는 뜻의 부사 hard를 써야 한다. hardly는 '거의 ~않는'이라는 뜻이다. (hardly → hard)
- 19** ③ Me, neither. = I don't, either.
- 20** ㉔ 「타동사+부사」의 목적어가 대명사일 때, 목적어는 반드시 동사와 부사의 사이에 쓴다. (take off them → take them off)
- ㉕ used to는 '~하곤 했다'는 뜻의 조동사이므로 뒤에 동사원형을 쓴다.
- ㉖ 「타동사+부사」의 목적어가 명사일 때, 목적어는 부사의 뒤나 동사와 부사의 사이에 쓴다.
- ㉗ even은 수식하고자 하는 말 앞에 온다. 여기에서는 '생각하기도 한다'는 뜻을 나타내고자 think 앞에 쓴다.
- ㉘ taking off shoes는 동명사구로, 동명사구가 주어로 올 때는 단수 취급한다. (are → is)
- 21** ⑤ else는 수식하고자 하는 말 뒤에 온다. (else nothing → nothing else)
- 22** (B) 주어인 Hollywood가 많은 영화 팬들이 방문하는 대상이므로 수동태로 고쳐주어야 한다. (visited → is visited)
- (C) near은 형용사와 부사의 형태가 같은 단어이다. 형용사 형태의 부사에 '-ly'를 붙이면 뜻이 달라지는데 이때 nearly의 뜻은 '거의'이다. 여기서는 '거의 3백 5십만 명의 관광객'이라는 의미이므로 nearly가 맞다.
- (E) want는 to부정사를 목적격 보어로 취하므로 come을 to come으로 고쳐야 한다.
- 23** ③ 문장 전체를 수식하는 부사구가 나온 경우로, '처음으로 그리고 가장 중요한 것은'이란 의미를 지니며 문장 전체를 수식한다.
- ⑤ 5형식 문장으로 목적격 보어 자리에 the conversation을 설명하는 형용사가 나와야 한다. 목적격 보어 자리에 부사는 나올 수 없다.
- ㉔ elder과 elderly 둘 다 형용사로 나이가 더 많다는 뜻이지만 의미 차이가 있다. elder은 상대방보다 나이가 더 많은 경우, 손위의 의미일 때 사용하며 elderly는 나이가 많은 노인들을 가리킨다.
- 24** 민수가 Because로 답하고 있기 때문에 이유를 묻는 문장이 들어가야 한다.
- 25** ① '주의 깊게, 면밀히'라는 뜻을 가진 closely로 써야 한다. close는 '가까이'라는 뜻의 부사이다. (close → closely)
- ② '거의 ~않는'이라는 의미의 hardly로 써야 한다. hard는 '열심히'라는 뜻의 부사이다. (hard → hardly)
- ③ '책이 높게 쌓여있다'는 의미이므로 '높게'라는 뜻의 부사 high를 쓰는 것이 맞다.
- ④ '최근에'라는 뜻의 lately로 써야 한다. late는 '늦게'라는 뜻의 부사이다. (late → lately)
- ⑤ '가까이'라는 의미의 near로 써야 한다. nearly는 '거의'라는 뜻의 부사이다. (nearly → near)

- 26** 빈도부사는 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.
- 27** (A) 대상의 안부, 상태를 묻는 표현 How is ~?  
(B) 시간, 때를 나타내는 의문부사 when  
(C) 장소를 나타내는 의문부사 where
- 28** (A) 길이를 묻는 How long ~?  
(B) 나이를 묻는 How old ~?  
(C) 셀 수 있는 명사의 수를 묻는 How many ~?
- 29** ③ already(이미, 벌써)는 긍정문과 의문문에서 쓰인다. yet은 의문문(이미, 벌써)과 부정문(아직)에서 쓰인다. 긍정문이므로 yet을 already로 고쳐야 한다.
- 30** ③ 「타동사+부사」의 목적어가 대명사일 때 목적어는 항상 타동사와 부사 사이에 온다.
- 31** (A) 비교급을 수식하는 much[far/still/even]  
(B) 원급을 수식하는 very  
(C) 장소에 대한 정보를 묻는 의문사 where  
(D) 동사 give는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 32** ② often은 빈도부사이므로 일반동사 gets 앞에 와야 한다.
- 33** ㉠㉢ 「타동사+부사」의 목적어가 명사일 때, 목적어는 부사의 뒤에 오거나 동사와 부사의 사이에 온다.  
㉡ wait for는 「자동사+전치사」 형태로, 전치사의 목적어는 반드시 전치사 뒤에 온다.  
(waiting me for → waiting for me)  
㉣ 「타동사+부사」의 목적어가 대명사일 때, 목적어는 동사와 부사의 사이에 오는 것이 맞다.  
㉤ 「타동사+부사」의 목적어가 대명사일 때, 목적어는 반드시 동사와 부사의 사이에 온다. 즉, 「타동사+목적어+부사」의 어순만 가능하다.  
(pick up me → pick me up)
- 34** ③ 빈도부사는 일반동사 앞에 위치한다.  
(spends usually → usually spends)
- ④ 주어가 3인칭 단수인 현재시제이므로 동사에 -s를 붙인다. (forget → forgets)
- 35** ④ 타동사+부사의 어순에서, 목적어가 대명사이면 타동사와 부사의 사이에 온다.  
(set up it → set it up)
- 36** ① - ㉢ Jane은 이미 숙제를 했다. - 난 그녀의 어머니가 숙제하는 것을 도와줬다고 생각해.  
② - ㉡ 점심 먹었니? - 당연히 먹었지. 벌써 세 시야.  
③ - ㉤ 당신이 시애틀에 살던 것을 기억해요. - 전 아직 거기 살아요.  
④ - ㉣ 네 숙제를 보여주겠니? - 아직 끝내지 않았어요.
- 37** how는 '방법'을 묻는 의문사이며, 뒤에 「조동사+주어+본동사 ~?」의 어순이 온다.
- 38** ② fast는 부사와 형용사의 형태가 같다.  
(fastly → fast)
- ③ '최근에 영화를 봤었니?'라는 뜻이 되어야 하므로 '최근에'라는 뜻의 부사 lately를 써야 한다. late는 '늦게'라는 뜻이다. (late → lately)
- 39** (A) 동사를 꾸며주는 부사가 와야 한다.  
(B) 문맥상 '열심히'의 의미이므로 hard가 와야 한다.  
(C) 「look+형용사」 '~하게 보인다'

CHAPTER 12

가정법

Conditionals

본문 \_ p.292

PRACTICE 1

- |                 |                  |                  |
|-----------------|------------------|------------------|
| <b>1</b> find   | <b>2</b> finish  | <b>3</b> comes   |
| <b>4</b> rains  | <b>5</b> meet    | <b>6</b> changes |
| <b>7</b> leaves | <b>8</b> studies | <b>9</b> hurries |
| <b>10</b> are   |                  |                  |

1~10 조건을 나타내는 if절의 동사는 현재형으로 써야 한다.

**2** finish homework: 숙제를 마치다(주어가 'I'이므로 finish가 적절하다.)

**3** come here: 이리로 오다(주어가 'He'이므로 comes가 적절하다.)

- 4** it rains: 비가 오다  
**5** say hello to: ~에게 안부를 전하다  
**6** change one's mind: 생각을 바꾸다, 마음을 고쳐먹다  
**7** leave for: ~을 향해 떠나다  
**8** study hard: 열심히 공부하다  
**9** catch a bus: 버스를 잡아타다

PRACTICE 2

- |                          |               |
|--------------------------|---------------|
| <b>1</b> knew            | <b>2</b> had  |
| <b>3</b> couldn't travel | <b>4</b> were |



- 5 would[could/might] get
- 6 would[might] invite      7 would[could] bake
- 8 studied                      9 weren't
- 10 would[could] talk

가정법 과거는 '만약 ~한다면 ...할 텐데'의 뜻으로 현재 사실에 반대되는 일을 가정할 때 쓰며, 「if+주어+동사의 과거형 ~, 주어+would/could/should/might+동사원형 ...」으로 나타낸다.

1, 2, 4, 8, 9 가정법 과거 구문에서, if절의 동사는 과거형으로 쓴다. 단, be동사일 경우에는 인칭에 상관없이 were를 쓴다.  
3, 5, 6, 7, 10 가정법 과거 구문에서, 주절의 동사는 'would/could/should/might+동사원형'으로 쓴다.

**PRACTICE 3**

- 2 If Steve knew the reason, he would be angry.
- 3 If this movie were fun, I wouldn't be bored.
- 4 If you were honest, you would have many friends.
- 5 If I had enough money, I could buy you a piano.
- 6 If you were old enough, you could understand this better.
- 7 If my brother were hungry, he would go out for dinner.
- 8 If I weren't tired, I could go swimming now.
- 9 If she agreed with the writer, she would like his book.
- 10 If I didn't have other plans, I could go shopping with you.

**PRACTICE 4**

- 1 were                              2 had
- 3 didn't snow                      4 could speak
- 5 would call                      6 could give
- 7 were                              8 wouldn't leave
- 9 could sing                      10 had

1~10 「I wish+가정법 과거」는 '~라면 좋을 텐데'의 뜻으로, 현재 나 미래의 사실과 반대되거나 이를 수 없는 일을 소망할 때 쓰며, 「I wish+주어+동사의 과거형 ~」으로 나타낸다.

**PRACTICE 5**

- 2 I wish it weren't cold here.
- 3 I wish I were diligent.

- 4 I wish I knew how to drive.
- 5 I wish Angela could join our club.
- 6 I wish there were trees around here.
- 7 I wish the class would finish soon.
- 8 I wish I could play the violin.
- 9 I wish Mark wouldn't move to another city.
- 10 I wish I were good at sports.

**PRACTICE 6**

- 1 as if you were his friend
- 2 as if she lived here
- 3 as if she were Korean
- 4 as if he were a king
- 5 as if the play were exciting
- 6 as if today were Saturday
- 7 as if he knew everybody in my family
- 8 as if she were very smart
- 9 as if you were a child
- 10 as if they were sick

1~10 「as if+가정법 과거」는 '마치 ~인 것처럼'의 뜻으로 현재의 사실과 반대되는 일을 나타내며, 「동사의 현재형+as if+주어+동사의 과거형 ~」으로 쓴다.

**PRACTICE 7**

- 1 had finished
- 2 had known
- 3 were
- 4 would[might] have called
- 5 would[could] go
- 6 had not forgotten
- 7 would[could] have arrived
- 8 liked
- 9 could have prevented
- 10 wouldn't have felt

1, 2, 6 주절이 'would/could+have+과거분사' 형태로 되어 있으므로 가정법 과거 완료 문장임을 알 수 있다. 따라서 if절의 동사는 'had+과거분사' 형태로 써야 한다.  
3, 8 주절이 'would+동사원형' 형태로 되어 있으므로 가정법 과거 문장임을 알 수 있다. 따라서 if절의 동사는 '과거형'으로 써야 한다.  
4, 7, 9, 10 If절이 'if+주어+had+과거분사 ~'형태로 되어 있으므로 가정법 과거 완료 문장임을 알 수 있다. 따라서 주절은 'would/might/could/wouldn't+have+과거분사' 형태로 써야 한다.  
5 If절이 'if+주어+동사의 과거형 ~'형태로 되어 있으므로 가정법 과거 문장임을 알 수 있다. 따라서 주절은 'would/could+동사' 형태로 써야 한다.

Ch  
**12**  
가  
정  
법

**PRACTICE 8**

- 2 I wish she had kept her promise.
- 3 I wish Jinsu had come to my house.
- 4 I wish I were in Europe now.
- 5 I wish they had finished cleaning the room.
- 6 I wish Mina had attended the meeting.
- 7 I wish my brother read books.
- 8 I wish my dog hadn't died.
- 9 I wish we had visited him in the hospital.
- 10 I wish I could go back to my country this month.

2, 3, 5, 6, 8, 9 과거의 사실과 반대되는 일을 소망하고 있으므로 「I wish+가정법 과거완료」가 적합하다. 따라서 「I wish+주어+had+과거분사 ~」로 표현하는 것이 알맞다.  
 4, 7, 10 현재의 사실과 반대되거나 이를 수 없는 일을 소망하고 있으므로 「I wish+가정법 과거」가 적합하다. 따라서 「I wish+주어+동사의 과거형 ~」으로 표현하는 것이 알맞다.

**PRACTICE 9**

- 1 as if she had not slept well last night
- 2 as if she were married
- 3 as if I had broken the glass
- 4 as if they had been rich in their youth
- 5 as if I had lost my watch
- 6 as if you had been right all the time
- 7 as if he knew those students
- 8 as if he were popular among his classmates
- 9 as if they had been bored by the lecture
- 10 as if it had been your idea

1, 3, 4, 5, 6, 9, 10 '마치 ~이었던 것처럼'이라는 뜻으로 과거의 사실과 반대되는 일을 나타내고 있으므로 「as if+가정법 과거완료」가 적합하다. 따라서 「동사의 현재형+as if+주어+had+과거분사 ~」로 표현하는 것이 알맞다.  
 2, 7, 8 '마치 ~인 것처럼'이라는 뜻으로 현재의 사실과 반대되는 일을 나타내고 있으므로 「as if+가정법 과거」가 적합하다. 따라서 「동사의 현재형+as if+주어+동사의 과거형 ~」으로 표현하는 것이 알맞다.

**중간 · 기말고사대비문제 정답** 본문 \_ p.301

- 1 rains 2 If, won't 3 ③ 4 ⑤ 5 ④ 6 ①  
 7 ③ 8 ② 9 ②, ③ 10 ③ 11 am → were  
 12 ③ 13 wish, had finished 14 ④ 15 had  
 travel(!)ed 16 had been 17 were 18 were  
 my close friend 19 ③ 20 he had met  
 21 played, spoke 22 If I were invited to her  
 party, I could go there. 23 ③ 24 ② 25 ①

**중간 · 기말고사대비문제 해설**

- 1 조건을 나타내는 if절의 문장에서 if절의 동사는 현재형을 쓴다.
- 2 「명령문, and ...」는 '~해라, 그러면 ...」으로 해석하고 조건을 나타내는 if절로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 3 ③ 조건을 나타내는 if절이 미래의 일을 나타낸다 하더라도 if절의 동사는 현재형으로 쓴다.  
(will snow → snows)
- 4 미래의 일을 나타내는 조건절이 쓰였으므로 주절은 미래 시제를 쓴다.
- 5 현재 사실에 반대되는 일을 가정할 때 쓰는 가정법 과거로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 6 주절의 won't로 보아, 문장의 시제가 미래임을 알 수 있다. 그러나 미래의 일을 나타낸다고 하더라도 조건을 나타내는 if절의 동사는 항상 현재시제가 미래시제를 대신한다. (went → goes)
- 7 ①④ '~라면 좋을 텐데'라는 뜻의 현재사실의 반대를 나타내는 I wish+가정법 과거는 「I wish+주어+동사의 과거형」의 어순으로 쓴다.  
 ② 배수사를 사용한 원급의 비교는 「배수사+as+원급+as」의 어순으로 나타낸다.  
 ③ 과거의 사실에 대한 가정이므로 가정법 과거완료로 쓴다. 가정법 과거완료는 「If+주어+had 과거분사, 주어+could+have 과거분사」의 어순으로 나타낸다.  
 ⑤ 주절의 동사가 현재시제인 경우 종속절의 동사는 의미에 따라 어떠한 시제든지 쓸 수 있다.
- 8 ② 현재 사실과 반대되는 일을 나타내는 as if+가정법 과거는 「동사의 현재형+as if+주어+동사의 과거형」으로 쓴다. (are → were)
- 9 ① 현재의 사실에 반대되는 가정을 나타내는 가정법 과거는 「If+주어+동사의 과거형, 주어+would+

- 동사원형」의 어순으로 나타낸다. (eat → ate)
- ②③ 여기서 if는 현재나 미래에 실제로 일어날 수 있는 상황에 대한 조건을 나타낸다. 이때, 미래의 일을 나타낸다 하더라도, if절의 동사는 항상 현재형으로 쓴다.
- ④ 현재의 사실에 반대되는 가정을 나타내는 가정법 과거는 「if+주어+동사의 과거형, 주어+might+동사원형」의 어순으로 나타낸다.  
(have caught → catch)
- ⑤ if가 현재나 미래에 실제로 일어날 수 있는 상황에 대한 조건을 나타낸다. may는 조동사이므로 뒤에 항상 동사원형을 쓴다. (passed → pass)
- 10** 현재의 사실에 반대되는 가정을 나타내는 가정법 과거는 「if+주어+동사의 과거형, 주어+could+동사원형」의 어순으로 나타낸다. if절의 be동사는 인칭에 상관없이 were를 쓴다.
- 11** 가정법 과거의 be동사는 인칭에 관계없이 were를 쓴다.
- 12** ㉔ 과거 사실에 대한 가정이므로 가정법 과거완료를 써야 한다. (were not → had not been)  
㉔ now로 보아 현재 사실에 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거임을 알 수 있다.  
(could have entered → could enter)
- 13** 과거의 사실과 반대되는 일을 소망할 때 쓰는 「I wish+가정법 과거완료」로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 14** ㉔ 「I wish+가정법 과거」는 현재 사실과 반대되는 일을 소망할 때 쓴다. 중국어를 현재 모른다고 했으므로 '안다면 좋을 텐데.'라는 뜻을 나타내기 위해 knew로 써야 한다. (didn't know → knew)
- 15** 과거의 사실과 반대되는 일을 소망할 때는 「I wish+가정법 과거완료」 구문을 쓴다.
- 16** I wish my grandmother had been there.  
우리 할머니께서 거기에 계셨더라면 좋았을 텐데.
- 17** 현재의 사실과 반대되는 일을 나타낼 때는 as if 뒤에 동사의 과거형을 쓴다. 가정법 과거의 be동사는 인칭에 관계없이 were를 쓴다.
- 18** Mary speaks as if she were my close friend.  
Mary는 마치 그녀가 나의 친한 친구인 것처럼 말한다.
- 19** If I had enough money, I could buy all the items I want. 만약 내가 충분한 돈을 가지고 있다면, 내가 원하는 모든 물품들을 살 수 있을 텐데.  
= Because I don't have enough money, I can't buy all the items I want. 나는 충분한 돈이 없기 때문에, 내가 원하는 모든 물품들을 살 수 없다.
- 20** 과거의 사실과 반대되는 일을 나타낼 때는 「동사의 현재형+as if+주어+had+과거분사」를 쓴다.
- 21** 「I wish+가정법 과거」에서 동사는 과거형을 쓴다.
- 22** 「if+주어+동사의 과거형 ~, 주어+would/could/should/might+동사원형」 '만약 ~한다면 ...할 텐데'
- 23** 현재 사실에 반대되는 일을 가정하는 「if+가정법 과거」가 쓰였다.
- 24** 조건문에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신하며, 부정의 조건을 내걸었으므로 ㉔가 맞다.
- 25**
- If I were born as the son of a king, I would be a prince. 내가 왕의 아들로 태어난다면 난 왕자가 될 텐데.
  - If I knew all the answers to the test, I could get a good grade. 내가 그 시험의 답을 다 알고 있다면 난 좋은 성적을 얻을 수 있을 텐데.
  - If I won the lottery, I could help the poor in our neighborhood. 내가 복권에 당첨된다면 우리 동네의 가난한 사람들을 도와줄 수 있을 텐데.
  - If I were a movie director, I could make movies with famous actors. 내가 영화 감독이라면 유명한 배우들과 영화를 만들 수 있을 텐데.
  - If I had a driver's license, I could drive to the country to relax. 내가 운전면허를 갖고 있다면 머리를 식히러 시골로 차를 몰고 갈 수 있을 텐데.

## PRACTICE 1

- 1 colder – coldest
- 2 younger – youngest
- 3 nicer – nicest
- 4 higher – highest
- 5 fresher – freshest
- 6 smaller – smallest
- 7 stranger – strangest
- 8 faster – fastest
- 9 lower – lowest
- 10 newer – newest
- 11 harder – hardest
- 12 closer – closest
- 13 longer – longest
- 14 slower – slowest
- 15 taller – tallest
- 16 older – oldest
- 17 kinder – kindest
- 18 warmer – warmest
- 19 larger – largest
- 20 smarter – smartest

## PRACTICE 2

- 1 happier – happiest
- 2 healthier – healthiest
- 3 hotter – hottest
- 4 easier – easiest
- 5 heavier – heaviest
- 6 earlier – earliest
- 7 wiser – wisest
- 8 thinner – thinnest
- 9 funnier – funniest
- 10 prettier – prettiest
- 11 dirtier – dirtiest
- 12 luckier – luckiest
- 13 friendlier – friendliest
- 14 tastier – tastiest
- 15 sweeter – sweetest
- 16 lazier – laziest
- 17 noisier – noisiest

- 18 bigger – biggest
- 19 busier – busiest
- 20 drier – driest
- 21 wetter – wettest
- 22 uglier – ugliest
- 23 hungrier – hungriest
- 24 stricter – strictest

## PRACTICE 3

- 1 more useful – most useful
- 2 more serious – most serious
- 3 cheaper – cheapest
- 4 more afraid – most afraid
- 5 more excited – most excited
- 6 harder – hardest
- 7 more tired – most tired
- 8 scarier – scariest
- 9 more curious – most curious
- 10 more popular – most popular
- 11 more handsome[handsomer]  
– most handsome[handsomest]
- 12 larger – largest
- 13 more slowly – most slowly
- 14 more famous – most famous
- 15 more helpful – most helpful
- 16 more surprised – most surprised
- 17 more expensive – most expensive
- 18 poorer – poorest
- 19 more boring – most boring
- 20 more anxious – most anxious
- 21 more convenient – most convenient
- 22 wider – widest
- 23 lonelier – loneliest
- 24 more foolish – most foolish
- 25 more patient – most patient
- 26 stronger – strongest
- 27 more useless – most useless
- 28 deeper – deepest
- 29 more beautiful – most beautiful
- 30 more creative – most creative
- 31 more exactly – most exactly

- 32 milder – mildest
- 33 more easily – most easily
- 34 more important – most important
- 35 more fluently – most fluently
- 36 greater – greatest
- 37 more quickly – most quickly
- 38 more difficult – most difficult
- 39 more interesting – most interesting
- 40 more nervous – most nervous

#### PRACTICE 4

- 1 better – best
- 2 later – latest
- 3 older – oldest
- 4 worse – worst
- 5 more – most
- 6 farther[further] – farthest[furthest]
- 7 better – best
- 8 fewer – fewest
- 9 elder – eldest
- 10 latter – last
- 11 less – least
- 12 worse – worst
- 13 further – furthest
- 14 more – most

#### PRACTICE 5

- 1 isn't as[so] polite as
- 2 isn't as[so] tall as
- 3 isn't as[so] cute as
- 4 isn't as[so] fast as
- 5 isn't as[so] white as
- 6 didn't buy as[so] many books as
- 7 doesn't speak English as[so] well as
- 8 isn't as[so] comfortable as
- 9 don't like basketball as[so] much as
- 10 isn't as[so] difficult as

[보기] Insu studies harder than Giho.  
 (인수는 기호보다 더 열심히 공부한다.)  
 = Giho doesn't study as[so] hard as Insu.  
 (기호는 인수만큼 열심히 공부하지 않는다.)

1~10 A 비교급 than B(A가 B보다 더 ~ 하다 = B not as[so] 원급 as A(B가 A만큼 ~ 하지 않다))

#### PRACTICE 6

- 1 as old as
- 2 not as[so] expensive as
- 3 as late as
- 4 as many brothers as
- 5 not as[so] tired as
- 6 as long as

- 1 Tony의 나이와 Becky의 나이가 같으므로 as old as(~만큼 나이가 든)로 표현한다.
- 2 Tony의 가방이 Becky의 가방보다 싸므로 not as[so] expensive as(~만큼 비싸지 않은)로 표현한다.
- 3 Tony와 Becky가 잠자리에 든 시각이 같으므로 as late as(~만큼 늦게)로 표현한다.
- 4 Tony와 Becky 모두 남자 형제의 수가 같으므로 as many brothers as(~만큼 많은 형제들)로 표현한다.
- 5 Becky는 Tony만큼 피곤하지 않은 상태이므로 not as[so] tired as(~만큼 지치지 않은)로 표현한다.
- 6 Tony와 Becky가 숙제를 하는 데 걸린 시간이 같으므로 as long as(~만큼 오래)로 표현한다.

#### PRACTICE 7

- 1 studies as hard as she can
- 2 speak as clearly as possible
- 3 got up as early as he could
- 4 as high as she could
- 5 call me as soon as possible
- 6 helped us as much as possible
- 7 counted the number as exactly as I could
- 8 goes swimming as often as he can
- 9 make the questions as easy as possible
- 10 look as young as possible

#### PRACTICE 8

- 2 as loud as possible
- 3 as much as I can
- 4 as quickly as possible
- 5 as hard as we can
- 6 as fast as possible
- 7 as kindly as she could
- 8 as long as possible
- 9 as little as she can
- 10 as closely as possible
- 11 as many things as you can
- 12 as quietly as he could



**PRACTICE 15**

- 1 The more you give, the happier you feel.
- 2 The faster I walked, the closer the building became.
- 3 The more you want, the more disappointed you will be.
- 4 The more you get to know him, the more you will like him.
- 5 The longer I listened to the music, the more cheerful I became.
- 6 The farther he went, the smaller he looked.
- 7 The more you practice, the better you will play.
- 8 The darker it grew, the more scared we felt.
- 9 The longer you stay, the harder it will be to leave.
- 10 The colder it gets, the more hot chocolate people drink.

**PRACTICE 16**

- 1 There is nothing I do better than
- 2 There is nothing more difficult than
- 3 There is nothing he is interested in more than [There is nothing he is more interested in than]
- 4 There is nothing more delicious than
- 5 There is nothing more exciting than
- 6 There is nothing I worry about more than
- 7 There is nothing John speaks better than
- 8 There is nothing I like better than

**PRACTICE 17**

- 1 colder and colder
- 2 prettier and prettier
- 3 taller and taller
- 4 older and older
- 5 better and better
- 6 more and more tired
- 7 more and more popular
- 8 higher and higher
- 9 faster and faster
- 10 more and more expensive

- 2 pretty의 비교급은 prettier이다.
- 5 get well: (병세가) 좋아지다 / 형용사 well(건강한, 몸이 좋은)의 비교급은 better이다.
- 6 tired(지친, 피곤한)의 비교급은 more tired이다.
- 7 popular(인기 있는)의 비교급은 more popular이다.
- 10 expensive(비싼)의 비교급은 more expensive이다.

**PRACTICE 18**

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1 the cheapest     | 2 the youngest         |
| 3 the most foolish | 4 the closest          |
| 5 the strangest    | 6 the best             |
| 7 the most serious | 8 the newest           |
| 9 the worst        | 10 the most convenient |

- 최상급 표현은 범위를 한정하거나, 지금까지 해 본 경험을 나타내는 표현과 같이 쓰는 경우가 많다.
- 3 foolish(어리석은)의 최상급은 the most foolish이다.
  - 6 good(잘 하는)의 최상급은 the best이다.
  - 7 serious(심각한)의 최상급은 the most serious이다.
  - 9 bad(불쾌한)의 최상급은 the worst이다.
  - 10 convenient(편리한)의 최상급은 the most convenient이다.

**PRACTICE 19**

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1 ① hotter than  | ② the hottest    |
| 2 ① taller than  | ② the tallest    |
| 3 ① heavier than | ② the heaviest   |
| 4 ① higher, than | ② the highest    |
| 5 ① earlier than | ② (the) earliest |

- 1 ① 7월이 6월보다 온도가 높으므로 hotter than(~보다 더 더운)이 알맞다.  
② 8월의 온도가 가장 높으므로 the hottest(가장 더운)이 알맞다.
- 2 ① 코끼리가 사자보다 키가 크므로 taller than(~보다 더 키가 큰)이 알맞다.  
② 기린이 가장 키가 크므로 the tallest(가장 키가 큰)이 알맞다.
- 3 ① 지수가 미나보다 무거우므로 heavier than(~보다 더 무거운)이 알맞다.  
② 재민이가 가장 무거우므로 the heaviest(가장 무거운)이 알맞다.
- 4 ① 진호가 미영보다 더 높은 점수를 받았으므로 higher score than(~보다 더 점수가 높은)이 알맞다.  
② 소정이가 가장 점수가 높으므로 the highest(가장 높은)이 알맞다.
- 5 ① Andrew가 Jean보다 더 일찍 일어나므로 earlier than(~보다 더 일찍)이 알맞다.  
② Bill이 가장 일찍 일어나므로 (the) earliest(가장 일찍)이 알맞다.



**PRACTICE 20**

- 1 one of the longest rivers
- 2 one of the most famous men
- 3 one of the most diligent students
- 4 one of the highest mountains
- 5 one of the biggest countries
- 6 one of the happiest boys
- 7 one of the most boring movies
- 8 one of the kindest teachers
- 9 one of the most beautiful girls
- 10 one of the most popular restaurants

「one of+the+최상급」 뒤에는 반드시 복수 명사가 와서 '가장 ~한 것 중의 하나'라는 뜻을 나타낸다.

- 1 one of the longest rivers: 가장 긴 강 중의 하나
- 2 one of the most famous men: 가장 유명한 남자들 중의 하나
- 3 one of the most diligent students: 가장 부지런한 학생들 중의 하나
- 4 one of the highest mountains: 가장 높은 산들 중의 하나
- 5 one of the biggest countries: 가장 큰 국가들 중의 하나
- 6 one of the happiest boys: 가장 행복한 소년들 중의 하나
- 7 one of the most boring movies: 가장 지루한 영화들 중의 하나
- 8 one of the kindest teachers: 가장 친절한 교사들 중의 하나
- 9 one of the most beautiful girls: 가장 아름다운 소녀들 중의 하나
- 10 one of the most popular restaurants: 가장 인기 있는 식당들 중의 하나

**PRACTICE 21**

- 1 No (other) bag, as[so] expensive as  
No (other) bag, more expensive than  
more expensive than any other bag  
more expensive than all the other bags
- 2 No (other) girl, as[so] tall as  
No (other) girl, taller than  
taller than any other girl  
taller than all the other girls
- 3 No (other) singer, as[so] popular as  
No (other) singer, more popular than  
more popular than any other singer  
more popular than all the other singers
- 4 No (other) question, as[so] difficult as  
No (other) question, more difficult than  
more difficult than any other question  
more difficult than all the other questions

- 5 No (other) dog, as[so] cute as  
No (other) dog, cuter than  
cuter than any other dog  
cuter than all the other dogs
- 6 No (other) sea, as[so] salty as  
No (other) sea, saltier than  
saltier than any other sea  
saltier than all the other seas

**중간 · 기말고사대비문제 정답** 본문 \_ p.327

- 1 ④ 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5 The harder he tries, the better he can dance. 6 The more time we spend together, the closer we become. 7 ③ 8 The more, the richer 9 ② 10 Her iguana is not as[so] fast as mine. 11 ④ 12 ③ 13 ④ 14 as hard as he could 15 ②,③ 16 ②,③ 17 possible 18 ② 19 ③ 20 ② 21 farther[further] 22 ② 23 ② 24 ② 25 ④ 26 not as bad as others' 27 the most handsome singer[the handsomest singer] 28 ④ 29 ② 30 city → cities 31 ① 32 ⑤ 33 (1) as old as (2) shorter than (3) faster than 34 taller and taller 35 ③ 36 ③ 37 ② 38 looks taller than before 39 ① 40 more beautiful than I expected 41 ④ 42 ⑤ 43 ④ 44 ① 45 ⑤ 46 It is one of the simplest ways to succeed in your life. 47 My sister's face is as small as a CD. 48 (A) paler (B) more and more beautiful 49 (1) far/still/even/much/a lot cheaper than Galas (2) far/still/even/much/a lot lighter than Optimum 6 50 ②,④

**중간 · 기말고사대비문제 해설**

- 1 「비교급 + than」 '~보다 ...한', 「the + 최상급」 '가장 ~한', 「as + 원급 + as」 '~만큼 ...한'
- 2 비교급의 강조는 비교급 앞에 much, still, far, even, a lot을 쓰고, very는 원급 앞에서 원급의 의미를 강조한다.

- 3** This room is not so dark as that room.  
이 방은 저 방안큼 어둡지 않다.  
= That room is darker than this room.  
저 방은 이 방보다 더 어둡다.
- 4** ①②④ 수량형용사 '많은'  
③ 부사 '많이'                    ⑤ 비교급의 수식 '훨씬'
- 5** 「the+비교급 ~, the+비교급 ...」을 활용하여 영작한다. '더 열심히'는 The harder, '더 잘'은 the better로 나타낸다.
- 6** 「the+비교급 ~, the+비교급 ...」을 활용하여 영작한다. '더 많은 시간'은 The more time, '더 가까운'은 the closer로 쓴다.
- 7** ③ 비교의 대상이 그의 손과 그의 형의 손이므로 than 뒤에는 his brother's hands를 써야 한다. 반복을 피하기 위해 hands는 생략 가능하다.  
(his brother → his brother's (hands))
- 8** 「the+비교급, the+비교급」~하면 할수록 더 ...한'
- 9** ① ③ the는 정관사로, 명사의 앞에 쓰인다. 주어진 문장에는 주격 보어로 쓰인 형용사 large만 있으므로 이를 수식할 수 있는 very를 써야 한다.  
(the → very)  
③ ③ very는 형용사나 부사의 원급을 수식한다. 비교급을 수식하기 위해서는 much, still, far, even, a lot을 써야 한다. (very → much/still/far/even/a lot)  
④ ④ 원급 비교는 「as+원급+as」로 쓴다. (bigger as → big as)  
⑤ ⑤ -e로 끝나는 형용사의 최상급은 -st를 붙여서 만든다. 최상급의 앞에는 정관사 the를 써야 한다. (much cutest → the cutest)
- 10** 「not+as[so]+원급+as」~만큼 ...하지 않은'
- 11** ④ 사자는 기린보다 가볍다. (as heavy as → lighter than)
- 12** '(몸 상태가) 어제보다 훨씬 낫다'는 표현이 들어가야 하므로 well(건강한)의 비교급인 better를 사용하고, 비교급 앞에 '훨씬'을 나타내는 much를 써서 비교급을 강조한다. than 다음에 비교 대상(yesterday)을 쓴다.
- 13** 「not as+원급+as」~만큼 ...하지 않은'
- 14** 민수는 가능한 한 세계 공을 쳤다.
- 15** ② 「배수사+as+원급+as」~배 만큼 ...한' 표현이 쓰였으며 「so+원급+as」표현은 부정문에서 쓴다.  
(so → as)  
③ pretty의 최상급은 the prettiest로 쓴다.  
(the most pretty → the prettiest)
- 16** ② 원급 비교는 「as+원급+as」로 쓴다. (better → well)  
③ fast는 형용사와 부사의 형태가 같다. 또한 원급 비교이므로 원급으로 써야 한다. (fastly → fast)
- 17** 「as+원급+as possible」'가능한 한 ...하게'
- 18** • 「the+비교급, the+비교급」  
'~하면 할수록 더 ...한'  
• little - less - least
- 19** ③ 원급을 이용한 비교는 「as+원급+as」의 어순으로 나타낸다. (faster → fast)  
⑤ 비교급을 이용한 비교는 「비교급+than」의 어순으로 나타낸다.  
⑥ '가장 ~한 것 중의 하나'라는 의미는 「one of+the+최상급+복수 명사」의 어순으로 나타낸다. (animal → animals)  
⑦ 「the+비교급, the+비교급」은 '~하면 할수록 더 ...하다'라는 뜻으로 쓰인다.  
⑧ '가장 ~한'의 뜻으로 쓸 때는 「the+최상급」으로 나타낸다. (a very fastest → the fastest)
- 20** ② Ronnie가 제일 몸무게가 많이 나가므로 형용사를 heavier로 고치거나, 주어를 제일 몸무게가 가벼운 Hannah로 써야 한다. (Ronnie → Hannah 또는 lighter → heavier)
- 21** '다른 누구보다 더 멀리 뛰었다'는 뜻이 되어야 하므로 「비교급+than」을 사용하여 써준다.  
far - farther[further] - farthest[furthest]  
'<거리> 먼'
- 22** ② 원급을 이용한 비교는 「as+원급+as」의 어순으로 나타낸다. (smartest → smart)  
③ 「as+원급+as+주어+can[could]」는 '~가 할 수 있는 한 ...하게'라는 뜻이다.  
④ 현재의 사실에 반대되는 가정을 나타내는 가정법 과거는 「if+주어+동사의 과거형, 주어+would+동사원형」의 어순으로 나타낸다. 「형용사+ly」 형태의 부사 fluently(유창하게)의 비교급은 more fluently이다.  
⑤ '~하면 할수록 더 ...하다'라는 의미는 「the+비교급, the+비교급」으로 나타낸다.  
(The well → The better)  
⑥ '가장 ~한'이라는 의미의 「the+최상급」의 뒤에는 주로 in, of가 이끄는 전치사구나 절이 나온다. in 뒤에는 장소나 집단을 나타내는 단수 명사가 온다.

- ㉠ 「There is nothing ~ 비교급+than ...」은 '...보다 더 ~한 것은 없다'의 뜻으로 최상급의 의미를 나타낸다. difficult는 2음절 이상의 형용사이므로 more를 사용해 비교급을 쓴다. (difficult → more difficult)
- ㉡ 「No (other) ~ 비교급+than」를 사용하여 최상급의 의미를 나타낼 수 있다. (large → larger)
- ㉢ forget은 목적으로 to부정사와 동명사 중 어느 것을 쓰냐에 따라 뜻이 달라진다. '조부모님께 전화드리는 것을 잊지 않았다'는 의미이므로 to부정사를 쓴다.
- 23** Jiyeon is not as funny as Inho.  
지연이는 인호만큼 재미있지 않다.  
= Inho is funnier than Jiyeon.  
인호가 지연이보다 더 재미있다.
- 24** ㉡ B는 D보다 작다. (as big as → smaller than)
- 25** prefer = like ~ better '~을 더 좋아하다'
- 26** 비교급이 쓰인 문장은 '~만큼 ...하지 않은'이라는 뜻의 「not as[so]+원급+as」으로 바꾸어 쓸 수 있다. 이때 마지막 빈칸은 명사(problems)의 반복 사용을 피하기 위해서 소유격 뒤의 명사를 생략하여 others'로 쓴다.
- 27** 'handsome - more handsome - most handsome' or 'handsome - handsomer - handsomest'
- 28** • 「비교급+than」 '~보다 더 ...한'  
• 「the+최상급」 '가장 ~한'
- 29** 「비교급+than any other+단수 명사」는 최상급의 의미를 나타낸다.
- 30** 「one of+the+최상급+복수 명사」 '가장 ~한 것 중의 하나'
- 31** 「not as[so]+형용사/부사 원급+as」 = 「less+원급+than」
- 32** ① 「as+원급+as+주어+can[could]」은 '~가 할 수 있는 한 ...하게'의 뜻으로 「as+원급+as possible」로 바꾸어 쓸 수 있다. (possibly → possible)  
② '~하면 할수록 더 ...하다'라는 의미는 「the+비교급, the+비교급」으로 나타낸다. (The least → The less, the happiest → the happier)  
③ '점점 더 ~한'이라는 의미는 「비교급+and+비교급」으로 나타낸다. (darkest and darkest → darker and darker)
- ④ 비교급을 강조할 때는 much, still, even, far, a lot을 사용한다. very는 '매우'의 뜻으로 원급을 강조한다.
- ⑤ 「There is nothing ~ 비교급+than ...」은 '...보다 더 ~한 것은 없다'의 뜻으로 최상급의 의미를 나타낸다.
- 33** (1) Calvin은 Brad와 나이가 같다.  
(2) Jason은 Calvin보다 키가 작다.  
(3) Brad는 Jason보다 빠르다.
- 34** 「비교급+and+비교급」 '점점 더 ~한'
- 35** • 「one of+the+최상급+복수명사」 '가장 ~한 ... 중의 하나'  
「in+단수 명사」 비교문에서 in은 비교 대상인 '장소, 집단' 앞에 쓰인다.  
• 「the+최상급+명사+of+복수 명사」 '~중에서 가장 ...한'
- 36** 「one of+the+최상급+복수 명사」 '가장 ~한 것 중의 하나'  
(highest → the highest)
- 37** must '~임에 틀림없다'  
「비교급+than」 '~보다 더 ...한'
- 38** look '~해 보이다'  
「비교급+than」 '~보다 더 ...한'
- 39** very는 비교급 앞에 올 수 없다.
- 40** 록키 산맥은 내가 예상했던 것보다 더 아름답다.
- 41** A: 저는 이 셔츠가 좋는데 제게 너무 작군요. 이걸로 더 큰 사이즈 있나요?  
B: 매우 죄송합니다만, 그것이 우리 가게에 있는 가장 큰 사이즈입니다.
- 42** ⑤ Sue는 반에서 가장 키가 큰 소녀들 중 한명이다.  
①②③④ Sue는 반에서 가장 키가 크다.
- 43** 「the+비교급, the+비교급」 '~하면 할수록 더 ...한'
- 44** ① so는 비교급을 수식할 수 없다.
- 45** (A) '가장 ~한 것 중의 하나'라는 의미는 「one of+the+최상급+복수 명사」의 어순으로 나타낸다. (creature → creatures)  
(B) 주어는 some products로, 복수 명사이다. 따라서 동사도 복수형으로 쓴다. (is → are)  
(C) 주격 관계대명사절의 동사는 선행사에 일치시킨다. 선행사가 a valuable product로 단수이므로, 동사 또한 3인칭 단수형인 has로 쓴다.  
(D) 단수 명사 앞에는, '또 하나의, 또 다른'이라는 뜻으로 another가 쓰인다. other은 복수 명사의 앞에

쓰인다. (other → another)

(E) '~만큼 ...하지 않은'이라는 뜻은 「not as[so]+원급+as」의 어순으로 나타낼 수 있다.

46 '가장 ~한 것 중의 하나'라는 의미는 「one of+the+최상급+복수 명사」의 어순으로 나타낸다. simple의 최상급은 -st를 붙여 만들어준다. (most simplest → simplest, way → ways)

47 「as+원급+as」 '~만큼 ...한'

48 (A) 의미상 '더 창백한'이란 뜻이 어울린다.

(B) 「비교급+and+비교급」 '점점 더 ~한'

49 (1) Optimum 6는 Galas보다 훨씬 더 싸다.

(2) Galas는 Optimum 6보다 훨씬 더 가볍다.

50 ① 몸무게가 같으므로 '~만큼 ...한'의 뜻을 나타내는 원급비교를 사용한다. 원급비교는 「as+원급+as」로 쓴다. (heavier → heavy)

③ 먹을수록 더 행복하다는 뜻이므로 '~하면 할수록 더 ...하다'는 뜻의 「the+비교급, the+비교급」을 사용한다. (More → The more, happier → the happier)

⑤ 나는 형과 부모님만큼 부지런하지 않다는 뜻이므로, '~만큼 ...하지 않은'이라는 뜻의 「not so+원급+as」를 사용한다. (than → as)

# CHAPTER 14

## 관계사

Relatives

본문 \_ p.336

### PRACTICE 1

- |           |          |          |
|-----------|----------|----------|
| 1 who     | 2 whose  | 3 who(m) |
| 4 whose   | 5 who    | 6 who(m) |
| 7 who     | 8 who(m) | 9 whose  |
| 10 who(m) |          |          |

1, 5, 7 선행사가 사람이고, 관계대명사절 내에서 관계대명사가 주어 역할을 하기 때문에 주격 관계대명사 who가 적절하다.

2, 4, 9 선행사가 사람이고, 관계대명사절 내에서 관계대명사가 명사를 꾸며주는 소유격 역할을 하기 때문에 소유격 관계대명사 whose가 적절하다.

3, 6, 8, 10 선행사가 사람이고, 관계대명사절 내에서 관계대명사가 목적어 역할을 하기 때문에 목적격 관계대명사 who(m)가 적절하다.

### PRACTICE 2

- |       |         |       |        |        |
|-------|---------|-------|--------|--------|
| 1 is  | 2 was   | 3 are | 4 love | 5 is   |
| 6 are | 7 sings | 8 are | 9 is   | 10 are |

1, 2, 4, 7, 10 주격, 목적격 관계대명사절의 동사는 선행사의 수에 일치시킨다.

3, 5, 6, 8, 9 소유격 관계대명사절의 동사는 관계대명사 바로 뒤 수식을 받는 명사의 수에 일치시킨다.

### PRACTICE 3

- There is a tree which my family planted.
- I have a dog whose name is Happy.
- The dolls which are on the sofa are my sister's.
- This is the room whose walls are blue.

- Heejun is reading the book which you gave him.
- The flowers which he brought are beautiful.
- He made the movie which became famous.
- This is the computer whose keyboard is broken.
- You should take the magazine which is on my desk.

2, 6, 7 선행사가 사물이고, 관계대명사절 내에서 관계대명사가 목적어를 대신하므로 목적격 관계대명사 which를 사용하여 연결한다.

3, 5, 9 선행사가 사물 또는 동물이고, 관계대명사가 명사를 수식하는 소유격 역할을 하므로 소유격 관계대명사 whose를 사용하여 연결한다.

4, 8, 10 선행사가 사물이고, 관계대명사절 내에서 관계대명사가 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which를 사용하여 연결한다.

### PRACTICE 4

- |        |         |         |         |
|--------|---------|---------|---------|
| 1 are  | 2 are   | 3 have  | 4 are   |
| 5 was  | 6 don't | 7 takes | 8 looks |
| 9 were | 10 is   |         |         |

1, 3, 4, 7, 8 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 수에 일치시킨다.

2, 5, 6, 9, 10 소유격 관계대명사가 쓰였을 경우에는 whose 뒤에 오는 명사의 수에 동사를 일치시킨다.

### PRACTICE 5

- |              |        |        |
|--------------|--------|--------|
| 1 whom, that | 2 that | 3 that |
|--------------|--------|--------|

Ch 14

관계사

- 4 who, that    5 that    6 that  
 7 that    8 which, that    9 that  
 10 who, that

- 1 선행사가 사람이고, 관계대명사가 관계대명사절 내에서 목적어 역할을 하기 때문에 목적격 관계대명사 whom과 that을 쓸 수 있다.  
 2, 7 선행사에 형용사의 최상급이 포함되어 있기 때문에 목적격 관계대명사로 that이 적절하다.  
 3 선행사에 little이 포함되어 있기 때문에 목적격 관계대명사로 that이 적절하다.  
 4, 10 선행사가 사람이고, 관계대명사가 관계대명사절 내에서 주어 역할을 하기 때문에 주격 관계대명사 who와 that을 쓸 수 있다.  
 5 선행사에 서수(the first)가 포함되어 있기 때문에 목적격 관계대명사 that이 적절하다.  
 6 선행사가 「사물+and+사람, 일 경우에는 주로 관계대명사 that을 쓴다.  
 8 선행사가 동물이고, 관계대명사가 관계대명사절 내에서 목적어 역할을 하기 때문에 목적격 관계대명사 which와 that을 쓸 수 있다.  
 9 선행사가 something이기 때문에 주격 관계대명사로 that이 적절하다.

**PRACTICE 6**

- 1 that    2 who[that] is  
 3 who[that]    4 that  
 5 which[that]    6 who[that]  
 7 I met at the party    8 that  
 9 that[which] were    10 that  
 11 that    12 whose  
 13 were    14 which[that]  
 15 she got from her mom

- 1 선행사가 anything이기 때문에 목적격 관계대명사로 that을 써야 한다.  
 2 주격 관계대명사 who가 쓰였기 때문에 관계대명사절의 주어(he)는 생략해야 한다. 주격 관계대명사 who는 that으로 바꿔 쓸 수 있다.  
 3 선행사(A student)가 사람이기 때문에 주격 관계대명사로 who 또는 that을 써야 한다.  
 4, 11 선행사에 형용사의 최상급이 포함되어 있으므로 목적격 관계대명사로 that을 써야 한다.  
 5 선행사(the glasses)가 사물이므로 목적격 관계대명사로 which 또는 that을 써야 한다.  
 6 선행사가 사람(my friend)이고 관계대명사가 관계대명사절 내에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who 또는 that을 써야 한다.  
 7 목적격 관계대명사 whom이 쓰였기 때문에 관계대명사절의 목적어(her)는 생략해야 한다.  
 8 선행사가 something이기 때문에 주격 관계대명사로 that을 써야 한다.  
 9 주격 관계대명사 that이 쓰였기 때문에 관계대명사절의 주어(they)는 생략해야 한다.  
 10 선행사에 서수(the first)가 포함되어 있으므로 주격 관계대명사로 that을 써야 한다.  
 12 관계대명사가 명사를 수식하는 소유격 역할을 해야 하므로 소유격 관계대명사 whose를 써야 한다.

- 13 관계대명사절의 주어가 whose jeans(복수명사)이기 때문에 were이 적절하다.  
 14 선행사(the mountain)가 사물이기 때문에 주격 관계대명사로 which 또는 that을 써야 한다.  
 15 목적격 관계대명사 which가 쓰였기 때문에 관계대명사절의 목적어(it)는 생략해야 한다.

**PRACTICE 7**

- 1 what    2 which    3 what    4 what  
 5 which    6 what    7 what    8 what  
 9 which    10 what    11 What    12 which

- 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11 선행사가 없으므로, 선행사를 자체에 포함하는 관계대명사 what을 써야 한다.  
 2, 12 선행사가 사물이고, 관계대명사가 관계대명사절 내에서 목적어 역할을 하기 때문에 목적격 관계대명사 which가 적절하다.  
 5 선행사가 동물이고, 관계대명사가 관계대명사절 내에서 목적어 역할을 하기 때문에 목적격 관계대명사 which가 적절하다.  
 9 선행사가 사물이고, 관계대명사가 관계대명사절 내에서 주어 역할을 하기 때문에 주격 관계대명사 which가 적절하다.

**PRACTICE 8**

- 1 (which)    2 (whom)  
 3 생략해도 되는 부분 없음.    4 (which are)  
 5 생략해도 되는 부분 없음.    6 (that)  
 7 생략해도 되는 부분 없음.    8 (which was)

- 1, 2, 6 목적격 관계대명사 which, whom, that은 생략 가능하다.  
 4, 8 주격 관계대명사 뒤에 be동사가 있고 그 뒤에 분사가 올 때, 「관계대명사+be동사」는 생략할 수 있다  
 3, 5, 7 who, which, that이 주격 관계대명사로 사용되었기 때문에 생략할 수 없다.

**PRACTICE 9**

- 2 which[that] were    3 which[that] were  
 4 who[that] were    5 which[that] is  
 6 which[that] are    7 who[that] was  
 8 who[that] are    9 which[that] is  
 10 who[that] is

**PRACTICE 10**

- 1 Kevin has an uncle, who teaches English at a middle school.  
 2 She bought a blouse, which was on sale.  
 3 He was a great scientist, who(m) we all respected.

- 4 Jenny has lost her watch, which her father bought for her.
- 5 They climbed Mount Everest, which is the highest mountain in the world.

1 선행사가 사람이고, 관계대명사가 주어 역할을 하기 때문에 주격 관계대명사 who를 사용하여 계속적 용법으로 두 문장을 연결할 수 있다.  
 2, 5 선행사가 사물이고, 관계대명사가 주어 역할을 하기 때문에 주격 관계대명사 which를 사용하여 계속적 용법으로 두 문장을 연결할 수 있다.  
 3 선행사가 사람이고, 관계대명사가 목적어 역할을 하기 때문에 목적격 관계대명사 who(m)를 사용하여 계속적 용법으로 두 문장을 연결할 수 있다.  
 4 선행사가 사물이고, 관계대명사가 목적어 역할을 하기 때문에 목적격 관계대명사 which를 사용하여 계속적 용법으로 두 문장을 연결할 수 있다.

flowers. 35 There is a boy who is drawing a picture. [There is a girl who is watching TV. / There is a cat which is eating fish.] 36 ②  
 37 ③ 38 ① 39 These are the books which[that] my teacher bought for me.  
 40 (A) We told them what they shouldn't do in the park. (B) They listened carefully to what we said. 41 ② 42 in which 43 (1) I want to make a machine which[that] can fly me to the moon. (2) Emily was my student who[that] won first prize in the mathematics contest. / Emily who[that] won first prize in the mathematics contest was my student.

**PRACTICE 11**

- 1 when    2 why    3 where    4 when
- 5 how    6 where    7 how    8 why
- 9 where    10 how

**PRACTICE 12**

- 2 the place, where    3 why, the reason
- 4 the year, when    5 how
- 6 somewhere

**중간 · 기말고사대비문제 해설**

- 1 ① 목적격 관계대명사  
 ② 지시형용사 (생략 불가)  
 ③ 지시대명사 (생략 불가)  
 ④ 주격 관계대명사 (생략 불가)  
 ⑤ 목적어 역할을 하는 명사절 접속사
- 2 ① 주어 The dog이 단수 명사이므로, 동사 또한 단수 동사로 일치시켜야 한다. (are → is)  
 ② 선행사 the book이 사물이므로, 관계대명사 which나 that을 써야 한다. who는 선행사가 사람 일 때 쓸 수 있다. (who → which[that])  
 ③ The man을 수식하는 관계대명사절 who(m) I met에서 목적격 관계대명사인 who(m)는 생략 가능하다.  
 ④ 선행사를 주어로 하는 관계대명사절이므로, 주격 관계대명사인 who를 쓴다. whom은 목적격 관계대명사이다. (whom → who)  
 ⑤ 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」로 나 타낸다. (who are they → who they are)
- 3 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 이용하여 understand의 목적어 역할을 하는 절을 완성한다.
- 4 선행사가 사람일 때 뒤에 오는 주격 관계대명사는 who[that]이다. 선행사는 3인칭 단수이고, 시제가 현재형이므로 동사도 3인칭 단수 현재형인 teaches로 쓴다.
- 5 (1) 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who로 시작하는 문장이 뒤따르며, 내용상 ③이 알맞다.  
 (2) 선행사가 사물(케이크)이므로 목적격 관계대명사

**중간 · 기말고사대비문제 정답** 본문 \_ p.347

- 1 ①, ⑤    2 ③    3 what you said    4 who[that] teaches students
- 5 (1) ③ (2) ② (3) ④ (4) ①
- 6 ⑤    7 ③    8 ⑤    9 ③, ⑤    10 ④    11 ④
- 12 ④    13 ③    14 ①    15 ③    16 ④    17 ③
- 18 A firefighter is a person who puts out fires and rescues people.    19 ①    20 ①    21 ①
- 22 ③    23 ⑤    24 ①    25 ②    26 I saw the house whose roof was covered with snow.
- 27 ②    28 ③, ④    29 ④    30 the way others live [how others live]    31 that → who    32 ④
- 33 (1) who is playing (2) which I borrowed from    34 (1) I know a girl who[that] can speak Spanish very well. (2) The book which[that] I bought last night is easy to read. (3) Look at the house whose garden is filled with beautiful



which로 시작하는 절이 뒤따르며, 내용상 ②가 알맞다.

(3) 관계대명사의 계속적 용법이 쓰여 앞 내용에 대한 부가적인 설명을 덧붙이고 있으며, 내용상 ④가 알맞다.

(4) 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who로 시작하는 절이 뒤따르며, 내용상 ①이 알맞다.

- 6 ⑤ 주격 관계대명사 ①②③④ 목적격 관계대명사
- 7 선행사(many fables)가 사물이므로 which를 이용하여 두 문장을 연결한다.
- 8 선행사(story books)가 사물이고 관계사절에서 주어 역할을 하므로 which가 온다.
- 9 ③ 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다. 따라서 선행사가 사람일 때 쓰이는 주격 관계대명사 who로 바꾸어야 한다. (that → who)
- ⑤ 관계대명사절에서 명사(cover)를 앞에서 수식하는 역할을 해야 하므로 소유격 관계대명사 whose가 알맞다. (which → whose)
- 10 ④ 선행사가 장소이고, 뒤 따라오는 절이 완전하므로 관계부사 where을 쓴다. (which → where)
- ④ 선행사에 서수가 포함되어 있는 경우 관계대명사 that을 주로 쓴다. (who → that)
- ③ 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다. (that → which)
- 11 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사+대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 ① 관계대명사 that절이 선행사 student를 수식하고 있으므로, hang out with her에서 대명사 her이 생략된 형태가 되어야 한다. hang out with: '~와 어울리다, 시간을 보내다'  
(hang out → hang out with)
- ② 관계대명사 that절이 선행사 the movie를 수식하고 있으므로 단수동사 has가 적절하다.  
(have → has)
- ③ 관계대명사 계속적 용법으로 선행사가 her parents이므로 복수동사 go를 써야 한다.  
(goes → go)
- ⑤ 주격 관계대명사 which가 이끄는 절이(which it was → which was) 선행사 the release date를 수식하고 있는데 뒤의 절이 완전하므로 주어 it을 삭제해야 한다.
- 13 ③ 「the + 형용사」는 '~한 사람들'의 뜻으로, 복수 명사처럼 쓰인다. 따라서 관계대명사절의 동사 또한 복수로 써야 한다. (lives → live)

⑤ 주격 관계대명사 뒤에 be동사가 있고 그 뒤에 분사가 올 때, 「관계대명사+be동사」는 생략할 수 있다. 이때 「관계대명사+be동사」는 반드시 함께 생략해야 한다. (who → who are/생략)

- 14 • 선행사(a man)가 사람이므로 who[that]가 온다.  
• 선행사가 사물(an alarm clock)이므로 which [that]가 온다.
- 15 ③⑥ 목적격 관계대명사 who(m), that은 생략 가능하다.  
⑥④ 주격 관계대명사는 생략이 불가능하다. 주격 관계대명사 뒤에 be동사가 있고 그 뒤에 분사가 올 때, 「관계대명사+be동사」는 생략할 수 있다.  
③ 목적어 역할을 하는 명사절 접속사 that은 생략이 가능하다.
- 16 ④ 관계대명사 ①②③ 의문사 ⑤ 의문형용사
- 17 선행사(the tomatoes)가 사물이므로 목적격 관계대명사 which나 that을 사용하여 두 문장을 이어준다. 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.  
*그녀는 그녀가 기른 토마토로 스파게티 소스를 만들었다.*
- 18 who는 주격 관계대명사로 쓰였다.
- 19 ① 관계대명사 ②③④⑤ 접속사
- 20 ① 관계대명사절 안에서 주어의 역할을 하며, 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who를 사용한다.  
② 관계대명사절 안에서 주어의 역할을 하며, 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who나 that을 사용한다. (whose → who/that)
- ③ 관계대명사절 안에서 목적어의 역할을 하며, 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 which나 that을 사용한다. (whose → which/that)
- ④ 관계대명사절 안에서 관계대명사 바로 뒤에 나오는 명사를 꾸며주어야 하므로, 소유격 관계대명사 whose를 사용한다. (who → whose)
- ⑤ 관계대명사절 안에서 주어의 역할을 하며, 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who나 that을 사용한다. (whom → who/that)
- 21 선행사(the reason)가 이유를 나타내므로 관계부사 why가 온다.
- 22 ③⑥④ 주격 관계대명사 ③④① 의문대명사
- 23 주어인 문장의 that은 관계대명사절 안에서 주어의 역할을 하고 있으므로 주격 관계대명사이다.  
① 멀리 떨어진 사물을 나타내는 지시형용사로서 뒤에 나오는 명사 girl을 수식하고 있다. (that girl: 저 소녀)  
② 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.



- ③ 멀리 떨어진 사람이나 사물을 가리키는 지시대명사로 쓰였다. (that: 저 사람)
- ④ 「so+형용사+that~」은 '너무 ...해서 ~하다'라는 뜻으로, 이때의 that은 접속사로 쓰였다.
- ⑤ 관계대명사절 안에서 주어의 역할을 하는 주격 관계대명사이다.
- 24** ① 선행사가 사물일 경우 주격 관계대명사는 that을 쓸 수 있고, 관계사절의 동사는 선행사의 수에 맞추어 복수형을 쓴다.
- ②③④⑤ 선행사가 단수 명사이므로 주격 관계대명사절의 동사도 단수로 일치시켜야 한다.
- 25** (A) 선행사가 사물인 주격 관계대명사 that[which]  
(B) 선행사가 사람인 주격 관계대명사 who[that]  
(C) 선행사가 사물인 목적격 관계대명사 which[that]
- 26** 선행사가 사물인 소유격 관계대명사 whose를 its의 자리에 써서 두 문장을 이어준다.
- 27** ② '무엇'의 의미를 지닌 의문사  
①③④⑤ 선행사를 포함하고 있는 관계대명사
- 28** ③ 주격 관계대명사 뒤에 be동사가 있고 그 뒤에 분사가 올 때 「관계대명사+be동사」는 생략 가능하다.  
④ 전치사(in)의 목적어가 없는 구조로 that이 목적격 관계대명사로 쓰였으므로 생략 가능하다.
- 29** ④ 관계대명사절 안에서 관계대명사 바로 뒤에 나오는 명사를 꾸미고 있으므로, 소유격 관계대명사 whose가 알맞다. (which → whose)
- 30** 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없으므로 관계부사와 선행사 둘 중 하나는 생략해야 한다.
- 31** 관계대명사의 계속적 용법에서는 that을 쓸 수 없다.
- 32** (A) 선행사가 동물이므로 주격 관계대명사 which 혹은 that을 쓴다.  
(B) 선행사가 무생물(The Nile: 나일강)이므로 주격 관계대명사 which를 쓴다. 이때, 계속적 용법으로 쓰였으므로 that은 쓸 수 없다.  
(C) 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who 혹은 that을 쓴다.  
(D) 선행사가 따로 없는 관계대명사절이므로, 선행사를 자체에 포함하는 관계대명사 What을 쓴다.
- 33** (1) 선행사가 사람인 The boy이므로 관계대명사는 who이며, 의미상 시제는 현재진행으로 쓴다.  
(2) 선행사가 사물인 the comic book이므로 관계대명사는 which이며, 어제의 일이므로 과거시제를 쓴다.
- 34** (1) 선행사(a girl)가 사람이므로 주격 관계대명사 who[that]을 사용해 연결한다.  
나는 스페인어를 매우 잘 말할 수 있는 한 소녀를 안다.  
(2) 선행사(The book)가 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]을 사용해 연결한다.  
내가 지난밤에 산 책은 읽기 쉽다.  
(3) 선행사(the house)가 사물이고, 바로 뒤에 나오는 명사를 수식해야 하므로 소유격 관계대명사 whose를 사용해 연결한다.  
정원이 아름다운 꽃으로 가득 찬 그 집을 봐.
- 35** 선행사가 사람일 때는 주격 관계대명사 who를, 동물이거나 사물이면 which를 쓰며 현재진행형은 「be동사의 현재형 + -ing」로 나타낸다.
- 36** ② I saw on TV는 목적어가 없는 불완전한 절이므로, 관계부사가 아닌 목적격 관계대명사가 쓰여야 한다. 또한 선행사가 사물(the restaurant)이므로, 관계대명사 which나 that을 쓴다.  
(where → which[that])
- 37** ③ 주격 관계대명사는 단독으로 생각할 수 없다.
- 38** • 사물을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 which나 that이 들어간다.  
• 선행사에 형용사의 최상급이 포함되어 있으므로 목적격 관계대명사 that이 들어간다.  
• 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that (~라는 것을)이 들어간다.
- 39** 선행사 the books가 사물이므로 목적격 관계대명사 which나 that을 이용하여 두 문장을 연결한다.
- 40** (A) what they shouldn't do '그들이해서는 안 되는 것'  
(B) what we said '우리가 말한 것'
- 41** ② 관계대명사절(what I've ever solved) 앞에 선행사가 존재하므로 what은 쓸 수 없다. 선행사에 형용사의 최상급이 포함되어 있으므로 관계대명사 that이 적절하다.
- 42** 빈칸 뒤는 완전한 구조이므로 「전치사+관계대명사」인 in which가 들어가야 하며 관계부사 where로 바꿔 쓸 수 있다.
- 43** (1) 선행사(a machine)가 사물이므로 주격 관계대명사 which[that]을 사용해 연결한다.  
나는 나를 달로 보내줄 기계를 만들고 싶다.  
(2) 선행사(Emily/my student)가 사람이므로 주격 관계대명사 who[that]을 사용해 연결한다.  
Emily는 수학경시대회에서 1등 상을 탄 나의 제자였다. / 수학경시대회에서 1등 상을 탄 Emily는 나의 제자였다.

PRACTICE 1

- 1 and                    2 or                    3 but  
4 or                    5 and                    6 or  
7 and                    8 but                    9 and  
10 or

- 1 진수와 민호를 대등하게 연결하고 있으므로 and가 적절하다. (해석: 나는 어제 거리에서 진수와 민호를 만났다.)  
2 학교 아니면 집으로 가는지 묻고 있으므로 or이 적절하다. (해석: 그는 어디로 가는 거니, 학교로 아니면 집으로?)  
3 문맥상 not A but B구문이 사용되었음을 알 수 있다. 따라서 but이 적절하다. (해석: 네가 실수했어. 비난받아야 할 사람은 내가 아니라 너야.)  
4 둘 이상의 대상 중에서 선택하고 있으므로 or이 적절하다. (해석: Tim, John, 아니면 Ryan 중 누가 네 형이니?)  
5 서울을 떠났고 대전에 도착했다는 대등한 내용을 연결하고 있으므로 and가 적절하다. (해석: 그들은 서울을 떠났고 2시간 후에 대전에 도착했다.)  
6 둘 이상의 대상 중에서 어떤 것을 좋아하는지 묻고 있으므로 or이 적절하다. (해석: 피자과 스파게티 중 너는 어느 것을 더 좋아하니?)  
7 우유 한 병과 케이크 한 조각을 대등하게 연결하고 있으므로 and가 적절하다. (해석: Eric은 우유 한 병과 케이크 한 조각을 샀다.)  
8 나는 음악을 좋아하고, 나의 형은 그렇지 않다는 반대되는 내용을 연결하고 있으므로 but이 적절하다. doesn't 뒤에는 like music이 생략되어 있다. (해석: 나는 음악을 좋아하지만 내 형은 그렇지 않다.)  
9 학생들이 교실에 들어갔고, 청소하기 시작했다는 대등한 내용을 연결하고 있으므로 and가 적절하다. (해석: 학생들은 교실로 들어갔고 청소하기 시작했다.)  
10 박 여사를 만났는지, 아니면 전화로 얘기했는지 둘 중의 하나를 선택하도록 묻고 있으므로 or이 적절하다. (해석: 너는 박 여사를 만났니, 아니면 그녀에게 전화로 얘기했니?)

PRACTICE 2

- 1 and                    2 or                    3 and  
4 or                    5 or                    6 and  
7 or                    8 and                    9 or  
10 and

PRACTICE 3

- 1 Both, and                    2 either, or  
3 neither, nor                    4 Not only, but also  
5 Both, and                    6 as well as  
7 either, or                    8 Both, and  
9 neither, nor                    10 Not only, but also

- 1, 5, 8 'Both A and B: A와 B 둘 다' 를 주어로 쓸 때는 복수형의 동사를 쓴다.  
2, 7 either A or B: A와 B 중 어느 하나  
3, 9 neither A nor B: A도 B도 ~아닌  
4, 10 'Not only A but also B' 뒤에 오는 동사는 B에 수일치 시킨다.  
6 not only A but also B=B as well as A: A뿐만 아니라 B도

PRACTICE 4

- 1 We are excited because we are going to interview a popular singer.  
We are going to interview a popular singer, so we are excited.  
2 Martin couldn't call you because he was very busy this week.  
Martin was very busy this week, so he couldn't call you.  
3 Jiyeon has a lot of friends because she is very nice.  
Jiyeon is very nice, so she has a lot of friends.  
4 I can't study tonight because I'm really sick.  
I'm really sick, so I can't study tonight.  
5 Seho got angry because Mom didn't buy him a toy.  
Mom didn't buy Seho a toy, so he got angry.

PRACTICE 5

- 1 because                    2 because of  
3 because of                    4 because  
5 because                    6 because of

1~6 because 뒤에는 절이 오고, because of 뒤에는 명사 상당 어구가 와야 한다.

PRACTICE 6

- 1 I'll do the laundry unless it rains.  
2 Let's watch a movie together unless you are busy.  
3 I can help you unless it takes too long.  
4 He will be in trouble unless the train arrives on time.  
5 She can finish the work unless she goes home

early.

- 6 They will forgive you unless you lie to them.
- 7 You'll miss the last bus unless you hurry.
- 8 I'll buy this shirt unless I change my mind.
- 9 We can go swimming unless the pool is closed.
- 10 You can just walk unless it's too far from here.

### PRACTICE 7

- 1 만약 예상치 못한 일이 생기지 않는다면
- 2 무슨 피해가 있는지는
- 3 만약 그가 널 또 다시 귀찮게 한다면
- 4 어떤 자리라도 남아있을지
- 5 네가 그 충고를 받아들일지 말지
- 6 파란색과 노란색을 섞으면

### PRACTICE 8

- 1 I hurried in the morning so that I could catch the train.
- 2 We were so tired that we couldn't go to the party.
- 3 They practiced hard so that they could win the game.
- 4 The coffee was too hot for her to drink.
- 5 I was so busy that I couldn't answer the phone.
- 6 I drink a cup of coffee every morning (in order[so as]) to stay awake.
- 7 The table was so heavy that I couldn't move it.
- 8 The questions are too difficult for me to answer.
- 9 Animals live in a pack so that they can reduce the danger of attack.
- 10 Mike took a taxi (in order[so as]) to arrive there in time.

1, 3, 6, 9, 10 '~하기 위해서, ~할 수 있도록' 목적을 의미하는 「so that~」 표현은 「(in order[so as]) to+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

2, 4, 5, 7, 8 「so+형용사/부사+that+주어+can[could] not...」 표현은 「too+형용사/부사+to+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

### PRACTICE 9

- 1 It is disappointing that he lied to me.

- 2 It is exciting that we are going to Jeju.
- 3 It is strange that they didn't come.
- 4 It is a pity that the story had an unhappy ending.
- 5 It is true that Giho plays the piano well.
- 6 I know that Yumi is Sujin's sister.
- 7 I thought that she was going to cry.
- 8 I believe that her son is diligent.
- 9 I thought that you were having dinner at that restaurant.
- 10 I knew that you gave Mike a lot of books.
- 11 The fact is that she doesn't like her new job.
- 12 The point is that we can't wait any longer.
- 13 The truth is that Minho broke the window.
- 14 The big news was that Tom and Kate got married.
- 15 The problem was that he didn't know how to drive.

1~5 문장 앞에 가주어 it을 쓰고 진주어인 that절을 뒤로 보내서 써야 한다.

6~10 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 that절 형태로 써야 한다. 이때의 that은 생략 가능하다.

11~15 보어 역할을 하는 that절 형태로 써야 한다.

### PRACTICE 10

- |              |         |         |
|--------------|---------|---------|
| 1 while      | 2 after | 3 when  |
| 4 before     | 5 as    | 6 until |
| 7 as soon as | 8 after | 9 while |
| 10 until     |         |         |

1 과거 진행형(was washing the dishes) 형태가 쓰여 내가 설거지를 하고 있었던 동안이라는 의미가 되어야 하므로 while(~하는 동안)이 적절하다.

2 숙제를 끝마친 후에 저녁을 먹었다는 의미가 되어야 하므로 after(~한 후에)가 적절하다.

3 한가할 때 주로 무엇을 하는지 묻는 의미가 되어야 하므로 when(~할 때)이 적절하다.

4 손님이 도착하기 전에 음식이 준비되어 있어야 한다는 의미이므로 before(~전에)가 적절하다.

5 거리를 걷고 있었을 때 그의 선생님을 만났다는 의미이므로 as (~하고 있을 때)가 적절하다.

6 그가 잠들 때까지 이야기책을 읽었다는 의미이므로 until(~할 때까지)이 적절하다.

7 그는 일어나자마자 양치질을 한다는 의미이므로 as soon as (~하자마자)가 적절하다.

8 문을 연 후에 방에 들어왔다는 의미이므로 after(~한 후에)가 적절하다.

9 내가 샤워를 하고 있었던 동안(I was taking a shower) 누군가 전화를 했다는 의미이므로 while(~하는 동안)이 적절하다.

10 꿈이 이뤄질 때까지 계속 시도하겠다는 의미이므로 until(~할 때까지)이 적절하다.

**PRACTICE 11**

- 1 Even though English is difficult, I like learning it.
- 2 Though Andy doesn't eat regularly, he is quite healthy.
- 3 Although the sun was shining, it wasn't very warm.
- 4 Although the two pictures aren't identical, they are similar.
- 5 Though Paul has the least experience, he's the best teacher.

**PRACTICE 12**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1 Finally     | 2 However     |
| 3 In addition | 4 For example |
| 5 Therefore   | 6 For example |
| 7 However     | 8 Therefore   |
| 9 In addition | 10 Finally    |

- 1 우리 팀이 프로젝트를 매우 열심히 준비해 왔고 결국 성공적으로 그것을 마쳤다는 의미이므로 Finally(결국)가 적절하다.
- 2 진수의 부모님이 그가 배우가 되기를 원하지 않으셨지만 그는 유명한 배우가 되었다는 반대되는 내용이므로 However(그러나)가 적절하다.
- 3 우리가 인터넷으로 이메일을 보낼 수 있고, 추가적으로 그것을 통해 이야기를 나눌 수 있다는 부가적 사실을 말하고 있으므로 In addition(게다가)가 적절하다.
- 4 일상 생활에서 환경을 보호할 수 있는 사례를 들고 있으므로 For example(예를 들면)이 적절하다.
- 5 어제 결석을 해서 그 결과 축제에 대한 소식을 듣지 못했다는 의미이므로 Therefore(그러므로)가 적절하다.
- 6 한국의 중요한 명절로 추석과 설날을 예시로 들고 있으므로 For example(예를 들면)이 적절하다.
- 7 교통 체증이 있었지만, 직장에 시간에 맞게 도착할 수 있었다는 의미이므로 However(그러나)가 적절하다.
- 8 모두 다음 2주간 휴가를 가기 때문에 그 결과 사무실이 비어 있을 것이라는 의미이므로 Therefore(그러므로)가 적절하다.
- 9 집을 청소해야 하고 추가적으로 과학 숙제도 해야 한다는 내용이므로 In addition(게다가)가 적절하다.
- 10 몇 시간 전에 이메일을 보냈고, 답신을 기다리다가 마침내 지금 짧은 답신을 받았다는 의미이므로 Finally(결국)가 적절하다.

**중간 · 기말고사대비문제 정답** 본문 \_ p.370

- 1 ① 2 ②,③ 3 Read many books and you will 4 ①,⑤ 5 Leave now, or you'll be late for school. 6 ② 7 because it was[we were] too cold 8 ④ 9 Although[Though] 10 ③
- 11 ① 12 ③ 13 ③ 14 ④ 15 A good sleep is important for kids as well as adults. 16 both, and 17 ⑤ 18 (A) After (B) before (C) while 19 When 20 ② 21 ② 22 ②
- 23 The third pig's house is so sturdy that I can't destroy it. 24 ④ 25 ③ 26 ④ 27 ④
- 28 ④ 29 ⑤ 30 ④ 31 ④ 32 ② 33 ③
- 34 ③ 35 that people tend to throw away the trash 36 ③ 37 ⑤ 38 ④ 39 ④ 40 ①
- 41 ④ 42 ⑤ 43 ④ 44 Water is one of the most unusual things as well as the most common substance on Earth. 45 ② 46 ③
- 47 ④ 48 ③ 49 ①,④ 50 ⑤ 51 will stay at home if it rains tomorrow 52 (1) He won his first FIFA World Player of the Year award when he was 23 years old. (2) He helped Portugal win the European Championship for the first time when he was 31 years old.
- 53 ④ 54 ④ 55 ③ 56 ⑤ 57 (1) the weather was so bad that I couldn't go on a picnic (2) the weather is so good that I can go on a picnic 58 because → because of
- 59 ② 60 ② 61 ④

**중간 · 기말고사대비문제 해설**

- 1 ① 지하철을 타라, 그러면 시간에 맞춰 거기 도착할 것이다.
- ② 열심히 일해라, 그렇지 않으면 성공하지 못할 것이다. (and → or)
- ③ 친구들을 사랑해라, 그러면 너는 사랑받을 것이다. (or → and)
- ④ 지금 출발해라, 그러면 버스를 탈 것이다. (or → and)
- ⑤ 연습해라, 그러면 대회에서 이길 것이다. (Don't practice → Practice)
- 2 ② 「so+부사+that+주어+can't」는 「too+부사

- +for+목적격+to부정사」로 바꾸어 쓸 수 있다. in order to는 '~하기 위해서'라는 뜻으로 목적을 나타낸다.  
= He runs too fast for me to catch.
- ③ 「명령문+or」은 'If you don't ~'의 뜻을 나타낸다.  
= Unless you get up right now, you'll be late for work.
- 3** 「명령문+and」 '~하라, 그러면 ...'
- 4** 크리스마스 카드를 받지 못해 실망했다고 했으므로 원인을 나타내는 접속사 들어가야 한다.  
① because '~때문에' ⑤ as '~때문에'
- 5** 「명령문+or」 '~해라, 그렇지 않으면'
- 6** ② 지시형용사 ①④⑤ 명사절 접속사(목적어)  
③ 목적격 관계대명사
- 7** 너무 추워서 우리는 밖에 오래 있지 않았다.
- 8** ⑥ 「not only A but also B」 'A뿐만 아니라 B도' (not → not only)  
④ 「neither A nor B」 'A도 B도 ~ 아닌'  
⑦ 「B as well as A」 뒤에 오는 동사는 B에 수를 일치시켜야 한다. 따라서 3인칭 단수 현재형인 plays로 고치는 것이 알맞다.  
⑧ 「not only A but also B」 뒤에 오는 동사는 B에 수를 일치시켜야 한다. 따라서 복수인 my parents에 맞춰 복수형 동사로 고쳐야 한다.  
⑨ 「B as well as A」 뒤에 오는 동사는 B의 수에 일치시킨다. 따라서, 복수 명사인 Jina's cousins에 맞춰 복수 동사가 나와야 한다. (are → 고칠 필요 없음)
- 9** although[though] '비록 ~일지라도'
- 10** 롤러코스터를 타는 동안 사진을 찍었다는 의미이므로 동시동작을 나타내는 접속사 while을 써야 한다.
- 11** ① 관계대명사 ②③④⑤ 접속사
- 12** '열린 마음을 가진다면, 친구를 많이 만들 것이다.'라는 뜻이므로 조건을 나타내는 접속사 if를 써야 한다.
- 13** ③ 명사절 접속사 if '~인지 아닌지'  
①②④⑤ 조건을 나타내는 if '~라면'  
① 네가 그녀를 본다면 이 꽃을 그녀에게 줘.  
② 네가 그에게 묻는다면 그는 너에게 진실을 말해줄 것이다.  
③ 나는 내가 코트를 입어야 하는지 아닌지 궁금하다.  
④ 당신의 이름을 남겨 주신다면, 우리는 당신께 최대한 빨리 전화 드리겠습니다.  
⑤ 네가 잠시 앉아 있다면, 나는 네가 여기 있다고 그
- 에게 말할 것이다.
- 14** • 교통체증으로 기차를 놓쳤다는 의미이므로 원인을 나타내는 접속사 because를 써야 한다.  
• 저녁에 일찍 잠자리에 들면 아침에 일어나기 더 쉽다는 의미이므로 조건을 나타내는 접속사 if를 써야 한다.
- 15** 「not only A but also B」 = 「B as well as A」 'A뿐만 아니라 B도'
- 16** 「both A and B」 'A와 B 둘 다'
- 17** 신문을 보고 난 후, 아침을 먹었다고 했으므로 '~한 후에'의 의미인 after을 써야 한다.
- 18** 아침식사를 하고 난 후(after)에 학교에 갔고, 테니스를 치기 전(before)에 바이올린을 쳤으며, 음악을 들으면서(while) 공부를 했다.
- 19** 7살 때라는 특정 시점을 말하므로 '~할 때'라는 의미의 when을 써야 한다.
- 20** because 뒤에는 절이 오고, because of 뒤에는 명사(구)가 온다.
- 21** 수미와 준호는 시험이 더 쉬웠다고 했지만 나는 동의하지 않는다고 했으므로 대조적인 의미의 however을 써야 한다.
- 22** 대부분의 친구들은 양식을 좋아하지만 Jack은 한식을 제일 좋아한다고 했으므로 '비록 ~일지라도'의 의미인 although를 써야 한다.
- 23** '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 표현은 괄호 안에 주어진 단어들에 so를 추가하여 「so+형용사+that+주어+can't+동사」 구조로 나타낼 수 있다. 이 표현은 능대가 결국 벽돌집을 부수지 못했다는 결과를 의미한다.
- 24** ④ 의문부사 when '언제'  
①②③⑤ 접속사 when '~할 때'  
① 내가 어렸을 때, 나는 멕시코에 살았다.  
② 내가 나의 딸을 보았을 때, 그녀는 내게 미소지었다.  
③ 우리가 소풍을 갈 때, 너의 점심을 가져와라.  
④ 그는 내게 언제 내가 책을 돌려줄 수 있는지 물었다.  
⑤ 시간이 될 때, 내게 연락해라.
- 25** 새로운 영화를 볼 기회를 가지고 싶어서 영화 동아리에 가입할 것이라고 했으므로 결과를 나타내는 접속사 so를 써야 한다.
- 26** is(be 동사)뒤 보여 자리에 절이 오므로, 명사절을 이끄는 접속사 that이 필요하다.
- 27** 주어진 문장과 ④의 밑줄 친 As는 '~할 때'를 의미하는 접속사이다.

- ① '~로(서)' (전치사)
- ② 원급 비교 표현 「as + 형용사 + as」에서 앞의 as는 부사, 뒤의 as는 전치사/접속사 역할을 한다.
- ③ '~함에 따라' (접속사)
- ⑤ '~때문에' (접속사)
- 28** ④ so that ~ '~하기 위해서'
- 29** • Mr. Kim이 사람들을 돕는 것을 좋아한다고 했고, 그에 대한 예시를 들고 있으므로 '예를 들어'라는 뜻의 For example을 써야 한다.
- 도움이 필요하지(아닌지) 가서 물어본다는 의미이므로 접속사 if(~인지 아닌지)가 적절하다.
- 30** ③ 콘서트에 갈 수 없는 원인이 나오므로 '~때문에'라는 의미를 가진 because가 나와야 한다.
- ① 'too + 형용사 + to부정사'는 '~하기에는 너무 ...한'의 의미이다.
- ② 파티를 가게 돼서 기쁘다는 결과를 나타내는 절을 이끄므로, '그래서'라는 의미의 so가 나와야 한다.
- ③ '내가 어렸을 때'라는 시간을 의미하므로, '~할 때'라는 의미의 when이 쓰인다.
- ④ 배가 아픈 원인을 나타내는 절을 이끄므로, '~때문에'라는 의미를 가진 because가 나와야 한다.
- ⑤ '일찍 일어나지 않으면 학교에 늦을 것이다'라는 의미의 문장이다. '~해라, 그렇지 않으면'의 의미는 '명령문 + or'을 사용해 나타낸다.
- 31** ④ 접속사(~때)    ①⑤ 의문부사(언제)
- ② 관계부사    ③ 의문사 + to부정사(언제 ~할지)
- [주어진 문장] 비가 내릴 때 꼭 창문을 닫아 두어라.
- ① 나는 언제 공연이 시작할지 모르겠다.
- ② 나는 우리가 단짝 친구가 되었던 날을 기억한다.
- ③ 언제 떠날지가 매우 중요하다.
- ④ 그녀가 집에 돌아왔을 때, 그녀는 피곤해 보였다.
- ⑤ 우리가 언제 만나야 하는지 내게 말해 줄래?
- 32** (A) 아침에 일어났을 때 몸이 좋지 않았지만 일에 갔다고 했으므로, 대조적인 의미의 but을 쓴다.
- (B) 회사에서 회의가 취소되어 조금 할 수 있었다는 내용 뒤에 일에 집중할 수 없었다는 대조적인 내용이 이어지므로 '그러나'라는 뜻의 However을 쓴다.
- (C) 일에 집중할 수 없었다는 내용에 더해 상사가 보고서의 오류 때문에 화가 났다고 했으므로, '게다가'라는 뜻의 In addition을 쓴다. Besides도 같은 뜻이다.
- 33** in the end = finally '결국, 마침내'
- 34** a. 피곤했기 때문에 어젯밤 일찍 잠자리에 든 것이므로 인과를 나타내는 접속사 Because를 써야 한다.
- b. 아침을 먹지 않으면 공부에 집중할 수 없다는 의미이므로 빈칸에는 접속사 or(그렇지 않으면)가 적절하다. 「명령문 + or ...」: ~해라 그렇지 않으면 ...할 것이다.
- c. 감자를 오븐 안에 넣기 전에 오븐을 예열해야 하므로, 빈칸에는 접속사 before가 들어가는 것이 적절하다.
- d. 내가 그곳에 가야 하는지 아닌지 모르겠다는 의미이므로 빈칸에는 접속사 if(~인지 아닌지)가 적절하다.
- 35** 주격 보어 자리에 that이 이끄는 명사절이 온다.
- 36** '~에도 불구하고'의 의미이고, 구를 이끄는 전치사 despite가 들어가야 한다. 접속사 although는 뒤에 절이 온다.
- 37** 시간을 나타내는 접속사가 쓰인 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.
- 38** ① • 누구인지를 묻는 의문사로 쓰였다.
- 관계대명사절에서 주어의 역할을 하고 있는 주격 관계대명사로 쓰였다.
- ② • 그녀는 차를 맞보면서 미소를 띠었다.
- '~하고 있을 때, ~하면서'라는 뜻의 접속사로 쓰였다.
- 유명한 영화 배우로서, 그는 많은 팬을 가지고 있다.
- '~로서'라는 뜻의 전치사로 쓰였다.
- ③ • 문장의 주어와 목적어가 같으므로 재귀대명사의 재귀 용법이 쓰였다.
- '직접'이라는 뜻을 강조해주기 위한 재귀대명사의 강조 용법으로 쓰였다.
- ④ 두 문장에서 모두 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
- ⑤ • 동사 enjoy의 목적어로 쓰인 동명사이다.
- 분사구문으로 쓰인 현재분사이다.
- 39** 어두워졌기 때문에 집에 갔다고 했으므로 결과를 나타내는 절을 이끄는 접속사 so를 쓴다. because는 원인을 나타내는 절을 이끈다.
- 40** 소라는 공부를 열심히 하고 영어 대회에서 1등을 했다는 내용에, 그녀는 예의바르고 정직하다는 내용을 덧붙이고 있다. 따라서 '게다가'라는 뜻의 Besides가 들어가는 것이 알맞다.
- 41** John은 옷이 많지만 좋고 거래로 옷을 사므로, 앞과 반대되는 내용을 나타내는 접속사 but과 함께 옷을



사는 데 돈을 많이 쓰지 않는다는 내용이 와야 한다.

- 42 '~ 인지 (아닌지)'라는 뜻의 if는 whether로 바꾸어 쓸 수 있다.  
나는 그녀가 그것을 전부 다 직접 했는지, 아니면 누군가 그녀를 도와주었는지 물었다.
- 43 ① 주어 자리에 'both A and B' 구문이 사용된 것으로 주격으로 써야 한다. (him → he)  
② 'both A and B' 구문이 주어로 사용된 경우 복수동사를 쓴다. (was → were)  
③ 'either A or B' 구문이 사용된 것으로 A와 B의 형태는 같아야 한다. (not eat → not to eat)  
④ 'neither A nor B' 구문이 주어로 온 것으로 수일치는 B에 시켜서 동사는 am이 적절하다.  
⑤ '둘 다 ~아닌'이란 의미를 지닌 상관접속사는 'neither A nor B'로 쓴다. (or → nor)
- 44 not only A but also B = B as well as A
- 45 「so+형용사/부사+that+주어+cannot(can't)…」은 '너무 ~해서 ...할 수 없는'이라는 뜻으로, 「too+형용사/부사+to부정사」로 바꾸어 쓸 수 있다.  
① so that은 '~하기 위해서'라는 뜻으로 목적을 나타낼 때 쓴다.  
② 「형용사/부사+enough+to부정사」는 '~할 정도로 충분히 ...한'이라는 의미이고 「so+형용사/부사+that+주어+can」으로 바꾸어 쓸 수 있다.  
④ in order to는 '~하기 위해서'라는 목적의 의미를 나타낼 때 쓴다.  
⑤ because는 원인을 나타내는 접속사이다. 따라서 'Because the number of homeless pets is so large, the shelters cannot house them all.' 이라고 해주어야 본문의 문장과 같은 뜻이 된다.
- 46 so ~ that ... '너무 ~해서 ...한'
- 47 • 무대에 서있는 동안 다리가 떨렸다는 의미가 되어야 하므로 '~하는 동안'을 의미하는 while이 들어가야 한다.  
• 노래를 마치고 난 뒤, 관객들이 큰 박수를 보냈다는 의미가 되어야 하므로 '~한 후에'라는 뜻의 after가 들어가야 한다.
- 48 • 최선을 다하면 기회를 잡을 수 있을 것이라는 의미가 되어야 하므로, 조건을 뜻하는 If가 알맞다.  
• 친구가 많이 없어서 외롭다는 내용이 되어야 하므로 원인을 나타내는 절을 이끄는 Because가 들어가야 한다.
- 49 주어진 문장의 밑줄 친 as는 '~때문에'를 의미한다.

티켓이 매진되었기 때문에, 우리는 콘서트에 갈 수 없었다.

- ①④ '~ 때문에'                      ② '~로(서)'
- ③ '~처럼'                              ⑤ '~하면서'
- ① 그녀가 정직하지 않기 때문에, 그녀는 진실을 말하지 않을 것이다.
- ② 내가 고등학교에 있었을 때, 나는 마술사의 조수로서 일을 시작했다.
- ③ 10월 31일에, 미국 아이들은 유명과 괴물처럼 변장을 한다.
- ④ 그가 늦게 일어났기 때문에, 그는 학교에 늦었다.
- ⑤ 내 강아지는 방에 들어오면서 짖었다.
- 50 neither A nor B 'A도 B도 ~ 아닌'
- 51 '만약 ~라면'의 의미를 나타내기 위해 접속사 if가 쓰였으며, 시간과 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.
- 52 과거의 사실을 쓰는 것이므로 시제를 과거로 하는 것에 주의한다.
- 53 ①④ either A or B - B에 수 일치  
③ neither A nor B - B에 수 일치  
②⑤ both A and B - 복수 동사
- 54 「so+형용사+that+주어+can't[couldn't]」는 「too+형용사+to부정사」로 바꾸어 쓸 수 있다.  
This English book was so difficult that I couldn't read it.  
= This English book was too difficult for me to read.  
① 읽기에 어렵지 않았다는 뜻으로 주어진 문장과 의미가 상반된다.  
② 「형용사/부사+enough+to부정사」는 '~할 정도로 충분히 ...한'이라는 의미이므로 주어진 문장과 의미가 상반된다.  
③ 「too+형용사+to부정사」가 의미상의 주어를 가질 때 for me to read라고 쓴다.  
⑤ 주어진 문장 내의 시제가 모두 일치하므로 to부정사의 시제도 주절과 동일하게 맞추어 to read라고 써야한다. (to have read → to read)
- 55 해가 빛나고 있었음에도 불구하고 아주 따뜻하지는 않았다.
- 56 70세임에도 매우 건강하다는 의미가 되어야 하므로 '비록 ~일지라도'의 의미인 even though가 들어가는 것이 알맞다.
- 57 (1) 「so~that+주어+couldn't...」 '너무 ~해서 ...할

Ch  
15  
접속사



수 없었다'

(2) 「so~that+주어+can...」'매우 ~해서 ...할 수 있다'

- 58 because 뒤에는 절이 오고, because of 뒤에는 명사(구)가 온다.
- 59 • 애완동물을 키우는 것의 장점에 대한 내용 뒤에 작은 애완동물이라도 많은 보살핌을 필요로 한다(손이 많이 간다)는 대조적인 내용이 이어지므로 '그러나'라는 뜻의 however가 들어가는 것이 알맞다.

• 애완동물을 입양하기 전에 신중하게 생각해봐야 한다는 내용이 되어야 하므로, '~전에'라는 뜻의 before를 써야 한다.

- 60 18개월까지는 건강한 아기였다는 내용이 되어야 하므로 '~까지'의 의미를 나타내는 until이 알맞다.
- 61 빈칸이 포함된 문장은 '학교에서 공부할 때 그것(스마트폰을 사용하느라 매우 늦게까지 깨어 있는 것)은 나를 졸리게 했다.'는 의미이므로 '~할 때'를 나타내는 접속사 when이 적절하다.

CHAPTER 16

전치사

Prepositions

본문 \_ p.382

PRACTICE 1

- |       |       |
|-------|-------|
| 1 on  | 2 at  |
| 3 in  | 4 on  |
| 5 in  | 6 at  |
| 7 at  | 8 in  |
| 9 on  | 10 at |
| 11 on | 12 in |
| 13 on | 14 at |
| 15 in |       |

PRACTICE 2

- |      |       |
|------|-------|
| 1 on | 2 at  |
| 3 in | 4 on  |
| 5 at | 6 in  |
| 7 at | 8 on  |
| 9 in | 10 on |

PRACTICE 3

- 1 ① in ② on
- 2 ① on ② x
- 3 ① at ② in
- 4 ① at ② x
- 5 ① at ② on

- 6 ① in ② x
- 7 ① at ② on
- 8 ① on ② x
- 9 ① in ② on
- 10 ① on ② in

- 1 ① in+월 ② on+날짜
- 2 ① on+요일 ② x, 「every+요일」 형태의 부사구 앞에 전치사를 쓰지 않는다.
- 3 ① at+구체적인 시각 ② in the afternoon: 오후에 \*noon: 낮 12시
- 4 ① at night: 밤에 ② x, last night(어젯밤)과 같은 부사구 앞에 전치사를 쓰지 않는다.
- 5 ① at Christmas: 크리스마스에 ② on Christmas Day: 크리스마스 날에
- 6 ① in the evening: 저녁에 ② x, this evening(오늘 저녁)과 같은 부사구 앞에 전치사를 쓰지 않는다.
- 7 ① at night: 밤에 ② on+요일, on Friday night: 금요일 밤에
- 8 ① on+요일 ② x, next Tuesday(다음 주 화요일)과 같은 부사구 앞에 전치사를 쓰지 않는다.
- 9 ① in the morning: 아침에 ② on+요일, on Sunday morning: 일요일 아침에
- 10 ① on+날짜 ② in+월

PRACTICE 4

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 since | 2 from  |
| 3 from  | 4 since |
| 5 from  | 6 since |

- 7 from                                    8 since  
9 since                                    10 from

1, 4, 6, 8, 9 현재완료 시제가 쓰여 과거에서 시작된 사건이 현재까지 계속 영향을 미치고 있다는 의미이므로 since (~이래로)가 적절하다.  
2, 7, 10 동작이나 사건의 시작 시점을 나타내고 있으므로 from (~부터)이 적절하다.  
3, 5 from A to B(A로부터 B까지) 구문이 쓰였다.

**PRACTICE 5**

- 1 until                                    2 by  
3 until                                    4 by  
5 until                                    6 by  
7 by                                        8 until  
9 by                                        10 by

1, 3, 5, 8 until: ~까지(계속), 동작이나 상태가 한 시점까지 계속된다는 의미를 강조하고 싶을 때 쓴다.  
2, 4, 6, 7, 9, 10 by: ~까지(기한), 동작이나 상태가 완료되는 시점을 강조해서 나타내고 싶을 때 쓴다.

**PRACTICE 6**

- 1 at                                        2 from  
3 by                                        4 on  
5 until                                    6 since  
7 in                                        8 on  
9 by                                        10 at  
11 since                                    12 until  
13 in                                        14 from  
15 on

1 at+구체적인 시각  
2 from: ~부터  
3, 9 by: ~까지(기한), 동작이나 상태가 완료되는 시점을 강조하고 싶을 때 쓴다.  
4 on+날짜  
5, 12 until: ~까지(계속), 동작이나 상태가 한 시점까지 계속되는 것을 나타낼 때 쓴다.  
6, 11 since: ~이래로, 주로 완료 시제와 함께 쓰인다.  
7 in+연도  
8 on+요일, on Sunday night: 일요일 밤에  
10 at Christmas: 크리스마스에  
13 in the morning: 아침에  
14 from A to B: A로부터 B까지  
15 on my birthday: 내 생일에

**PRACTICE 7**

- 1 before                                    2 after  
3 before                                    4 after  
5 before                                    6 after

**PRACTICE 8**

- 1 going out, he turned off the light  
2 seeing a movie, Jessica and Inho had dinner  
3 buying the oranges, Mom looked at them carefully  
4 deciding what to do, I told him about it  
5 eating food, Nick usually prays  
6 reading the book, we discussed it together

**PRACTICE 9**

- 1 ① for                                    ② during  
2 ① during                                    ② for  
3 ① during                                    ② for  
4 ① for                                        ② during  
5 ① for                                        ② during  
6 ① for                                        ② during  
7 ① during                                    ② for  
8 ① during                                    ② for  
9 ① for                                        ② during  
10 ① for                                        ② during

**PRACTICE 10**

- 1 after                                        2 during  
3 for                                        4 before  
5 before                                    6 for  
7 after                                        8 Before  
9 during                                    10 for

**PRACTICE 11**

- 1 on                                        2 in                                        3 at  
4 on                                        5 at                                        6 in  
7 on                                        8 at                                        9 in

**PRACTICE 12**

- 1 in                                        2 on                                        3 at  
4 on                                        5 in                                        6 at

- 7 on            8 at            9 in  
 10 on, in       11 in            12 at  
 13 on            14 on            15 at

**PRACTICE 13**

- 1 over            2 above  
 3 below          4 under  
 5 above          6 over  
 7 below          8 under

**PRACTICE 14**

- 1 down           2 up  
 3 out of          4 into  
 5 up              6 out of  
 7 into            8 down

**PRACTICE 15**

- 1 out of, down    2 below, above  
 3 up, under       4 over, out of  
 5 into, above     6 up, over  
 7 into, under     8 down, below

**PRACTICE 16**

- 1 across          2 along  
 3 through        4 around  
 5 through        6 across  
 7 around         8 along

**PRACTICE 17**

- 1 behind          2 in front of  
 3 by              4 in front of  
 5 by              6 behind  
 7 in front of     8 behind  
 9 by

**PRACTICE 18**

- 1 in front of, along    2 through, behind  
 3 by, around          4 along, across  
 5 through, behind    6 by, in front of  
 7 around, behind     8 by, across

**PRACTICE 19**

- 1 between          2 among  
 3 among            4 between  
 5 among            6 between  
 7 between          8 among

**PRACTICE 20**

- 1 to                2 for  
 3 to                4 to  
 5 for               6 to  
 7 for               8 to  
 9 for               10 to

**PRACTICE 21**

- 1 about            2 like  
 3 with             4 about  
 5 with             6 about  
 7 with             8 like  
 9 without         10 like

**PRACTICE 22**

- 1 to                2 for  
 3 without          4 about  
 5 among           6 with  
 7 like              8 between

- 1 to: '~로, ~에'란 뜻으로, go, come과 함께 도착지를 나타낸다.  
 2 for: '~로, ~을 향하여'란 뜻으로, start, leave와 함께 방향을 나타낸다.  
 3 without: ~없이  
 4 about: ~에 대하여  
 5 among: ~(셋 이상) 사이에  
 6 with: ~을 가진  
 7 like: ~처럼  
 8 between: ~(둘) 사이에

**PRACTICE 23**

- 1 as                2 by  
 3 in                4 by  
 5 by                6 as  
 7 in                8 by  
 9 in                10 by  
 11 in               12 by  
 13 by               14 as

- 1 식당에서 매니저로 일한다는 의미이므로 자격을 나타내는 전치사 as(~로서)가 적절하다.
- 2, 13 수동태 문장에서 행위자를 나타내므로 by(~에 의해)가 적절하다.
- 3 빵을 세 조각으로 잘랐다는 의미이므로 크기를 나타내는 in(~로)이 적절하다. in three pieces(세 조각으로)
- 4, 10 by ~ing: ~함으로써
- 5 키가 3 cm 차이가 난다는 의미이므로 정도를 나타내는 by(~만큼)가 적절하다.
- 6 think of A as B: A를 B라고 생각하다
- 7 연필로 먼저 스케치를 했다는 뜻이므로 방법을 나타내는 in(~로)이 적절하다.
- 8 by+교통수단
- 9 in: ~을 입고 있는
- 11 수업에서 한국어로 말해야 한다는 의미이므로 방법을 나타내는 in(~로)이 적절하다.
- 12 그것을 팩스로 보내줄 수 있는지 묻고 있으므로 방법을 나타내는 by(~로)가 적절하다.
- 14 소파는 또한 여분의 침대로도 쓰일 수 있다는 의미이므로 수단이나 도구를 나타내는 as(~로서)가 적절하다.

**PRACTICE 24**

- |         |        |
|---------|--------|
| 1 at    | 2 of   |
| 3 in    | 4 of   |
| 5 about | 6 of   |
| 7 at    | 8 of   |
| 9 of    | 10 for |
| 11 of   | 12 to  |

**PRACTICE 25**

- |          |                 |
|----------|-----------------|
| 1 of     | 2 for           |
| 3 to     | 4 of            |
| 5 in     | 6 to            |
| 7 of     | 8 for           |
| 9 of     | 10 for          |
| 11 of    | 12 at           |
| 13 for   | 14 in           |
| 15 about | 16 into[across] |
| 17 in    |                 |

**PRACTICE 26**

- |       |          |
|-------|----------|
| 1 for | 2 for    |
| 3 on  | 4 below  |
| 5 at  | 6 at     |
| 7 on  | 8 at     |
| 9 in  | 10 above |
| 11 on | 12 to    |

- |           |            |
|-----------|------------|
| 13 of     | 14 in      |
| 15 from   | 16 in      |
| 17 for    | 18 about   |
| 19 of     | 20 around  |
| 21 in     | 22 for     |
| 23 in     | 24 between |
| 25 like   | 26 under   |
| 27 before | 28 to      |
| 29 during | 30 up      |
| 31 by     | 32 down    |
| 33 of     | 34 with    |
| 35 in     | 36 After   |
| 37 in     | 38 along   |
| 39 from   | 40 until   |
| 41 on     | 42 in      |
| 43 since  | 44 through |
| 45 into   | 46 by      |
| 47 of     | 48 out of  |
| 49 behind | 50 for     |

- 1, 22 for+시간의 길이를 나타내는 명사구, for five days(5일 동안) for 3 months(3달 동안)
- 2 Thank you for ~ing: ~에 대해 감사하다, invite A to dinner (A를 저녁식사에 초대하다)
- 4 below: (~보다) 아래에
- 6 be poor at: ~을 잘 못하다, look after(~를 돌보다)
- 8 be good at: ~에 능숙하다
- 9 be interested in: ~에 관심이 있다
- 13 be proud of: ~을 자랑스러워하다
- 14 in: ~을 입고 있는, in white: 흰색 옷을 입고 있는
- 17 wait for: ~을 기다리다
- 18 think about ~ing: ~에 대해 생각하다, 고려하다
- 19 consist of: ~로 구성되다
- 25 look like: ~처럼 보이다
- 28 belong to: ~에 속하다
- 29 during+특정 기간을 나타내는 명사구, during the holiday (연휴 동안)
- 30 더 높이 올라가기 위해서 언덕 위로 올라갔다는 의미이므로 up이 적절하다, climb up the hill(언덕 위로 올라가다), climb down the hill(언덕 아래로 내려가다)
- 32 run down the stairs: 계단을 뛰어내려가다
- 33 die of hunger: 굶어 죽다, die의 진행형은 dying임에 유의한다.
- 38 stand along the white line: 흰 선을 따라 줄을 서다
- 39 be made from: ~로 만들어지다. 와인은 포도로 만들어진다.는 의미인데, 재료의 형태를 알아볼 수 없을 때는 전치사 from을 사용한다.
- 41 plane 앞에 부정관사(a)가 있으므로 on을 써야 한다. 교통수단 중 plane, train, bus, boat는 전치사 on과 함께 쓴다.
- 42 taxi 앞에 부정관사(a)가 있으므로 in을 써야 한다. 교통수단 중 taxi, car, truck은 전치사 in과 함께 쓴다.
- 47 become full of: ~로 가득 차게 되다
- 50 동사 leave와 함께 목적지 앞에는 전치사 for를 쓴다.

Ch  
16

전  
치  
사

**중간 · 기말고사대비문제 정답** 본문 \_ p.410

- 1 ③ 2 ① 3 similar to mine 4 ④ 5 ⑤  
 6 ran across her teacher on her way to 7 ③  
 8 ② 9 ① 10 is made of 11 ⑤ 12 by  
 13 for, to 14 (A) while (B) to (C) which 15 ④  
 16 (1) for (2) while (3) during 17 ① 18 like  
 19 ② 20 ② 21 ③,④ 22 ⑤ 23 ②  
 24 (1) ㉠ Don't wait until they speak to you.  
 (2) ㉡ Listen to what they say. 25 ①  
 26 believe in yourself 27 ③ 28 (1) on  
 (2) after (3) with (4) in 29 ② 30 ④ 31 ⑤  
 32 ① 33 ① 34 (1) to (2) out of (3) in  
 (4) with (5) about 35 ⑤ 36 ② 37 ⑤  
 38 ③ 39 ⑤ 40 ② 41 ④ 42 ② 43 ①  
 44 ① 45 ② 46 for 47 ⑤ 48 ⑤ 49 ③  
 50 ② 51 ④ 52 out of 53 ② 54 ②  
 55 ② 56 ①,④ 57 with 58 I'm very poor  
 at cooking. 59 (1) The bear is on the ball.  
 (2) The elephant is in the box. (3) The tiger is  
 under the chair. 60 ③ 61 ① 62 ⑤  
 63 belong to, similar to 64 ③ 65 ① 66 A  
 woman wearing glasses sat between two men  
 on the subway. 67 ③ 68 ④ 69 ① 70 ⑤

**중간 · 기말고사대비문제 해설**

- 1 날짜나 요일 앞에는 on을 쓴다.  
 2 표면에 접촉해 있는 것을 나타낼 때는 on을 쓴다.  
 3 be similar to '~와 비슷하다'  
 4 • 접속사 since가 '~ 때문에'라는 의미로 쓰였다.  
 (너는 항상 진실을 말하기 때문에 난 널 신뢰한다.)  
 • 전치사 since가 '~부터, ~이래로'라는 의미로 쓰였다  
 다 (그녀는 화요일부터 휴가 중이다.)  
 5 • put ~ into ... '~을 ...안으로 넣다'  
 • move into ~ '~로 이사하다'  
 6 run across '우연히 마주치다', on one's way to +  
 명사 '~로 가는 길에'  
 7 • 이유를 나타내는 의문부사 why가 온다.  
 • die of '~로 죽다'  
 8 ㉠ at that time '그 당시에'  
 ㉡ 날짜나 요일 앞에는 전치사 on이 온다.  
 ㉢ 집 안에서 일어나는 일이므로 전치사 in이 적절하

- 다.  
 9 ㉠ '그녀는 그녀의 모국어로 영어를 말한다'는 의미이  
 므로, '(으)로'라는 의미를 가진 전치사 as를 쓰는  
 것이 적절하다. (in → as)  
 ㉡ '우리는 호랑이와 곰과 같은 야생 동물을 보호해야  
 한다'는 의미이므로, '~와 같은'의 의미를 가진 전치  
 사 like를 쓰는 것이 적절하다. (as → like)  
 10 be made of '~로 만들어지다'  
 cf. be made from은 화학적 변화를 거쳐 만들어질  
 때 쓴다.  
 11 • be good at '~을 잘하다'  
 • 사진이 액자에 들어맞지 않다는 문장이므로 공간을  
 나타내는 전치사 in을 쓴다.  
 12 • by email '이메일로' - 방법을 나타내는 by  
 • by one run '1점 차로' - 정도를 나타내는 by  
 • directed by '~에 의해 연출된' - '~에 의해'라는 뜻  
 의 by  
 13 • for는 leave 동사와 함께 방향을 나타낸다.  
 • to는 go 동사와 함께 도착지 앞에 쓴다.  
 14 (A) '~하는 동안, ~하면서'라는 의미의 접속사 while  
 (B) 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때, 동사가 write  
 이면 간접목적어 앞에 to가 쓰인다.  
 (C) 선행사 the Manhattan Project를 수식하는 관  
 계대명사 which  
 15 • prefer A to B 'B보다 A를 더 좋아하다'  
 • at the airport '공항에'  
 16 (1) 시간의 길이를 나타내는 명사구 앞에는 for를 쓴  
 다.  
 (2) 빈칸 뒤에 절이 나오므로 접속사 while을 쓴다.  
 (3) 특정 기간을 나타내는 명사구 앞에는 during을  
 쓴다.  
 17 • take A to B 'A를 B에 데려가다'  
 • about '~에 대해'  
 18 like '~처럼'  
 19 방법을 나타내는 전치사 in이 들어가야 한다.  
 • in a car '차를 타고' • in English '영어로'  
 20 ㉡ talk on the phone '전화로 이야기하다'  
 (of → on)  
 21 ㉢④ '~이래로' ㉠②⑤ '~때문에'  
 22 ⑤ about '~에 대한'  
 23 ㉡ in '<크기> ~로'  
 24 (1) ㉠ 시간과 조건을 나타내는 부사절에서는 현재  
 시제가 미래시제를 대신한다. (will speak →

- speak)
- (2) ㉔ listen to '~을 듣다' (at → to)
- 25** ① by '~에 의해', '<시간> ~까지', '~함으로써'
- 26** '~을 믿다'라는 의미의 구동사 'believe in'을 사용한다. 또한 주어와 목적어가 같으므로 재귀대명사 yourself를 써야 한다.
- 27** tired of '~에 싫증난, 지겨운'
- 28** (1) on '~(위)에'  
 (2) after school '방과 후에'  
 (3) be wrong with '~이 잘못되다, 이상하다'  
 (4) in English '영어로'
- 29** like는 동사로 '~을 좋아하다'라는 뜻을, 전치사로는 '~ 같은'이라는 뜻을 가진다.
- 30** ① 명사구의 앞에 쓰였으므로 전치사 because of를 써준다. because는 접속사이므로 뒤에 절이 와야 한다. (because → because of)  
 ② 6 o'clock은 구체적인 시각이므로, 전치사 at을 쓴다. (on → at)  
 ③ Canada는 비교적 넓은 장소이므로, 전치사 in을 사용한다. (at → in)  
 ④ Saturday afternoon과 같은 특정한 요일의 시간 앞에는 전치사 on이 쓰인다.  
 ⑤ enjoy는 목적으로 동명사를 쓰는 동사이다. (to dance → dancing)
- 31** • with '~을 가진', '~와 함께'
- 32** (A) similar to '~와 비슷한'  
 (B) laugh at '~을 비웃다'  
 (C) take pride in '~에 자부심을 가지다'  
 (D) consist of '~로 구성되다'  
 (E) be good at '~을 잘하다'
- 33** • from A to B 'A부터 B까지'  
 • be full of '~로 가득차다'
- 34** (1) from A to B 'A부터 B까지'  
 (2) out of '~밖으로'  
 (3) 비교적 넓은 장소 앞에는 in을 쓴다.  
 (4) with '~을 사용하여'  
 (5) about '~에 대하여'
- 35** • at first '처음에는'  
 • wait for '~를 기다리다'  
 • to one's surprise '놀랍게도, 뜻밖에도'
- 36** • start for '~로 출발하다'  
 • thank A for B 'A에게 B에 대해 감사하다'
- 37** 특정 기간을 나타내는 명사구 앞에는 during(~동안)을 쓴다.
- 38** • most of '대부분의'  
 • be interested in '~에 관심이 있다'
- 39** start with '~부터[로] 시작하다'
- 40** ② without '~하지 않고, ~없이'
- 41** ① next to는 '~ 옆에'라는 뜻이다. 박물관은 은행이 아니라 학교 옆에 있다. (bank → school)  
 ② across는 '~을 가로질러'라는 의미로, across from으로 쓰면 '~의 건너편에'라는 의미이다. 경찰서는 신발 가게가 아닌, 병원의 건너편에 있다. (shoe store → hospital)  
 ③ '영화관을 찾으려면 두 블록을 똑바로 걸어가서 오른쪽으로 돌아라.'는 뜻이다. 영화관은 두 블록을 걸어가서 왼쪽으로 돌아야 한다. (turn right → turn left)  
 ④ '한 블록을 똑바로 걸어가서 왼쪽으로 돌아라. 오른쪽에 학교가 보일 것이다'라는 뜻이다.  
 ⑤ '한 블록을 똑바로 걸어가서 오른쪽으로 돌아라. 그러면 오른쪽에 병원을 볼 수 있다'라는 뜻이다. 한 블록을 걸어가서 오른쪽으로 돌면, 오른쪽이 아닌 왼쪽에 병원이 있다. (on your right → on your left)
- 42** ㉔ 전치사 '~와 같은', '~처럼'  
 ㉔㉔ 동사 '좋아하다'
- 43** • from now on '지금부터'  
 • on Sunday evening '일요일 저녁에'
- 44** 정오까지 잠을 자는 상태가 계속되므로 '~까지'라는 의미의 until을 써야 한다.
- 45** • with '~을 가지고 있는'  
 • through '~을 통해'  
 • belong to '~의 소유이다'
- 46** 단어를 배열하면 because she waited for her friend for an hour가 된다.
- 47** by '<시간> ~까지', '~옆에'
- 48** 주어진 문장, ⑤ '~동안' ①② '~에게' ③④ '~을 위해, 위한'
- 49** in은 비교적 넓은 장소 앞에, at은 비교적 좁은 장소 앞에 쓰인다.
- 50** • on time '제시간에' • on foot '걸어서'
- 51** • at - 비교적 좁은 장소를 나타낼 때 쓴다.  
 • into '~안으로'
- 52** take A out of B 'B에서 A를 꺼내다'
- 53** in '~안에' under '~아래에'

- 54** 날짜나 요일 앞에는 전치사 on을 쓰므로, 첫째 줄 Sunday 앞의 전치사 at을 on으로 고쳐야 한다.  
(at → on)  
made by(~에 의해 만들어진) 뒤에는 만든 주체가 나오고, made of(~로 만들어진) 뒤에는 성분이 나온다. 따라서 밑에서 셋째 줄의 made by는 made of로 고쳐야 한다. (by → of)
- 55** ② '~을 입고' ①⑤ '~(안)에' ③④ 시간을 나타내는 in
- 56** ① The box was too heavy for me to carry.  
= The box was so heavy that I couldn't carry it.  
② could는 '할 수 있다'는 의미의 'be able to'의 과거형 'was/were able to'와 바꾸어 쓸 수 있다.  
③ used to는 '(과거에) ~하곤 했다'는 의미를 나타내는 조동사이다. 따라서 '과거에는 여기 백화점이 있었지만 지금은 없다'는 의미의 문장은 적절하다.  
④ The jar was filled with apple jam.= The jar was full of apple jam.  
⑤ 'be proud of'는 '~을 자랑스러워하다'라는 뜻의 관용표현이다. 'take pride in'은 '~에 자부심을 갖다'라는 뜻의 관용표현이다.
- 57** • with '~의 몸에 지니고'  
• with '~와 함께'
- 58** be poor at: ~을 못하다, ~에 서툴다
- 59** (1) on '~ (표면) 위에' (2) in '~안에'  
(3) under '~아래에'
- 60** ③ 수단, 방법을 나타내는 전치사 as(~로)
- 61** be in trouble '곤란한 처지에 있다'
- 62** be proud of = take pride in '~을 자랑스러워 하다'
- 63** • belong to: ~의 소유이다  
• be similar to: ~와 비슷하다
- 64** (A) 작년에는 홍수 때문에 학교에 갈 수 없어 슬펐지만, 올해는 다르다는 대조적인 의미이다. 따라서 '그러나'라는 의미의 접속부사 however을 쓴다.  
(B) 빈칸 뒤에 동명사구 going to school이 뒤따라오므로, 동명사를 목적으로 가지는 전치사 instead of를 쓴다. 해석은 '~대신에'로 한다. instead는 부사이다.  
(C) to는 go, come, return 동사와 함께 도착지를 나타낼 때 쓰인다.
- 65** 네 에세이의 마감일이 언제니? = ① 네 에세이는 언제까지 제출되어야 하니?  
due '(언제) ~하기로 되어 있는(예정된)'
- 66** 안경을 쓴 여자가 지하철에서 두 남자 사이에 앉았다.  
between '~ 사이에'
- 67** ③ between은 '(둘) 사이에'라는 뜻으로, 두 개의 사물 또는 사람을 나타내는 말 앞에서 쓰인다. 여기에서는 많은 사람들이 있었다고 했으므로, 셋 이상의 사물 또는 사람 사이를 나타내는 말인 among을 쓰는 것이 적절하다. (between → among)
- 68** ③ by는 교통수단을 나타내는 말과 함께 쓰여, '~를 타고'라는 뜻을 나타낸다.  
① by는 시간을 나타내는 말과 함께 쓰여, '~까지'를 의미하며 동작이나 상태가 완료되는 시점을 나타낸다.  
② by는 수동태와 함께 쓰여 행위자를 나타내며, '~에 의해'라는 뜻을 나타낸다.  
③ by는 방법을 나타내는데 쓰이고, 해석은 '~로'로 한다.  
④ '걸어서'라는 뜻은 전치사 on을 활용해 on foot으로 쓴다.  
⑤ by는 동명사와 함께 쓰여, '~함으로써, ~하며'라는 의미를 나타낸다.
- 69** ① prison은 in과 함께 쓰이는 명사이다.  
② a party는 at과 함께 쓰이는 명사이다.  
③ a garage sale은 at과 함께 쓰이는 명사구이다.  
④ an airport는 at과 함께 쓰이는 명사이다.  
⑤ the end of this year은 at과 함께 쓰이는 명사구이다.
- 70** ① 수동태 문장으로 만들 때는, 목적어를 수동태 문장의 주어로 하여, 동사는 be동사+과거분사의 형태로 바꾼다. 능동태 문장의 주어는 by+목적격으로 바꾼다.  
② by는 교통수단을 나타내는 말과 함께 쓰여, '~를 타고'라는 뜻을 나타낸다. 'take+교통수단'은 '~를 타다'라는 뜻이다.  
③ 'seem+to be ~'와 'It seems like+주어 동사'는 '~처럼 보인다'는 뜻으로 서로 바꾸어 쓸 수 있다. 전치사 in은 '~를 입고 있는'이라는 뜻을 나타낸다.  
④ 전치사 by는 'lost/win the game by+점수'의 형태로 '~점 차로 경기에 지다/이기다'라는 뜻을 나타낸다.  
⑤ by+동명사는 '~함으로써(수단)'라는 뜻을 나타낸다. as는 '~로서(자격)'라는 뜻이다. 따라서, '~을 사용하여, ~으로'라는 뜻으로 쓸 수 있는 전치사 with로 바꾸는 것이 적절하다. (as → with)



PRACTICE 1

- 1 our homeroom teacher was angry with us
- 2 he will get better
- 3 there were many fancy restaurants on this street
- 4 Everyone says
- 5 my son might be late for school on the first day

PRACTICE 2

- 1 Columbus discovered America in 1492
- 2 he always goes to school on foot
- 3 the trains leave every 20 minutes
- 4 water boils at 100°C and freezes at 0°C
- 5 nothing is impossible to a willing heart
- 6 one and one makes two

PRACTICE 3

- 1 Here are the pepperoni pizzas
- 2 There goes the last train
- 3 Here they are
- 4 How come you got invited
- 5 There have been several snowstorms
- 6 how come her Chinese is
- 7 Have you been
- 8 Who did you see

PRACTICE 4

- 1 Behind the clouds is the sun still shining.
- 2 Never did he attend the meeting.
- 3 Little did Charlie understand about the situation.
- 4 On the hill was a beautiful tree.
- 5 Never have I seen such a disaster.

1, 4 장소나 방향을 나타내는 부사구(behind the clouds, on the hill)가 맨 앞에 올 경우, 주어 동사가 도치되어 「부사구+동사+주어」 순으로 써야 한다.

2, 3, 5 부정어(never, little)가 문장 맨 앞에 올 경우, 「부정어+조동사+주어+동사」 순서로 써야 한다. 조동사 없이 일반동사가 쓰였을 경우, 조동사 do를 시제에 맞추어 쓴다.

\* little: 거의 ~않는

PRACTICE 5

- 1 he knew, that
- 2 her, might not be, then
- 3 told, was going to learn
- 4 told, was, that day
- 5 he would, the next day[the following day]

PRACTICE 6

- 1 My younger brother said, "The computer game is too difficult for me to play."
- 2 The man told her (that) it would take about two hours from then.
- 3 The boy said (that) he didn't want to eat those carrots.
- 4 The chairman said to the members, "The money is raised by donations."
- 5 Father said (that) it would be nice to visit there again the next[following] summer.

PRACTICE 7

- 1 Kevin asked her if[whether] he might use her dictionary.
- 2 Mom asked who was calling.
- 3 The teacher asked us what our hopes for that year were.[The teacher asked us what our hopes were for that year.]
- 4 He asked Jane when she usually watched TV.
- 5 He asked me if[whether] I was for or against dieting.
- 6 Andy asked me if[whether] I knew how to make a movie clip on my phone.
- 7 The man asked her if[whether] she could say that again.
- 8 The gentleman asked the boy what made him think so.
- 9 I asked James if[whether] he could lend me his bike.
- 10 Bob asked where he could get the ticket.

**PRACTICE 8**

- 1 She advised her neighbor to look on the bright side.
- 2 Tom told me to bring him a chair.
- 3 Jim told me to tell him when her birthday was.
- 4 The teacher ordered us not to use a cell phone in class.
- 5 Mom asked me to pass her the salt.
- 6 The doctor advised me not to eat too much junk food.
- 7 Mom ordered me to finish my homework by 7 p.m.
- 8 Mr. Anderson told us not to be late.

**PRACTICE 9**

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 1 mightier than            | 2 comes a calm        |
| 3 Strike, hot              | 4 Out of, into        |
| 5 in need, indeed          | 6 thicker than        |
| 7 speak louder             | 8 A watched pot       |
| 9 a will, a way            | 10 gathers no moss    |
| 11 is worth                | 12 Better late, never |
| 13 Haste, waste            | 14 who laughs last    |
| 15 before they are hatched |                       |

**중간 · 기말고사대비문제 정답** 본문 \_ p.436

- 1 ③ 2 ④ 3 ⑤ 4 ①,③ 5 ⑤ 6 ⑤ 7 ①  
 8 ③ 9 I knew the guy 10 (1) did I see a boring movie like this (2) stood a pretty girl (3) could he ride his bike 11 think → thought  
 12 ③ 13 ② 14 not to, my 15 ②  
 16 (1) what I was going (2) he would go to Canada 17 Deborah asked Davis to buy that necklace for her. 18 ③ 19 ② 20 ②,⑤  
 21 (1) said to (2) said to, Don't (3) said to, Have  
 22 Jane asked him if[whether] he had enough money. 23 ④ 24 Never has he had any training on the cello. 25 ③

**중간 · 기말고사대비문제 해설**

- 1 주절의 동사 said는 과거 시제이므로 시제 일치 조건

- 에 따라 종속절의 시제도 과거로 바뀌주어야 한다.
- 2 의문사 뒤의 어순을 「주어+동사」로 바꾸고 주어를 전달자의 입장에 맞게 I로 바꾼다. 전달 동사의 시제도 과거이므로 의문사절의 시제도 과거로 바뀌어야 한다.
- 3 전달 동사는 said이므로 그대로 두고, 인칭대명사를 전달하는 사람의 입장에 맞게 바꾸며, 주절의 시제와 종속절의 시제를 일치시킨다.
- 4 ① How come은 '왜?'라는 의미로 의문문에서 사용된다. 하지만 의문문임에도 how come 뒤의 어순은 평서문과 같이 「주어+동사」로 써 준다. (did you visit → you visited)  
 ③ 부정어구가 도치될 때는 「부정어+조동사+주어+동사」의 어순으로 도치된다. (Hardly I met → Hardly did I meet)
- 5 장군이 군인들에게 명령하는 내용이므로 전달 동사로 order를 쓰고 명령문의 내용은 order의 목적격 보어이므로 to부정사로 바꾼다.
- 6 전달 동사의 시제가 과거이므로 현재 진행형을 과거 진행형으로 바꾸고, 인칭 대명사를 전달자의 입장에 맞게 바꿔준다.
- 7 시간이 많이 걸리는 일을 함께 해서 시간을 절약하는 내용이므로 '백지장도 맞들면 낫다.'라는 뜻의 'Many hands make light work.'가 적절하다.
- 8 날 수 없는 거위가 끊임없는 노력과 긍정적인 생각으로 결국 날 수 있게 되었다는 내용이므로 '뜻이 있는 곳에 길이 있다.'라는 뜻의 'Where there is a will, there is a way.'가 적절하다.
- 9 의문사 뒤의 어순을 「주어+동사」로 바꾸고 주어를 전달자의 입장에 맞게 I로 바꾼다. 전달 동사의 시제도 과거이므로 의문사절의 시제도 과거로 바뀌어야 한다.
- 10 (1), (3) 부정어구가 도치될 때는 「부정어+조동사+주어+동사」의 어순으로 써준다.  
 (2) 장소나 방향을 나타내는 부사(구)가 도치될 때는 「부사구+동사+주어」의 어순으로 써준다.
- 11 주절의 동사가 과거이므로 시제 일치 조건에 따라 종속절의 시제도 과거로 바뀌주어야 한다.
- 12 의문문의 전달 동사는 asked로 바꾸고, 의문사가 없기 때문에 if[whether]로 문장을 연결한다. 인칭 대명사는 전달자가 I이므로 그대로 두고, 시제는 과거시제로, 부사구 here는 there로 바꾼다.
- 13 도로에서 자전거를 타는 것에 여러 번 위험을 느낀 Emily가 필요에 의해서 보호 장치를 발명했다는 내용이므로 '필요는 발명의 어머니이다.'라는 뜻의

- 'Necessity is the mother of invention.'이 적절하다.
- 14** 부정 명령문이므로 not to를, 인칭대명사는 전달하는 사람의 입장으로 고쳐야 하므로 my를 쓴다.
- 15** (a) 부정어(Rarely)가 문장의 맨 앞으로 나오면, 「부정어(Rarely)+조동사(does)+주어(Wendy)+동사(offer)」의 어순으로 도치된다.  
 (b) 장소를 나타내는 부사구(In the parking lot)가 앞으로 나오면, 「부사구+동사+주어」의 어순으로 도치된다.  
 (c) 주어 people이 복수명사이므로 동사도 복수인 are로 써주어야 한다. (is → are)  
 (d) 장소를 나타내는 부사구(Under the bridge)가 문장의 앞으로 나오면, 「부사구+동사+주어」의 어순으로 도치된다. (does the stream flow → flows the stream)  
 (e) Here이 문장의 앞으로 나오면, 「Here+동사+주어」의 어순으로 도치된다.
- 16** (1) 의문사가 있는 의문문의 간접화법은 「주어+ask+목적어+의문사+주어+동사」로 쓴다.  
 (2) 평서문의 간접화법에서 간접화법 부분의 시제는 주절의 시제에 일치시킨다.
- 17** please가 쓰인 명령문은 간접화법으로 고칠 때 '부탁하다'의 ask를 써서 「ask+목적어+to부정사」로 표현한다.
- 18** 「ask+목적어+to부정사」 '~에게 ...해달라고 부탁하다'
- 19** 그 모임에서 Tim을 만난 지 10년이 흘렀다는 게 믿기지 않고 어제 서로 본 것 같다고 하였으므로 '시간은 **쏟아질**같이 지나간다.'는 의미의 'Time flies like an arrow.'가 알맞다.
- 20** ① '내가 너에게 말한 것을 듣지 못했니?'라고 묻고 있으므로 선행사를 포함한 관계대명사 what(~하는 것)의 쓰임은 적절하다.  
 ② to부정사의 부정형은 「not to+동사원형」의 어순으로 쓴다. (to not → not to)  
 ③ '같이 농구를 하기 위해서'라는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 알맞게 쓰였다.  
 ④ 목적어 자리에 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하게 쓰였다.  
 ⑤ 주절의 동사가 said로 과거시제이므로, 종속절의 시제도 과거나 과거완료로 써야 한다. will의 과거형인 would로 고쳐야 한다. (will → would)
- 21** (1) tell을 say to로 바꾸고 시제를 과거로 일치시킨다.  
 (2) tell을 say to로 바꾸고 과거형으로 시제를 일치시킨 뒤 부정명령문이므로 Don't를 쓴다.  
 (3) ask를 say to로 바꾸어 과거시제로 일치시킨 뒤 의문사가 없는 의문문으로 현재완료의 의문문을 쓴다.
- 22** 의문사가 없는 의문문에서 if[whether]는 '~인지 아닌지'의 뜻을 갖는다.
- 23** ④ 모든 구름의 뒷편은 은빛으로 빛난다. (괴로움 뒤에는 기쁨이 있다.)
- 24** 부정어구가 도치될 때는 「부정어+조동사+주어+동사」의 어순으로 써준다.
- 25** ①⑤ 부정어가 문장의 맨 앞으로 나오면, 「부정어+조동사+주어+동사」의 어순으로 도치된다.  
 ②④ 장소를 나타내는 부사(구)가 문장의 맨 앞으로 나오면, 「부사구+동사+주어」의 어순으로 도치된다. 단, 주어가 대명사일 경우에는 주어와 동사의 순서가 바뀌지 않는다.  
 ③ 부정어가 문장의 맨 앞으로 나오면, 「부정어+조동사+주어+동사원형」의 어순으로 도치된다. 동사가 과거형이므로, 과거시제를 만들어주는 조동사 did를 주어 I의 앞에 써야 한다. (I did → did I)

# Key expression

주요 교과서에 쓰인 260개의 의사소통 표현을 분석하여  
가장 많이 쓰인 표현을 선별했습니다.  
소리 내어 읽고 연습해보세요.



## ● 의견 묻기

Did you find the book interesting?

What do you think is the most precious thing in your life?

Which team do you think will win the game?

## ● 의무 표현하기

You're supposed to be quiet here.

You're supposed to hand in your report tomorrow.

You're supposed to clean the room now.

## ● 이유 말하기

I hurt my arm badly **because of** the accident.

She gets up late in the morning. **That's why** she is always late for school.

## ● 이해 점검하기

Are you with me?

Are you following me?

Do you know what I mean?